

**Hubungan Dukungan Sosial  
dengan Resiliensi Remaja di  
SMP Negeri 2 Busungbiu**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NI PUTU DIAH MEISYA HARDIYANTI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL  
DENGAN RESILIENSI REMAJA DI  
SMP NEGERI 2 BUSUNGBIU**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan**

**Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI PUTU DIAH MEISYA HARDIYANTI  
NIM. C1121084**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI  
REMAJA DI SMP NEGERI 2 BUSUNGBIU**

**Diajukan Oleh:**


**NI PUTU DIAH MEISYA HARDIYANTI**

**NIM. C1121084**

**Mangupura, 6 Januari 2025**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I

  
Ns. Komang Logi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN. 0825118901

Pembimbing II

  
Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes  
NIDN. 0801038802

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua

  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI  
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**Tanggal: 17 Januari 2025**

**Disahkan Oleh Tim Penguji:**

Ketua Penguji



**Ketut Darmaja, SKM, M.Kes**

**NIDN. 8868980018**

Sekretaris Penguji



**Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep., Sp.Kep.An**

**NIDN. 0825118901**

Anggota Penguji



**Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes**

**NIDN. 0801038802**

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



**Ns. I Puru Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0821058603**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Diah Meisya Hardiyanti

NIM : C1121084

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Remaja Di SMPN 2 Busungbiu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir saya ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 6 Januari 2025



Ni Putu Diah Meisya Hardiyanti

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi,

Ni Putu Diah Meisya Hardiyanti

Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Remaja Di SMPN 2 Busungbiu

XIV + 58 + 2 Skema + 6 Tabel + 14 Lampiran

**ABSTRAK**

Fase remaja dikatakan sebagai fase yang rentan mengalami stres dan berbagai masalah terkait kesehatan mental. Hal ini dikarenakan remaja berada pada fase transisi dan dihadapkan pada berbagai perubahan, permasalahan, dan tuntutan dari lingkungan. Mengingat saat ini banyak terjadi kasus bunuh diri di kalangan remaja, dimana Bali termasuk dalam tiga besar provinsi dengan angka bunuh diri tertinggi di Indonesia pada periode 1 Januari hingga 15 Maret 2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi remaja di SMP Negeri 2 Busungbiu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Korelasi yaitu teknik analisis data yang satu atau lebih bersifat kuantitatif, dua variabel atau lebih dikatakan berkorelasi apabila perubahan suatu variabel diikuti dengan perubahan variabel yang lain searah (korelasi positif) atau sebaliknya (berkorelasi negatif).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa responden dengan dukungan sosial tinggi mempunyai resiliensi sedang sebanyak 3 orang, responden dengan dukungan sosial sedang mempunyai resiliensi sedang dengan jumlah 82 orang dan responden dengan dukungan sosial rendah mempunyai resiliensi sedang dengan berjumlah 4 orang. Hasil uji statistik Spearman Rho diperoleh hasil koefisien  $\alpha$  0,05 diperoleh p value 0,001 yang berarti p value  $\alpha$  ( $\alpha$  0,05) yang berarti  $H_0$  diterima artinya ada hubungan antara Dukungan Sosial dengan Ketahanan Remaja di SMPN 2 Busungbiu. Kuatnya hubungan dinyatakan berdasarkan nilai Koefisien Korelasi yaitu sebesar 0,599 artinya korelasi tersebut cukup kuat.

