

**PENGARUH VIDEO ANIMASI 6 LANGKAH CUCI TANGAN  
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SISWI TERKAIT  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SD CIS  
BALI, DALUNG, KEC. BADUNG, BALI**



**SKRIPSI**

**NI LUH AMELIA DARMAYANTI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWAYAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI 6 LANGKAH CUCI TANGAN  
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SISWI TERKAIT  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SD CIS  
BALI, DALUNG, KEC. BADUNG, BALI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**NI LUH AMELIA DARMAYANTI**

**NIM.C1121074**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

## **SURAT PERNYATAAN PENELITIAN**

Surat yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Amelia Darmayanti

NIM : C1121074

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa–Siswi Terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD CIS Bali, Dalung, Kec. Kuta Utara, Badung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, Februari 2025

(Ni Luh Amelia Darmayanti)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI 6 LANGKAH CUCI  
TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SISWI  
TERKAIT PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT DI SD CIS BALI, DALUNG,  
KEC. BADUNG, BALI**

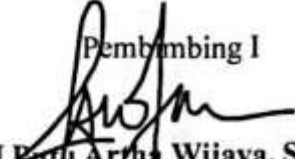
**Diajukan Oleh:**

**NI LUH AMELIA DARMAYANTI  
NIM.C1121074**

**Mangupura, 25 Februari 2025**

**Telah Disetujui oleh Dosen pembimbing:**

Pembimbing I

  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M. Kep  
NIDN: 0821058603

Pembimbing II

  
Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.kep., M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN: 0826019001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua

  
  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI  
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA  
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN BINA USADA BALI  
Tanggal : 04 Maret 2025**

**Diajukan Oleh :**

**NI LUH AMELIA DARMAYANTI  
NIM.C1121074**

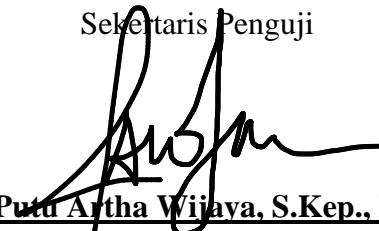
**Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:**

Ketua Penguji



**Ns. Ni Nyoman Suardani, S.Kep., M.M  
NIDK : 8863790019**

Sekretaris Penguji



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 0821058603**

Anggota Penguji

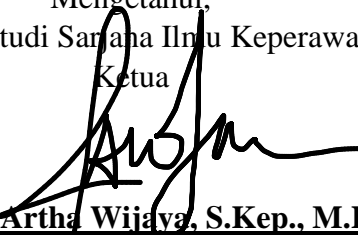


**Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.J  
NIDN : 0826019001**

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 0821058603**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci tangan Terhadap Pengetahuan Siswa – Siswi Terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD CIS Bali, Dalung, Kec. Kuta Utara, Badung.”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali. terselesaikannya penelitian ini tentunya tidak lepas dari motivasi, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan penuh penghargaan peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM. Selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan Izin dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep. Selaku Ka. Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep. Selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Ibu Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak yang hebat yaitu Bapak I Putu Darma Adiasa serta Ibu yang kuat Ni Ketut Siang Lioni, dan saudara tercinta I Wayan Arianto serta I Komang Ariadi yang selalu mendukung, serta memberikan semangat dan selalu mendoakan agar peneliti dilancarkan dalam menyelesaikan penelitian hingga ujian akhir nanti.
6. Teman seperjuangan peneliti Ni Putu Gangga Restu Wedayanti dan Meity Coryaningsih yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Yang paling penting saya ucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini.

