

**PENGARUH PENYULUHAN *HYPNOPARENTING*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK DI TK MUTIARA
SINGARAJA**



SKRIPSI

OLEH:

AYU SAWITRI WIDIYANTI

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**PENGARUH PENYULUHAN *HYPNOPARENTING*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU
DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ANAK DI TK MUTIARA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

OLEH:

**AYU SAWITRI WIDIYANTI
NIM. A1223110**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

SURAT PERNYATAAN BEBAS *PLAGIARISME*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Sawitri Widiyanti
Nim : A1223110
Program Studi : Sarjana Kebidanan
Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan *Hypnoparenting* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Membentuk Karakter Anak Di TK Mutiara Singaraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 03 Januari 2025



Ayu Sawitri Widiyanti
Nim. A1223110

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENYULUHAN *HYPNOPARENTING* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI TK MUTIARA SINGARAJA

Diajukan Oleh:

Ayu Sawitri Widiyanti
Nim. A1223110

Badung, 26 Februari 2025

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Bdn. Pande Putu Indah Purnamavanthi, S.ST.,M.Kes
NIDN: 0825068901

Pembimbing II

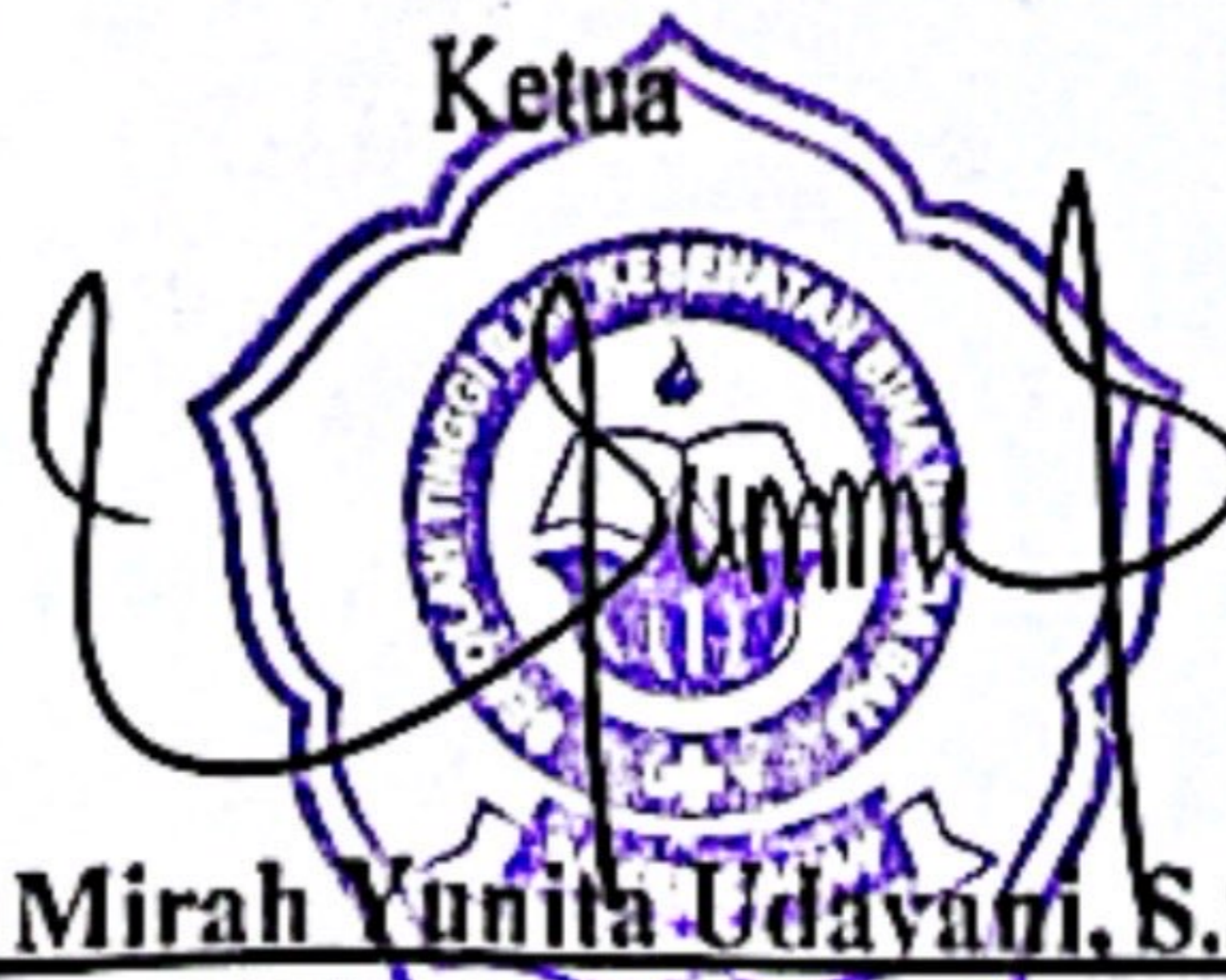


Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.SiT.,M.Keb
NIDN : 0801058701

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan

Ketua



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST.,M.Keb
NIDN: 0808068701

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

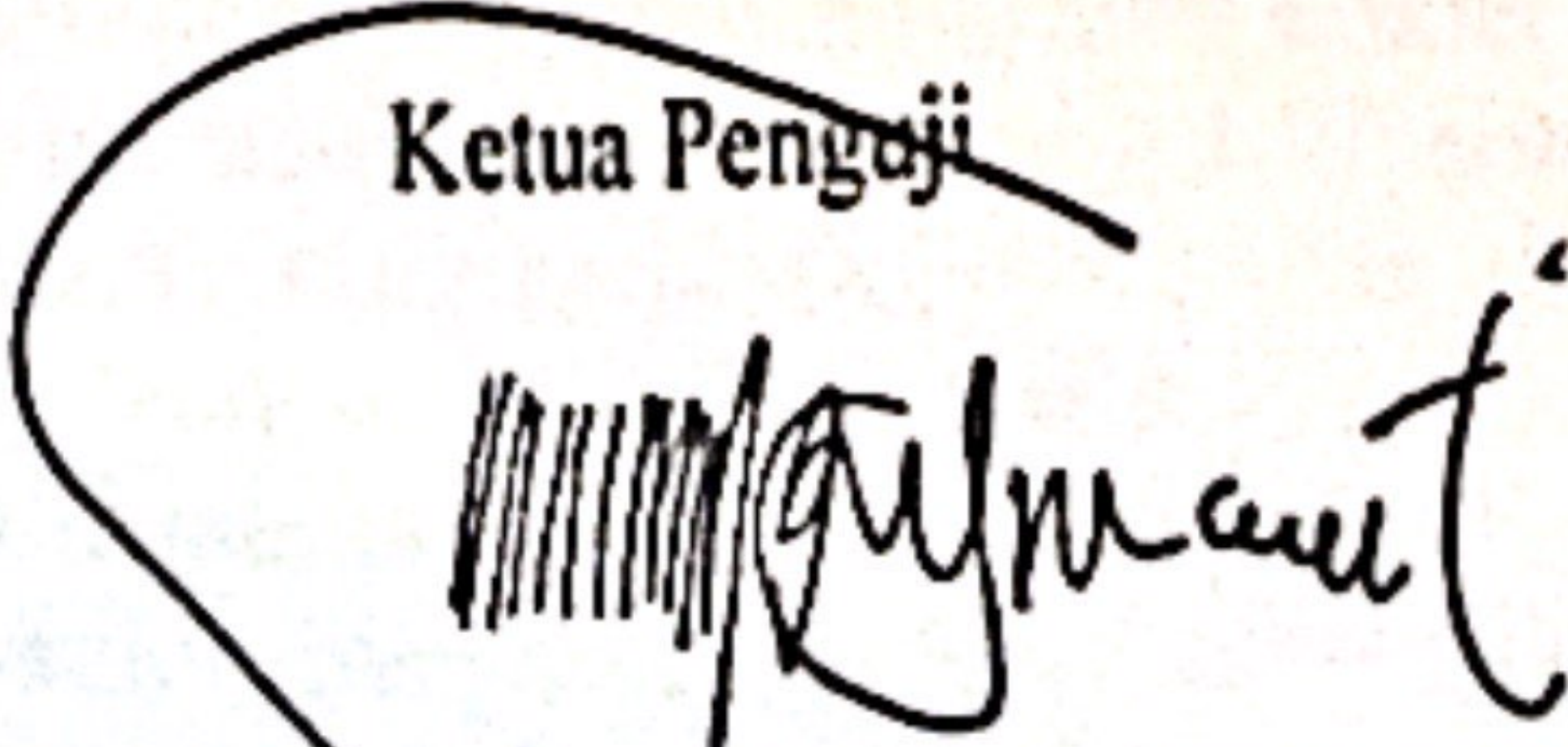
Tanggal : 04 Maret 2025

Diajukan Oleh:


