

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK BALITA
DI PUSKESMAS TAMPAKSIRING II**



SKRIPSI

Oleh :

ANACE IWO

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK BALITA
DI PUSKESMAS TAMPAKSIRING II**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Diajukan Oleh :

**ANACE IWO
NIM. C2119184**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK BALITA DI UPTD PUSKESMAS TAMPAKSIRING II

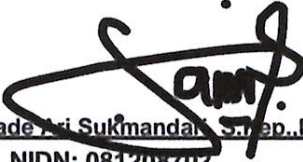
Diajukan Oleh:

ANACE IWO
NIM. C2119184

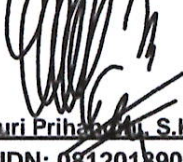
Mangupura, 23 Januari 2021

Telah disetujui oleh dosen Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Ni Made Ari Sukmandani, S.Kep., M.Kes
NIDN: 081208702

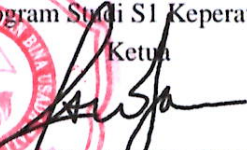
Pembimbing II


Ns. Claudia Wuri Prihandani, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0812018901

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua


Ns. I Putu Artha Wriyana, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal : 05 Februari 2021

Yang Terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. Made Pande Lilik Lestari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIDK. 8878980018

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN. 081208702

Anggota Penguji



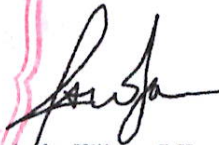
Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0812018901

Mengetahui,

Program Studi S1 Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anace Iwo

NIM : C2119184

Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II Kab. Gianyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 23 Januari 2021



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran tuhan yang maha esa, atas berkat dan karunia-nya yang telah diberikan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II Kab. Gianyar” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak. oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM, selaku ketua STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff STIKES Bina Usada Bali.
6. Kepala Puskesmas Tampaksiring II, Kab. Gianyar dan staff
7. Ayi dan Anyi terkasih yang senantiasa memberikan dukungan penuh, doa dan materiel dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suami tercinta dan ketiga anakku, Jessica D. Ulin, Indah Gracia W. Ulin dan Abraham Evangelist Y. Ulin yang senantiasa memberikan dukungan penuh dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Delapan saudara/iku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. BPSDM Papua yang telah membantu dalam biaya study sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Badung, 23 Januari 2021

Penulis

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN
SKRIPSI, 23 JANUARI 2021**

ANACE IWO

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus
Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II Kab. Gianyar**

ABSTRAK

Perkembangan anak dibawah lima tahun (balita) merupakan bagian yang sangat penting karena berkaitan antara proses biologis, proses sosial-emosional dan proses kognitif. Salah satu faktor dalam perkembangan anak yaitu lingkungan pengasuhan. Dalam pengasuhan peran orang tua sangat penting untuk memantau agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak balita di wilayah kerja Puskesmas Tampaksiring II Kabupaten Gianyar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini sebanyak 314 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *consecutive sampling*. Data dianalisis menggunakan uji korelasi rank spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pola asuh orang tua tergolong baik sebanyak 160 responden (51,0%) dan sebagian besar perkembangan motorik halus pada balita lulus sebanyak 291 responden (92,7%). Hasil uji *Spearman Rank*, didapatkan hasil nilai $\rho=0,000$, maka interpretasi ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak balita di wilayah kerja Puskesmas Tampaksiring II Kabupaten Gianyar.

Kata Kunci: Pola asuh, perkembangan motorik halus, anak balita
Sumber Pustaka: 19 (2006-2020)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, 23 January 2021

ANACE IWO

The Correlation between parenting style and fine motoric development of children under five at Puskesmas Tampaksiring II Gianyar Regency

ABSTRACT

The development of children under five years (toddlers) is a very important part because it is related to biological processes, social-emotional processes, and cognitive processes. One of the factors in children's development is the nurturing environment. In parenting, the role of parents is very important to monitor so that children can grow and develop properly. The purpose of this study was to determine the correlation between parenting style and fine motoric development of children under five in the working area of the Puskesmas Tampaksiring II, Gianyar Regency. This study used a correlational descriptive method with a cross-sectional approach. The sample of this study was 314 people with the sampling technique using consecutive sampling. Data were analyzed using the Spearman rank correlation test.

The results showed that most of the parenting styles were good as many as 160 respondents (51.0%) and most of the fine motor development in graduating toddlers were 291 respondents (92.7%). The result of the Spearman Rank test showed that the value of $\rho=0.000$, so the interpretation was that there was a correlation between parenting style and fine motoric development of children under five in the working area of Puskesmas Tampaksiring II Gianyar Regency. The conclusion in this study is that there is a correlation between parenting style and fine motoric development of children under five in the working area of Puskesmas Tampaksiring II Gianyar Regency.

