

**PENGARUH EDUKASI VIDEO RESUSITASI
JANTUNG PARU MELALUI *WHATSAPP* TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA KEPERAWATAN DI SMK
KESEHATAN BALI DEWATA**



**SKRIPSI
I KOMANG DIKI DANAN JAYA**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO RESUSITASI JANTUNG PARU
MELALUI *WHATSAPP* TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
KEPERAWATAN DI SMK KESEHATAN BALI DEWATA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina usada Bali**

Diajukan Oleh:

**I KOMANG DIKI DANAN JAYA
NIM. C1121009**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI VIDEO RESUSITASI JANTUNG PARU MELALUI *WHATSAPP* TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KEPERAWATAN DI SMK KESEHATAN BALI DEWATA

Diajukan Oleh:

I KOMANG DIKI DANAN JAYA
NIM. C1121009

Badung, 03 Februari 2025

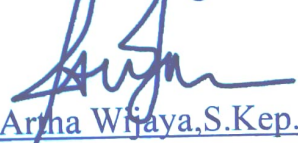
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I




dr. I Nyoman Sutresna , M.Kes
NIDN:0814046102

Pembimbing II



Ns I Putu Artha Wijaya,S.Kep.,M.Kep
NIDN:0821058603

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns I Putu Artha Wijaya,S.Kep.,M.Kep
NIDN:0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 10 Februari 2025

Diajukan Oleh:

I Komang Diki Danan Jaya
NIM. C1121009

Yang Terdiri dari:

Ketua Penguji



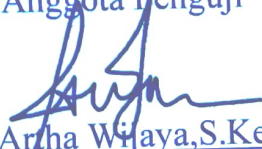
Ns. Ni Komang Matalaha Gandari, S.Kep.,M.H
NIDN:0813098803

Sekretaris Penguji

Anggota Penguji




dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes
NIDN:0814046102



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN:0821058603

Mengetahui
Program Studi Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN:0821056803

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : I Komang Diki Dananjaya

NIM : C1121009

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Video Resusitasi Jantung Paru Melalui *Whatsapp* Terhadap Pengetahuan Siswa Keperawatan Di SMK Kesehatan Bali Dewata

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 3 Februari 2025



I Komang Diki Dananjaya

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2025

I Komang Diki Dananjaya

Pengaruh Edukasi Video Resusitasi Jantung Paru Melalui *Whatsapp* Terhadap Pengetahuan Siswa Keperawatan Di SMK Kesehatan Bali Dewata

XVI + 57 + 9 Tabel + 6 Gambar + 2 Skema + 5 Singkatan + 21 Lampiran

ABSTRAK

Resusitasi jantung paru (RJP) adalah tindakan krusial bagi pasien dengan henti napas dan jantung. Perawat harus memiliki keterampilan yang cepat dan tepat untuk menangani kondisi darurat guna memberikan pelayanan yang optimal. Kejadian henti jantung masih menjadi masalah kesehatan dengan tingkat keberhasilan penyelamatan sebesar 40,1% (AHA, 2020).

Kurangnya pengetahuan tenaga kesehatan dapat memperburuk situasi ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh edukasi video RJP melalui WhatsApp terhadap peningkatan pengetahuan siswa keperawatan di SMK Kesehatan Bali Dewata. Menggunakan desain Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest, penelitian ini melibatkan 75 siswa. Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank Test menunjukkan bahwa edukasi ini secara signifikan meningkatkan pengetahuan siswa ($p = 0,000$, $Z = -5,380$).

Berdasarkan hasil penelitian, edukasi RJP melalui WhatsApp terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa keperawatan. Oleh karena itu, metode ini direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi siswa di bidang kegawatdaruratan.

Kata kunci: Resusitasi Jantung Paru, Bantuan Hidup Dasar, WhatsApp, Pengetahuan Siswa Keperawatan, Peningkatan Kompetensi.

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, January 2025

I Komang Diki Dananjaya

The Influence of Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Educational Videos via WhatsApp on the Knowledge of Nursing Students at Bali Dewata Vocational Health School

XVI + 57 + 9 Tables + 6 Images + 2 Schemes + 5 Abbreviation + 21 Appendices

ABSTRACT

Cardiopulmonary resuscitation (CPR) is a crucial intervention for patients experiencing respiratory and cardiac arrest. Nurses must possess rapid and accurate skills to handle emergency conditions effectively and provide optimal care. Cardiac arrest remains a significant health issue, with a survival rate of 40.1% (AHA, 2020).

