

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN
PERILAKU IBU DALAM MENERAPKAN *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA *TODDLER* (3-5 TAHUN)
DI BANJAR ANYAR KELOD KEROBOKAN**



SKRIPSI

**Oleh:
NI PUTU KUSUMA DEWI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA
2025**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN
PERILAKU IBU DALAM MENERAPKAN *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA *TODDLER* (3-5 TAHUN)
DI BANJAR ANYAR KELOD KEROBOKAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

**NI PUTU KUSUMA DEWI
NIM. C2124069**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU IBU
DALAM MENERAPKAN *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA *TODDLER* (3-5 TAHUN)
DI BANJAR ANYAR KELOD KEROBOKAN**

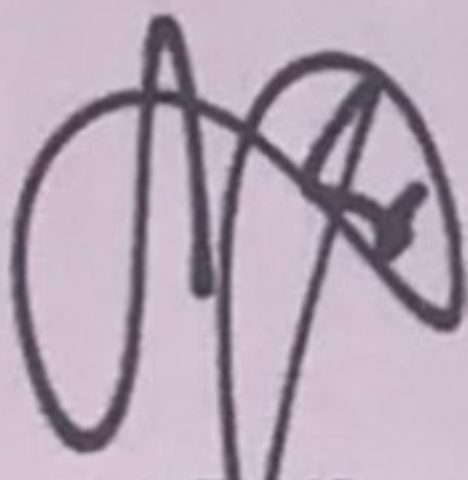
Diajukan Oleh

**NI PUTU KUSUMA DEWI
NIM. C2124069**

Mangupura, 24 Juli 2025

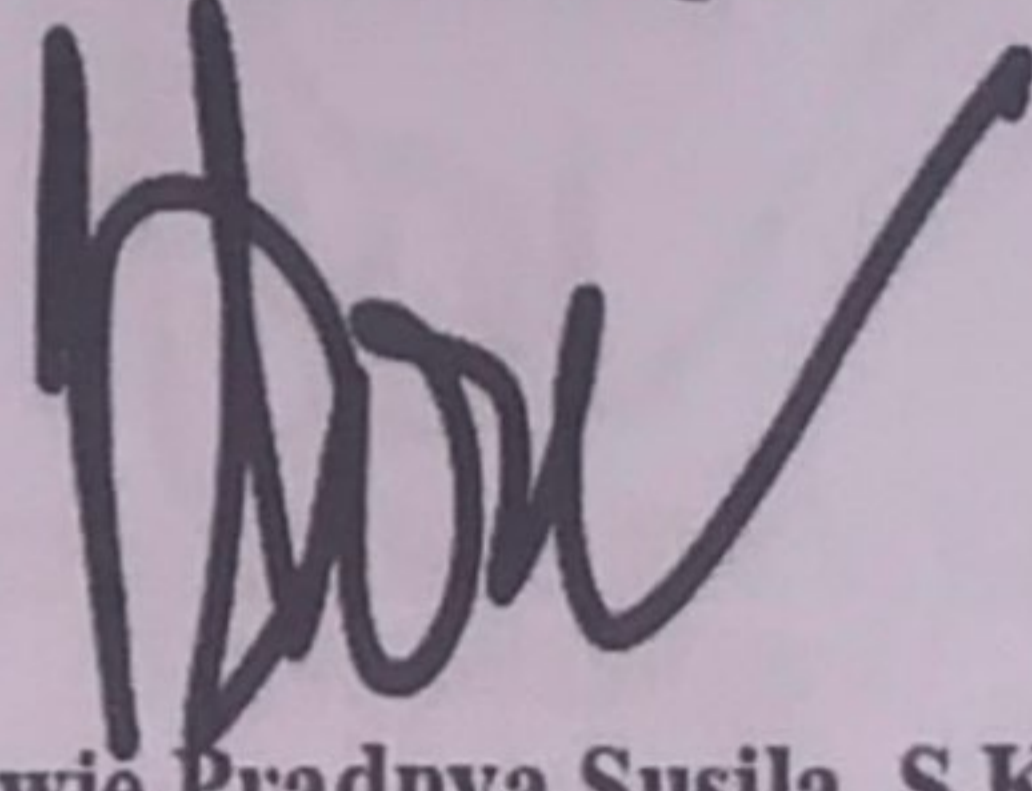
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801038801

