

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN
KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMPN 1
MENGWI**



NI KADE AYU PUSPA PURWASIH

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWAYAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**HUBUNGAN KEJADIAN BULLYING DENGAN KECEMASAN
SOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMPN 1 MENGWI**

SKRIPSI

Oleh

Ni Kade Ayu Puspa Purwasih

C1121067

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN KECEMASAN
SOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMPN 1 MENGWI**

Diajukan Oleh:

Ni Kade Ayu Puspa Purwasih

C1121067

Badung, 10 Desember 2024

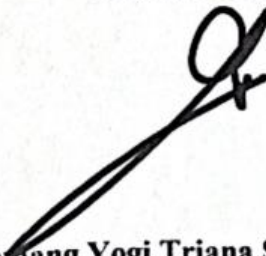
Telah Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Claudia Wuri Prihantini, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0812018901

Pembimbing II



Ns. Komang Yogi Triana S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN. 0825118901

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Patu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN KECEMASAN
SOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMPN 1 MENGWI**

Badung, 17 Januari 2025

Disahkan Oleh Tim Penguji Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ni Nyoman Putri Sriadi, S.Pd., MM
NIDN. 0801038801

Sekretaris Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0812018901

Anggota Penguji



Ns. Komang Yogi Triana S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN. 0825118901

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDM. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kade Ayu Puspa Purwasih

NIM : C1121067

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Kejadian *Bullying* dengan Kecemasan Sosial
pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 7 Januari 2025



(Ni Kade Ayu Puspa Purwasih)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2025

Ni Kade Ayu Puspa Purwasih

Hubungan Kejadian *Bullying* dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi

xv + 60 + 6 Tabel + 2 Skema + 11 Lampiran

ABSTRAK

Masa remaja juga merupakan usia sekolah, di mana sekolah menjadi salah satu tempat utama remaja menghabiskan waktu. Salah satu permasalahan yang muncul di dunia pendidikan saat ini adalah kekerasan di sekolah, termasuk kejadian bullying. Bullying dapat berdampak negatif, termasuk memicu kecemasan sosial. Kecemasan sosial adalah gangguan kecemasan yang ditandai oleh ketakutan berlebihan terhadap penilaian negatif dari orang lain, perasaan tidak nyaman di lingkungan sosial, dan kecenderungan untuk menghindari interaksi sosial. Kondisi ini dapat menghambat remaja dalam bersosialisasi, mengikuti kegiatan sekolah, dan berkembang secara psikologis. Tingginya kasus korban bullying yang mengalami kecemasan sosial di kalangan remaja sekolah memerlukan perhatian dari berbagai pihak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kejadian bullying dengan kecemasan sosial pada remaja awal di SMPN 1 Mengwi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan korelasional menggunakan pendekatan cross-sectional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, melibatkan 92 responden. Penelitian ini menggunakan dua instrumen kuesioner: *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) untuk mengukur kecemasan sosial, dan *Olweus Bully Victim Questionnaire* (OBVQ) untuk menilai kejadian bullying. Data dianalisis menggunakan uji statistik Spearman Rank.

Hasil analisis menunjukkan nilai correlation coefficient sebesar 0,547 dan p-value sebesar 0,004 ($< 0,05$), yang berarti terdapat hubungan signifikan antara kejadian bullying dan kecemasan sosial pada remaja awal di SMPN 1 Mengwi. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah dan masyarakat lebih aktif memantau interaksi sosial remaja guna mengurangi kejadian bullying dan dampak psikologisnya, terutama kecemasan sosial.

Kata Kunci : *Bullying*, Kecemasan Sosial, Remaja awal

Daftar Pustaka: 55 (2018-2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, January 2025

Ni Kade Ayu Puspa Purwasih

The Correlation Between Bullying Incidents and Social Anxiety in Early Adolescents at SMPN 1 Mengwi

xv + 60 pages + 6 Tables + 2 Schemes + 11 Appendices

ABSTRAK

Adolescence is also a school-age period, where school becomes one of the main places for adolescents to spend their time. One of the problems currently emerging in education is school violence, including bullying incidents. Bullying can have negative impacts, including triggering social anxiety. Social anxiety is an anxiety disorder characterized by an excessive fear of negative evaluation by others, discomfort in social environments, and a tendency to avoid social interactions. This condition can hinder adolescents from socializing, participating in school activities, and developing psychologically. The high number of bullying victims experiencing social anxiety among school adolescents requires attention from various parties.

The purpose of this study is to determine whether there is a relationship between bullying incidents and social anxiety in early adolescents at SMPN 1 Mengwi. This research is a quantitative study with a correlational design using a cross-sectional approach. The sample was taken using purposive sampling, involving 92 respondents. The study utilized two questionnaire instruments: the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A) to measure social anxiety, and the Olweus Bully Victim Questionnaire (OBVQ) to assess bullying incidents. Data were analyzed using the Spearman Rank statistical test.