**Ayu Sawitri Widiyanti
Nim. A1223110**

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:

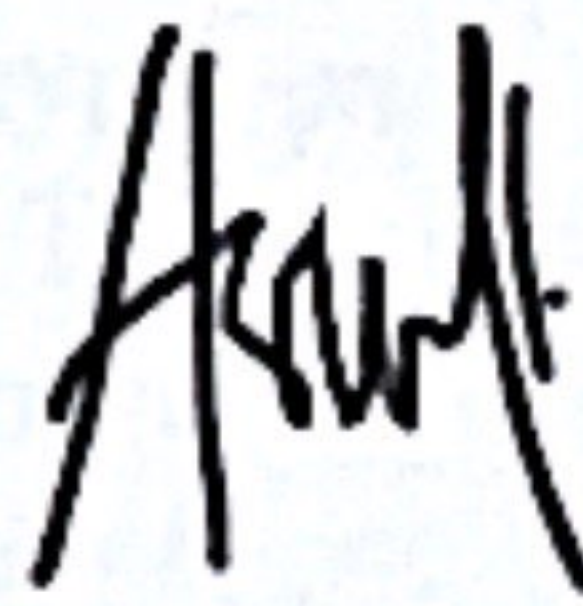
Ketua Penguji


**Bdn. Ni Made Risna Sismawati, S.SiT.,M.Kes
NIDN: 0809018701**

Sekretaris Penguji


**Bdn. Pande Putu Indah Purnamavanthi, S.ST.,M.Kes
NIDN: 0825068901**

Anggota Penguji


**Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.SiT.,M.Keb
NIDN : 0801058701**

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Kebidanan


**Bdn. Ni Putu Mresh Yuda Ulavani, S.ST.,M.Keb
NIDN: 0808068701**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

Skripsi, Januari 2024

Ayu Sawitri Widiyanti

Pengaruh Penyuluhan Hypnoparenting Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Membentuk Karakter Anak Di TK Mutiara Singaraja

(xiv + 67 halaman + 5 Tabel + 4 Gambar + 18 Lampiran)

ABSTRAK

Permasalahan karakter anak sebagian besar diwarnai perilaku yang menunjukkan kepribadian yang negatif, hal ini disebabkan oleh kesalahan atau ketidaktahuan orang tua dan lingkungan terdekat dalam cara berkomunikasi dan menyampaikan nilai-nilai baik kepada anak. Hal ini harus dihindari, bahwa pendidikan karakter anak hendaknya dilakukan sejak dini. Hypnoparenting merupakan salah satu teknik hipnoterapi yang diterapkan oleh orang tua dalam mendidik anak yang berperan pada bagian alam bawah sadar anak agar memberikan kebiasaan, kepribadian, kreativitas dan keyakinan yang diberikan orang tua berupa sugesti secara terus menerus untuk membentuk karakter anak yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penyuluhan hypnoparenting terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam membentuk karakter anak di TK Mutiara Singaraja. Metode penelitian ini kuantitatif dengan design menggunakan pra-ekspriment one grup pretest-posttest design. Waktu Penelitian dilakukan pada Desember 2024. Sampel yang digunakan yaitu ibu orang tua murid TK Mutiara Singaraja sebanyak 33 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Intervensi yang diberikan berupa penyuluhan tentang hypnoparenting. Analisis data menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat dengan menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p value $0,000 < 0,05$. Kesimpulan: ada pengaruh penyuluhan hypnoparenting terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam membentuk karakter anak di TK Mutiara Singaraja. Diharapkan kepada tenaga Kesehatan untuk memberikan informasi berupa promosi kesehatan mengenai hypnoparenting sehingga dapat meningkatkan pengetahuan orang tua dalam mendidik anak melalui metode hypnoparenting.

