

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
(CTPS) BERBASIS VIDEO AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEBERSIHAN TANGAN DI TKK TEGALJAYA**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**NI MADE YUNITA DEWI PRAMINI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2025**

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN  
(CTPS) BERBASIS VIDEO AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEBERSIHAN TANGAN DI TKK TEGALJAYA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**NI MADE YUNITA DEWI PRAMINI  
C1121032**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS)  
BERBASIS VIDEO AUDIO VISUAL TERHADAP  
KEBERSIHAN TANGAN DI TKK TEGALJAYA**

**Diajukan Oleh:**

**NI MADE YUNITA DEWI PRAMINI**

**C1121032**

**Mangupura, 10 Desember 2024**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

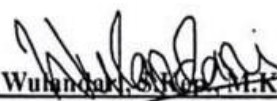
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ns. Ni Komang Matala Gandari, S.Kep., MH**

**NIDN : 0813098803**



**Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Nep., M.Kep., Sp.Kep.J**

**NIDN : 0826019001**

**Mengetahui,**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

**Ketua**



**Ns. I-Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN : 0821058603**

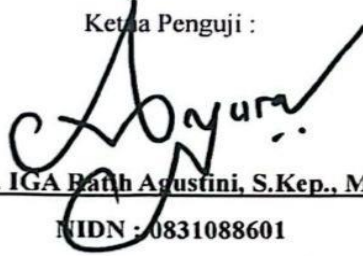
**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI  
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA  
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN BINA USADA BALI**

**Tanggal : 16 Januari 2025**

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji :



Dr. Ns. IGA Bath Agustini, S.Kep., M.Kes

NIDN : 0831088601

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Komang M. Niha Gandari, S.Kep., MH

NIDN : 0813098803

Anggota Penguji



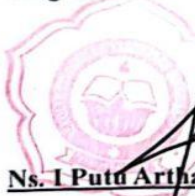
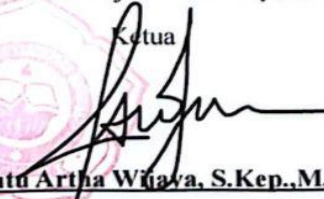
Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J

NIDN : 0826019001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN : 0821058603

## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang telah bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Yunita Dewi Pramini

NIM : C1121032

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Berbasis Video Audio Visual Terhadap Kebersihan Tangan di TKK Tegaljaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Mangupura, 30 November 2024



METERAI  
TEMPEL  
10000  
73ALX375039757

Ni Made Yunita Dewi Pramini

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM  
STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Desember 2024

Ni Made Yunita Dewi Pramini

Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Berbasis Video Audio Visual Terhadap Kebersihan Tangan di TKK Tegaljaya

xv + 61 + 5 tabel + 1 gambar + 2 skema + 15 lampiran

**ABSTRAK**

Anak usia prasekolah dikelompokkan kedalam usia rentan karena perilaku anak yang dapat memengaruhi kesehatan, masalah kesehatan berkaitan dengan kebersihan individu dan lingkungan sekitar seperti kebiasaan mencuci tangan. Dampak dari perilaku mencuci tangan yang tidak tepat dapat menjadi jalur masuknya kuman penyebab penyakit ke dalam tubuh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi cuci tangan pakai sabun (CTPS) berbasis video audio visual terhadap kebersihan tangan di TKK Tegaljaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design tipe one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 47 orang. Data penelitian ini dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan  $p < 0,000$  ( $p\text{-value} < 0,05$ ) mengindikasikan penerima hipotesis  $H_a$  dan penolakan  $H_o$ . Hal ini menunjukkan, terdapat perubahan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah pemberian edukasi cuci tangan. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi cuci tangan pakai sabun (CTPS) berbasis video audio visual terhadap kebersihan tangan di TKK Tegaljaya. Edukasi cuci tangan disarankan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mencuci tangan pakai sabun.

Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, Kemampuan Cuci Tangan

Daftar Pustaka: 58 (2019-2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, December 2024*

Ni Made Yunita Dewi Pramini

*The Effect of Audio-Visual Video-Based Handwashing with Soap (CTPS) Education on Hand Hygiene at TKK Tegaljaya*

*xv + 61 + 5 tables + 1 figure + 2 schemes + 15 appendices*

**ABSTRACT**

*Preschool children are classified as vulnerable because their behavior might have an impact on their health, including health issues connected to personal hygiene and the surroundings, such as hand washing behaviors. Inappropriate hand washing behavior can allow disease-causing bacteria to enter the body. The purpose of this study was to investigate the impact of audio-visual video-based hand washing with soap (CTPS) education on hand hygiene at TKK Tegaljaya.*

*This study was a type of quantitative research using a pre-experimental design method type one group pretest-posttest. Sampling used a non-probability sampling technique, namely purposive sampling with a sample size of 47 people. This research data was analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to compare the pretest and posttest result.*

*The research results demonstrated  $p = 0.000$  ( $p\text{-value} < 0.05$ ), showing acceptance of  $H_a$  hypothesis and rejection of  $H_o$ . This demonstrated that there was a considerable difference in abilities before and after offering hand washing education. As a result, it can be concluded that audio-visual video-based hand washing with soap (CTPS) education had an impact on hand hygiene at TKK Tegaljaya. Hand washing education is suggested as an alternative method for improving children's capacity to wash their hands with soap.*

*Keywords : Preschool Age Children, Hand Washing Ability*

*Bibliography : 58 (2019-2024)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugerah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Berbasis Video Audio Visual Terhadap Kebersihan Tangan di TKK Tegaljaya”. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan tugas akhir ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S. Kep., MH selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga tugas akhir ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S. Kep., M. Kep., Sp. Kep.J selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga tugas akhir ini dapat tersusun dengan baik.
5. Panutan saya ayah kandung saya I Nyoman Suina, beliau yang telah mendidik dan mendukung saya dalam segala hal, serta memotivasi dan memberikan semangat agar saya terus maju serta berjuang dalam menyusun skripsi ini.

6. Ibu kandung saya Ni Made Budiani, beliau yang sangat berperan penting dalam hidup saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak kandung saya I Putu Saka Pramana, yang selalu setia menyemangati dan selalu mendukung serta membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat Pejuang Skripsi serta teman-teman yang telah mendukung serta selalu membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam penyusunan tugas akhir ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya peneliti menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Mangupura, 24 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR JUDUL</b> .....              | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....        | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SKEMA</b> .....              | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....           | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....               | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 5           |
| 1. Tujuan Umum .....                   | 5           |
| 2. Tujuan Khusus .....                 | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 5           |
| 1. Pelayanan Keperawatan .....         | 5           |
| 2. Masyarakat .....                    | 6           |
| 3. Institusi Pendidikan .....          | 6           |
| 4. Pengembangan Ilmu Keperawatan ..... | 6           |
| E. Keaslian Penelitian .....           | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....   | <b>9</b>    |
| A. Konsep Anak .....                   | 9           |
| 1. Definisi Anak Prasekolah .....      | 9           |
| 2. Fase-fase Perkembangan Anak .....   | 9           |
| 3. Aspek Perkembangan .....            | 11          |
| 4. Kemandirian Anak .....              | 12          |
| B. Personal Hygiene .....              | 15          |
| 1. Definisi Personal Hygiene .....     | 15          |

|   |    |
|---|----|
| 2. Manfaat dan Tujuan Personal Hygiene .....              | 16 |
| 3. Jenis-jenis Personal Hygiene .....                     | 17 |
| 4. Factor-faktor yang Mempengaruhi Personal Hygiene ..... | 19 |
| C. Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....             | 21 |
| 1. Definisi Cuci Tangan .....                             | 21 |
| 2. Tujuan Mencuci Tangan .....                            | 21 |
| 3. Manfaat Cuci Tangan .....                              | 22 |
| 4. Waktu yang Efektif Dalam Cuci Tangan .....             | 22 |
| 5. Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Cuci Tangan .....   | 23 |
| 6. Langkah-lang atau Cara Cuci Tangan Pakai Sabun.....    | 23 |
| D. Media Audio Visual .....                               | 24 |
| 1. Definisi Edukasi .....                                 | 24 |
| 2. Definisi Audiovisual .....                             | 25 |
| 3. Jenis-jenis Audiovisual .....                          | 26 |
| 4. Karakteristik Media Audiovisual .....                  | 26 |
| 5. Kekurangan dan Kelebihan Media Audiovisual .....       | 27 |
| E. Kerangka Teori.....                                    | 28 |

**BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL .....29**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Kerangka Konsep .....     | 29 |
| B. Hipotesis.....            | 30 |
| C. Definisi Operasional..... | 31 |