Lack of knowledge and skills among healthcare personnel can worsen this situation. This study aims to evaluate the impact of CPR video education via WhatsApp on improving the knowledge of nursing students at SMK Kesehatan Bali Dewata. Using a Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest design, the study involved 75 students. The results of the Wilcoxon Sign Rank Test indicate that this education significantly improved students' knowledge ($p = 0.000$, $Z = -5.380$).

Based on the study findings, CPR education through WhatsApp has proven effective in enhancing nursing students' knowledge. Therefore, this method is recommended as an innovative learning strategy to improve students' competencies in emergency care.

Keywords: Cardiopulmonary Resuscitation, Basic Life Support, WhatsApp, Nursing Students' Knowledge, Competency Improvement.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa beserta anugerah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Video Resusitasi Jantung Paru melalui WhatSapp terhadap pengetahuan siswa Keperawatan di SMK Kesehatan Bali Dewata. Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Dalam penyusunan proposal ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan.
3. dr. I Nyoman Sutresna , M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Ns. Ni Komang Matalia Gandari,S.Kep.,M.H
6. Ayah kandung saya I Ketut Wistra beliau yang selalu menuntun dan mendukung saya sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.

7. Ibu kandung saya Ni Nengah Putri Asih beliau selalu memberikan dukungan kepada saya dengan selalu memanjatkan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut serta membantu saya dalam penyusunan proposal ini sehingga proposal ini dapat selesai tepat waktu.
9. Seluruh pihak yang telah membantu saya secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada penyusunan Skripsi ini peneliti berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan seluruh kemampuan yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini peneliti memiliki keterbatasan yang masih perlu untuk diperbaiki kembali, oleh karena itu peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun dari segala pihak.

Mangupura, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep <i>Basic Life Support</i>	8
B. Konsep Pengetahuan	16
C. Konsep <i>Whatsapp</i>	17
D. Konsep Edukasi.....	20
E. Kerangka Teori.....	24
BAB III KERANGKA KONSEP,HIPOTESIS DAN DEFINISI.....	25
A. Kerangka Konsep.....	25

B. Hipotesis.....	26
C. Definisi Operasional.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Tempat Penelitian.....	30
D. Waktu Penelitian	30
E. Etika Penelitian	31
F. Alat Pengumpulan Data	33
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
H. Pengolahan Data.....	35
I. Rencana Analisa Data	36
BAB V HASIL	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Hasil Analisa Data.....	40
1. Hasil Uji Univariat	40
2. Hasil Uji Bivariat	44
BAB VI PEMBAHASAN.....	45
A. Interpretasi Penelitian.....	45
1. Tingkat Pengetahuan siswa keperawatan sebelum edukasi	45
2. Tingkat pengetahuan siswa keperawatan setelah edukasi.....	47
3. Pengaruh edukasi video RJP melalui whatsapp terhadap pengetahuan siswa keperawatan di SMK Kesehatan Bali dewata	49
B. Keterbatasan Penelitian.....	51
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	52
1. Pelayanan Keperawatan	52
2. Pendidikan Keperawatan.....	53
3. Penelitian Keperawatan.....	53

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 4.1 Desain Penelitian <i>one grup pretest-posttest design</i>	29
Tabel 5.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	40
Tabel 5.2 karakteristik responden berdasarkan usia.....	41
Tabel 5.3 karakteristik responden berdasarkan kelas.....	42
Tabel 5.4 Identifikasi tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan edukasi.	42
Tabel 5.5 Identifikasi tingkat pengetahuan siswa sesudah diberikan edukasi..	43
Tabel 5.6 Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank test	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Chain Of Survival</i>	11
Gambar 2.2 <i>Teknik Head till chil lift</i>	13
Gambar 2.3 <i>Teknik Brething</i>	14
Gambar 2.4 <i>Teknik Circulation</i>	14
Gambar 2.5 <i>Teknik Kompresi</i>	15
Gambar 2.6 <i>Teknik Recovery Position</i>	16

