

**PENGARUH VIDEO EDUKASI METODE
KOMPLEMENTER TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG PENGELOLAAN
DISMENOREA**



SKRIPSI

**Oleh:
NI LUH PUTU YUMI PARWATI
NIM. A1223008**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**PENGARUH VIDEO EDUKASI METODE
KOMPLEMENTER TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TENTANG PENGELOLAAN
DISMENOREA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**NI LUH PUTU YUMI PARWATI
NIM. A1223008**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH VIDEO EDUKASI METODE KOMPLEMENTER TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENGELOLAAN DISMENOREA

Diajukan Oleh:

**NI LUH PUTU YUMI PARWATI
NIM. A1223008**

Badung, 13 Februari 2025

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



Pembimbing II



Bdn. I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0815019101

Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanthi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0825068901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ka Prodi



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, SST., M. Keb
NIDN : 0808068701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

Tanggal: 20 Februari 2025

Terdiri dari:

Ketua Penguji



Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Si.T., M. Keb
NIDN: 0801058701

Sekretaris Penguji



Bdn. I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0815019101

Anggota Penguji



Bdn. Pande Putu Indah Purnamavanthi, S.ST., M.Kes
NIDN. 0825068901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Kebidanan
Ka Prodi



Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, SST., M. Keb
NIDN : 0808068701

**SEKOLAH TINGGI IMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**

Skripsi, Februari 2025

Ni Luh Putu Yumi Parwati

Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea

xvi halaman + 72 halaman + 4 Tabel + 3 Gambar + 15 Lampiran

ABSTRAK

Pada saat menstruasi ada beberapa wanita yang mengalami nyeri menstruasi yang biasa disebut dengan dismenorea. Ada dua jenis upaya yang dapat dilakukan untuk menangani dismenorea, yaitu terapi farmakologi dan terapi non-farmakologi atau komplementer. Terapi komplementer lebih dianjurkan oleh karena lebih aman dan tidak mengandung efek samping. Pengetahuan adalah langkah pertama dalam persepsi, yang dapat mengarah pada sikap, dan pada gilirannya melahirkan perbuatan atau tindakan. Dan video merupakan merupakan salah satu media pembelajaran untuk memperoleh pengetahuan. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisa pengaruh video edukasi metode komplementer terhadap pengetahuan remaja putri tentang pengelolaan dismenorea. Desain penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Sebanyak 44 remaja putri yang berkunjung ke Klinik Universitas Udayana akan melakukan *pre-test* sebelum pemberian video edukasi melalui media *youtube* dan *post-test* setelah diberikan video edukasi. Analisa data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji statistik diperoleh hasil nilai Z sebesar -5,582 dan *p-value* sebesar 0,000 (*p-value* < 0,05) yang artinya bahwa H₀ ditolak, sehingga ada pengaruh video edukasi metode komplementer terhadap pengetahuan remaja putri tentang pengelolaan dismenorea.

Kata Kunci : Dismenorea, Metode Komplementer, Pengetahuan, Remaja Putri, Video Edukasi

Daftar Pustaka : 33 (2018-2023)

BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION

**BACHELOR'S DEGREE OF MIDWIFERY PROGRAM AND
PROFESSIONAL**

Undergraduate Thesis, February 2025

Ni Luh Putu Yumi Parwati

The Effect of Educational Videos Using Complementary Methods on Adolescent
Girls' Knowledge About Dysmenorrhea Management

xvi pages + 72 pages + 4 tables + 3 pictures + 15 appendices

ABSTRACT

During menstruation, some women experience menstrual pain commonly referred to as dysmenorrhea. Two types of approaches can be taken to manage dysmenorrhea: pharmacological therapy and non-pharmacological or complementary therapy. Complementary therapy is recommended because it is safer and does not have side effects. Knowledge is the first step in perception, which can lead to attitudes and generate actions or behaviors. Video is one of the learning media for acquiring knowledge. The purpose of this study is to analyze the effect of educational videos using complementary methods on adolescent girls' knowledge about dysmenorrhea management. The design of this study is Pre-Experimental with a One-Group Pretest-Posttest Design. A total of 44 adolescent girls visiting the Udayana University Clinic will take a pre-test before the educational video is given via YouTube media and a post-test after watching the educational video. Data analysis uses the Wilcoxon test. The results of the statistical test showed a Z value of -5.582 and a p-value of 0.000 (p-value < 0.05), meaning that the null hypothesis (H0) is rejected, indicating that there is an effect of educational videos using complementary methods on adolescent girls' knowledge about dysmenorrhea management.

