

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DAN 6 TERHADAP PERILAKU *BULLYING VERBAL*
DI SD NO 1 ABIANBASE**



SKRIPSI

OLEH:

NI PUTU MAHARANI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DAN 6 TERHADAP PERILAKU *BULLYING VERBAL*
DI SD NO 1 ABIANBASE**

Skripsi Penelitian

Diajukan Oleh:

NI PUTU MAHARANI

NIM. C2124080

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DAN 6 TERHADAP PERILAKU *BULLYING VERBAL*
DI SD NO 1 ABIANBASE**

Diajukan Oleh:

NI PUTU MAHARANI

NIM. C2124080

Mangupura, 14 Februari 2025

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



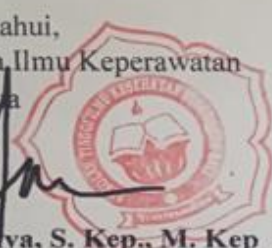

Dr. Ns. IGAA Sherlyna Prihandani, S.Kep., M.Kes
NIDN:0801038801

Pembimbing II



Ns. Putu Adi Cahya Dewi, S.Kep., M.Kes
NIDN:0809088802

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Archa Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 25 Juli 2025

Yang Terdiri dari:

Ketua Penguji



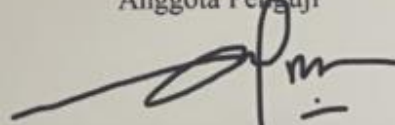
Ns Ayu Ratih Cempakasari, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0830119003

Sekretaris Penguji





Dr. Ns. IGAA Sherlyna Prihandhani, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0801038801

Anggota Penguji



Ns. Ni Putu Adi Cahya Dewi, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0814089603

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Putu Maharani
NIM : C2124080
Jurusan : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku *Bullying Verbal* Di SD No. 1 Abianbase

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 15 Juni 2025



(Ni Putu Maharani)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Skripsi, 15 Juni 2025

Ni Putu Maharani

Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku *Bullying Verbal* Di SD No. 1 Abianbase

xvii + 69 + 7 tabel + 2 gambar + Lampiran

ABSTRAK

Sekolah bukan lagi menjadi tempat yang nyaman untuk menimba ilmu dan pembentukan karakter. Banyak perilaku *bullying* terjadi di sekolah akhir-akhir ini. *Bullying verbal* berbentuk tindakan intimidasi secara verbal atau secara ucapan kepada seseorang secara terus menerus serta berulang-ulang yang dapat menimbulkan dampak yang buruk bagi korban, dapat menyebabkan terganggunya perkembangan anak secara psikologis, emosional maupun sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan anak sekolah dasar kelas 5 dan 6 terhadap perilaku *bullying verbal* di SD No. 1 Abianbase. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *korelasional* dengan rancangan *cross-sectional* dengan teknik *total sampling*, yang melibatkan 90 responden kelas 5 dan 6. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan yang terdiri dari 16 pertanyaan dan kuesioner perilaku yang terdiri dari 30 pertanyaan, kemudian dilakukan analisis data dengan *spearman rank*. Berdasarkan tingkat pengetahuan, menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan kategori baik yaitu sebanyak 68 responden (75,6%). Berdasarkan perilaku *bullying* menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki perilaku dalam kategori perilaku positif yaitu sebanyak 74 responden (82,2%). Penelitian ini mendapatkan nilai *p-value* didapatkan sebesar 0,008 yang berarti ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan perilaku *Bullying verbal* pada anak SD N 1 Abianbase. Pihak sekolah harus rutin melakukan sosialisasi ataupun pendidikan kesehatan kepada siswa terkait *bullying* dan bagaimana dampaknya terhadap kelanjutan hidup anak-anak

Kata Kunci : *Bullying verbal*, Perilaku, Siswa sekolah dasar

Daftar Pustaka : (2020-2025)