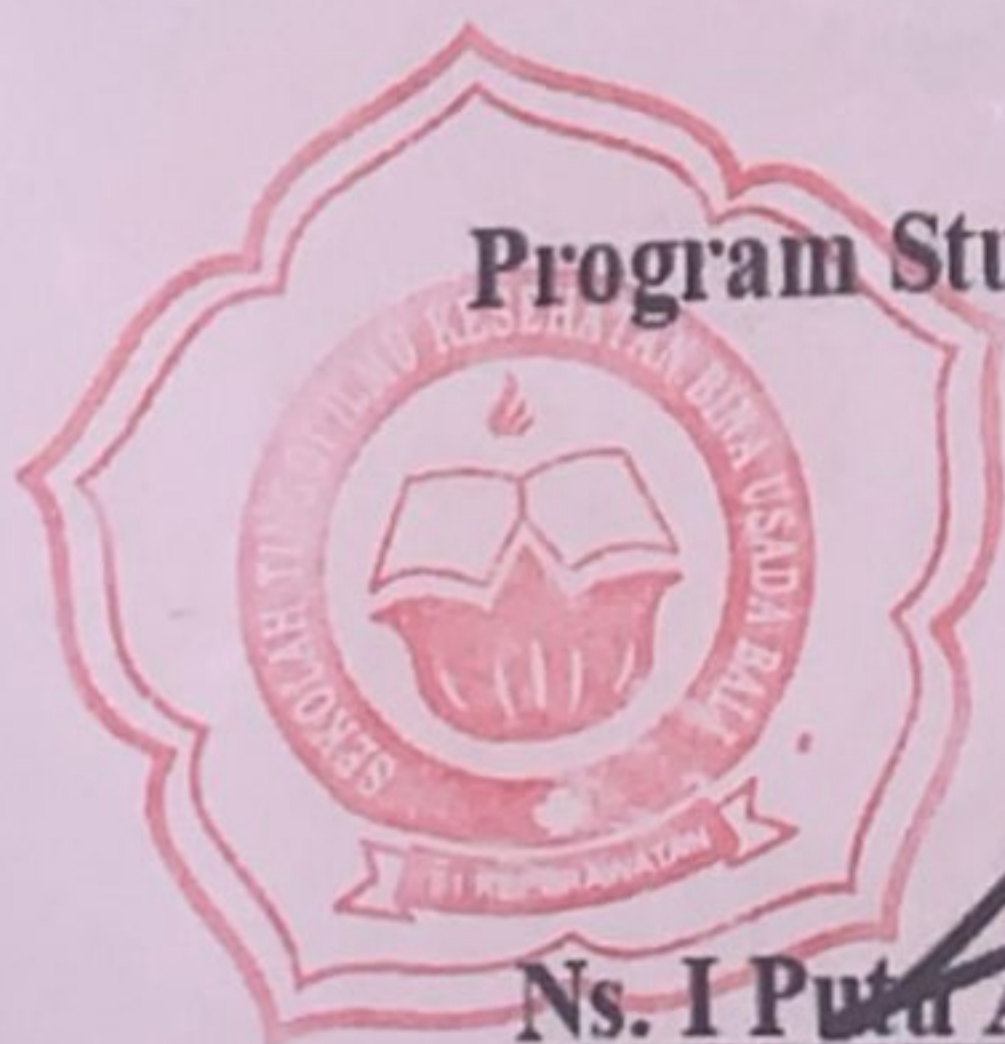
Pembimbing II



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0813068801

Mengetahui

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

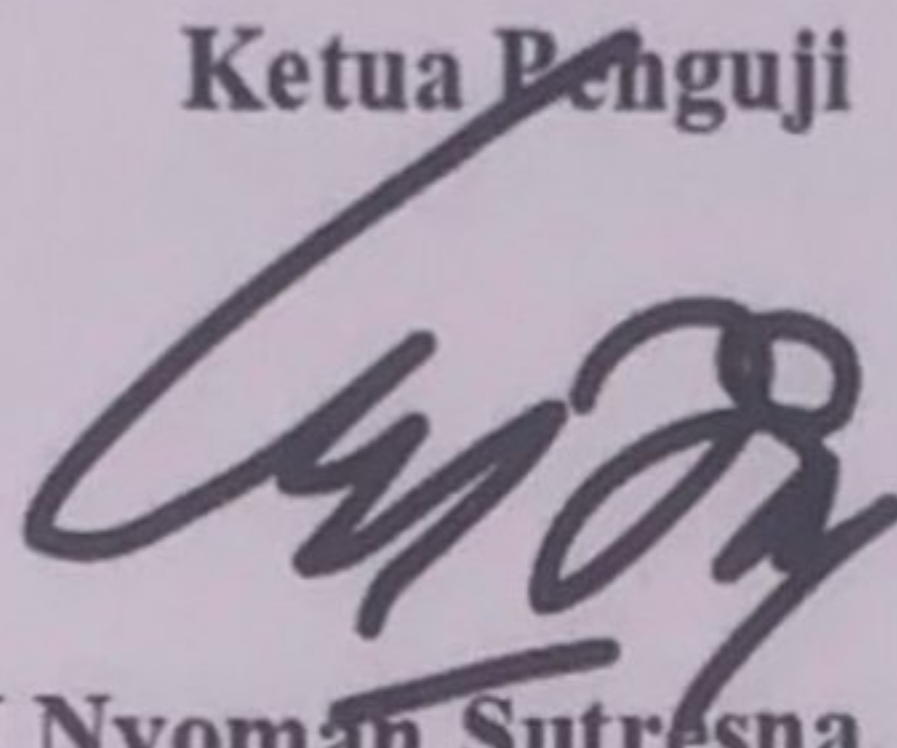
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DIDEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 29 Juli 2025

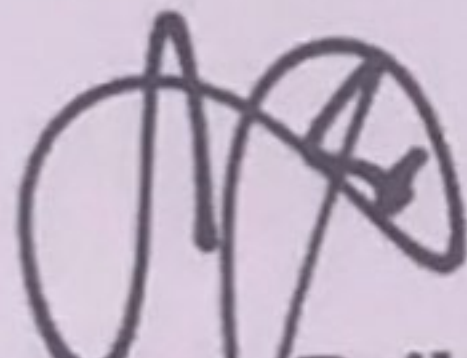
Yang Terdiri dari:

Ketua Penguji



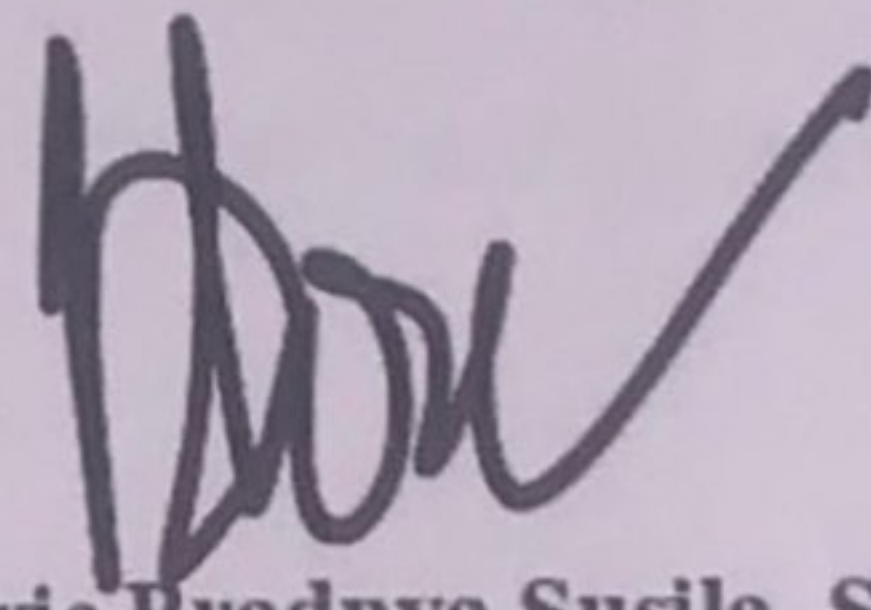
Dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes
NIDN:0814046102