The analysis results showed a correlation coefficient value of 0.547 and a p-value of 0.004 (< 0.05), indicating a significant relationship between bullying incidents and social anxiety in early adolescents at SMPN 1 Mengwi. This study recommends that schools and communities be more active in monitoring adolescents' social interactions to reduce bullying incidents and their psychological impacts, especially social anxiety.

Keywords : *Bullying, Social Anxiety, Early Adolescents*

Bibliography : *55 (2018–2024)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kejadian *Bullying* dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usaha Bali. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Komang Yogi Triana S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, ayah tercinta Sanjaya Anamerta dan Ibu tercinta Putriasih yang telah memberikan segala dukungan semangat, perhatian, doa serta telah

mendidik dan membesarkan Penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.

6. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Michael Indra. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada Penulis. Telah menjadi rumah dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung maupun menghibur, mendengar keluh kesah serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu, mendukung serta memberi semangat pantang menyerah dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Badung, 7 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Bagi Pelayanan Kesehatan.....	7
2. Bagi Masyarakat.....	7
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	7
4. Bagi Ilmu Keperawatan.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Remaja.....	11
1. Definisi Remaja.....	11
2. Klasifikasi Remaja.....	12
3. Karakteristik Masa Remaja.....	13
4. Perkembangan pada Masa Remaja.....	17

5. Kenakalan pada Remaja	19
B. Konsep <i>Bullying</i>	20
1. Definisi <i>Bullying</i>	20
2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	20
3. Jenis-jenis Korban <i>Bully</i>	21
4. Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	22
5. Dampak Psikologi Korban <i>Bullying</i>	24
C. Konsep Kecemasan Sosial	26
1. Definisi Kecemasan Sosial	26
2. Gejala Kecemasan Sosial	27
3. Faktor Kecemasan Sosial	27
4. Tanda Kecemasan Sosial	28
5. Jenis-Jenis Kecemasan Sosial	30
6. Pengukuran Tingkat Kecemasan.....	31
7. Dampak Kecemasan Sosial	32
D. Kerangka Teori	34
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS	
DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	35
A. Kerangka Konsep.....	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Hipotesis	36
D. Definisi Operasional	37
BAB IV METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tempat Penelitian	41
D. Waktu Penelitian	41
E. Etika Penelitian	42
F. Alat Pengumpulan Data	45
1. Instrumen Penelitian	45
2. Validitas dan Reliabilitas	45

G. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
1. Prosedur Administrasi.....	46
2. Prosedur Teknis	47
H. Pengolahan Data	48
1. <i>Editing</i>	48
2. <i>Coding</i>	48
3. <i>Data Entry</i>	48
4. <i>Cleaning Data</i>	49
I. Rencana Analisis Data	49
BAB V HASIL.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Analisis Univariat	52
1. Usia Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi.....	52
2. Frekuensi Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	52
3. Frekuensi Kejadian <i>Bullying</i> pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	53
4. Frekuensi Kecemasan Sosial pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	53
C. Analisis <i>Spearman Rho Test</i> Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	54
BAB VI PEMBAHASAN.....	55
A. Interpretasi Penelitian	55
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	55
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
3. Kejadian <i>Bullying</i> pada Remaja Awal	56
4. Kecemasan Sosial pada Remaja Awal	58
5. Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal.....	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	61

C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	62
1. Bagi Pelayanan Kesehatan	62
2. Bagi Institusi Pendidikan	62
3. Bagi Penelitian Keperawatan	62
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Kejadian Bullying Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi.....	37
Tabel 5.1 Usia Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	52
Tabel 5.2 Distribusi Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	52
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kejadian <i>Bullying</i> pada remaja awal di SMPN 1 Mengwi	53
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kecemasan Sosial pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	53
Tabel 5.5 Analisis <i>sperman rho test</i> Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi	54