**HEALTH INSTITUTION BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 15th 2025

Ni Putu Maharani

The Relationship between the Level of Knowledge of Primary School Children in Grades 5 and 6 towards Verbal Bullying Behavior at SD No. 1 Abianbase

xvii + 69 + 7 tables + 2 pictures + Attachments

ABSTRACT

School is no longer a comfortable place to gain knowledge and build character. Many bullying behaviors occur in schools these days. Verbal bullying is an act of verbal intimidation or speech to someone continuously and repeatedly which can have a bad impact on the victim, can cause disruption of child development psychologically, emotionally and socially. The purpose of this study was to determine the level of knowledge of 5th and 6th grade elementary school children towards verbal bullying behavior at SD No. 1 Abianbase. This study used a correlational research design with a cross-sectional design with a total sampling technique, involving 90 respondents in grades 5 and 6. The research instrument used was a knowledge questionnaire consisting of 16 questions and a behavior questionnaire consisting of 30 questions, then data analysis was carried out with spearman rank. Based on the level of knowledge, it shows that the majority of respondents have a good level of knowledge category, namely 68 respondents (75.6%). Based on bullying behavior, it shows that the majority of respondents have behavior in the positive behavior category, namely 74 respondents (82.2%). This study obtained a p-value of 0.008 which means that there is a significant relationship between knowledge and verbal bullying behavior in SD N 1 Abianbase children. Schools must routinely conduct socialization or health education to students related to bullying and how it affects the continuation of children's lives.

Keywords : Verbal bullying, Behavior, Primary school students

Bibliography : (2020-2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku *Bullying Verbal* di SD No. 1 Abianbase” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Kepala Sekolah SD No. 1 Abianbase atas ijin yang telah diberikan untuk menjadikan SD No. 1 Abianbase menjadi lokasi penelitian.
3. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan saran dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ns. IGAA. Sherlyna Prihandani, S. Kep.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Ns. Ni Putu Adi Cahya Dewi, S. Kep., M. Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Mangupura,

Ni Putu Maharani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Pendidikan	6
2. Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan	6
3. Bagi Sekolah	6
4. Bagi Perawat	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah	11
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	11
2. Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Sekolah	17
B. Pengetahuan	18
1. Pengertian Pengetahuan	18
2. Tingkat Pengetahuan.....	19

3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	20
4.	Cara Mengukur Tingkat Pengetahuan	21
C.	Konsep Dasar Perilaku	22
1.	Pengertian Perilaku	22
2.	Faktor-Faktor Perilaku	23
3.	Perilaku Kesehatan.....	25
4.	Kriteria Tingkat Perilaku	28
D.	Konsep <i>Bullying</i> (Perundungan)	28
1.	Pengertian <i>Bullying</i>	28
2.	Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> (Perundungan)	29
3.	Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	30
4.	<i>Bullying</i> Verbal (Perundungan Verbal)	32
5.	Indikator Verbal <i>Bullying</i>	32
6.	Dampak <i>Bullying</i> (Perundungan).....	33
E.	Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>.....	36
F.	Kerangka Teori	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Kerangka Konsep.....	40
B.	Variabel Penelitian.....	40
C.	Hipotesis Penelitian.....	41
D.	Definisi Operasional.....	42
BAB IV METODE PENELITIAN		41
A.	Rancangan Penelitian	41
B.	Populasi dan Sampel.....	41
1.	Populasi.....	41
2.	Sampel.....	44
C.	Tempat Penelitian	45
D.	Pengumpulan Data.....	45
E.	Etika Penelitian	45
1.	Prinsip Manfaat.....	45
2.	Prinsip Meghargai Hak Asasi Manusia (<i>Respect Human Dignity</i>).....	46
3.	Prinsip Keadilan (<i>Right to Justice</i>)	47
F.	Alat Pengumpulan Data	48

