

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD SAI PREMA KUMARA DENPASAR**



**SKRIPSI**

**L. EKY FAJARIA DIAN CAHYANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD SAI PREMA KUMARA DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh :**

**L. EKY FAJARIA DIAN CAHYANI  
NIM. C2124055**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD SAI PREMA  
KUMARA DENPASAR**

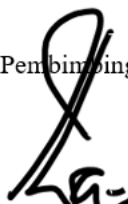
**Diajukan Oleh :**

**L. EKY FAJARIA DIAN CAHYANI  
NIM C2124055**

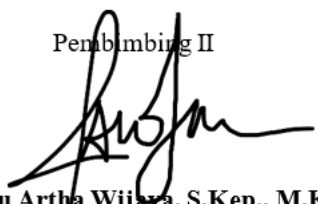
**Mangupura, 14 Juli 2025**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I

  
**Dr. Ir. I Putu Santika, MM**  
NIDN. 0803066501

Pembimbing II


  
**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.**  
NIDN. 0821058603

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



  
**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.**  
NIDN. 0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Dan Disahkan Di Depan  
Dewan Penguji Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Bina Usada Bali  
Tanggal : 28 Juli 2025

Yang Terdiri Dari :  
Ketua Penguji




Dr. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep.  
NIDN : 0807068702

Sekretaris Penguji



Dr. Ir. I Putu Saptika, MM  
NIDN. 0803066501

Anggota Penguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : L. Eky Fajaria Dian Cahyani

NIM : C2124055

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis dengan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 28 Juli 2025



(L. Eky Fajaria Dian Cahyani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2025**

L. Eky Fajaria Dian Cahyani

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar

xiv + 62 + 4 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

**ABSTRAK**

Kemampuan sosialisasi pada anak usia prasekolah merupakan hal yang sangat penting sebagai dasar mempersiapkan anak untuk jenjang pendidikan selanjutnya. Pola asuh orang tua berperan penting dalam proses pembentukan karakter serta kemampuan sosialisasi pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel 31 orang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode analisis data menggunakan uji statistik *Chi Square*.

Hasil penelitian menunjukkan tipe pola asuh orang tua mayoritas demokratis sebanyak (64,5%), dan mayoritas anak menunjukkan kemampuan sosialisasi baik (71%). Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa pola asuh dengan kemampuan sosialisasi anak menunjukkan nilai signifikansi 0,022 atau *p* value <0,05 yang berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak usia 4-5 tahun di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang dapat memberikan stimulus yang tepat guna mengoptimalkan kemampuan sosialisasi pada anak usia prasekolah.

Kata kunci : pola asuh, kemampuan sosialisasi anak, anak prasekolah  
Daftar Pustaka : 64 (2002-2024)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

***BACHELOR OF NURSING PROGRAM***

***Undergraduate Thesis, July 2025***

L. Eky Fajaria Dian Cahyani

*The Correlation Between Parenting Styles and Socialization Skills of 4-5 Year Old Children at Sai Prema Kumara Kindergarten, Denpasar*

*xiv + 62 + 4 tables + 2 figures + 13 appendices*

***ABSTRACT***

*Socialization skills in preschool children are crucial as a foundation for preparing them for their future academic success. Parenting styles play a crucial role in character formation and socialization skills in children. This study aimed to determine the correlation between parenting styles and socialization skills of 4-5 years old children at Sai Prema Kumara Kindergarten, Denpasar.*

*This research employed a cross-sectional methodology. Purposive sampling was used to choose a sample of thirty-one people. The Chi-Square statistical test was performed to analyze the data.*

*The study's findings revealed that the majority of parents' parenting techniques were democratic (64.5%), while the majority of children demonstrated high socialization skills (71%). Bivariate analysis revealed a significant correlation between parenting styles and socialization skills in children aged 4-5 years at Sai Prema Kumara Kindergarten, Denpasar ( $p$ -value  $< 0.05$ ). Future researchers are encouraged to investigate other variables that can give the appropriate stimulus to maximize sociability skills in preschool children.*

*Keywords: parenting styles, children's social skills, preschoolers*

*Bibliography: 64 (2002-2024)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali dan juga selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali dan juga selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ir. I Made Kusuma Wiranata, ST., MT., IPM., ASEAN Eng., selaku suami tercinta dan Finn Greesa anak tersayang kami yang telah memberikan dukungan penuh dan bekerjasama dengan baik selama penyusunan skripsi ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan bagi penulis khususnya dari para pembaca umum.

Mangupura, 28 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. Eky Fajaria Dian Cahyani', written in a cursive style.