Mangupura, 26 Februari 2025

Penulis

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM  
STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Februari 2025

Ni Luh Amelia Darmayanti

Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa –  
Siswi Terkait Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di SD CIS Bali, Dalung

XV + 54 Halaman + 5 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran

**ABSTRAK**

Anak sering mengalami masalah kesehatan yang berkaitan dengan infeksi. Hal ini sering ditimbulkan karena kurangnya pengetahuan anak terkait perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) khususnya terkait cara mencuci tangan yang baik dan benar. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan terkait cuci tangan dan PHBS pada anak SD adalah dengan video animasi 6 langkah cuci tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh video animasi 6 langkah cuci tangan terhadap pengetahuan siswa – siswi terkait perilaku hidup bersih dan sehat di SD CIS Bali, Dalung. Ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *pre-experimental* dengan *one group pre-test post-test*. Penilaian untuk pengetahuan siswa dan siswi menggunakan kuesioner PHBS. Teknik sampling yang dilakukan menggunakan *non-probability sampling* yaitu *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan nilai *p value*= 0,00 dimana nilai *p value* lebih kecil dari  $\alpha$  (0,05) menunjukkan bahwa ada pengaruh video animasi 6 langkah cuci tangan terhadap pengetahuan siswa – siswi terkait perilaku hidup bersih dan sehat di SD CIS Bali, Dalung. Disarankan kepada keluarga dan anak selalu menjaga kebersihan dan menerapkan perilaku bersih dan sehat dengan cuci tangan 6 langkah.

**Kata Kunci : Pengetahuan, Siswa-Siswi SD, Video Animasi Cuci  
Tangan 6 Langkah.**

**Daftar Pustaka : 60 (2015-2024)**

**BINA USADA BALI HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCE**  
**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM**

*Thesis, February 2025*

Ni Luh Amelia Darmayanti

*The Effect of the 6 Steps to Washing Hands Animation Video on Students' Knowledge Regarding Clean and Healthy Living Behavior at SD CIS Bali, Dalung*

*XV + 54 Pages + 5 Tables + 2 Schematics + 15 Attachments*

**ABSTRACT**

*Children often experience health problems related to infection. This is often caused by children's lack of knowledge regarding clean and healthy living behavior (PHBS), especially regarding how to wash their hands properly and correctly. One effort to increase knowledge regarding hand washing and PHBS among elementary school children is with an animated video of 6 steps for washing hands. This research aims to determine the influence of an animated video of 6 steps for washing hands on students' knowledge regarding clean and healthy living behavior at SD CIS Bali, Dalung. This is a quantitative research using a pre-experimental approach with one group pre-test post-test. Assessment of students' and female students' knowledge uses the PHBS questionnaire. The sampling technique used was non-probability sampling, namely total sampling with a sample size of 40 people. The results of this research show that the results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed that the  $p$  value = 0.00, where the  $p$  value was smaller than  $\alpha$  (0.05), indicating that there was an influence of the animated video of 6 steps for washing hands on students' knowledge regarding clean and healthy living behavior at SD CIS Bali, Dalung. It is recommended that families and children always maintain cleanliness and implement clean and healthy behavior by washing their hands in 6 steps.*

**Keywords : Knowledge, Elementary School Students, 6 Step Hand Washing Animation Video.**

**Bibliography : 60 (2015-2024)**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PENELITI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Masyarakat.....	5
3. Institusi Pendidikan.....	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Dasar Cuci Tangan.....	10
1. Definisi.....	10
2. Manfaat Mencuci Tangan.....	11
3. Waktu Mencuci Tangan.....	12

4.	Prinsip Cuci Tangan .....	13
5.	6 Langkah Cuci Tangan .....	14
B.	Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	15
1.	Definisi .....	15
2.	Manfaat Melaksanakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	16
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) 16	
C.	Konsep Anak Usia Sekolah.....	17
1.	Pengertian Anak .....	17
2.	Pengertian Anak Usia Sekolah .....	18
3.	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	18
D.	Konsep Pemberian Video Sebagai Media Pembelajaran .....	21
1.	Pengertian Media Belajar .....	21
2.	Macam – Macam Media Pembelajaran .....	21
3.	Manfaat Media Pembelajaran.....	23
4.	Pemberian Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran.....	23
5.	Keunggulan Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran	24
E.	Kerangka Teori.....	26
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>		
.....		27
A.	Kerangka Konsep .....	27
B.	Hipotesis.....	28
C.	Definisi Operasional.....	28
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....		30
A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Populasi dan Sampel .....	31
1.	Populasi .....	31
2.	Sampel.....	31
C.	Tempat Penelitian.....	32
D.	Waktu Penelitian .....	32
E.	Etika Penelitian .....	32
1.	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Menjadi Responden) .....	33