**Kata Kunci:** Dukungan Sosial, Resiliensi, Remaja

Daftar Pustaka: 47 (2017-2024)

***BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION***

***BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM***

*Undergraduate thesis,*

*Ni Putu Diah Meisya Hardiyanti*

*The Correlation between Social Support and adolescent resilience at SMP Negeri 2 Busungbiu*

*XIV + 58 + 2 Scheme + 6 Table + 12 Appendices*

***ABSTRACT***

*The adolescent phase is considered a vulnerable period for experiencing stress and various mental health-related issues. This is because adolescents are in a transition phase and are faced with various changes, problems, and demands from their environment. Given the current rise in suicide cases among adolescents, Bali ranks among the top three provinces in Indonesia with the highest suicide rates from January 1 to March 15, 2024. The aim of this study is to examine the correlation between social support and adolescent resilience at SMP Negeri 2 Busungbiu. This study uses a correlational research design, which involves data analysis techniques where one or more variables are quantitative. Two or more variables are said to be correlated when changes in one variable are followed by changes in another variable, either in the same direction (positive correlation) or the opposite direction (negative correlation). The research results show that respondents with high social support had moderate resilience, with 3 people; respondents with moderate social support had moderate resilience, totaling 82 people; and respondents with low social support had moderate resilience, with 4 people. The Spearman Rho statistical test resulted in a coefficient of  $\alpha$  0.05 with a p-value of 0.001, which means the p-value is less than  $\alpha$  ( $\alpha$  0.05), indicating that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, which means there is a correlation between social support and adolescent resilience at SMP Negeri 2 Busungbiu. The strength of this correlation is indicated by the correlation coefficient of 0.599, meaning the correlation is quite strong.*

***Keywords:*** *sosial support, Adolescents, Resilience*

***References:*** *47 (2017-2024)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji viiyukur penulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul”Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Remaja Di SMP Negeri 2 Busungbiu” Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali
3. Ns. Komang Yogi Triana, M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan, saran serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan tersusun dengan baik
4. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan, saran, motivasi, semangat, dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya tercinta dan terhormat I Putu Bagiarta Dan Ni Made Setiawati, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan duduk di bangku kuliah, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis dapat

menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan segala bentuk yang telah diberikan kepada penulis.

6. Kepada adik-adik kandung saya tercinta, I Kadek Sundara Artha Tanaya dan Ni Komang Alisya Naila Putri, karena telah banyak menghibur penulis.
7. Kepada rekan-rekan *Balance Class* dan *Melalai*, terima kasih yang telah banyak membantu dan mendukung penulis serta memberi semangat saat penulis sedang berproses.
8. Kepada Ni Putu Diah Meisya Hadiyanti, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dikatakan tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan pembaca.

Mangupura, 6 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR SKEMA.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1. Pelayanan Keperawatan.....	6
2. Masyarakat.....	6
3. Institusi Pendidikan .....	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan .....	6
<b>E. Keaslian Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Konsep Dasar Remaja .....</b>	<b>10</b>
1. Definisi Remaja .....	10
2. Tahap Perkembangan Remaja .....	10
3. Perkembangan Psikologis Remaja.....	12
4. Karakteristik Remaja .....	12

<b>B. Dukungan Sosial.....</b>	<b>14</b>
1. Definisi Dukungan Sosial.....	14
2. Jenis Dukungan Sosial.....	15
3. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	16
4. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	17
<b>C. Relisiensi.....</b>	<b>18</b>
1. Definisi Resilisiensi.....	18
2. Tahapan Proses Resiliensi .....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi.....	20
4. Aspek Aspek Resiliensi .....	21
<b>D. Hubungan Dukungan Sosial Remaja Dengan Resiliensi .....</b>	<b>22</b>
<b>E. Kerangka Teori.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL</b>	<b>25</b>
<b>A. Kerangka Konsep .....</b>	<b>25</b>
1. Variabel Independen .....	25
2. Variabel Dependen.....	25
<b>B. Hipotesis.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Definisi Operasional.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>30</b>
1. Populasi .....	30
2. Sampel .....	30
<b>C. Tempat Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>D. Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>E. Etika Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>F. Alat Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
1. Instrumen Penelitian.....	35
2. Validitas dan Reliabilitas .....	37
<b>G. Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>39</b>
1. Prosedur Administrasi .....	39
2. Prosedur Teknik.....	39