1. Instrumen Penelitian	48
G. Prosedur Pengumpulan Data	52
1. Pengumpulan Data Secara Administrasi.....	52
2. Pengumpulan Data Secara Teknis	53
H. Pengolahan Data	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Analisis Data.....	56
BAB V HASIL PENELITIAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Hasil Uji Univariat	60
1. Mengidentifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Kelas	60
2. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan tentang bullying verbal pada anak usia sekolah khususnya pada anak Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase 61	
3. Mengidentifikasi Perilaku Bullying Verbal Pada Anak Usia Sekolah Khususnya Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase.....	61
C. Hasil Analisis Bivariat	62
1. Menganalisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku Bullying Verbal Di SD No. 1 Abianbase.....	62
BAB VI PEMBAHASAN	64
A. Interpretasi Penelitian	64
1. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Tentang Bullying Verbal Pada Anak Usia Sekolah Khususnya Pada Anak Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase.....	64
2. Mengidentifikasi Perilaku Bullying Verbal Pada Anak Usia Sekolah Khususnya Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase.....	67
3. Menganalisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku Bullying Verbal Di SD No. 1 Abianbase.....	70
B. Keterbatasan Penelitian	74
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	74
1. Pelayanan Pendidikan	74
2. Pendidikan Sekolah Dasar	74
3. Penelitian Selanjutnya.....	75

BAB VII PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
1. Bagi Pelayanan Pendidikan / Sekolah.....	77
2. Bagi Orang Tua dan Guru.....	77
3. Peneliti Selanjutnya	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 5.1 Identifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Tingkat Kelas	58
Tabel 5.2 Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Bullying Verbal</i> Pada Anak Usia Sekolah Khususnya Pada Anak Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase	59
Tabel 5.3 Perilaku <i>Bullying Verbal</i> Pada Anak Usia Sekolah Khususnya Kelas 5 dan 6 di SD No 1 Abianbase	59
Tabel 5.4 Hubungan Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Kelas 5 Dan 6 Terhadap Perilaku <i>Bullying Verbal</i> di SD No. 1 Abianbase	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	25
Gambar 3.1. Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Penelitian

Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Melakukan Studi Pendahuluan

Lampiran 3: Surat Permohonan Uji Etik

Lampiran 4: Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5: Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Inform Consent*)

Lampiran 6: Kuesioner Tingkat Pengetahuan

Lampiran 7: Kuesioner Perilaku Bullying

Lampiran 8: Master Tabel Penelitian

Lampiran 9: Lembar Bimbingan Skripsi

Daftar Pustaka

- Akbar, M. I. I., & Fatah, M. Z. (2022). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4), 863–870.
- Aling, O. A. R., Rahmadani, I. A., & Fauzan, M. A. (2024). Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam Munculnya Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 93–104.
- Alwi, M. H., Nurfaridah, K., Purba, S. A. B., Hati, S. P., & Nasution, F. (2022). Peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13067–13075.
- Amalia, M., Oktaviyana, C., & Rahmayanti, Y. (2021). Hubungan Karakteristik Anak Dan Lingkungan Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa. *Idea Nursing Journal*, 12(3), 47–54.
- Andryawan, A., Laurencia, C., & Putri, M. P. T. (2023). Peran Guru Dalam Mencegah Dan Mengatasi Terjadinya Perundungan (Bullying) Di Lingkungan Sekolah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2837–2850.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Aryani, A., Alfahmiah, R. H., & Marlana, V. (2024). Penyuluhan Anti-Bullying Sebagai Pencegahan Perundungan Pada Siswa Di SDN Mekarsari Desa Gadobangkong. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 5(8), 1–14.
- Azizah, I., & Adawiyah, A. R. (2020). *Pertumbuhan dan perkembangan anak: bayi, balita, dan usia prasekolah*. Penerbit Lindan Bestari.
- Azizah, N. S., & Hartutik, S. (2023). Gambaran tingkat pengetahuan remaja tentang bullying di SMPN 1 Sidoharjo. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(11), 120–129.
- Azizeh, W. (2024). *HUBUNGAN SELF CONTROL DAN HARGA DIRI TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA REMAJA (Studi di SMKN 1 Bangkalan)*. STIKES NGUDIA HUSADA MADURA.
- Berutu, R. J. B. (2020). *PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PENYAKIT AKIBAT KERJA PADA PERAWAT*.
- Bete, M. N., & Arifin, A. (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di Sma Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15–25.
- Carolina, M., Puspita, A., & Indriana, S. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Orang Tua Dalam Upaya Pencegahan Stunting Di Desa Mantangai Hilir Puskesmas Mantangai. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2), 50–