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi.....	34
Skema 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Kejadian <i>Bullying</i> Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Awal di SMPN 1 Mengwi.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Rencana Kegiatan
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Studi Pendahuluan SMP Negeri 1 Mengwi
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keretangan Etik
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Pengantar Kuesioner
- Lampiran 8 Kuesioner *Olweus Bully/Victim Questionnaire*
- Lampiran 9 Hasil SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (1st ed.). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Aminah, I., Novianti, E., & Tobing, D. L. (2024). Kecemasan Sosial pada Remaja yang Mengalami Perundungan di Desa Ragajaya. *Jurnal Riset Kesehatan Terapan*, *06*(03), 24–31.
- Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying Berhubungan dengan Kejadian Gangguan Cemas pada Pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, *4*(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2021.v4.99-105>
- Anjarwati, R., Sari, I. Y., Intening, V. R., & Prawesti, I. (2024). Hubungan Penggunaan Instagram dengan Kecemasan terhadap Bullying pada Remaja. *SBY Proceedings*, *4*(1), 160–166.
- Assyifa, F., Fadilah, S., Wasilah, S., Fitria, Y., & Muthmainah, N. (2023). Hubungan Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa PSKPS FK ULM Tingkat Akhir dalam Pengerjaan Tugas Akhir. *Homeostasis*, *6*(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v6i2.9980>
- Azmarina, R. (2015). Desensitisasi Sistematis Dengan Dzikir Tasbeeh Untuk Menurunkan Simtom Kecemasan Pada Gangguan Fobia Spesifik. *Humanitas*, *12*(2), 90.
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying pada Remaja dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Penerbit CV Pena Persada.
- Dahlan, M. S. (2019). *Besar Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Epidemiologi Indonesia.
- Dika, A. R. Van, Sutja, A., & Zubaidah, Z. (2024). Pengaruh Bullying Verbal terhadap Kecemasan Sosial di SMAN 1 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *11*(1), 40–54. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v14i1.19701>
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V Di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal*, *3*(3), 93–99.
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2022). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan*, *5*(1), 57–67.
- Elisanti, A. D., & Efri, T. A. (2020). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. April 2020, 1–184.

- Fahyuni, E. F. (2019). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Umsida Press.
- Fitria, S., & Lestari, T. D. (2023). Bullying dan Pengaruhnya terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja di Aceh. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v4i1.5934>
- Fitriani, V. R. N., Hasanah, P. N., & Faozi, B. F. (2023). Hubungan Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April*, 5(1), 47–54.
- Galaresa, A. V., & Khasanah, A. Al. (2022). Hubungan Pengetahuan terhadap Tindakan Bullying pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 14–19.
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248.
- Handayani, E. S. (2022). Kesehatan Mental: Mental Hygiene. In *Journal of Canadian Studies* (1st ed., Vol. 56, Issue 1). Penerbit Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hikmandayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Yuniarni, D., Amenike, D., Idrus, I., Fajriah, L., Marlina, Salim, N. A., Herik, E., Sulaiman, & Yanthi, D. (2023). Perkembangan Remaja Awal Aspek Kognitif. In *Psikologi Perkembangan Remaja* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). *Bullying dalam Perspektif Psikologi (Teori Perilaku)* (1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ismatuddiyannah, I., Meganingrm, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 7(3), 27233–27242.
- Jannah, I. N. (2023). Pengaruh Terapi Guide Imagery Terhadap Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Di SMPS Shabilla. *An-Najat: Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 1(3), 16–28. <https://doi.org/10.59841/an-najat.v1i3.41>
- Karyanti, & Aminudin. (2019). Cyberbullying & Body Shaming. In *K-Media*. Penerbit K-Media.
- KEPKBinusa. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.

- Khaeriah, M. D., Ridfah, A., & Ismail, I. (2024). Perbandingan Tingkat Kecemasan Sosial Mahasiswa Baru Perantau Dan Bukan Perantau Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 122–133.
- Kristika, P., & Lestari, S. (2021). Gambaran Kejadian Bullying dan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di SD Negeri 4 Jambangan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 9(2), 45–51.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Melati, A. D., Fatimah, S., & Manuardi, A. R. (2022). Rational Emotive Behavior Therapy Dalam Menangani Kecemasan Sosial Korban Bullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(3), 200–206. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i3.8642>
- Mustika Dewi, I., & Uswatun Chasanah, S. (2023). Hubungan Kecemasan Menghadapi Persiapan Ujian dengan Siklus Menstruasi pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8), 1646–1651. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i8.3607>
- Nadhifa, Y. (2018). Pengaruh Moral Disengagement Dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Bullying Pada Pelajar Sma Di Jakarta. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 1–115.
- Ningrum, D. R. S., Rasimin, & Yaksa, R. A. (2023). Identifikasi Perilaku Bullying Verbal dalam Hubungan Pertemanan di Desa Simpang Terusan Kabupaten Batang Hari. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 10330–10343.
- Novianti, I. C., & Nurmagaphita, D. (2024). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Bullying pada Siswa Siswi SMP Muhammadiyah 1 Minggir. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 918–924.
- Nurmafalah, A., & Kanda, A. S. (2022). Pengaruh Bullying terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 81–94. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i2.718>
- Nursalam. (2015a). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. In P. P. Lestari (Ed.), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Nursalam. (2015b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Oktamarin, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., Sukmawati, S., & Apriyani, T. (2022). Gangguan kecemasan (axiety disorder)

pada anak usia dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02), 119–134.