Sekretaris Penguji



Dr. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801038801

Anggota Penguji

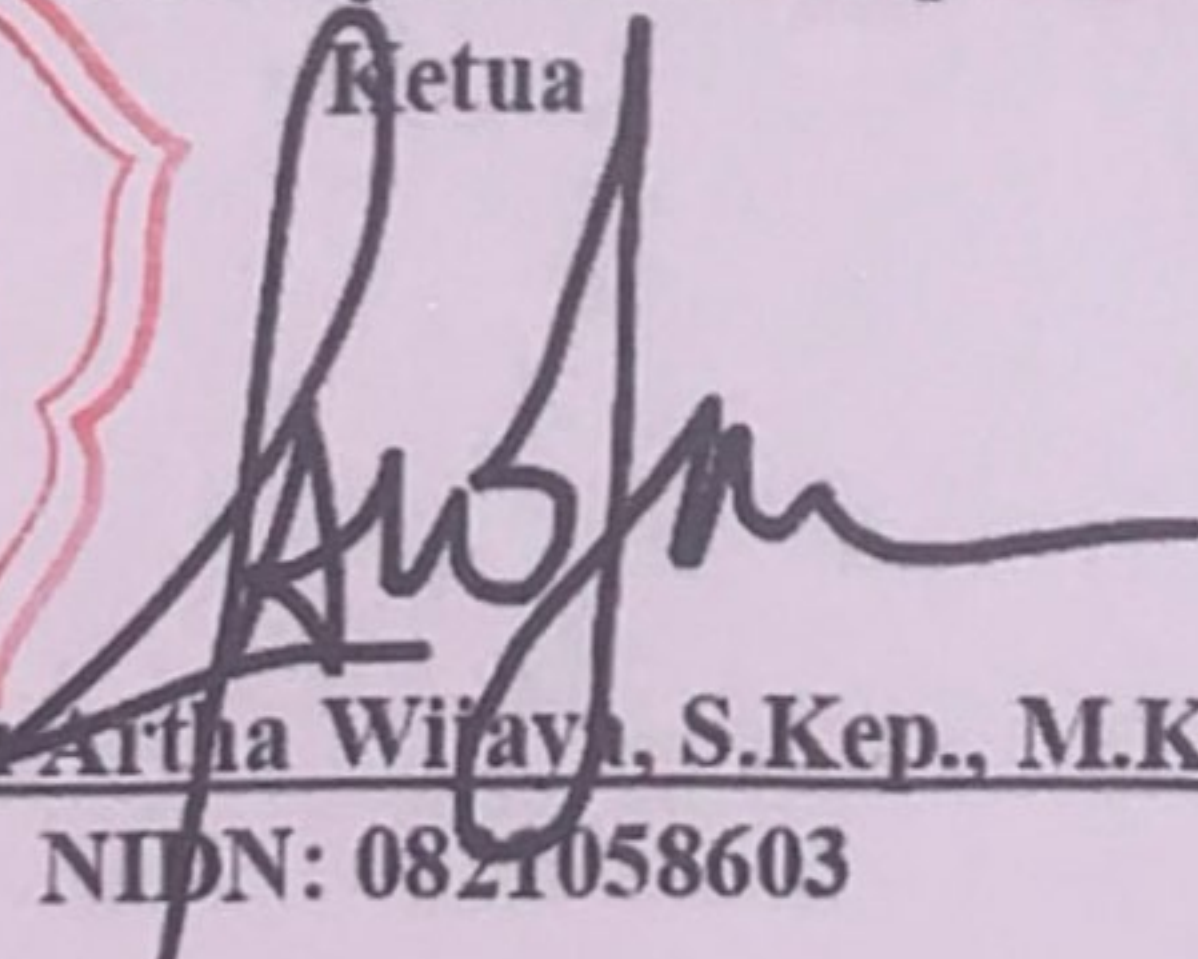


Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0813068801

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Puji Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Putu Kusuma Dewi

NIM : C2124069

Jurusan : Sarjana ilmu Keperawatan.

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Ibu dalam Menerapkan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* (3-5 Tahun) di Banjar Anyar Kelod Kerobokan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Juli 2025



(Ni Putu Kusuma Dewi)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2025

Ni Putu Kusuma Dewi

**Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Ibu dalam Menerapkan
Toilet Training pada Anak Usia *Toddler* (3-5 Tahun) di Banjar Anyar Kelod
Kerobokan**

XIV + 53+ 7 tabel + 3 skema + 12 lampiran

ABSTRAK

Tingginya prevalensi anak usia *toddler* yang buang air besar dan buang air kecil sembarangan disebabkan karena terlambat memulai *toilet training*. *Toilet training* merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil dan buang air besar. Proses *toilet training* memerlukan perhatian perilaku ibu. Perilaku tersebut mungkin disebabkan akibat tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training*. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu dalam menerapkan *toilet training* pada anak usia *toddler* (3-5 tahun) di Banjar Anyar Kelod Kerobokan.