- Dini, P. R., & Irna, L. (2020). Hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap pemeriksaan VCT HIV pada wanita pekerja seks di wilayah kerja Puskesmas Duren Bandungan. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 11(2), 34–39.
- Fitriani, A., Wijaya, Y., Sudirman, M. Y., Fahlevi, R., Kusnadi, I. H., Astuti, S. W., & Wulanyani, N. M. S. (2023). *Konsep Dasar Perilaku Manusia*. Global Eksekutif Teknologi.
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek perilaku manusia sebagai makhluk individu dan sosial pada ruang terbuka publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85–93.
- Hardiyanto, S., & Romadhona, E. S. (2018). Remaja dan Perilaku Menyimpang. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 23–32.
- Haru, E. (2022). Perilaku Bullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2).
- Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Fauzan, A. (2022). Faktor-Faktor Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Perundungan (Bullying) pada Siswa SMPN Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 24–29.
- Hidayat, A. (2016). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Salemba Medika.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Khair, F. (2020). *Pengetahuan, sikap dan tindakan bullying siswa di SMP Negeri 6 Medan*. Universitas Sumatera Utara.
- Khairina, I., Susmiati, S., Nelwati, N., & Rahman, D. (2022). Literasi Kesehatan Sebagai Upaya Peningkatan Perilaku Kesehatan Remaja. *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 7(1), 1–8.
- Khoeriyah, M. (2019). Heutagogy in the Course of Pesantren Education (Case Study At Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah). *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research*, 3(1), 66–79.
- Killay, T., Yoltuwu, G., Reimasa, S., Corelis, A., Olivier, S., Unitly, S., Erlely, H., Putirulan, S., Markus, L., & Falaksoru, S. (2024). Upaya Mengurangi Bullying Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Sosialisasi. *Indonesian Journal Of Community Service*, 4(4), 84–89.
- Kristika, P., & Lestari, S. (2021). Gambaran Kejadian Bullying Dan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 4 Jambangan Kelurahan Desa Jambangan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan. *Intan*

Husada: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 9(2), 45–51.

- Kusnadi, S. K., Zuroida, A., Nurlaily, L., & Lestari, B. A. W. (2024). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SD AL KAUTSAR TENTANG BULLYING DAN KEKERASAN DI SEKOLAH. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 7.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek Perkembangan anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Limilia, P., & Prihandini, P. (2019). Penyuluhan stop bullying sebagai pencegahan perundungan siswa di SD Negeri Sukakarya, Arcamanik-Bandung. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(01), 12–16.
- Masykuroh, K., Chandra Dewi, S., Kons, M. P., Heriyani, E., Kons, M. P., & Widiastuti, H. T. (2022). *Modul psikologi perkembangan*. Feniks Muda Sejahtera.
- Mukarromah, T. T. (2021). Modifikasi Perilaku pada Anak dengan Gangguan Perilaku Makan (Pica Disorder): Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Visi*, 16(2), 96–108.
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023). Upaya mencegah bullying anak usia sekolah dasar melalui sosialisasi. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 104–108.
- Nisa, U. (2024). Is Bullying a Moral Disability? Identification of Bullying Behavior In Kindergarten. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 277–293.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1590/S1516-18462008000300012>
- Notoatmojo. (2018). *Motodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novilia, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Kepercayaan Diri dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(3), 1539–1546.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional* (5th ed). Salemba Medika.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan bullying dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 9–16.
- Purba, R. (2021). *Pengetahuan dan Sikap Perawat Terhadap Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)*. Media Sains Indonesia.

- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rompas, C., & Sitompul, M. (2020). Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP Advent 1 Jakarta. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(2), 135–144.
- Rozaliyani, A., Wasisto, B., Santosa, F., Sjamsuhidajat, R., Setiabudy, R., Prawiroharjo, P., Baharudin, M., & Sulaiman, A. (2019). Bullying (Perundungan) di Lingkungan Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia*, 3(2), 56–60.
- Sabur, F., & Afriani, A. (2021). Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Perkembangan Anak Berdasarkan Kpsp Di Puskesmas Mangasa Makassar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2051–2056.
- Salsabila, F. (2022). Pembentukan karakter disiplin anak: Sebuah tinjauan dari pendidikan anak usia dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 30–39.
- Sanitasari, R. D., Andreswari, D., & Purwandari, E. P. (2017). Sistem Monitoring Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun Berbasis Android. *Journal Rekursif*, 5(1), 1–10.
- Sapitri, W. A. (2020). *Cegah dan stop bullying sejak dini*. Guepedia.
- Sari, N. M. D. S., Suastini, K., Anggawati, P. D. Y., Dinanti, D. P., Putri, N. L. W. A., & Ardianti, N. P. K. (2024). *Mencegah bully di sekolah dasar*. Nilacakra.
- Setiawan, A. J., Permana, A. I., Artikasari, M. L., Ula, J., Fadiyah, G. A., Kharisma, E., Tinasari, N. D., Indrianti, P., Wulansari, N. W., & Musta'in, M. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying Pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 1(2), 43–49.
- Sevdo, K., Sangkai, M. A., & Frisilia, M. (2023). Hubungan Pengetahuan Tentang Demam Berdarah dengan Perilaku Pencegahan (DBD) di wilayah Kerja Puskesmas Jekan Raya Kota Palangka Raya Tahun 2022: Knowledge About Dengue Fever with Preventive Behavior (DBD) in the Region Jekan Raya City Puskesmas Work Pala. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 9(1), 242–249.
- Soumokil, S., Nuliana, W., & Tetelepta, D. P. (2023). Systematic Literature Review: Penanganan Bullying Pada Anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia Timur (East Indonesian Nursing Journal)*, 3(1), 21–30.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. alfabeta.
- Suib, S., & Safitri, A. (2022a). Perilaku Bullying Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *Jkep*, 7(2), 149–157. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i2.710>

- Suib, S., & Safitri, A. (2022b). Perilaku Bullying Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 149–157.
- Sukanto, I., Salido, A., & Murjainah, H. Y. (2024). *Bullying Mencederai Hakikat Manusia*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Trisanti, I., Nisak, A. Z., & Azizah, N. (2020). Bullying dan efeknya bagi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 1–5.
- Utami, S., Susilaningrum, R., & Purwanti, D. (2021). Optimalisasi Tumbuh Kembang Bayi Dan Balita Melalui Pemberdayaan Keluarga Dalam Pemanfaatan Buku Kia Di Surabaya Optimizing the Growth of Babies and Children Through Empowerment of the Family in the Utilization of Kia Books in Surabaya. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 139–142.
- Wakhid, A., Andriani, N. S., & Saparwati, M. (2019). Perilaku Bullying Siswa Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 25–28.
- Widodo, Y. P., Hidayat, F., & Wiyoga, W. A. (2022). Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Cyberbullying di SMK N 1 Bumijawa. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 13(2), 55–63.
- Wiguna, I. B. A. A., & Sunariyadi, N. S. (2021). Peran orang tua dalam penumbuhkembangan pendidikan karakter anak usia dini. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328–341.
- Wulansari, L., Vernia, D. M., Nurisman, H., Hermanto, H., Widiarto, T., Sutina, S., & Widiyanto, S. (2023). Penyuluhan Pencegahan Perundungan (Bullying) di SMP Kota Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(5), 638–643.
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Plamboyan Edu*, 1(1), 37–44.