

**PENGARUH BRES-X TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN DAN SIKAP PEMERIKSAAN  
PAYUDARA SENDIRI (SADARI) REMAJA  
PUTRI DI SEKOLAH NGURAH RAI  
KABUPATEN BADUNG**



**SKRIPSI**

Oleh:

**KADEK MILA SINTA LIANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
STIKES BINA USADA BALI  
2024**

**PENGARUH BRES-X TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN  
SIKAP PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) REMAJA  
PUTRI DI SEKOLAH NGURAH RAI KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**KADEK MILA SINTA LIANI**

**NIM.C1121012**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Kadek Mila Sinta Liani

NIM : C1121012

Jurusan : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh BRES-X terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri di Sekolah Ngurah Rai Kabupaten Badung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 20 November 2024



(Kadek Mila Sinta Liani)

## HALAMAN PERSETUJUAN

# PENGARUH BRES-X TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) REMAJA PUTRI DI SEKOLAH NGURAH RAI KABUPATEN BADUNG

Diajukan oleh:

**KADEK MILA SINTA LIANI**

**NIM.C1121012**

**Badung, 18 November 2024**

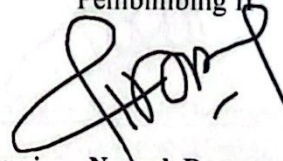
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. I Made Dwi Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes  
NIDN. 0813068801

Pembimbing II



A.A. Kompiang Ngurah Darmawan, SE., MM  
NIDN. 0807108001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

**Badung, 23 Desember 2024**

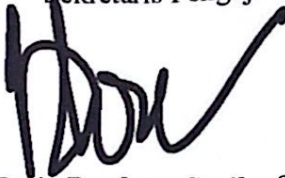
**Yang Terdiri Dari**

**Ketua Penguji**




**Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep.,M.Kep  
NIDN. 0807068702**

**Sekretaris Penguji**



**Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S.Kep., M.Kes  
NIDN. 0813068801**

**Anggota Penguji**



**A.A. Kompiang Nugrah Darmawan, SE., MM  
NIDN. 0807108001**

**Mengetahui**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

**Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603**

# **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, November 2022

Kadek Mila Sinta Liani

Pengaruh BRES-X terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri di Sekolah Ngurah Rai Kabupaten Badung

vii + 99 halaman + 8 tabel + 3 skema + 13 lampiran

## **ABSTRAK**

Remaja adalah fase transisi antara masa kanak-kanak dan dewasa, dengan rentang usia 10-19 tahun menurut WHO. Pada 2020, Indonesia memiliki 43,5 juta remaja, termasuk 330,4 ribu di Bali. Kanker payudara merupakan jenis kanker paling umum di Indonesia, namun deteksi dini melalui Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) masih jarang dilakukan. Pendidikan kesehatan dan inovasi seperti BRES-X, platform pembelajaran berbasis web interaktif, dapat meningkatkan pengetahuan dan menumbuhkan sikap positif remaja terhadap SADARI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh BRES-X terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri di Sekolah Ngurah Rai mengenai SADARI, untuk meningkatkan deteksi dini kanker payudara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental, yaitu *one group pre-test post-test*. Sampel penelitian terdiri dari 58 remaja putri yang diambil dengan teknik total sampling. Data dianalisis menggunakan *uji Wilcoxon Signed-Rank Test* untuk membandingkan hasil *Pretest* dan *Posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan meningkat dari 77,81 sebelum perlakuan menjadi 81,30 setelah perlakuan, sedangkan sikap meningkat dari 40,29 menjadi 43,74. Hasil uji perbandingan menunjukkan *p-value* < 0,001, berarti pembelajaran menggunakan media BRES-X memiliki pengaruh signifikan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai SADARI di Sekolah Ngurah Rai Kabupaten Badung. Penggunaan media interaktif dapat menjadi alternatif untuk mendukung edukasi dan peningkatan sikap terhadap SADARI.