Penelitian dilaksanakan dengan desain kuantitatif dengan rancangan *survey analitik* dengan pendekatan *cross sectional* yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2025 dengan jumlah sampel 32 responden yang dipilih dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan toilet training dan kuesioner perilaku ibu dalam menerapkan *toilet training*. Data dianalisis menggunakan uji *chi square* $p < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan ibu tentang *toilet training* sebagian besar memiliki pengetahuan baik sebanyak 68,8% dengan sebagian besar perilaku baik dalam menerapkan *toilet training* sebanyak 65,6%. Hasil analisis ada hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu dalam menerapkan *toilet training* pada anak usia *toddler* (3-5 tahun) di Banjar Anyar Kelod Kerobokan dengan nilai p value $< 0,001$. Rekomendasi penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi ibu dalam menerapkan *toilet training* pada anak usia *toddler* .

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku, *Toilet Training*

Daftar Pustaka: 34 (2018-2022)

**HIGH SCHOOL OF NURSING SCIENCE
BINA USADA BALI UNDERGRADUATE NURSING STUDY PROGRAM**

Undergraduate thesis, July 2025

Ni Putu Kusuma Dewi

The Relationship Between Knowledge Level and Maternal Behavior in Implementing Toilet Training for Toddlers (3-5 Years Old) in Banjar Anyar Kelod Kerobokan

XIV + 53 + 7 tables + 3 diagrams + 12 appendices

ABSTRACT

The high prevalence of toddlers who defecate and urinate indiscriminately is caused by delayed toilet training. Toilet training is an effort to train children to control their urination and defecation. The toilet training process requires attention to the mother's behavior. This behavior may be caused by the mother's level of knowledge about toilet training.. This study aims to determine the relationship between mothers' knowledge and behavior in implementing toilet training for toddler-aged children (3-5 years) in Banjar Anyar Kelod Kerobokan.

The study was conducted using a quantitative design with an analytical survey approach and a cross-sectional design, carried out from February to March 2025 with a sample size of 32 respondents selected using total sampling technique. Data were collected using a toilet training knowledge questionnaire and a mother's behavior questionnaire in implementing toilet training. Data were analyzed using the chi-square test with $p < 0.05$.

The results showed that most mothers had good knowledge about toilet training (68.8%) and most exhibited good behavior in implementing toilet training (65.6%). The analysis revealed a significant association between the level of knowledge and behavior of mothers in implementing toilet training for toddlers (3-5 years old) in Banjar Anyar Kelod Kerobokan, with a p-value < 0.001 . The recommendations of this study are expected to provide input for mothers in implementing toilet training for toddlers.

Keywords: Knowledge, Behavior, Toilet Training

References: 34 (2018-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Ibu dalam Menerapkan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* (3-5 Tahun) di Banjar Anyar Kelod Kerobokan” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usada Bali. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penulis menyampaikan Terima Kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali Program S1 Keperawatan
3. Dr. Ns. IGAA Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Pihak Puskesmas Kuta Utara yang telah banyak membantu dalam memperoleh data yang saya perlukan.
6. Orang tua dan saudara kandung saya yang telah memberikan dukungan material dan moral selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Mangupura, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Bagi Profesi Keperawatan.....	6
2. Bagi Masyarakat dan Orang Tua.....	7
3. Bagi Peneliti.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Anak Usia <i>Toddler</i>	10
1. Definisi anak usia <i>toddler</i>	10
B. Konsep <i>Toilet Training</i>	11
1. Definisi <i>toilet training</i>	11

2. Tahapan <i>Toilet Training</i>	12
3. Teknik Mengajarkan <i>Toilet Training</i>	13
C. Konsep Perilaku	14
1. Pengertian perilaku.....	14
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi perilaku	15
3. Domain perilaku	16
D. Konsep Pengetahuan.....	17
1. Pengertian Pengetahuan.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	19
E. Kerangka Teori.....	21

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	22
B. Hipotesis Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional Variabel.....	24

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Tempat Penelitian.....	27
D. Waktu Penelitian.....	27
E. Etika Penelitian	28
F. Alat Pengumpulan Data	29
G. Prosedur Pengumpulan Data	32
H. Pengolahan Data.....	34
I. Analisis Data.....	36

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Analisis Univariat.....	39
C. Analisis Bivariat.....	40