Kata kunci : Hypnoparenting, Pengetahuan, Penyuluhan.

Daftar Pustaka : 48 (2015-2022)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF MIDWIFERY PROGRAM**

Undergraduate Thesis, January 2025

Ayu Sawitri Widiyanti

Pengaruh Penyuluhan Hypnoparenting Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Membentuk Karakter Anak Di TK Mutiara Singaraja.

(xiv + 67 pages + 5 Tables + 4 Figures + 18 Attachments)

ABSTRACT

Children's character problems are mostly characterized by behavior that shows a negative personality, this is caused by mistakes or ignorance of parents and the closest environment in how to communicate and convey good values to children. This must be avoided, that children's character education should be carried out from an early age. Hypnoparenting is a hypnotherapy technique applied by parents in educating children which plays a role in the child's subconscious mind in order to provide habits, personality, creativity and beliefs given by parents in the form of continuous suggestions to shape the child's good character. The aim of this research was to determine the effect of hypnoparenting counseling on mothers' level of knowledge in shaping children's character at Mutiara Singaraja Kindergarten. This research method is quantitative with a design using a pre- experiment one group pretest-posttest design. When the research was conducted in December 2025. The samples used were 33 mothers and parents of Mutiara Singaraja Kindergarten students with a sampling technique using total sampling. The intervention provided is in the form of counseling about hypnoparenting. Data analysis used univariate analysis and bivariate analysis using the Wilcoxon test. The Wilcoxon test results show a p value of $0.000 < 0.05$. Conclusion: there is an influence of hypnoparenting counseling on the mother's level of knowledge in shaping children's character at Mutiara Singaraja Kindergarten. It is hoped that health workers will provide information in the form of health promotion regarding hypnoparenting so that they can increase parents' knowledge in educating children using hypnoparenting methods.

Keywords: Counseling, Hypnoparenting, Knowledge.

Bibliography: 48 (2015-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat-Nyalah skripsi dengan Judul “Pengaruh Penyuluhan *Hypnoparenting* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Membentuk Karakter Anak Di TK Mutiara Singaraja” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai salah satu persyaratan akademik dalam rangka memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukan semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M. M, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.S.T.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pendidikan di STIKES Bina Usada Bali.
3. Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanthi, S.ST.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberi pengetahuan, masukan serta mengarahkan kelengkapan materi dalam menyusun skripsi ini.

4. Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.SiT.,M.Keb, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu baik dari isi materi maupun dalam sistematika penulis dan kelengkapan skripsi ini.
5. Bdn. Ni Made Risna Sumawati, S.SiT.,M.Kes selaku penguji utama yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan isi skripsi ini.
6. Seluruh staf Dosen STIKES Bina Usaha Bali yang telah membina, membimbing penulis sejak awal pendidikan hingga saat ini.
7. Kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk partisipasi pada penelitian ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, semoga dengan kekurangan ini menjadikan pembelajaran yang berguna bagi masa yang akan datang, oleh karena itu diharapkan masukan baik kritik maupun saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Badung, 21 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS <i>PLAGIARISME</i>	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Tujuan Umum.....	4
E. Tujuan Khusus.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Keaslian Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Empiris	35
C. Kerangka Teori.....	39
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL	40
A. Kerangka Konsep	40
B. Hipotesis Penelitian	40

C. Definisi Operasional.....	41
BAB IV METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Tempat Penelitian	43
D. Waktu Penelitian.....	44
E. Etika Penelitian.....	44
F. Alat Pengumpulan Data.....	47
1. Instrumen penelitian.....	47
2. Validitas dan Reliabilitas.....	48
G. Prosedur Pengumpulan Data	48
1. Prodesdur Administrasi.....	48
2. Prosedur Teknis	50
H. Pengolahan Data	51
I. Analisa Data	53
BAB V HASIL PENELITIAN.....	55
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
B. Analisis Univariat	55
C. Analisis Bivariat	57
BAB VI PEMBAHASAN.....	59
A. Interpretasi Penelitian	59
B. Keterbatasan Penelitian	64
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	64
SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	56
Tabel 5.2. Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan	56
Tabel 5.3. Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan	57
Tabel 5.4. Analisis Pengaruh Penyuluhan <i>Hypnoparenting</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Membentuk Karakter Anak Di TK Mutiara Singaraja	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Gelombang Otak.....	22
Gambar. 2.2 Kerangka Teori.....	39
Gambar. 3.1 Kerangka Konsep	40
Gambar. 4.1 Desain Penelitian <i>One group Pretest-posttest Design</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 5 *Ethical Approval* (EA)
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 8 Pengantar Kuesioner
- Lmpiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lmpiran 10 Kuesioner Pengetahuan Tentang *Hypnoparenting*
- Lampiran 11 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 12 Langkah-Langkah Penyuluhan *Hypnoparenting*
- Lampiran 13 Hasil Uji Valid dan Reliabel
- Lampiran 14 Tabulasi Data
- Lampiran 15 Hasil Output SPSS
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Buklet
- Lampiran 18 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR SINGKATAN

UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
KMME	: Kuesioner Masalah Mental Emosional
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan
RAS	: <i>Reticular Analysis System</i>
EA	: <i>Ethical Approval</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan

DAFTAR PUSTAKA

- Anggeriyane, E. (2022). *Gambaran Screening Dini Masalah Mental Emosional pada Anak Prasekolah di TK Margo Utomo Puntik Dalam [Universitas Muhammadiyah Banjarmasin].* [https://eprints.umbjm.ac.id/2670/1/Laporan Penelitian Screening KMME Esme Anggeriyane.pdf](https://eprints.umbjm.ac.id/2670/1/Laporan%20Penelitian%20Screening%20KMME%20Esme%20Anggeriyane.pdf)
- Anggeriyane, E., Puteri, M. D., Jazuli, A., & Maghfirah, A. (2023). Pelatihan Keterampilan Hypnoparenting Ibu Dalam Upaya Membentuk Karakter Anak Prasekolah Pada Era Digital. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7, No.4, 3011–3021. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Anggeriyane, E., & Rahayu, S. F. (2022). The Effect of Hypnoparenting in Overcoming the Problem of Smart Device Addiction in Preschool Children at Ar Raudah Kindergarten Banjarmasin. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*. <https://doi.org/10.18196/ijnp.v5i1.12802>
- Ardianti, I. (2023a). Konsep Hypnoparenting dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Anak. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2).
- Ardianti, I. (2023b). Konsep Hypnoparenting Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Anak. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.2, No. <http://jurnal.iuqibogor.ac.id/>
- Astuti, F. P., Sofiyanti, I., & Setyowati, H. (2019). Penerapan Hypnoparenting Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, Vol.1, No.
- Ahyar, H., & Juliana Sukmana, D. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Seri Buku Hasil Penelitian View project Seri Buku Ajar View project. *CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta*.
- Annif, M., & Nur, H. (2018). Optimalisasi Pola Asuh Dengan Menggunakan Hypnorenting di Wonokromo Surabaya. *Jurnal Unnusa*.
- Budiman, Riyanto A. (2016). Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. *Jakarta: Salemba Medika*
- Darmawanti, R. R. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Paud Azkya Braja Sakti VI, Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur*. Institusi Agama Islam Negerti (IAIN) Metro1443 H.
- El-Khuluqo, I. (2015). *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Pendidikani Tamani Kehidupan Anak*. Pustaka Pelajar.