Kata Kunci: Kanker Payudara, SADARI, Tingkat Pengetahuan, Sikap

Daftar Pustaka: 45 (2017-2024)

**BINA USADA BALI SCHOOL OF HEALTH SCIENCES NURSING  
UNDERGRADUATE PROGRAM**

Skripsi, November 2022

Kadek Mila Sinta Liani

The Effect of BRES-X on the Level of Knowledge and Attitude of Adolescent Girls Towards Breast Self-Examination (SADARI) at Ngurah Rai School, Badung Regency

*vii + 99 pages + 8 table + 3 schemes + 13 appendices*

**ABSTRACT**

Adolescence is the transitional phase between childhood and adulthood, with an age range of 10-19 years according to WHO. In 2020, Indonesia had 43.5 million adolescents, including 330,400 in Bali. Breast cancer is the most common type of cancer in Indonesia, but early detection through Breast Self-Examination (BSE) is still rarely practiced. Health education and innovations such as BRES-X, an interactive web-based learning platform, can improve knowledge and foster a positive attitude toward BSE.

This study aims to evaluate the impact of BRES-X on the knowledge and attitudes of female adolescents at Ngurah Rai School regarding BSE, in order to enhance early breast cancer detection. The study uses a quantitative approach with a pre-experimental design, specifically a one-group pre-test post-test. The sample consists of 58 female adolescents selected using total sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test to compare pre-test and post-test results.

The results show that the average knowledge score increased from 77.81 before the intervention to 81.30 after the intervention, while the attitude score increased from 40.29 to 43.74. The comparison test yielded a p-value  $< 0.001$ , indicating that the learning through the BRES-X media had a significant impact on the knowledge and attitudes of female adolescents regarding BSE at Ngurah Rai School in Badung Regency. The use of interactive media can be an alternative to support education and improve attitudes towards BSE.

Keywords: Breast Cancer, BSE, Knowledge Level, Attitude

Bibliography : 45 (2017-2024)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh BRES-X Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri di Sekolah Ngurah Rai Kabupaten Badung”.

Penyusunan skripsi penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini ijinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali
3. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi penelitian ini dapat tersusun dengan baik
4. A.A. KOMPIANG Ngurah Darmawan, SE., MM selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi penelitian ini dapat tersusun dengan baik
5. Kedua orang tua saya (Bapak Nyoman Astika Dirman dan Ibu Nyoman Astuti) yang senantiasa memberikan dukungan penuh serta doa dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini

6. Orang terdekat saya Theerlan yang sudah memberikan peneliti dukungan, doa, waktu, tenaga serta setia menjadi pendengar yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini tepat waktu
7. Sahabat saya (Subaskara Subayu, Apriliani, dan Surya) dan teman-teman *Authentic Class* yang memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi penelitian ini
8. Terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bekerja keras berhasil menyelesaikan skripsi saat ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan pembicara.

