

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA
DENGAN SUSU KEDELAI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMATRI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
“CENTANG MIA”**



IDA AYU PUTU MANIK SULISTYAWATI

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA
DENGAN SUSU KEDELAI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMATRI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
“CENTANG MIA”**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**IDA AYU PUTU MANIK SULISTYAWATI
NIM.A1223020**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Ida Ayu Putu Manik Sulistyawati

NIM : A1223020

Jurusan : S1 Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Pemanfaatan Susu Kedelai terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri melalui Media Audio Visual “Centang Mia” di SMA Negeri 2 Negara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar – benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai ulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Januari 2025

Ida Ayu Putu Manik Sulistyawati

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA DENGAN SUSU KEDELAI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMATRI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL “CENTANG MIA”

Diajukan Oleh :

Ida Ayu Putu Manik Sulistyawati
A1223020

Badung, 11 Januari 2025

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Bdn.Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Si.T.,M.Keb

NIDN.0801058701

Pembimbing II

Bdn.Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr.Keb.,M.Keb

NIDN.0822059601

Mengetahui,
Program Studi Kebidanan Program Sarjana
Ketua _____

Bdn.Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST.,M.Keb

NIDN.0808068701

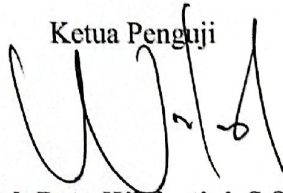
HALAMAN PENGESAHAN

SKIRPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal : 18 Februari 2025

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Bdn. Luh Putu Widiastini, S.Si.T., M.Kes

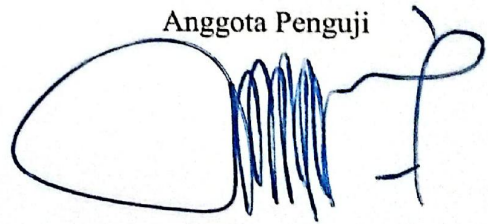
NIDN.01126098501

Sekretaris Penguji



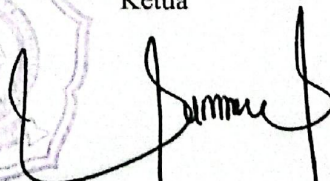
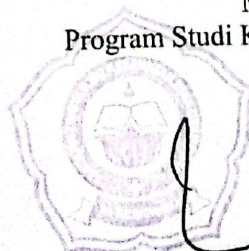
Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Si.T., M.Keb
NIDN.0801058701

Anggota Penguji



Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr.Keb., M.Keb
NIDN.0822059601

Mengetahui,
Program Studi Kebidanan Program Sarjana
Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb

NIDN.0808068701

BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN
Skripsi, Januari 2025

Ida Ayu Putu Manik Sulistyawati

Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia Dengan Susu Kedelai Terhadap Tingkat Pengetahuan Rematri Melalui Media Audio Visual “Centang Mia”

xiv + 123 + 7 tabel + 3 gambar + 8 lampiran

ABSTRAK

Anemia merupakan masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri akibat kekurangan zat besi, terutama selama masa pertumbuhan dan menstruasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi pemanfaatan susu kedelai terhadap tingkat pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri melalui media audio visual "Centang Mia". Desain penelitian menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* dengan 50 siswi kelas X sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan responden sebelum edukasi tergolong kurang, dengan rata-rata nilai pretest $21,00 \pm 12,9$, di mana seluruh responden (100%) berada dalam kategori kurang. Setelah edukasi, rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi $79,20 \pm 8,29$, dengan 62% responden memiliki pengetahuan baik dan 38% cukup. Uji *Wilcoxon* menunjukkan perbedaan signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi ($p\text{-value} = 0,000$).

Edukasi menekankan pentingnya konsumsi makanan kaya zat besi, seperti susu kedelai, sayuran hijau, dan daging, serta gaya hidup sehat untuk mencegah anemia. Media audio visual "Centang Mia" terbukti efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia. Metode ini direkomendasikan untuk diterapkan secara luas di sekolah maupun masyarakat.