BAB VI PEMBAHASAN

A. Interpretasi Hasil Penelitian	42
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
C. Implikasi.....	52

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	24
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi karakteristik ibu yang memiliki anak usia <i>toddler</i> meliputi usia, Pekerjaan dan Pendidikan.....	39
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> Di Banjar Anyar Kelod Kerobokan.....	39
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi perilaku ibu dalam menerapkan <i>toilet training</i> di Banjar Anyar Kelod Kerobokan.....	40
Tabel 5.4 Analisis hubungan tingkat pengetahuan dan perilaku ibu dalam menerapkan <i>toilet training</i> pada anak usia <i>toddler</i> (3-5 tahun) di Banjar Anyar Kelod Kerobokan.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karangka teori.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Melaksanakan Studi Pendahuluan
Lampiran 2.	Surat Balasan Melaksanakan Studi Pendahuluan
Lampiran 3.	Surat Etik Penelitian
Lampiran 4.	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 5.	Jadwal Penelitian
Lampiran 6.	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 7.	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 8.	Instrumen Penelitian
Lampiran 9.	Master Tabel Penelitian
Lampiran 10.	Hasil Analisis Data Penelitian
Lampiran 11.	Lembar Bimbingan
Lampiran 12.	Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Evi Sumarwati, Z. M. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan Toilet Training Pada Balita Di Puskesmas Jatiasih*. III(2), 78–88.
- Ghina, A. F., & Elsanti, D. (2022). *Peran Orang Tua Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Toddler Di Wilayah Puskesmas I Langkaplancar Ciamis Jawa Barat*. 2(2), 135–144. <https://doi.org/10.31603/bnur.7860>
- Hastono. (2013). *Analisis Data Kesehatan*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia.
- Hayati, W. N. (2024). *Hubungan sikap perawat dengan tingkat kecemasan pada anak usia toddler di ruang anak rsu pindad bandung skripsi*.
- Heryanto Adi N, S.Kep., M. K. S. K. (2023). *Hubungan Antar Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Praktik Ibu Dalam Penggunaan Diapers Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Kelurahan Putat Purwodadi*. 1–7.
- Hidayat. (2014). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta:Salemba Medika.
- Kameliawati, F., Army, L., & Marthalena, Y. (2021). *Majalah Kesehatan Indonesia Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toddler ditinjau dari Penggunaan Disposable Diapers*. 1(2), 57–60.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). Profil kesehatan Indonesia. In *Kemenkes* (Vol. 48, Issue 1). <https://doi.org/10.1524/itit.2006.48.1.6>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (B. A. Darmanto (ed.); Pertama). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Milenia, B. P. (2022). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Kesiapan Toilet Training Dengan Kemampuan Toileting Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Paud Tunas Bangsa Kota Pagaralam Sumatra Selatan Skripsi*.
- Murhadi, T., & Laka, C. M. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibu Melakukan Toilet Training pada Anak Usia 18-24 Bulan di PAUD Putroe Lambilek Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh Tahun 2018 Some Factors That Influence of Mother to Do Toilet Training in Aged Children 18-24 Months at Put*. 5(1), 13–23.

- Ningsih, S. F. (2020). *Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Dalam Menerapkan Toilet Training Dengan Kebiasaan Mengompol*.
- Notoadmodjo. (2019). *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Notoatmojo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Yogyakarta:Andi
- Prestiyowati. (2019). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Psikomotor Cuci Tangan Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita). *Manajemen Bisnis*, 31–34.
- Putri, Anggita Kesuma and , Siti Arifah, S.Kep., M. K. (2022). (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Terhadap Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Kelurahan Sewu Surakarta*. 1–8.
- Putri, I. A. (2024). *Pola Asuh Ibu Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Terhadap Keberhasilan Toilet Training Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Kenali Besar*.
- Rahayu, D. M., & Firdaus. (2021). *Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Paud Permata Bunda Desa Jati Selatann 1 Sidoarjo*. 57, 68–75.
- Ramadhania, F. (2023). *Pengaruh Pemberian Edukasi Anticipatory Guidance Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Keselamatan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Posyandu Flamboyan 07 Telajung*.
- Sari, I. I & Ekawaty. (2020). Hubungan Kesiapan Anak Dengan Keberhasilan Training Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*.
- Surahman, & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (M. Toha (Ed.); Pertama). Pusdik SDM Kesehatan.
- Utami, T. A., & Simbolon, A. R. (2021). *Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Dengan Kemandirian Toilet Training Anak Toddler The Relationship Of Characteristics And Mother Knowledge With Independence Of Children Toddler Toilet Training*. 4(1), 10–16.
- Winda Pusparini. (2023). *Training Dengan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa 2023*.

Yekti, Y. N. (2020). *Hubungan Keberhasilan Toilet Training Dengan Kontrol Enuresis Pada Anak Usia 3 – 5 Tahun Di Tk Kemala Bhayangkari 09 Singosari.*