**BAB IV METODE PENELITIAN .....33**

|   |    |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian .....   | 33 |
| B. Populasi dan Sampel .....  | 34 |
| C. Tempat Penelitian.....   | 36 |
| D. Waktu Penelitian .....   | 36 |
| E. Etika Penelitian .....   | 36 |
| 1. Nilai Sosial dan Nilai Klinis .....  | 37 |
| 2. Nilai Ilmiah .....   | 37 |
| 3. Pemerataan Beban & Manfaat .....   | 38 |
| 4. Potensi Risiko dan Manfaat .....   | 38 |
| 5. Bujukan ( <i>Inducements</i> ), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti 38 |    |
| 6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan.....                                    | 39 |
| 7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau Informed Consent (IC) ....         | 39 |
| F. Alat Pengumpulan Data .....  | 39 |
| 1. Instrumen Penelitian.....  | 39 |
| 2. Validitas dan Reliabilitas .....   | 40 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data .....  | 41 |
| 1. Prosedur Administrasi.....   | 41 |
| 2. Prosedur Teknis.....   | 42 |
| H. Pengolahan Data.....   | 43 |
| 1. <i>Editing</i> .....   | 43 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. <i>Coding</i> .....   | 44        |
| 3. <i>Scoring</i> .....  | 44        |
| 4. <i>Processing</i> .....   | 45        |
| 5. <i>Cleaning Data</i> .....  | 45        |
| 6. <i>Tabulasi Data</i> .....  | 46        |
| I. Rencana Analisa Data .....  | 46        |
| 1. Analisis Univariat .....  | 46        |
| 2. Analisis Bivariat .....   | 47        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>48</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 48        |
| B. Analisis Univariat .....  | 49        |
| C. Analisis Bivariat .....   | 50        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>   | <b>52</b> |
| A. Interpretasi Penelitian .....   | 52        |
| 1. Kemampuan Cuci Tangan Sebelum Diberikan Edukasi pada Anak-anak di TKK Tegaljaya .....                                   | 52        |
| 2. Kemampuan Cuci Tangan Setelah Diberikan Edukasi pada Anak-anak di TKK Tegaljaya .....                                   | 54        |
| 3. Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai (CTPS) Berbasis Video Audio Visual Terhadap Kebersihan Tangan di TKK Tegaljaya ..... | 55        |
| B. Keterbatasan Penelitian .....   | 58        |
| C. Implikasi Penelitian .....  | 58        |
| <b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>60</b> |
| A. Simpulan .....  | 60        |
| B. Saran .....   | 61        |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....   | 32 |
| Tabel 4.1 <i>Model Pre-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest</i> .....   | 34 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Kebersihan Tangan Sebelum Diberikan Edukasi<br>pada Anak-anak di TKK Tegaljaya .....                        | 49 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kebersihan Tangan Setelah Diberikan Edukasi<br>pada Anak-anak di TKK Tegaljaya .....                        | 50 |
| Tabel 5.3 Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Berbasis Video<br>Audio Visual Terhadap Kebersihan Tangan di TKK Tegaljaya ..... | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 <i>Hand Wash</i> ..... | 24 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR SKEMA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Skema 2.1 Kerangka Teori.....   | 28 |
| Skema 3.1 Kerangka Konsep ..... | 29 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Etik
- Lampiran 4. Lolos Etik
- Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 10. Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 12. Hasil Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15. Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusningtyas, T. S. (2023). Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Pruritus Vulvae Pada Remaja Putri Di Sman Pakusari Kabupaten Jember. *Jurnal*.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Angga W, Putri H, Suzana Y, dan Z. S. (2023). *Edukasi Mencuci Tangan Berbasis Video Animasi : Dampak Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar*. 10(1), 65–72.
- Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Aryani, K. P., Ismaya, E. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Bentuk Kemandirian Anak Di Desa Gondosari. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–6. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.1328>
- Allo, O. A., Bannepadang, C., & Silamba, J. (2021). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bangkelekila Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *Jurnal Ilmu Kesehatan Promotif*, 6(1), 1–13.
- Atikah, N., Abqariah, A., & Miniharianti, M. (2024). Manajemen Cuci Tangan Efektif Untuk Mencegah Penyakit Menular Pada Anak Usia Sekolah. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 319–327. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i2.164>
- Ayatullah, A. (2023). Efektivitas Promosi Kesehatan Cuci Tangan oleh peer group terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Pesantren Imam Syafi'iy Kota Bima. *Barongko Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(3), 190–205.
- B Anitasari, N. B. (2022). Sosialisasi Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Bagi Anak Usia Prasekolah. 25–29.
- Bakteri, K., Pada, E. C., Es, J., & Arianty, R. (2023). Gambaran Personal Hygiene Pedagang Kaki Lima Dengan. 3(1), 644–654.
- Elvira, F., Panadia, Z. F., Veronica, S., & Herdiansyah, D. (2021). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun ( CTPS ) dan Pemberian Vitamin untuk Anak-Anak. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 3(3).
- Erliyani, R., Majid, Y. A., & Rini, P. S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan

Menggunakan Video Animasi Handwashing Dance terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencuci Tangan Anak. *Jurnal Masker Medika*, 10(1).

Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

Halifa, N. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah Dasar. *Mega Buana Journal of Public Health*, 1(1), 35–41.

Hidayati, S. A. T. I., Ni'mah, S., Azizah, N., Mukminin, A., & Sumanto, R. P. A. (2023). Penyuluhan Pembiasaan Hidup Sehat Dengan Mencuci Tangan di TK Dharma Wanita Kejawaen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(4), 72–78. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i4.40>

Huda, M., & Soleh, A. K. (2023). Komparasi Konsep Perkembangan Psikologi Manusia Fakhruddin Ar-Razi dan Sigmund Freud. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(3), 209. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i3.23485>

Handayani, S., Fiza, Z. N., & Surleni, I. N. (2022). Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Pemutaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 043/ XI Koto Renah. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 37–47. <https://doi.org/10.33761/jsm.v17i1.458>

Jannah, M., & Candra, I. (2020). Studi Komparatif tentang Kemandirian pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 168–175. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.20>

Kemenkes RI. (2020). Rencana Aksi Nasional 2022-2030 Cuci Tangan Pakai Sabun. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.

Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.

Komisi Etik Penelitian Kesehatan. (2019). Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan. *Komisi Etik Penelitian Kesehatan*.

Kurniawati, F. Y., Saputra, D. D., & DK, F. H. (2023). Pengaruh Media Edukasi Video terhadap Pengetahuan Tentang Protokol Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Memakai Masker Siswa SMP Sriwedari Malang. *Jurnal Ners*, 7(1), 220–224.

Kusbiantoro, D., & Alamsah, J. (2022). Video Cuci Tangan Pakai Sabun Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Anak Pra Sekolah. *Jurnal Surya*, 13(03), 267–274.

- Lailaturrohmah, I., & Wulandari, R. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Suku Kata Melalui Montessori Model Large Moveable Alphabet. *Jurnal Mentari*, 1(1), 34–43.  
<https://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/view/43%0Ahttps://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/download/43/49>
- Listiadesti, A. U., Noer, S. M., & Maifita, Y. (2020). Jurnal Menara Medika. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 54–65. [https:// www.jurnal.umsb.ac.id/ index.php/ menaramedika/ article/view/2198/1720](https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/article/view/2198/1720)
- Lamria, S., & Lumbantoruan, D. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan terhadap Kemampuan Anak dalam Melakukan Praktek Cuci Tangan di SD Swasta 2 HKBP Balige. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 2(1), 36–47.
- Maharwati, N. K., & Dinatha, N. M. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Pendidikan Kesehatan Melalui Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 57–69.
- Masluhiya, S., Trshinta, S. M., & Nugroho, A. P. (2022). Implikasi Dance Cuci Tangan Enam Langkah terhadap Kemampuan Cuci Tangan Siswa pada Masa New Normal. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 7(4), 10–11. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v7i4.12491>
- Melinda, V., & Suwardi, S. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.596>
- Mawakhadah, C. K., Wijayanti, K., & Khasanah, N. N. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Islami Cuci Tangan terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Pra Sekolah di TK PGRI IV. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(3), 824–834.
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid - 19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4120–4127.
- Natalia, R. (2019). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Anak Prasekolah Dalam Melakukan Personal. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Nuryatmawati, ‘Azizah M,’ & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92.
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., Glosalalia, Madinatuzzahra, & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153–163. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.04>