Kata Kunci: anemia, media audio visual, pencegahan anemia, remaja putri, susu kedelai

Daftar Pustaka: 57 (2015 - 2024)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY AND PROFESSIONAL
PROGRAM**

Undergraduate Thesis, January 2025

Ida Ayu Putu Manik Sulistyawati

The Effect of Anemia Prevention Education with Soy Milk on the Level of Adolescent Girls Knowledge through the Audio Visual Media "Centang Mia"

(xiv Pages + 123 Pages + 7 Tables + 3 Figures + 8 Appendices)

ABSTRACT

Anemia is a common health issue among adolescent girls due to iron deficiency, especially during periods of growth and menstruation. This study aims to analyze the effect of education on the use of soy milk in increasing knowledge about anemia prevention among adolescent girls through the audio-visual media "Centang Mia." The research design used is a One Group Pretest-Posttest Design with 50 first-year female students as respondents.

The study results indicate that respondents' knowledge prior to receiving education was categorized as poor, with an average pretest score of 21.00 ± 12.9 , where all respondents (100%) fell into the poor category. Following the educational intervention, the average posttest score improved significantly to 79.20 ± 8.29 , with 62% of respondents classified as having good knowledge and 38% as having adequate knowledge. Statistical analysis using the Wilcoxon test revealed a significant difference in knowledge levels before and after education (p -value = 0.000).

The education emphasized the importance of consuming iron-rich foods, such as soy milk, leafy greens, and meat, as well as maintaining a healthy lifestyle to prevent anemia. The "Centang Mia" audio-visual media was proven effective in improving adolescent girls' knowledge about anemia. This method is recommended for broader implementation in schools and communities.

Keywords : Adolescent Girls, Anemia, Anemia Prevention, Audio- Visual Media, Soy Milk

Bibliography : 57 (2015–2024)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Pencegahan Anemia Dengan Susu Kedelai Terhadap Tingkat Pengetahuan Rematri Melalui Media Audio Visual “Centang Mia”” tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata mata arena usaha sendiri, melainkan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Ir. I Putu Santika, M.M selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang saya hormati, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program S1 Kebidanan di STIKES Bina Usada Bali
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan STIKES Bina Usada Bali yang saya hormati atas kesempatannya yang telah diberikan sehingga penulis dapat mengikuti sidang proposal penelitian ini.
3. Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Si.T.,M.Keb selaku dosen pembimbing I yang saya hormati, telah memberikan waktu luang kepada penulis dengan penuh kesabaran untuk membimbing, berbagi pengetahuan, dan memotivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Bdn. Putu Ayu Dina Saraswati, S.Tr.Keb.,M.Keb selaku dosen pembimbing II yang saya hormati, telah penuh kesabaran banyak turut membantu penulis dan memberikan bimbingan, masukan, pengetahuan, motivasi atau saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Dr. Bdn. Luh Putu Widiastini, S.SiT.,M.Kes selaku penguji utama yang saya hormati, telah meluangkan waktu dan memberikan arahan terkait skripsi yang telah saya selesaikan hingga menghasilkan sebuah tulisan kemudian bisa menjadi acuan dan pengembangan selanjutnya.