Badung, 31 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR JUDUL.....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SKEMA .....</b>                           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang .....</b>                      | <b>1</b>    |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>                     | <b>6</b>    |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>                   | <b>6</b>    |
| 1. Tujuan Umum .....                                | 7           |
| 2. Tujuan Khusus.....                               | 7           |
| <b>D. Manfaat Penelitian.....</b>                   | <b>7</b>    |
| 1. Pelayanan Keperawatan .....                      | 7           |
| 2. Bagi Masyarakat.....                             | 7           |
| 3. Institusi Pendidikan .....                       | 8           |
| 4. Pengembangan Ilmu Pengetahuan .....              | 8           |
| <b>E. Keaslian Penelitian .....</b>                 | <b>8</b>    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>12</b>   |
| <b>A. Konsep Pengetahuan SADARI.....</b>            | <b>12</b>   |
| 1. Definisi Pengetahuan SADARI.....                 | 12          |
| 2. Tingkat Pengetahuan SADARI .....                 | 14          |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan SADARI..... | 16          |
| 4. Langkah-Langkah Melakukan SADARI.....            | 21          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>B. Konsep Sikap SADARI .....</b>                              | <b>25</b> |
| 1. Definisi Sikap SADARI.....                                    | 25        |
| 2. Sikap Positif dan Negatif.....                                | 26        |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap SADARI..... | 27        |
| <b>C. Konsep Web Interaktif (BRES-X) .....</b>                   | <b>30</b> |
| 1. Definisi Web Interaktif (BRES-X).....                         | 30        |
| 2. Tujuan Web Interaktif (BRES-X) .....                          | 35        |
| <b>D. Kerangka Teori.....</b>                                    | <b>37</b> |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI</b>          |           |
| <b>OPERASIONAL .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>A. Kerangka Konsep .....</b>                                  | <b>38</b> |
| <b>B. Hipotesis .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>C. Definisi Operasional .....</b>                             | <b>41</b> |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>43</b> |
| <b>A. Rancangan Penelitian.....</b>                              | <b>43</b> |
| <b>B. Populasi dan Sampel .....</b>                              | <b>44</b> |
| 1. Populasi .....  | 44        |
| 2. Sampel.....   | 45        |
| <b>C. Tempat Penelitian.....</b>                                 | <b>45</b> |
| <b>D. Waktu Penelitian .....</b>                                 | <b>45</b> |
| <b>E. Etika Penelitian.....</b>                                  | <b>45</b> |
| <b>F. Alat Pengumpulan Data.....</b>                             | <b>56</b> |
| 1. Instrumen Penelitian.....                                     | 56        |
| 2. Validitas dan Reliabilitas .....                              | 57        |
| <b>G. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>                        | <b>58</b> |
| 1. Prosedur Administrasi .....                                   | 58        |
| 2. Prosedur Teknis.....  | 59        |
| <b>H. Pengolahan Data .....</b>                                  | <b>61</b> |
| <b>I. Rencana Analisis.....</b>                                  | <b>62</b> |
| 1. Analisa Univariat.....  | 62        |
| 2. Analisa Bivariat.....   | 62        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB V HASIL .....</b>  | <b>64</b> |
| <b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>  | <b>64</b> |
| <b>B. Analisis Univariat .....</b>  | <b>64</b> |
| 1. Karakteristik Responden .....  | 65        |
| 2. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Responden .....  | 66        |
| 3. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Responden.....  | 67        |
| <b>C. Analisis Bivariat.....</b>  | <b>67</b> |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>   | <b>70</b> |
| <b>A. Interpretasi Penelitian.....</b>  | <b>70</b> |
| 1. Karakteristik Responden pada Sekolah Ngurah Rai Kabupaten Badung..   | 70        |
| 2. Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebelum<br>Diberikan Perlakuan .....   | 73        |
| 3. Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sesudah<br>Diberikan Perlakuan .....   | 76        |
| 4. Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebelum Diberikan<br>Perlakuan .....   | 78        |
| 5. Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sesudah Diberikan<br>Perlakuan .....   | 81        |
| 6. Pengaruh BRES-X Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pemeriksaan<br>Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri di Sekolah Ngurah Rai<br>Kabupaten Badung ..... | 84        |
| <b>B. Keterbatasan Penelitian .....</b>   | <b>87</b> |
| <b>C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....</b>   | <b>88</b> |
| <b>BAB VII KESIMPULAN .....</b>   | <b>90</b> |
| <b>A. Simpulan.....</b>   | <b>90</b> |
| <b>B. Saran .....</b>   | <b>92</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>94</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....   | 40 |
| Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....  | 64 |
| Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....   | 64 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Tingkat Pengetahuan.....   | 65 |
| Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Sikap.....   | 65 |
| Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Tingkat Pengetahuan.....  | 66 |
| Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Sikap .....   | 66 |
| Tabel 5.7 Pengaruh BRES-X Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap<br>Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Remaja Putri di Sekolah<br>Nurah Rai Kabupaten Badung..... | 67 |

## DAFTAR SKEMA

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Skema 2.1 Kerangka Teori .....       | 36 |
| Skema 3.1 Kerangka Konsep .....      | 38 |
| Skema 4.1 Rancangan Penelitian ..... | 43 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 5 Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6 Standar Operasional SADARI
- Lampiran 7 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 *Informed Consent*
- Lampiran 9 Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Kuesioner
- Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data Analisa Univariat
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Analisa Bivariat
- Lampiran 13 Form Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Widyastutik, D., & Astuti, H. P. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Di Smp Negeri 1 Sukoharjo* [Doctoral Dissertation]. Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Aminatun, D., Alita, D., Rahmanto, Y., & Putra, A. D. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service, 1*(2), 66–71. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.141>
- Arafah, A. B. R., & Notobroto, H. B. (2018). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). *The Indonesian Journal of Public Health, 12*(2), 143. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i2.2017.143-153>
- Astiani, P., Arisandy, T., & Pristina, N. (2024). Hubungan Akses Informasi dan pengetahuan dengan perilaku sadari dalam upaya pencegahan kanker payudara pada siswi kelas XII MIPA di SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Jurnal Inovasi Kesehatan Adaptif, 6*(3), 19–24. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Astiani%2C+P.%2C+Arisandy%2C+T.%2C+%26+Pristina%2C+N.+%282024%29.+Hubungan+Akses+Informasi+dan+pengetahuan+dengan+peilaku+sadari+dalam+upaya+pencegahan+kanker+payudara+pada+siswi+kelas+XII+MI+PA+di+SM](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Astiani%2C+P.%2C+Arisandy%2C+T.%2C+%26+Pristina%2C+N.+%282024%29.+Hubungan+Akses+Informasi+dan+pengetahuan+dengan+peilaku+sadari+dalam+upaya+pencegahan+kanker+payudara+pada+siswi+kelas+XII+MI+PA+di+SM)

- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97. <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>
- Deska, R., Ningsih, D. A., & Luviana, L. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Kanker Payudara Dengan Perilaku Sadari (Periksa Payudara Sendiri). *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti Lampung*, 7(2), 106. <https://doi.org/10.47218/jkpbl.v7i2.72>
- Dewi, R., Lisdyani, K., & Budhiana, J. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Deteksi Dini Kanker Payudara (SADARI) Pada Remaja Putri Di Man 1 Sukabumi Wilayah Kerja Puskesmas Sekarwangi Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 14(1).
- Duhita, Y. R., Hartiningsih, S. N., Information, A., & Kesehatan, P. (2024). *Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audio visual terhadap sikap remaja tentang sadari sebagai deteksi dini kanker payudara di SMA Negeri 5 Puspanegara Yogyakarta*. 1(1), 29–35.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., Hasanudin, C., Srinawati, W., Kurniawan, P. Y., Riyanto, S., Sriekaningsih, A., Mumtahana, H. A., Widyaningrum, H. K., Nasir, Muh., & Rahmat, A. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Ideas Publishing.
- Fauziah, A. N., Maesaroh, S., & Sulistyorini, E. (2017). PENGGUNAAN LEAFLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG

- PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI). *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN (SNHP)-VII*, 329–338.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Haque, B. R., & Nurviani, D. (2023). Hubungan Pendidikan Kesehatan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 5474–5480.
- Haryani, W., & Setiyobroto, I. S. I. (2022). Modul Etika Penelitian. In *Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan*. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta 1.
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356.
- Indriani, D. (2022). Aplikasi Kecantikan Dan Perawatan Wajah Berbasis Website. *Jurnal Teknik Dan Science*, 1(2), 32–42.
- Istiqomah, R. N., Ratnawati, A. E., & Iriyani, E. (2023). Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara (SADARI) Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmah Multi Disiplin Indonesia*, 2(11), 2639–2374.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8326r>

- Katharina, T., & Iit, K. (2018). HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU DENGAN SIKAP TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-24 BULAN. *JURNAL KEBIDANAN*, 7(2), 134–141. <https://doi.org/10.33486/jk.v7i2.28>
- Lestari, P., & Wulansari. (2018). Pentingnya Pemeriksaan Payudara Sendiri ( SADARI ) Sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 1161, 55–58. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/IJCE/article/view/327>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mardianti, D., Fahdi, F. K., & Mita. (2021). PENGGUNAAN MEDIA EDUKASI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) : LITERATURE REVIEW. *ProNers Jurnal Keperawatan*, 6(2), 410–421. <https://doi.org/10.26418/jpn.v6i2.53925>
- Marfianti, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kanker Payudara dan Keterampilan Periksa Payudara Sendiri ( SADARI ) untuk Deteksi Dini Kanker Payudara di Semutan Jatimulyo Dlingo. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 03, 25–31. <https://journal.uui.ac.id/JAMALI/article/view/17847>
- Megariani, F. A. (2023). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap terhadap perilaku periksa payudara sendiri (SADARI) pada pegawai wanita di Dinas Perumahan dan Kawasan Permukiman Sumatera Selatan [Universitas

- Muhammadiyah Palembang]. In *Universitas Muhammadiyah Palembang*.  
[http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/23719/1/702019005\\_BAB\\_I\\_DAFTAR\\_PUSTAKA.pdf](http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/23719/1/702019005_BAB_I_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Mutia, W. O. N. (2022). Tingkat Pengetahuan Terhadap Perubahan Fisik Pubertas Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 9(1), 18–23.  
<https://doi.org/10.48092/jik.v9i1.182>
- Nasution, S. A. S. (2020). *Pengetahuan Perawat Terkait Penerapan Budaya Keselamatan Pasien di Rumah Sakit*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/rc9bk>
- Noer, R. M., Purba, N. H., & Suryadartiwi, W. (2021). EDUKASI SADARI (PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI) SEBAGAI DETEKSI DINI PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA REMAJA PUTRI. *JJM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 642–650.
- Nursalam. (2018). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. In *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (p. 60). Salemba Medika.
- Permatasari, A. A., Lolita, D. C., & Chotimah, C. C. (2023). Peran Media Digital Dalam Upaya Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Kesehatan Masyarakat : Tinjauan Literatur. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 11(1), 1.  
<https://doi.org/10.31314/zijk.v11i1.2033>
- Pratiwi, N. P. I. M. (2021). *GAMBARAN PERILAKU MENGATASI NYERI REUMATIK PADA LANJUT USIA DI DESA MENGWITANI KECAMATAN MENGWI KABUPATEN BADUNG TAHUN 2021*.