H. Pengolahan Data.....	41
I. Rencana Analisa Data .....	43
1. Analisis Univariat.....	43
2. Analisis Bivariat .....	43
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
B. Hasil Analisis Univariat.....	46
C. Hasil Analisis Bivariat.....	47
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Interpretasi Penelitian.....	49
B. Keterbatasan Penelitian.....	50
C. Implikasi Terhadap Pelayanan,Pendidikan,Dan Penelitian.....	51
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	28
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia di SMPN 2 Busungbiu .....	46
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin di SMPNBusungbiu .....	46
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi dukungan sosial remaja di SMPN 2 Busungbiu ...	47
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi resiliensi remaja di SMPN 2 Busungbiu.....	47
Tabel 5.5 Analisis Hubungan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Remaja di SMPN 2 Busungbiu .....	48

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 8 Kuesioner Dukungan Sosial Remaja
- Lampiran 9 Kuesioner Resiliensi Remaja
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan
- Lampiran 11 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12 Uji Etik Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Olah Data Spss
- Lampiran 14 Dokumentasi



## DAFTAR PUSTAKA

- aguayo Torrez, M. V. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Remaja Awal Penghuni Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya Khairuddin*. 6(7).
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067–2074.
- Ardiandaputri, F. Y., & Roswiyani, R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Remaja Di Panti Asuhan Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 395–400.
- Arianta, F. akbar. (2017). TA : Rancang Bangun Aplikasi Pengelolaan Data Customer dan Monitoring Kinerja Marketing Berbasis Mobile (Studi Kasus: PT. Federal International Finance Cabang Nganjuk). *Institut Bisnis Dan Informatika Sikom Surabaya*, 9–36.
- Aristantya, E. K., & Helmi, A. F. (2019). Citra Tubuh pada Remaja Pengguna Instagram. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50624>
- Auliya, N. P. D., & Setiyowati, N. (2024). Systematic Literature Review Based on Big Data: Dukungan Sosial dan Psychological Well-Being pada Remaja. *Psyche 165 Journal*, 17(2), 134–139. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i2.367>
- Calsum, A. Y., & Purwandari, E. (2024). Dukungan Sosial dan Resiliensi Pada Remaja Pasca Kematian Orang Tua: Sebuah Kajian Literatur. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(2), 139. <https://doi.org/10.36722/sh.v9i2.3111>
- çimen, sabri, Nasution, F. A., & Mokhammad Samsul Arif. (2020). No perkembangan psikologis remaja. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23(2), 159. <https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>
- Deswanda, A. R. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Remaja Yayasan Sosial di Jakarta Selatan*. 44–55. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/52128/1/ALEVIA RAHMA DESWANDA-FPSI.pdf>
- Dewi, F. iriana roesmala, Budiarto, Y., Wardani, A. kusuma, Diningrum, A. S.,

- Lilianie, C., & Lau, A. (2022). Peran Dukungan Sosial Dan Resiliensi Terhadap Kualitas Kehidupan Orang Tua Empty Nest. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 223–232. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.458>
- Dianti, Y. (2017). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Dr. Vladimir, Vega Falcon, R. (2018). Pengaruh Riwayat BBLR Terhadap Kecerdasan Intelektual. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Fadlillah Imro'atul. (2022). Skripsi Dukungan Sosial. *Dukungan Sosial*, 13–32.
- Finamore, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Gozali. (2019). Metode Penelitian. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Guarango, P. M. (2022). hubungan dukunga sosial dengan resilisensi. *γ787, 8.5.2017*, 2003–2005.
- Handayani, 2020. (2018). Metodologi penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 10–27.
- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 17–27.
- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Iga, M., & Kristinawati, W. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Remaja Penyandang Tunadaksa Bawaan. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(02), 1–13. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v12i02.502>
- Isnaini, F., & Muhid, A. (2022). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 22(2), 99–101. <https://doi.org/10.33319/sos.v22i2.92>
- Kartono. (2017). Definisi Remaja. *Google*, 1. <http://definispakar.blogspot.com/2017/09/pengertian-remaja-menurut-who.html>
- Khoiriah. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode*

*Penelitian*, 32–41.