6. Seluruh dosen dan staf STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan arahan dan sangat membantu proses pembelajaran selama di kampus.
7. Rekan – rekan sejawat RPL S1 Kebidanan yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademis saya, yang telah bekerja sama dengan baik, dan saling mendukung satu sama lain.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Negara selaku kepala di tempat penelitian yang saya hormati, yang telah mengizinkan dan membantu memfasilitasi peneliti dalam penelitian ini.
9. Kepada para siswi kelas X.A, X.B, dan X.C SMA Negeri 2 Negara yang telah bersedia menjadi responden dan membantu peneliti dalam proses penelitian di tempat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap penelitian ini mampu menjadi sumber tambahan dalam meningkatkan kualitas ilmu kebidanan profesional. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Badung, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 17 |
| A. Latar Belakang..... | 17 |
| B. Rumusan Masalah | 19 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 20 |
| 1. Tujuan Umum | 20 |
| 2. Tujuan Khusus | 20 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 20 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 20 |
| 2. Manfaat Praktis | 21 |
| E. Keaslian Penelitian | 21 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 23 |
| A. Tinjauan Pustaka | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Remaja Putri | 23 |
| 2. Hemoglobin | 27 |
| 3. Anemia..... | 32 |
| 4. Pemenuhan Gizi untuk Pencegahan Anemia Remaja Putri | 38 |
| 5. Strategi Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Pencegahan Anemia pada Remaja | 43 |
| 6. Pengetahuan | 48 |
| B. Kajian Empiris..... | 54 |
| C. Kerangka Teori..... | 58 |
| BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI | |
| OPERASIONAL | 59 |
| A. Kerangka Konsep | 59 |
| B. Hipotesis | 60 |
| C. Definisi Operasional..... | 60 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 62 |
| A. Rancangan Penelitian | 62 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 63 |
| C. Etika Penelitian..... | 65 |
| D. Alat Pengumpulan Data..... | 68 |
| 1. Instrumen Penelitian | 68 |
| 2. Validitas dan Reliabilitas | 68 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 69 |
| 1. Prosedur Administrasi..... | 69 |
| 2. Prosedur Teknis | 69 |
| F. Pengolahan Data..... | 70 |
| G. Analisis Data | 70 |

| | |
|---|-----------|
| H. Keterbatasan Penelitian | 71 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | 73 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 73 |
| B. Hasil analisis univariat | 73 |
| C. Hasil Analisis Bivariat..... | 74 |
| BAB VI PEMBAHASAN | 78 |
| A. Interpretasi Penelitian..... | 79 |
| B. Keterbatasan Penelitian | 83 |
| C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian | 84 |
| BAB VII PENUTUP..... | 85 |
| A. Simpulan..... | 86 |
| B. Saran..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 54 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep | 55 |
| Gambar 4.1 Rancangan Penelitian | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tahapan Kekurangan Besi | 33 |
| Tabel 2.2 Klasifikasi Anemia Menurut Umur..... | 36 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Pemanfaatan Susu Kedelai sebagai Pencegahan Anemia pada Remaja Putri melalui Media Audio Visual “Centang Mia” | 61 |
| Tabel 5.1 Karakteristik Subjek berdasarkan usia | 73 |
| Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan tentang Anemia sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Pencegahan Anemia dengan Susu Kedelai Melalui Media Audio Visual (Uji Shipro-Wilk) | 74 |
| Tabel 5.3 Hasil uji normalitas data tingkat pengetahuan tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi pencegahan anemia dengan susu kedelai melalui media audio visual (Uji Wilcoxon) | 74 |
| Tabel 5.4 Analisis Tingkat Pengetahuan Nilai sebelum di berikan Edukasi Pencegahan Anemia dengan Susu Kedelai melalui Media Audio Visual | 75 |
| Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anemia Remaja..... | 75 |
| Tabel 5.6. Analisis Tingkat Pengetahuan Nilai setelah di berikan Edukasi Pencegahan Anemia dengan Susu Kedelai melalui Media Audio Visual | 76 |
| Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anemia Remaja..... | 76 |
| Tabel 5.8 Hasil Analisis Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang pencegahan Anemia sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Pencegahan Anemia dengan Susu Kedelai Melalui Media Audio Visual | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3. Persetujuan menjadi Responden