Keywords: Adolescent Girls, Complementary Methods, Dysmenorrhea,
Educational Video, Knowledge
Bibliography: 33 (2018-2023)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Yumi Parwati

NIM : A1223008

Jurusan : Sarjana Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan tugas akhir saya ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Februari 2025



(Ni Luh Putu Yumi Parwati)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, berkat asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Pengelolaan Dismenorea” sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb.) pada program studi Sarjana Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Kebidanan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Bdn. Ni Putu Mirah Yunita Udayani, S.ST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bdn. I Gusti Agung Manik Karuniadi, S.ST, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bdn. Pande Putu Indah Purnamayanthi, S.ST., M.Kes., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bdn. Ni Gusti Ayu Pramita Aswitami, S.Si.T., M. Keb., selaku penguji utama yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. dr. Luh Sudiarni, M.Kes., selaku Pimpinan Klinik Universitas Udayana yang telah memberikan kesempatan untuk memberikan tempat untuk melakukan penelitian untuk tugas akhir peneliti.
7. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Badung, Februari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Remaja.....	8
2. Menstruasi	11
3. Dismenorea.....	14
4. Terapi Komplementer untuk Menangani Dismenore	19
5. Edukasi	23
6. Media Pembelajaran	26
7. Video Edukasi.....	28
8. Pengetahuan.....	29

B. Kajian Empiris.....	33
C. Kerangka Teori	35
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	36
A. Kerangka Konsep	36
B. Definisi Operasional	37
BAB IV METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Tempat Penelitian	40
D. Waktu Penelitian.....	40
E. Etika Penelitian.....	41
F. Alat Pengumpulan Data.....	44
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
H. Pengolahan Data.....	48
I. Analisis Data	49
BAB V HASIL PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Analisis Deskriptif.....	52
1. Karakteristik Responden.....	52
2. Analisis Univariat.....	53
C. Uji Normalitas Data.....	54
D. Analisis Bivariat	55
BAB VI PEMBAHASAN	58
A. Interpretasi Penelitian	58
1. Karakteristik Responden.....	58
2. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Diberikan Edukasi Pengelolaan Dismenorea dengan Metode Komplementer (<i>Pre-Test</i>)	59
3. Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Setelah Diberikan Edukasi Pengelolaan Dismenorea dengan Metode Komplementer (<i>Post-Test</i>)	61

4. Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea di Klinik Universitas Udayana	64
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Kesehatan, Pendidikan dan Penelitian	68
BAB VII PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea.....	38
Tabel 5.1 Gambaran Karakteristik Responden	52
Tabel 5.2 Gambaran Karakteristik Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Responden	53
Tabel 5.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Saphiro-Wilk</i>	55
Tabel 5.4 Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea	35
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Video Edukasi Metode Komplementer Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pengelolaan Dismenorea	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 2	Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 3	Surat Lolos Uji Etik
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 7	Jadwal Penelitian
Lampiran 8	Pengantar Kuesioner
Lampiran 9	Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 10	Lembar Kuesioner
Lampiran 11	Hasil Analisis SPSS
Lampiran 12	<i>Blue Script</i> Video Edukasi Metode Komplementer
Lampiran 13	Tangkapan Layar Cuplikan Video Edukasi Metode Komplementer
Lampiran 14	Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15	Lembar Bimbingan

DAFTAR SINGKATAN

LH	<i>Luteining Hormone</i>
FSH	<i>Follicle Stimulating Hormone</i>
WHO	<i>World Health Organization</i>
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solutions</i>
UU	Undang-Undang
PMS	<i>Pre-Menstrual Syndrome</i>
PGF2a	Prostaglandin F2 Alpha
PGE2	Prostaglandin E2
NSAID	<i>Non-steroidal anti-inflammatory drugs</i>
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
STIKES	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, V. I., Rosdianto, N. O., Adnyani, K., Rosyeni, Y., Rusyanti, S., & Sumarni. (2024). *Dismenore*. Penerbit NEM.
- Adam, A., Rezky, F., Nursalin, N., & Rauf, S. (2021). *Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mahasiswi Jurusan Kebidanan Tentang Stunting*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(1), 29-36.
- Aningsih, F., Sudiwati, N. L. P. E., & Dewi, N. (2018). Pengaruh Pemberian Teknik Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Penurunan Intensitas Nyeri Haid (Dismenore) pada Mahasiswi di Asrama Sanggau Landungsari Malang. In *Nursing News* (Vol. 3, Issue 1).
- Fadhilah, T.M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F.S., Nurlaelani, H.P., Maylina, N., dan Alfiraizy, N. (2021). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Volume 5 No. 1 Maret 2021* (159-165).
- Hidayati, Y.N. (2021). *Personal Hygiene Selama Menstruasi pada Remaja Putri dengan Media Booklet*. Surakarta: Universitas Aisyiyah Surakarta.
- Indrawatiningsih, Y., Hamid, S. A., Puspita Sari, E., & Listiono, H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri. *JIUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 331-335.
- Irianti, T. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri terhadap Perilaku Menjaga Kebersihan Diri saat Menstruasi. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 5(1), 1-7.
- Meliana, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Reproduksi. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(12), 5450-5461.
- Mulyadi, M.I., Warjiman dan Crisnawati. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*. Volume 3 No. 2.
- Kamalah, R., Abdullah, V. I., & Isir, M. (2023). *Mengatasi Dismenore dengan Minuman Mix Jelly Kulit Buah Naga dan Air Kelapa Hijau*. Penerbit NEM.
- Kamaruddin, M., Sunarti, S., Basniati, A., & Sulastri, A. (2024). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Alat Peraga Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat*

Menstruasi. Jurnal JKFT: Universitas Muhammadiyah Tangerang, 9(1), 62-70.