- Farida, Yusuf, M., & Asriadi. (2021). Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga (Analisis Sugesti dalam Hypnoparenting). *Retorika: Jurnal Kajian Komunikasi & Penyiaran Islam*,3(2).
- Firdaningrum, A., Muarifa, A., & Soimah, L. (2019a). Hypnoparenting as A Way for Parents to Build Positive Personality in Children. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series.*, 2(1), 016–021. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Firdaningrum, A., Muarifa, A., & Soimah, L. (2019b). Hypnoparenting as A Way for Parents to Build Positive Personality in Children. *Social, Humanities, and Education Studies: Conference Series, Vol.2, No.2*
- Gandha Metri, G., Andree Eko Nugrohon, J., & Japaries, W. (2022). Implementasi Hypnoparenting dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Journal on Education*, 06(01), 3889–3896.
- Hidayat, A.A.A. (2018). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ichwaniati, F. N. (2022). *Implementasi Hypnoparenting Dalam Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini Di*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Ibrahim, J. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit NEM.
- Kemenkes, R. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes, R. I. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang*. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/BukuSDIDTK_1554107456.pdf
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Impelemntasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Kusnandar, V. B. (2021). *Anak Usia Dini di Indonesia Capai 30,83 Juta pada 2021. Databoks*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/15/anak-usia-dini-di-indonesia-capai-3083-juta-pada-2021>
- Mursid, M. ., & Nur, N. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Notoadmodjo, S. (2015). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. 2018, Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurmayani, S., Rizka, M. A., & Maskun, M. (2018). Pengaruh Pelatihan Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Pemahaman Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini di Desa Aikmual Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 3(1). <https://doi.org/10.33394/jtni.v3i1.649>
- ODC. (2021). *Data and Statistics on Children's Mental Health*. <https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/data.html>
- Pratiwi, K., & Rahmawatti, I. (2022). Hypnoparenting Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Dalam Membentu Karakter Anak. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu, Vol.13 No.* <https://doi.org/10.55426/jksi.v13i1.194>
- Putri, R. (2021). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Menyusui Terhadap Pemberian ASI Eksklusif Di Wilaya Kerja Puskesmas Perawatan Ratu Agung Bengkulu*.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Rakhman, F., Pratiwi, E. Y. R., Darmawati, I., & Mulyanti. (2022). Urgensi Metode Hypnoparenting dalam Mendidik Anak Usia Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah., Vol.6, No.*
- Sujarwanto, & Rofiah, K. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak dengan Gangguan Emosi Perilaku*. Jakad Media Publishing.
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu Terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak., 1 (2)*. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i2.2600>.
- Susilawati dan Yanti, A. (2015). *Pemanfaatan Hypnoparenting Dalam Menanamkan Karakter Anak Di Lembaga Konseling Dan Konsultasi Pekanbaru*. Jurnal RISALAH, Vol. 26, No. 2, Juni 2015: 77-85. Diakses dari: <https://media.neliti.com/media/publications/128015-ID-pemanfaatan-hypnoparenting-dalam-menanam.pdf>. Pada tanggal 10 September 2019.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- September, S. J., Rich, E., & Roman, N. (2017). Association between knowledge of child development and parenting: A Systematic Review. *The Open Family Studies Journal*, 9(1)
- Sumawati, N. M. R., & Yanti, N. W. M. (2016). Penerapan Hypnobreastfeeding Dan Hypnoparenting Pada Ibu 2 Jam Post Partum. *Jurnal Dunia Kesehatan*, 5(2).

- Teekavanich, S., Chantaratin, S., Sirisakpanit, S., & Tarugsa, J. (2017). *Prevalence and Factors Related to Behavioral and Emotional Problems among Preschool Children in Bangkok, Thailand. J Med Assoc Thai. 100(2), 175–182*
- UNICEF. (2020). *Situasi Anak di Indonesia. In United Nations Children's Fund (UNICEF).*
<https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org/indonesia/files/2020-07/Situasi-Anak-di-Indonesia-2020.pdf>
- Utami, S., & Hanifah, D. (2021). Faktor Risiko Masalah Mental Emosional Pada Anak Prasekolah di Kota Sukabumi. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan., Vol 24. No, 192–201.* <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2294310>
- Ulfa, R. A. (2019). Hypnoparenting; Sebuah Metode Menjinakkan Alligator's Brains Pada Anak Usia Dini. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 1(2), 39–49.*
- Wasmin, Hufad, A., Suryadi, A., Komar, O., & Lutfiansyah, D. Y. (2019). Hypnoparenting Training in Improving Parent's Ability About Parenting. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)., 8(2S9).* <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2S9/B11830982S919.pdf>
- Wibowo, T. (2015). *Rahasia Sukses Pendidikan Karakter: 7 Hari Membentuk Karakter Anak.* Grasindo.
- Wulansari, B. Y. (2017). Pendidikan Gender Sejak Usia Dini melalui Hypnoparenting. *Jurnal Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah Dan Sekolah Awal, Vol.2, No.2*
- Wijayanti, H. N., Luthfiyati, Y., & Apriliani, N. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Hypnoparenting Pada Perkembangan Anak Balita Di Wilayah Puskesmas Depok 2. *Seminar Nasional UNRIYO, 5, 471–475.*
- Zahara, R. A. (2015). Hypnoparenting dalam Pendidikan Islam. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman, Vol. 26, N.*