Lampiran 4. Pengantar Kuisisioner

Lampiran 5. Uji Etik

Lampiran 6. Kuisisioner Pengetahuan Pencegahan Anemia pada Remaja Putri

Lampiran 7. Hasil Olah Data Uji Statistik

Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabelitas

Lampiran 9. Bukti Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-------------|--|
| 5L | : Lemah, Letih, Lesu, Lelah, Lunglai |
| ASI | : Air Susu Ibu |
| AVA | : <i>Audio Visual Aids</i> |
| BBLR | : Bayi dengan Berat Lahir Rendah |
| BKKBN | : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional |
| Centang Mia | : Cegah dan Tangani Anemia |
| Depkes | : Departemen Kesehatan |
| DHEA | : <i>Dehydroepiandrosterone sulfata</i> |
| Fe | : <i>Ferrum</i> (Besi) |
| FEP | : <i>Fluorinated Ethylene Propylene</i> |
| FSH | : <i>Follicle Stimulating Hormone</i> |
| GnRH | : <i>Gonadotropin Releasing Hormone</i> |
| Hb | : Hemoglobin |
| hCG | : <i>Human Chorionic Gonadotropin</i> |
| HCl | : Hidrogen klorida |
| KCN | : Kalium Sianida |
| KEK | : Kurang Energi Kronik |
| Kemenkes | : Kementerian Kesehatan |
| Lh | : <i>Luteinizing Hormone</i> |
| MCV | : <i>Mean Corpuscular Volume</i> |
| POCT | : <i>Point of Care Testing</i> |
| Rematri | : Remaja Putri |
| TIBC | : <i>Total Iron Binding Capacity</i> |
| TTD | : Tablet Tambah Darah |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| WUS | : Wanita Usia Subur |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Students Perceptions On Implementation Of Learning Process In The Department Of Civil Engineering State University Of Padang On Semester January-June 2014. *Cived*, 3(1), 521–528. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/cived.v3i1.4401>
- Abdulsalam, M., & Daniel, A. (2016). Diagnosis, Pengobatan dan Pencegahan Anemia Defisiensi Besi. *Sari Pediatri*, 4(2), 74. <https://doi.org/10.14238/sp4.2.2002.74-7>
- Adilla, A. F. (2021). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Anemia Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Smpn 20 Kota Bengkulu Tahun 2021* [Skripsi, Poltekkes Kementerian Kesehatan RI Bengkulu]. <https://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/842/1/SKIRPSI%20ANNISA%20FITRI%20ADILLA%20%28RIVISIAN%29%281%29.pdf>
- Ahmady, A., Hapzah, H., & Mariana, D. (2017). Penyuluhan Gizi Dan Pemberian Tablet Besi Terhadap Pengetahuan Dan Kadar Hemoglobin Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri Di Mamuju. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.33490/jkm.v2i1.8>
- Akib, A., & Sumarmi, S. (2017). Kebiasaan Makan Remaja Putri yang Berhubungan dengan Anemia : Kajian Positive Deviance. *Amerta Nutrition*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i2.2017.105-116>
- Amrin, S. H., Indriasari, R., & Najamuddin, U. (2014). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Konsumsi Suplemen dengan Status Hemoglobin pada Remaja Putri di SMAN 10 Makassar*. <http://repository.unhas.ac.id/handle/123456789/11304>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Ariani, A. P. (2017). *Ilmu gizi : dilengkapi dengan standar penilaian status gizi dan daftar komposisi bahan makanan*. Nuhamedika.
- Astawan, M., Adiningsih, N. R., & Palupi, N. S. (2014). Evaluasi Kualitas Nugget Tempe dari Berbagai Varietas Kedelai (Evaluation on Tempeh Nugget Quality Made from Different Soybean Varieties). *Jurnal Pangan*, 23(3), 244–255.
- Azzahra, N. P., Eka, S., & Endang, P. (2022). Efektivitas Media Poster Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Sman 3

- Banjarbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 13–22. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1308>
- Chaparro, C. M., & Suchdev, P. S. (2019). Anemia epidemiology, pathophysiology, and etiology in low- and middle-income countries. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1450(1), 15–31. <https://doi.org/10.1111/nyas.14092>
- Chasanah, S. U., Basuki, P. P., & Dewi, I. M. (2021). *Anemia Penyebab Strategi Pencegahan dan Penanggulangannya Bagi Remaja*.
- Contesa, A. Y., Wathan, F. M., & Yunola, S. (2022). Hubungan pengetahuan, lama menstruasi dan status gizi dengan kejadian anemia pada mahasiswi kebidanan reguler di Universitas Kader Bangsa Palembang tahun 2022. *Jurnal Doppler*, 6(1), 88–97.
- Domenica Cappellini, M., & Motta, I. (2015). Anemia in Clinical Practice— Definition and Classification: Does Hemoglobin Change With Aging? *Seminars in Hematology*, 52(4), 261–269. <https://doi.org/10.1053/j.seminhematol.2015.07.006>
- Fatimah, J. M., Arianto, & Bahfiarti, T. (2021). Media communication and youth reproductive health, North Toraja District. *Gaceta Sanitaria*, 35, S112–S115. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.07.007>
- Hanriyani, F., & Suazini, E. R. (2022). Perubahan Fisik, Emosi, Sosial dan Moral pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Cendikia*, 9(1), 60–67. <https://doi.org/10.33482/medika.v9i1.181>
- Hapsari, A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja*. Wineka Medika. <http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KesehatanMental.pdf>
- Herwinda, H., Kusumajaya, H., & Faizal, Kgs. M. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian hipervolemia pada pasien Gagal Ginjal Kronik yang menjalani hemodialisis di ruang hemodialisa Rumah Sakit Medika Stannia Sungailiat tahun 2022. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 119–127. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v3i2.678>
- Hidayat, A. A. A. (2017). *Metode penelitian kebidanaan dan teknik analisis data*. Salemba Medika.
- Irwan, A. W. (2016). Budidaya Tanaman Kedelai (*Glycine max* (L.) Merrill.) [Skripsi]. In *FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS PADJADJARAN JATINANGOR*. Universitas Padjadjaran Jatinangor. Bandung.
- Jatmika, E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. K-Media. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/15793>

- Kemenkes RI. (2018a). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI. (2018b). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI. (2018c). *Riset Kesehatan Dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kemenkes RI. (2021). *Buku Pedoman Penatalaksanaan Pemberian Tablet Tambah Darah*. Direktorat Promosi Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. <https://ayosehat.kemkes.go.id/buku-pedoman-penatalaksanaanpemberian-tablet-tambah-darah>
- Krummel, M. F. (2010). Illuminating emergent activity in the immune system by real-time imaging. *Nature Immunology*, 11(7), 554–557. <https://doi.org/10.1038/ni0710-554>
- Kusnadi, F. N. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Utama. Jurnal Medika Utama*, 3(1), 1293–1298.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mazumder, Md. A. R., & Hongsprabh, P. (2016). A Review on Nutrient Quality of Soymilk Powder for Malnourished Population. *Pakistan Journal of Nutrition*, 15(6), 600–606. <https://doi.org/10.3923/pjn.2016.600.606>
- MD, H. (2016). Hubungan perawatan payudara pada Ibu nifas dengan kelancaran ASI di BPM Atika, Amd. Keb, Kab. Madiun. *Akademi Kebidanan Muhammadiyah Madiun*.
- Melinda, R. (2022). *TA: Literature Review Asuhan Keperawatan Pada Pasien Anemia Dengan Masalah Nyeri Akut Menggunakan Teknik Relaksasi Nafas Dalam*.
- Milman, N. T. (2020). A Review of Nutrients and Compounds, Which Promote or Inhibit Intestinal Iron Absorption: Making a Platform for Dietary Measures That Can Reduce Iron Uptake in Patients with Genetic Haemochromatosis. *Journal of Nutrition and Metabolism*, 2020, 1–15. <https://doi.org/10.1155/2020/7373498>
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. CV. Widya Puspita.
- Ningtyias, F. W., Fiamanatillah, R. F., & Rohmawati, N. R. (2020). Kontribusi Zat Gizi Makan Siang Sekolah dan Kecukupan Gizi Terhadap Status Gizi Siswa

di SD Al-Furqan Jember. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 22(4), 265–271. <https://doi.org/10.22435/hsr.v22i4.1297>

Notoadmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan Dan Prilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.

Notoatmojo, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. EGC.