- Loeriani, E. (2020). Gambaran dukungan keluarga tentang kekambuhan pada pasien skizofrenia di Rumah Sakit Jiwa. *Repository.Stikeselisabethmedan.Ac ...*, 87.
- Marta, L., Kendhawati, L., & Moeliono, M. F. (2023). Adolescent Resilience Reviewed by Gender. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(3), 371. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i3.11577>
- Melani Aprianti, Dina Syakina, Heni Nur Fataya, & Utari Rahmawati. (2023). Resiliensi Pada Siswa-Siswi Pra-Remaja. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 30–39. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6377>
- Monazah, S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Kota Medan. *Fakultas Psikologi UIN Suska Riau*, 3(3), 1–101.
- Muara, J., Sosial, I., Studi, P., Psikologi, S., Jakarta, U. T., Psikologi, F., & Jakarta, U. T. (2024). *DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR RESILIENSI REMAJA KORBAN BULLYING Risa Ivanka 1 & Fransisca Iriani R. Dewi 2*. 8(2), 378–384.
- Nababan, Y. K. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sreseh Kabupaten Sampang Madura*.
- Notoatmodmojo, 2018. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Akseptor KB dan Dukungan Suami dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi IUD*. 2018, 28–42.
- NOVITA, K. (2022). *Resiliensi Remaja pada Keluarga Single Parent dari Perceraian di Desa Sukomaju Kabupaten Banyuwangi*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/12213>
- Nur Fadilah Amin. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Nurdin. (2019). Operasional Variabel Pada Metodologi Penelitian. *Metodologi Penelitian*, 22(11), 23–30. <http://repository.stie-mce.ac.id/id/eprint/1487>
- Nurfaizah, L., F, D. P., & Saputra, J. (2024). *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesehatan Jiwa Remaja Awal*. 2(2019), 201–207.
- Nurhidayah, S. (2020). No Title. *SELL Journal*, 5(1), 55.
- Nursalam. (2020). Kerangka Konsep Penelitian dan Hipotesis. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Parahats, H. L., & Herfanda, E. (2019). Hubungan Premenstruasi Sindrom Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 9(2), 196–211.

- Ramdhiani, S. (2023). Pengaruh Butterfly Hug Terhadap penurunan tingkat stres pada remaja di smk al-mafatih jakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–21.
- rifa. (2023). *penelitian korelasional*. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/771/708>
- Rofifah, D. (2020). Karakteristik Remaja. *Paper Knowledge, 1980*, 12–26.
- saputro. (2019). [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf)
- Sari, W. (2017). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Resiliensi Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Pekanbaru. *Skripsi, 2002*, 1–23.
- Stocks, N. (2019). *Teknik analisis data*. 1–23.
- Surya. (2019). Ciri-Ciri Masa Remaja. *Remaja, 3(2)*, 10–43. [http://digilib.uinsby.ac.id/1883/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1883/5/Bab%202.pdf)
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3)*, 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Wahyuni, E., & Vidya Siti Wulandari. (2022). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling, 10(1)*, 78–88. <https://doi.org/10.21009/insight.101.10>
- Wardana, A. K., Dewi, E. I., & Fitria, Y. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Penyintas COVID-19 di Wilayah Kerja Puskesmas Kaliwates Jember. *NERS Jurnal Keperawatan, 19(1)*, 1. <https://doi.org/10.25077/njk.19.1.1-11.2023>
- WHO. (2024). *kesehatan remaja*. [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Wijaya, A. A. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 6(02)*, 261. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>
- Yulia, Y. (2019). Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Asosiatif. *Repositori STEI, 2007*, 45–61.