- Parasyanti, N. K. V., Yanti, N. L. G. P., & Mastini, I. G. A. A. P. (2020). Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Video Terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Siswa SD. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(1), 122–130.
- Rahmawati. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Anemia Ibu Hamil Trimester Ii Di Bpm Sri Wahyuningsih Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. 2010, 1–23.
- Rivanica, R., Handayani, S., Medika, A., Soleha, M., & Solama, W. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Teknik Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Sesuai Sop Pada Anak Usia Prasekolah 4-6 Tahun. 8(2), 78–88. <https://doi.org/10.36729/jam.v8i1>
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. S. (2020). Kemandirian anak usia dini menurut pandangan guru dan orang tua. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2020&q=Rizkyani%2C+F.%2C+Adriany%2C+V.%2C+%26+Syaodih%2C+E.+%282020%29.+Kemandirian+anak+menurut+pandangan+guru&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2020&q=Rizkyani%2C+F.%2C+Adriany%2C+V.%2C+%26+Syaodih%2C+E.+%282020%29.+Kemandirian+anak+menurut+pandangan+guru&btnG=)
- Renantyas, J., Suryani, E., & Badi'ah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Video 6 Langkah Cuci Tangan terhadap Keterampilan Cuci Tangan pada Anak Prasekolah di TK Pertiwi Keputran Kemalang. *Jurnal Keperawatan*, 12(2), 87–92.
- Sari, D. K., Saidah, H., Wigati, P. W., Viridulla, E. Y., Epita, N., & Kustiana, E. L. (2022). Pendidikan Kesehatan kepada Anak Prasekolah tentang Cuci Tangan 6 Langkah, Pembagian Masker dan Handsanitizer untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. *Journal of Comunity Engagement in Health*, 5(1), 2020–2023. <https://doi.org/10.30994/jceh.v5i1.294>
- Sasmitha, N. R., Ilmi, A. A., & Huriati. (2020). Peningkatan Pengetahuan tentang Cuci Tangan Melalui Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisuall. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 43–51.
- Sari, I. R. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemandirian Dalam Personal Hygiene Pada Anak Usia Prasekolah. *In New England Journal of Medicine*(Vol.372,Issue2). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.humphath.2017.05.005><https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Septiani, N. W. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Prasekolah. 1–14.
- Seri R F. (2019). Demam Typoid Dan Personal Hyigiene. 1–25.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada

Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>

Setiyawati, A., Suci Wulandari, R., & Novitasari, L. (2021). Pencapaian aspek perkembangan anak usia dini selama pembelajaran daring di masa covid-19. *Jurnal Mentari*, 1, 51–59.

Sianipar, H. F., & Sijabat, A. (2021). Demonstrasi Pentingnya Cuci Tangan Pakai Sabun Untuk Mencegah Pertumbuhan Mikroba. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 18–21. <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i1.113>

Sriyanto, A., & Hartati, S. (2022). Perkembangan dan Ciri-Ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan*, 2(1), 28–32. <http://www.ejournal.stitmuhngawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/39>

Sukei, T. W., Tentama, F., Mulasari, S. A., Sudarsono, B., & Fitri, Y. (2023). Edukasi dan Praktik Personal Hygiene Pada Anak-Anak Sanggar Belajar ( SB ) Gombak Utara Malaysia. 1191–1201.

Triyana, R., Susanti, M., Handayani, Y., Adelin, P., Siana, Y., & Malik, K. (2022). Edukasi Cuci Tangan dan Etika Batuk pada Murid SDIT Permatamu Dadok Tunggul Hitam Padang. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 5(7), 2138–2151. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i7.6916>

Tsani, F. F. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Yang Baik Dan Benar Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Aba Bantar Ii Kabupaten Kulon Progo Skripsi.

Tulak, G. T., Ramadhan, S., & Musrifah, A. (2020). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Untuk Pencegahan Transmisi Penyakit. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i1.1702>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Winarsih, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun Di Kabupaten Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Yulianti, Y., Mastuty, A., & Pratama, E. S. (2019). Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Dusun Celegah Desa Barebali Lombok Tengah Tahun 2019. *Jurnal Surya Muda*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.38102/jsm.v1i2.40>

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Bernyanyi Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Tk Negeri Cempaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

Zulfia, A. A., Lundy, F., & Lala, H. (2022). Pengaruh Edukasi 7 Langkah Ctps Melalui Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Tindakandalam Upaya Pencegahan Penyakit Menularcovid-19 Kelas 3 Di Sdn Tapir. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.31290/jpk.v11i2.3490>