Oliveira, F., Rocha, S., & Fernandes, R. (2014). Iron Metabolism: From Health to Disease. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 28(3), 210–218. <https://doi.org/10.1002/jcla.21668>

Otemusu, A. (2016). *Pengaruh Perbandingan Susu Kedelai dan Susu Jagung Pada Pembuatan Soy Corn Yogurt Terhadap Tingkat Kesukaan Konsumen* [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Ozdemir, N. (2015). Iron deficiency anemia from diagnosis to treatment in children. *Türk Pediatri Arşivi*, 50(1), 11–19. <https://doi.org/10.5152/tpa.2015.2337>

Pradipto, E. (2022). *Pengaruh Media Video Dalam Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri* [Skripsi]. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Rahayu, A., Yulidasari, F., Octaviani, P. A., & Anggraini, L. (2019). *(Buku) Metode Orkes-Ku (Raport Kesehatanku) Dalam Mengidentifikasi Potensi Kejadian Anemia Gizi Pada Remaja Putri*. CV Mine. <http://eprints.ulm.ac.id/8898/1/BUKU-METODE-ORKES-KU-RAPORT-KESEHATANKU.pdf>

Rizki, N., Wiji, R. N., Rismawati, V., & Harianti, R. (2022). Pengaruh Susu Kedelai Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Remaja Putri Sma Negeri 1 Perhentian Raja Kampar. *Jurnal Gizi Dan Kuliner*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.35706/giziku.v3i1.6895>

Rizki, N., Wiji, R. N., Rismawati, V., & Harianti, R. (2022). Pengaruh Susu Kedelai Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Remaja Putri Sma Negeri 1 Perhentian Raja Kampar. *Jurnal Gizi Dan Kuliner*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.35706/giziku.v3i1.6895>

Rizkiawati, A. (2015). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kadar Hemoglobin (Hb) dalam Darah pada Tukang Becak di Pasar Mranggen Demak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro*, 1(2).

- Ruralhealth. (2024). *Health Education*. RHihub.
<https://www.ruralhealthinfo.org/toolkits/health-promotion/2/strategies/health-education>
- Sari, Y., Santi, M. Y., Purbowati, N., & Fitriana, S. (2022). Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri melalui Penggunaan Video Animasi. *Jurnal Bidan Cerdas*, 4(4), 203–213. <https://doi.org/10.33860/jbc.v4i4.1038>
- Shabiralyani, G., Hasan, K., Hamad, N., & Iqbal, N. (2015). Impact of Visual Aids in Enhancing the Learning Process Case Research: District Dera Ghazi Khan. *Journal of Education and Practice*, 6, 226–233. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:41964870>
- Simanungkalit, S. F., & Simarmata, O. S. (2019). Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Remaja Putri yang Berhubungan dengan Status Anemia. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 47(3), 175–182. <https://doi.org/10.22435/bpk.v47i3.1269>
- Suantara, I. M., Kusumajaya, A. A. N., & Kayanaya, A. A. G. R. (2013). Efektifitas Pemberian Tablet Besi Dan Susu Untuk Meningkatkan Kadar Haemoglobin Anak Sekolah Dasar Di Desa Tulikup Kabupaten Gianyar. *Jurnal Skala Husada*, 10(2), 58–149.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Telisa, I., Octaviani, S., & Yulianto, Y. (2021). Pengaruh Pemberian Puding Pisang Sari Kedelai Terhadap Kadar Haemoglobin (Hb) Remaja Putri Anemia. *12(2)*, 72–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.47718/gizi.v12i2.1105>
- Umami, R., As'ari, H., & Kurnia, T. I. D. (2019). Identifikasi Jenis Tanaman Bermanfaat Sebagai Bahan Bangunan Dan Kerajinan Suku Using Kabupaten Banyuwangi Ditinjau Dari Segi Etnobotani. *Jurnal Biosense*, 2(02), 46–57. <https://doi.org/10.36526/biosense.v2i02.963>
- WHO. (2018). *Adolescent Mental Health*. dari <http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mentalhealth>
- WHO. (2023). *Anaemia*. World Health Organization . <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ANAEMIA>
- Windasari, R. (2022). *Media Booklet “Jari Tami” (Remaja Putri Tanpa Anemia) terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di Desa Sumbersari Moyudan Sleman* [Thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/10377>

Yuniwati, E. Y., & Lubis, Y. (2014). Pengaruh Pemberian Susu Tempe Terhadap Kadar Haemoglobin Pada Ibu Hamil TM III. *Jurnal Media Kesehatan*, 8(2), 169–176.