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	24
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Studi pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan UJI Penelitian dari
- Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Menjadi responden
- Lampiran 9 Kuesioner penelitian pengetahuan siswa tentang BHD
- Lampiran 10 Tabel Tabulasi Data penelitian
- Lampiran 11 Uji SPSS Analisa Data Univariat
- Lampiran 12 Uji SPSS Analisa Data Bivariat
- Lampiran 13 Uji SPSS Analisa Data Uji Wilcoxon

DAFTAR SINGKATAN

BLS	: <i>Basic Life Support</i>
BHD	: Bantua Hidup Dasar
BTCLS	: <i>Basic Trauma and Cardiac Life Support</i>
PPGD	: Penanggulangan penderita gawat darurat
WA	: <i>WhatsApp</i>

DAFTAR PUSTAKA

- American Heart Association. (2020). *Fokus utama Pedoman American Heart Association 2020 untuk CPR dan ECC*
- Aryani, S., Nugraha, I., & Prasetya, W. (2020). Pengaruh Media Video terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa tentang Bantuan Hidup Dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan, 12*(3), 65–72
- Basri. (2019). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Meningkatkan Pengetahuan Dan Kesiapan Menolong Korban Kecelakaan Pada Tukang Ojek. *Jurnal Of Ners Community*.
<https://journal.unigres.ac.id/index.php/JNC/article/view/918/909>
- Dahlan, S. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Wori Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara *Suharty Dahlan Lucky kumaat Franly Onibala* (Vol. 2).
<https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jkp/article/view/4058/3574>
- Efendy Rasyid, R., & Rasyid, M. (2022). *Analisis Penggunaan Whatsap Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Sidrap*.
- Fitri, D., Mayang Sari, S., & Krianto, T. (2019). Perbandingan Diabetes Self Management Education Metode Ceramah Menggunakan Booklet dengan Metode Group Whatsapp terhadap Self Care Behavior Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Kesehatan Komunitas, 4*, 126–131.
<https://doi.org/10.25311/keskom.Vol4.Iss3.294>
- I Gusti Ketut Gede Ngurah, I. G. S. P. (2019). Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Kesiapan Sekaa Teruna Teruni Dalam Memberikan Pertolongan Pada Kasus Kegawatdaruratan Henti Jantung. *Jurnal Gema Keperawatan, 12*(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33992/jgk.v12i1.659>

- Izzati, H., Eka Fajar Maulana, A., Gusti Ayu Mirah Adhi, I., & Tinggi Ilmu Kesehatan Mataram Mataram, S. (2021). Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Basic Life Support (BlS) Di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Lombok Utara. *Research of Service Administration Health and Sains Healthys*, 2(2), 2830–4772. <https://doi.org/10.58258/rehat.v3i1.4685/https>
- Izzati, R., et al. (2021). "Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan tentang Resusitasi Jantung Paru di RSUD Kabupaten Lombok Utara." *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 9(2), 55-65.
- Izzati, S. H., Lestari, M., & Pratiwi, A. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Basic Life Support di RSUD Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Keperawatan Klinis Indonesia*, 9(2), 75–83
- Kristianto, J., Priharti, D., Kesehatan Kemenkes Jakarta, P. I., & Kesehatan Kemenkes Pontianak, P. (2018). Efektifitas Peyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media Video Melalui WhatsApp Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Panti Asuhan Yos Sudarso Jakarta. In *Quality Jurnal Kesehatan* (Vol. 1, Issue 1).
- Kurniasih, A., & Prasetyo, T. (2022). Dampak Pelatihan dan Video Edukasi terhadap Peningkatan Keterampilan Dasar Resusitasi Jantung Paru. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 14(2), 75–83
- Kurniawan, A., et al. (2019). "Effectiveness of Video-Based Learning in Nursing Education." *Nursing Education Today*, 79, 102-110.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan*, 307.
- Mayer, R. E. (2009). "Multimedia Learning: Second Edition." New York: Cambridge University Press.
- Mulyani, R., & Putri, I. (2023). Media Edukasi Berbasis Teknologi dalam Peningkatan Literasi Kesehatan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 21–28