L. Eky Fajaria Dian Cahyani

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
DAFTAR SINGKATAN .....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Bagi Pelayanan Keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bagi Masyarakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Bagi Institusi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keaslian Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konsep Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pola Asuh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis - Jenis Pola Asuh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Konsep Anak Usia Prasekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Definisi Anak Usia Prasekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Perkembangan Sosial Fase Prasekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Konsep	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hipotesis	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Operasional	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV METODE PENELITIAN	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Rancangan Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi dan Sampel	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Teknik Sampling	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tempat Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Waktu Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Etika Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Nilai Sosial/Klinis	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Nilai Ilmiah	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pemerataan Beban dan Manfaat	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Potensi Manfaat dan Risiko	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Bujukan / <i>Eksplorasi</i> / <i>Inducement</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Rahasia dan <i>Privacy</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. <i>Informed Consent</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Alat Pengumpulan Data	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Instrumen Penelitian	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Validitas dan Reliabilitas	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Pengumpulan Data	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prosedur Administrasi	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Prosedur Teknis	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Pengolahan Data	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Editing</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Coding</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Entry</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. <i>Cleaning</i>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Analisis Data	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Univariat	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Bivariat	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB V HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pola Asuh Orang Tua Di PAUD Sai Prema Kumara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Sai Prema Kumara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Interpretasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kemampuan Sosialisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Implikasi Terhadap Pendidikan dan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
1. Implikasi terhadap pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Implikasi terhadap peneliti selanjutnya..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Bagi pelayanan keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bagi orang tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Bagi peneliti selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Sai Prema Kumara Denpasar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. 1 Pola Asuh Orang Tua Di PAUD Sai Prema Kumara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. 2 Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Sai Prema Kumara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. 3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 ahun Di PAUD Sai Prema Kumara**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Pengantar Kuesioner
- Lampiran 7 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Pola Asuh
- Lampiran 10 Lembar Observasi Kemampuan Sosialisasi Anak
- Lampiran 11 Hasil Analisis
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan

## DAFTAR SINGKATAN

PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PSDQ	: <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>
SDKI	: Sensus Demografi Kesehatan Indonesia
TK	: Taman Kanak-Kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR PUSTAKA

Anjani, I. A. K., Sipahutar, I. E. and Yunianti Suntari Cakera, N. L. P. (2024) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun', *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), pp. 50–62. doi: 10.33992/jgk.v17i1.3254.

Arikunto, S. (2019) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ayun, Q. (2017) 'Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak', *Jurnal IAIN Salatiga*, 5(1).

Berns, R. M. (2011) *Child, Family, School, Community, Socialization and Support*. USA: Cengage Learning.

Chemagosi, M., Odongo, B. and Aloka, P. (2016) 'Influence of parenting style on involvement in the education of public preschool learners in Nandi Central Sub County, Nandi County, Kenya', *International Journal of Education and Research*, 4(1), pp. 137–154.

Edwards, C. D. (2016) *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan bagi para Orang Tua untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka.

Gunarsa (2002) *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gudang Mulia.

Hidayat (2021) *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hidayat, A. A. (2014) *Metodologi Penelitian Kesehatan : Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Medika.

Julianti, H. and Jusmaeni, R. (2021) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah', *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 1(1), pp. 10–15. doi: 10.59894/jpkk.v1i1.189.

Komariah, N., Farid, F. and Effendi, S. H. (2017) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemampuan Sosialisasi Anak', *Sari Pediatri*, 18(5), p. 373. doi: 10.14238/sp18.5.2017.373-8.

Lestari, M. (2019) 'Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak', *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), pp. 84–90. doi: 10.21831/jpa.v8i1.26777.

Mantali, R., Umboh, A. and Bataha, Y. B. (2018) 'Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di TK Negeri Pembina Manado', *Jurnal Keperawatan*, 6(1), pp. 1–8.

Meikawati, P. R. and Fitriliana, D. R. (2023) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah', *Journal of Midwifery ...*, 3(2), pp. 133–140. Available at: <http://ejournal.stikesbrebes.ac.id/index.php/jomhear/article/view/96%0Ahttps://ejournal.stikesbrebes.ac.id/index.php/jomhear/article/download/96/65>.

Nuryatmawati, 'Azizah Muthi' and Fauziah, P. (2020) 'Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini', *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), pp. 81–92.

Patmonodewo (2010) *Permainan Edukatif*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Potts & Mandleco (2012) *Pediatric Nursing ; Caring for Children and Their Families*. 3rd ed. Clifton Park.

Pramasanthi, G., Ayu Witari, N. P. and Riandra, I. K. (2024) 'Hubungan Lama Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari , Denpasar Data Badan Pusat Statistik menunjukkan', *Aesculapius Medical Journal*, 4(2), pp. 239–243.

Ramadhani, D. Y. (2019) 'Perkembangan Anak Usia Prasekolah yang Diasuh oleh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 11(1), pp. 35–40. Available at: <http://kemdikbud.go.id>.

Sarwono, S. W. (2013) *Psikologi Remaja Ed. Revisi*. Rajawali Pers.

Smeltzer, S. C. and Bare, B. G. (2013) *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth*. 12th edn. Jakarta: EGC.

Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suryana, D. and Sakti, R. (2022) 'Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), pp. 4479–4492. doi: 10.31004/obsesi.v6i5.1852.

Tridhonanto, A. and Agency, B. (2014) *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Widyawati, W., Husna, A. I. N. and Supendi, D. (2023) 'Parenting Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Perkembangan Emosional Anak Usia Dini', *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(1), pp. 35–41. doi: 10.37985/pmsdu.v1i1.30.

Wong, L. D. (2009) *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Wulandari, R. S. (2016) “*POLA ASUH ANAK USIA DINI*” (*Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*), Universitas Negeri Semarang. Universitas Negeri Semarang.

Yusuf, A. M. (2017) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Kencana.