- Karla. (2023). Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM) di SMPN 5 Muara Teweh. Skripsi. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Palangka Raya.
- Laska, Y., Paramitha, R.I., & Amir, E.F. (2023). Edukasi Kesehatan tentang Manajemen Kebersihan Menstruasi pada Remaja Putri sebagai Penerapan Perilaku Personal Hygiene. Pekanbaru: Universitas Awal Bros.
- Nirmala, K.S. (2023). Pengaruh Edukasi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan di MA Darul Ulum Palangka Raya. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya.
- Nurfadillah, A., Tambunan, I., & Vitniawati, V. (2020). Literature Review: Penatalaksanaan Non Farmakologi Untuk Mengurangi Nyeri Dismenore Pada Remaja Putri. *International Journal of Hypertension*, 1(1), 1–171.
- Octavia, Y. T., Astyandini, B., Fitria, N. E., & Kusumawardani, E. (2023). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja*. Mahakarya Citra Utama Group.
- Pimpinan Pusat Muslimat NU & UNICEF Indonesia. (2020). *Manajemen Kebersihan Menstruasi dan Pencegahan Perkawinan Anak*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Pratiwi, L., Harjanti, A. I., Oktiningrum, M., & Maharani, K. (2024). *Mengenal Menstruasi dan Gangguannya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Purwoastuti, Th. E., & Walyani, E. S. (2023). *Panduan Materi Kesehatan Reproduksi & Keluarga Berencana*. Pustaka Baru Press.
- Putri, A.A.P., Salwa, A., dan Wahyuningsih, U. (2021). Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Pengembangan Ekonomi Bangsa Melalui Inovasi Digital Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Putri, A.L., Yuniza, Y., & Tamar, M. (2025). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi di SMP Negeri 35 Palembang*. Jurnal Kesehatan Sriwijaya, 12(1), 45-55.
- Rahyani, N. K. Y., Astuti, KH. E. W., Somoyani, N. K., & Ningtyas, L. A. W. (2022). *Buku Ajar Bidan Praktik Komplementer Dalam Kebidanan*.

- Sari, A. P., & Usman, A. (2021). Efektifitas Terapi Akupresur Terhadap Dismenore pada Remaja. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 17(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengumpulan Data*. Media Cendikia.
- Sumiaty, Sakti, P. M., & Hasnawati. (2022). *Atasi Dismenorea Pada Remaja Dengan Terapi Komplementer*. Penerbit P4I.
- Supardi, N., Zulisa, E., Aryani, R., Gustina, I., Handayani, L., Prajayanti, H., Lubis, D. R., Yuria, M., Chairiyah, R., Larasati, E. W., Anggraeni, L., Maryuni, & Laela, N. (2022). *Terapi Komplementer Pada Kebidanan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Surani, D., Karuru, P., Iswadi, U., Eknoe, M. S., Jenab, S., Sutarjo, Mahmuda, L., Saleh, F., Hasyim, F., & Anyan. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Titisari, I., & Utami, E. S. (2018). Hubungan Pengetahuan Remaja Usia 17-20 Tahun Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Berpacaran Sehat di Kelas III SMK 2 Pawyatan Dhaha Kediri. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 45-52.
- Triningsih, R. W., & Mas'udah, K. (2023). *Studi Literatur: Mengurangi Dismenorea Melalui*.
- Ummiyati, M., Dewi, E. S., & Wulandari, E. (2023). *Terapi Komplementer Dysmenorrhea*. Rena Cipta Mandiri.
- Wahyuningsih, M. (2021). *Efektivitas Kompres Dingin Terhadap Skala Nyeri Dismenorea Remaja Putri di SMAN 2 Ngaglik Sleman Yogyakarta*.
- Wulandari, I. G. A. D. (2024). *Pengaruh Edukasi Pengolahan Minuman Herbal Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Untuk Mengatasi Dismenorea*.
- Yulyana, N., Wahyuni, E., Safitri, W., & Sholihat, S. (2023). *Peningkatan Pengetahuan melalui Pendidikan Kesehatan terhadap Keterampilan Pemeriksaan Payudara Sendiri pada Wanita Usia Subur*.