Keywords: parenting, fine motor development, children under five
Bibliography: 19 (2006-2020)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	
A. Konsep Balita	8
B. Konsep Pola Asuh.....	13
C. Konsep Motorik Halus	19
D. Hubungan Pola Asuh dengan Motori Halus Balita	26
E. Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Balita	27
F. Kerangka Teori.....	31
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep	32
B. Hipotesis.....	33
C. Definisi Operasional.....	34

BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat Penelitian.....	37
D. Waktu Penelitian	37
E. Etika Penelitian	38
F. Alat Pengumpulan Data	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	43
H. Pengolahan Data.....	45
I. Analisis Data	46
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Analisis Data Penelitian	50
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian.....	55
B. Keterbatasan Penelitian	61
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	61
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Definisi Operasional.....	34
Tabel 5.1 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	51
Tabel 5.2 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 5.3 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi	52
Tabel 5.4 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 5.5 : Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Motorik Halus pada Balita	53
Tabel 5.6 : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Teori.....	31
Gambar 3.1 : Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Komisi Etik Penelitian Kesehatan
- Lampiran 4. Jadwal Penelitian
- Lampiran 5. Kuesioner
- Lampiran 6. Master Tabel
- Lampiran 7. Hasil Olah Data dengan SPSS
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adistie, F., Lumbantobing, V. B. M., & Maryam, N. N. A. (2018). Pemberdayaan kader kesehatan dalam deteksi dini stunting dan stimulasi tumbuh kembang pada balita. *Media Karya Kesehatan*, 1(2), 173–184. <https://doi.org/10.24198/mkk.v1i2.18863>
- Cahyono, A. D. (2014). Pengaruh stimulasi orang tua terhadap perkembangan sosial anak usia toddler. *Jurnal AKP*, 9(1), 1–9. <http://ejournal.akperpamenang.ac.id/index.php/akp/article/download/83/67>
- Depkes RI. (2013). *Peraturan menteri kesehatan republik indonesia nomor 71 tahun 2013 tentang pelayanan kesehatan pada jaminan kesehatan nasional*. Kementerian Kesehatan RI.
- Dhamayanti, M. (2006). Kuesioner praskrining perkembangan (KPSP) anak. *Sari Pediatri*, 8(1), 9–15. <https://doi.org/10.14238/sp8.1.2006.9-15>
- Diana, W. (2019). Hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di PAUD Harapan Bunda Surabaya. *Journal of Health Educational Science and Technology)Nd Technology*, 2(1), 51–60. <https://doi.org/10.25139/htc.v2i1.1660>
- Dinkes Provinsi Bali. (2018). *Profil kesehatan Provinsi Bali tahun 2017*. Dinas Kesehatan Provinsi Bali.
- Doni, A. W., & Mukhtar, S. W. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan pertumbuhan dan perkembangan anak prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 46–52. <https://doi.org/10.32763/juke.v13i1.180>
- Fatimah, L. (2012). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak di R.A Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. *Prosiding Seminas Competitive Advantage*, 1(2), 1–6. <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/seminas/article/view/163>
- Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. (2011). Pengaruh perkembangan bahasa terhadap perkembangan kognitif anak usia 1-3 tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386–390. <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90>
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 72–82. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>
- Kartika, W. (2013). Hubungan tingkat stimulasi ibu dalam pola asuh dengan perkembangan motorik kasar anak usia 1-2 tahun di Posyandu Anggrek Gilangharjo Bantul. *Naskah Publikasi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta*, 1–11. <http://digilib.unisayogya.ac.id/672/>

- Kemenkes RI. (2013). *Riset kesehatan dasar*. Kementerian Kesehatan RI.
- Lely, O., & Soetjningsih. (2010). Aspek kognitif dan psikososial pada anak dengan palsy serebral. *Sari Pediatri*, 2(2), 109–112. <https://doi.org/10.14238/sp2.2.2000.109-12>
- Munir, Z., Yulisyowati, & Virana, H. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dalam menstimulasi perkembangan motorik kasar dan halus usia pra sekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 7(1), 1–17. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/index>
- Sapril, R. A., Jamaluddin, M., & Nurbaya, S. (2013). Pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun di TK Islam Qalbi Salim Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 3(3), 50–54. <http://ejournal.stikesnh.ac.id/index.php/jikd/article/view/541>
- Situmorang, T. S. K., Nurnaningsih, & Sutomo, R. (2016). Perbedaan perilaku anak prasekolah berdasarkan pola pengasuhan. *Sari Pediatri*, 18(4), 314–319. <https://doi.org/10.14238/sp18.4.2016.314-9>
- Supartini, Y. (2014). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. EGC.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.
- WHO. (2012). *Global strategy for dengue prevention and control 2012-2020*. World Health Organization.