- Pratama, A., Nauli, H. A., & Arsyati, A. M. (2023). Hubungan Sikap dengan Kejadian Bullying pada Siswa SMPN X Kota Bogor. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarkat*, 6(4), 309–314. <https://doi.org/10.32832/pro>
- Pratiwi, D., Akmal, M. El, & Mirza, R. (2023). Social Anxiety In Terms Of Self-Esteem In Adolescents With Low Socio Economic Status. *Jurnal Psikolgi*, 1(3), 1–10.
- Putri, E. D. (2022). Kasus Bullying di Lingkungan Sekolah : Dampak Serta Penanganannya. *Keguruan: Jurnal Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10(2), 24–30.
- Putriyani, P., Herlina, H., & Utomo, W. (2023). Gambaran Kecemasan dan Siklus Menstruasi pada Mahasiswi Tingkat Akhir di Fakultas Keperawatan UNRI. *Termometer: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(1), 32–42. <https://doi.org/10.55606/termometer.v1i1.961>
- Rachman, W. O. N. N., Indriani, C., Nurdin, N., & Sya'ban, A. R. (2023). Pengaruh Keterampina Mengelola Emosi terhadap Resiliensi Remaja Awal untuk Mencegah Perilaku Bullying di Kota Kediri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(5), 989–996.
- Rachmawati, D. (2024). Bullying dan Dampak Jangka Panjang: Koneksi dengan Kekerasan dan Kriminalitas di Sekolah. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 9(1).
- Rahmat, N. isnaeni, Hastuti, I. D., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804–3815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6432>
- Rengganawati, H. (2024). Kecemasan Dalam Berbicara Di Depan Umum Pada Kalangan Mahasiswa Berusia 17-22 Tahun. *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.25124/ijdpr.v2i2.6953>
- Salma, N. (2019). Hubungan Antara Kelekatan Orangtua dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*, 418648.
- Salmiyati, S., Sulistyaningsih, W., & Ervika, E. (2020). Kecemasan Anak Korban Bullying : Efektifitas Terapi Menulis Ekspresif Menurunkan Kecemasan. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 4(1), 49–56. <https://doi.org/10.36341/psi.v4i1.1307>
- Salukh, S. D., Hamu, A. H., Roku, R. V. R., Rindu, Y., & Vancapo, A. R. (2024). Pendekatan Edukasi tentang Bullying pada Remaja di SMP Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 15775–15780.

- Sigarlaki, M. A., & Nurvinkania, A. A. (2022). Hubungan Kecemasan Sosial dengan Pengungkapan Diri dalam Hubungan Pertemanan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 6(3), 345–362. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v6i3.5807>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta, cv.
- Sulisrudatin, N. (2018). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57–70. <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>
- Swarjana. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Andi.
- Thahir, A. (2022). Psikologi Perkembangan: Mengetahui Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia dari Fase Prenatal sampai Akhir Kehidupan dengan Dilengkapi Teori-teori Perkembangan. In *Aura Publishing*. Pustaka Referensi.
- Umadiyan, S., & Kalifia, A. D. (2024). Perbedaan Respon Emosional Antara Remaja Perempuan dan Laki-Laki Terhadap Faktor-Faktor Penyebab Depresi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 293–296.
- Wati, R., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Verbal Bullying Dengan Kesepian Pada Remaja Korban Bullying di Pondok Putri Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan Genggong Probolinggo. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan*, 2(2), 192–204. <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v2i2.1753>
- Widyaningsih, M. A. (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMA Negeri 2 Kuta. *Prodi Keperawatan STIKes Bali*, 18–103.
- Widyanthi, N. M., Resiyanthi, N. K. A., & Prihatiningsih, D. (2021). Gambaran Penanganan Dismenorea Secara Non Farmakologi Pada Remaja Kelas X Di Sma Dwijendra Denpasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(6), 1745–1756.
- Wijaya, V. R. M., Syafliansah, Royani, E., & Fitryah. (2023). *Kenakalan Anak Remaja (Dalam Perspektif Hukum)* (1st ed., Vol. 11, Issue 7). Penerbit Amerta Media.
- Wulansari, I. G. A. N. F., Sulistiowati, N. M. D., Yanti, N. P. E. D., Swadarma, K. E., & Febriyanti, P. S. (2023). Faktor Determinan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 601–610.
- Yaunin, Y. (2012). Gangguan panik dengan agorafobia. *Majalah Kedokteran Andalas*, 36(2), 234–243.
- Yuliana, A. R., Cahyanti, L., Fitriana, V., & Nur, H. A. (2023). Pengaruh Expressive Writing Therapy terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan pada Remaja Korban Bullying. *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 8(3), 81–96.
- Zulaikha, A., & Siregar, C. S. D. (2023). Gangguan Ansietas pada Penderita

Hipertiroid. *GALENICAL : Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Mahasiswa Malikussaleh*, 2(5), 43. <https://doi.org/10.29103/jkkmm.v2i5.10051>