- Putri, D. M. F. S., Apriani, D. G. Y., & Wahyuni, I. A. Wi. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Video Terhadap Sikap Melakukan Sadari Pada Wanita Usia Subur Di Banjar Mambang Gede Selemadeg Timur. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 220–227. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.116>
- Rachman, W. O. N. N., & Putri, Z. D. (2020). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Vidio Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Siswi Kelas X Di Sman 8 Kendari. *MIRACLE Journal Of Public Health*, 3(2), 172–178. <https://doi.org/10.36566/mjph/vol3.iss2/175>
- Riansih, C. (2021). Hubungan Pendidikan Wanita Usia Subur Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di Condongcatur Yogyakarta. *Jurnal Permata Indonesia*, 12(1), 15–20. <https://doi.org/10.59737/jpi.v12i1.13>
- Rijal, A. S., & Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 6(1), 81. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.238>
- Rona, I., & Swastika, N. (2022). Penyuluhan Kesehatan Tentang Periksa Payudara Sendiri (Sadari) Sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara Di MAN 2 Sigli Kabupaten Pidie. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian Pada ...*, 4(3), 156–165. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/BAKTIMAS/article/view/5015>

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam proses Belajar Mengajar.

*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 470–477.

Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di

Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.

Sirait, M. C. (2021). *HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN*

*PERILAKU SADARI PADA MAHASISWI PROGRAM STUDI ILMU*

*KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS JAMBI*. Universitas Jambi.

Swarjana, I. K. (2022a). *KONSEP PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU,*

*PERSEPSI, STRES, KECEMASAN, NYERI, DUKUNGAN SOSIAL,*

*KEPATUHAN, MOTIVASI, KEPUASAN, PANDEMI COVID-19, AKSES*

*LAYANAN KESEHATAN – LENGKAP DENGAN KONSEP TEORI, CARA*

*MENGUKUR VARIABEL, DAN CONTOH KUESIONER* (R. Indra, Ed.; I).

Penerbit

ANDI.

<https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ&lpg=PP1&ots=jJ>

[X6FNHOoP&dq=definisi sikap&lr&pg=PA16#v=onepage&q=definisi](https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ&lpg=PP1&ots=jJX6FNHOoP&dq=definisi%20sikap&lr&pg=PA16#v=onepage&q=definisi)

[sikap&f=false](https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ&lpg=PP1&ots=jJX6FNHOoP&dq=definisi%20sikap&lr&pg=PA16#v=onepage&q=definisi)

Swarjana, I. K. (2022b). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS*

*DALAM*

*PENELITIAN.*

Penerbit

Andi.

<https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAQBAJ>

Timiyatun, E., Oktavianto, E., & Hartiningsih, S. N. (2021). Edukasi Kesehatan:

Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Secara Online Efektif

Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Pada Remaja Endar Timiyatun, Eka

- Oktavianto, Sri Nur Vol. 1 No. 1, 2021 Hartiningsih STIKes Surya Global Yogyakarta. *Linggau Health Journal*, 1(1), 1–7.
- Ulfa, R. (2019). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Wulandari, R., Wijayanti, Hapsari, E., Widyastutik, D., & Putri H, S. (2022). Upaya Peningkatan Ketrampilan Kader dalam Deteksi Dini kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di Posyandu Tanggul Asri RW 10 Kelurahan Kadapiro Kecamatan Banjarsari Surakarta. *Jurnal Salam Sehat Masyarakat (JSSM)*, 3(2), 47–52.  
<https://doi.org/10.22437/jssm.v3i2.18171>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.  
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zumaro, E. M. (2022). Pengaruh Usia Dan Pendidikan Terhadap Penerapan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Kabupaten Pemalang Tahun 2021. *The Shine Cahaya Dunia Kebidanan*, 7(2).  
<https://doi.org/10.35720/tscbid.v7i2.373>