2.	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	33
3.	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	33
F.	Alat Pengumpulan Data .....	34
1.	Instrumen Penelitian .....	34
2.	Validitas dan Reliabilitas.....	34
G.	Prosedur Pengumpulan Data .....	35
1.	Prosedur Administrasi .....	36
2.	Prosedur Teknis .....	36
H.	Rencana Analisis Data .....	37
1.	Pengolahan Data.....	37
2.	Analisis Data .....	38
BAB V	HASIL PENELITIAN .....	40
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B.	Analisis Univariat.....	40
1.	Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa – Siswi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum Di Putarkan Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan.....	41
2.	Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa – Siswi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Di Putarkan Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan .....	42
C.	Analisis Bivariat.....	43
1.	Menganalisis Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi .....	43
BAB VI	PEMBAHASAN.....	45
A.	Intepretasi Penelitian .....	45
1.	Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa – Siswi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum Di Putarkan Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan.....	45
2.	Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa – Siswi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Di Putarkan Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan .....	47

3. Menganalisis Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi .....	48
B. Keterbatasan Penelitian .....	50
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian .....	51
1. Pelayanan Keperawatan.....	51
2. Pendidikan Keperawatan .....	51
3. Penelitian Keperawatan .....	51
BAB VII PENUTUP .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Saran.....	53
1. Bagi Tenaga Kesehatan dan Pendidikan Keperawatan .....	53
2. Bagi Pasien dan Keluarga.....	53
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	54

#### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	29
Tabel 4. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 5. 1 Hasil Uji Univariat Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa-Siswi Terhadap PHBS Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum Intervensi.....	42
Tabel 5. 2 Hasil Uji Univariat Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa-Siswi Terhadap PHBS Dan Cara Cuci Tangan 6 Langkah Setelah Intervensi .....	42
Tabel 5. 3 Analisis Pengaruh Video Animasi 6 Langkah Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Responden.....	43

## DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	26
Skema 3. 1 Kerangka Konsep .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan dari SD CIS Bali
- Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4. *Ethical Aproval*
- Lampiran 5. Berita Acara Pelaksanaan Uji Etik Penelitian
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian dari SD CIS Bali
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 10. Kuesioner PHBS
- Lampiran 11. SOP Video Animasi
- Lampiran 12. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Lembar Rencana Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15. Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N., Izza, F. N., Riyantiasis, E., Pasaribu, A. Z., & Amalia, R. (2021). Pengaruh Kebiasaan Mencuci Tangan Terhadap Kasus Diare Pada Siswa Sekolah Dasar: a Systematic Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(2), 112–119. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i2.1842>
- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Aidah, W. N., Respati, T., & Sakinah, R. K. (2024). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun*. 79–84.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Video Animasi yang Dapat Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemi Covid 19 untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 243. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37156>
- Annisa, Z., Lundy, F., & Lala, H. (2022). Pengaruh Edukasi 7 Langkah Ctps Melalui Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Tindakandalam Upaya Pencegahan Penyakit Menularcovid-19 Kelas 3 Di Sdn Tapir. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.31290/jpk.v11i2.3490>
- Armiyanti, I., Aini, K., Apriana, R., & Studi Ners STIKES Widya Husada Semarang Jl Subali Raya No, P. (2017). PENGALAMAN VERBAL ABUSE OLEH KELUARGA PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG. In *The Soedirman Journal of Nursing* (Vol. 12, Issue 1).
- Deti, S., & Lestari, T. (2022). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Erliyani, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Handwashing Dance Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mencuci Tangan Anak. *Masker Medika*, 10(1), 623–630. <https://doi.org/10.52523/maskermedika.v10i1.479>
- Febriani, C. A. (2021). Pengaruh edukasi metode bernyanyi dan video animasi cuci tangan pakai sabun terhadap kemampuan mencuci tangan dengan benar pada siswa-siswi taman kanak -kanak. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(4), 647–654.
- Handayani, S., Fiza, Z. N., & Surleni, I. N. (2022). Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Pemutaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 043/XI Koto Renah. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 37–47. <https://doi.org/10.33761/jsm.v17i1.458>
- Hardianti, D. P., & Yulianti, F. (2021). Pengaruh Media Video Terhadap

Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 44–51. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.656>

Hasibuan, A. S., Sahriani, H., Siregar, D. Y., Aufa, U., Di, R., & Padangsidempuan, K. (2023). Penyuluhan PHBS dan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar di SD N 200411 Padangsidempuan. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)* (Vol. 5, Issue 3).

Hastutiningsih, I. D. (2018). *aplikasi pendidikan kesehatan cuci tangan menggunakan modeling video untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan cuci tangan pada anak usia sekolah di desa Blotongan*.

Heyana, A. (2020). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22. <https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>

Huliatunisa. (2020). Praktik Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Cuci Tangan. *Jurnal Pasca Dharma*.

Ibtida, A., & Trianingsih, R. (2016). AL IBTIDA 3 (2): 197-211 PENGANTAR PRAKTIK MENDIDIK ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Pengantar Praktik Mendidik Al Ibtida*, 3(2).

Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>

Julianti, R., & Nasirun, H. M. (2018). PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI LINGKUNGAN SEKOLAH. In *Jurnal Ilmiah Potensia* (Vol. 3, Issue 2).

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Profil SD Cerdas Insan Sejahtera ( CIS ) Bali*.

Khairunnisa, A., Maryanah, A., Nabila, S. P., & Luli, M. K. (2022). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa-Siswi MI Muhammadiyah 01 Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 2(1), 141–147. <https://doi.org/10.53801/jpmsk.v2i1.91>

Kurnia, I., Fitriani, A., & Lubis, R. (2022). *SOSIALISASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 38 NUSA INDAH KOTA BENGKULU*.

Kurniawati, F. Y., Saputra, D. D. Y., & DK, F. H. (2023). Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Protokol Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Dan Memakai Masker Siswa Smp Sriwedari Malang. *Jurnal Ners*, 7(1), 220–224. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.12931>

Mariyana, R., & Febrina, C. (2021). Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan PENERAPAN VIDIO ANIMASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP RESPON PADA ANAK DI SEKOLAH LUAR BIASA BUKITTINGGI. *Publikasi.Lldikti10.Id*, 6(1), 38–45.

<http://doi.org/10.22216/jen.v6i1.5777>

- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroti, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Statistika Seri Dasar dengan SPSS. In *Penerbit Media Sains Indonesia*.
- Noerjoedianto, D., Oktafiani, A., Adelia, R., & Salsamila, V. D. (2019). *Penerapan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran*. 5(1), 68–74.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Novikasari, L., Setiawati, S., Kusumaningsih, D., Linggariyana, L., Sari, L. Y., & Sari, M. N. (2022). Penyuluhan kesehatan tentang cuci tangan. *JOURNAL OF Public Health Concerns*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.56922/phc.v2i1.171>
- Nurmaningsih, Z. (2022). *Pengaruh Edukasi PHBS Tentang Mencuci Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mencuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah di Perumahan Lingkar Permai Tanjung Karang*.
- Nursalam. (2016). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Pedoman Skripsi, Tesis, Dan Instrumen Penelitian Keperawatan (Edisi 3)*.
- Nursalam. (2020a). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2020b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Parasyanti, N. K. V., Yanti, N. L. G. P., & Mastini, I. G. A. A. P. (2020). Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Video Terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Siswa SD. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(1), 122. <https://doi.org/10.36565/jab.v9i1.197>
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman, Z. (2022). Efektivitas Video Animasi Berbasis Animaker Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1723>
- Probolinggo, H. (2024). *Pengaruh Health Education Menggunakan Video Animasi Terhadap Kebersihan Tangan dan Kuku pada Anak Sekolah Dasar di SDN Sekarputih 01 Bondowoso Mahasiswa Program Studi Pofesi Ners , Universitas Hafshawaty Pesantren Zainul kuman atau bakteri ke dalam tubuh . 2.*
- Purnamasari, A., Zoahira, W. O. A., Yusnayanti, C., Lisnawati, L., Romantika, I. W., & Andas, A. M. (2023). Pengaruh Penyuluhan Dengan Film Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sdn 70 Kendari Tentang Cuci Tangan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 9(2), 128–134. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v9i2.1216>
- Rahayu, S., Pujiana, D., & Rini, P. S. (2024). *PENGARUH PENDIDIKAN*

*KESEHATAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK USIA SEKOLAH* *Influence of Health Education Animation Video Media to the Knowledge of Washing Hands With Soap in School-Age Children*. 12(2), 267–274.

- Razi, P., Irfan, A., & Surayah, S. (2022). Promosi Kesehatan dengan Video Interaktif tentang Mencuci Tangan pada Anak Usia Sekolah di SDN 30/IX Kab. Muaro Jambi. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 740–746. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v3i4.1301>
- Rosita, H. A., Hidayah, L. N., Safitri, A. A., & Farisia, H. (2020). *MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA RA SUNAN AMPEL PASURUAN* (Vol. 4, Issue 2).
- Sari, N. A., Sangkot, H. S., Djuwadi, G., & Lundy, F. (2022). Pengaruh Edukasi Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Sd. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 69–75. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.534>
- Setiadi. (2019). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*.
- Situmeang, I. R., Tobing, J., Simanjuntak, M., Tobing, P., Hutagalung, S. B., & Id, J. C. (2022). *Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*.
- Suhendy, H., Iskandar, L. N., Putri, D., Putri, L. D., Ameliya, L., Sabrina, N. K., & Yuniar, P. (2023). Sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di lingkungan Sekolah Dasar Negeri 01 Bantar. *INDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 90–94. <https://doi.org/10.29303/indra.v4i2.265>
- Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Gombong, S., Dwi Hartanti, R., Kurniawati, T., Murnita, R., Pekajangan Pekalongan, M., Studi Sarjana Keperawatan, P., & Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, U. (n.d.). *Perilaku Hidup bersih dan Sehat (PHBS) Melalui Budaya Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)*.
- Usaha, O., Sekolah, K., Sdn, D., Hamidatul, T., Hal, Y. D., Yuni, H., Nurhasanah, S., Nur, N. C., Markolinda, Y., & Augia, T. (2020). OPTIMALISASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH MELALUI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH DASAR 10 TIMPEH. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2).
- Utari Listiadesti, A., Noer, S. M., & Maifita, Y. (2020). EFEKTIVITAS MEDIA VIDIO TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK SEKOLAH: A LITERATURE REVIEW. *Jurnal Menara Medika*, 3(1).
- Wilandika, A., Sajodin, Harahap, P. S., Yusof, S., & Saad, Z. (2023). Edukasi

Mencuci Tangan Berbasis Video Animasi : Dampak Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(1), 65–72.

Yuniastuti, R. E., & Wibowo, M. (2022). Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dalam Pencegahan COVID-19 Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Watupecah Tempel Sleman. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 4(1), 13–26. <https://doi.org/10.12928/promkes.v1i1.xxxhttp://journal2.uad.ac.id/index.php/cp/index>

Zakiah, Septiyanti, & Muhsanah, F. (2024). Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga Masyarakat Pesisir Di Dusun Lakatong Pulau Kabupaten Takalar. *Window of Public Health Journal*, 5(3), 331–340. <https://doi.org/10.33096/woph.v5i3.1883>