- Munawwarah; Aklima; Fikriyanti. (2023). *Student Knowledge About Cardiopulmonary Resuscitation: Vol. VII* (Issue 4).
- Ni Putu Paris Eka Dewi Udani. (2021). *Pengaruh Edukasi Melalui E-Booklet Tentang Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Smk Kesehatan di Kabupaten Badung*.
- Nugroho, D., et al. (2020). "Pengaruh Media Video terhadap Peningkatan Pemahaman Keperawatan Gawat Darurat." *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 12(1), 45-56.
- Nursalam. (2020). *Metodelogi penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis edisi 5*. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Prasetyo, B., et al. (2021). "Peningkatan Kompetensi Keperawatan Melalui Pembelajaran Berbasis Video." *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 8(2), 112-126
- Priosusilo, A. P. (2019). Pengaruh Pemberian Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan pada Siswa SMKN 1 Geger Madiun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putro, E. S., Anggraini, R., & Wijaya, H. (2022). Pelatihan dan Edukasi Resusitasi Jantung Paru pada Pasien dengan Henti Jantung: Studi Intervensi. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 15(4), 112–118.
- Putro, S., et al. (2022). "Pentingnya Pelatihan RJP Berkelanjutan bagi Mahasiswa Keperawatan." *Journal of Emergency Nursing*, 14(3), 210-220.
- Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di Pt. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>
- Retnaningsih, S. (2016). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan dalam Bidang Kesehatan." Jakarta: Pustaka Medika.

- Retnaningsih, T. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Seseorang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 3(1), 1–10
- Rusni, A., & Lubis, E. E. (2017). Penggunaan Media Online Whatsapp dalam Aktivitas Komunitas One Day One Juz (Odoj) dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4(1), 1–15.
- Sari, D. P., Widjaja, Y., & Lestari, I. (2021). Efektivitas Video Edukasi dalam Peningkatan Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru pada Siswa Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(4), 119–126
- Setiawan, A., Nugroho, S. W., & Indah, P. (2021). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran Berbasis Daring pada Siswa Keperawatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(3), 75–82
- Setiawan, H., et al. (2021). "Effectiveness of Video-Based Learning in Online Nursing Education." *Journal of Nursing Education Research*, 15(2), 78-85
- Slavin, R. E. (2018). "Educational Psychology: Theory and Practice." 12th Edition. Pearson Education.
- Suhendar, D., Rahmawati, R., & Purnama, T. (2020). Media Edukasi Digital sebagai Solusi Pembelajaran Efektif di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(1), 43–51
- Sulistianingsih, A., & Hasyim, D. I. (n.d.). The Effect Of Delivery Education Via Whatsapp Group On Knowledge Of Pregnant Mothers Facing Delivery In Pringsewu District. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JIK|85>
- Susanto, T., Kurniawan, T., & Rahman, A. (2022). Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Edukasi Kesehatan pada Siswa Keperawatan. *Jurnal Teknologi Kesehatan*, 9(2), 89–96.

- Vera Sesrianty. (2018). Hubungan Pendidikan Dan Masa Kerja Dengan Keterampilan Perawat Melakukan Tindakan Bantuan Hidup Dasar. *Perintis's Health Journal*, 5, 30–42.
- Wenny Rasmawati Simamora, S. E. F. M. (2023). Pengaruh Video Dan Simulasi RJP Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Atlet Sepatu Roda Kota Malang. *Jurnal Medika Nusantara*, 1(4), 172–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.59680/medika.v1i4.618>
- Wijaya, H., & Susilawati, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Kesehatan Darurat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 7(3), 57–65
- Wulandari, R., et al. (2020). "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Pemahaman Mahasiswa Keperawatan." *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 10(1), 45-56.
- Wulandari, S., Nugroho, S. W., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Keperawatan tentang Prosedur Kegawatdaruratan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 8(2), 34–41.
- Yuliani, A., & Prasetyo, A. (2021). Pemanfaatan Media Edukasi Digital dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan di Era Pandemi. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(1), 45–51
- Yuliano, A., Herlindawati, M., & Suryati, I. (2018). *Jurnal Kesehatan Perintis* (Perintis's. *Health Journal*, 5.
- Zulkarnain, H., & Kusuma, R. A. (2020). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Materi Keperawatan Darurat. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(2), 19–25