

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TENTANG
3M TERHADAP PENGETAHUAN *DENGUE
HAEMORAGIC FEVER* PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI
1 SESETAN**



**SKRIPSI
DEWA GEDE OKA TIRTA SEDANA**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TENTANG
3M TERHADAP PENGETAHUAN *DENGUE*
HAEMORAGIC FEVER PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI
1 SESETAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DEWA GEDE OKA TIRTA SEDANA

NIM. C1121005

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TENTANG
3M TERHADAP PENGETAHUAN *DENGUE*
***HAEMOROGIC FEVER* PADA ANAK**
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI
1 SESETAN

Diajukan Oleh:

Dewa Gede Oka Tirta Sedana

C1121005

Mangupura, 07 Januari 2025

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sulmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0812108702

Pembimbing II



Ns. Claudia Wuri Prihandani, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0812018901

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ketua



Ns. I Putu Arta Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

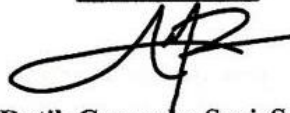
HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TENTANG
3M TERHADAP PENGETAHUAN *DENGUE*
***HAEMOROGIC FEVER* PADA ANAK**
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI
1 SESETAN

Badung

03 Februari 2025

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Ayu Ratih Cempaka Sari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0830119003

Sekertaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0812018901

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Arta Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Oka Tirta Sedana

Nim : C1121005

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemorrhagic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sesetan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan karya tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi apapun atas perbuatan tersebut.

Badung, 12 Desember 2024



(Dewa Gede Oka Tirta Sedana)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Desember 2024

Dewa Gede Oka Tirta Sedana

Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan *Dengue Haemorrhagic Fever* Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sesetan

xii + 95+ 11 tabel + 2 skema + 12 lampiran

ABSTRAK

Penyakit *Dengue Haemorrhagic Fever* (DHF) masih menjadi masalah kesehatan di Bali, terutama di Kecamatan Denpasar Selatan, dengan tingginya kasus akibat kurangnya pengetahuan masyarakat tentang pencegahan, seperti penerapan 3M. Pendidikan kepada anak usia sekolah menjadi kunci penanggulangan. Salah satu metode yang efektif adalah video animasi yang dapat menarik perhatian dan memudahkan pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi video animasi tentang 3M terhadap pengetahuan DHF pada anak di SD Negeri 1 Sesetan.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *One Group Pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 130 orang, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan 3M pada anak sekolah dasar dan SOP (Standar Operasional Prosedur) Pemberian Edukasi Video Animasi Perilaku 3M untuk mengukur tingkat pengetahuan Data dianalisis menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil uji statistik menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* pada hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya tingkat pengetahuan dalam pencegahan DHF setelah diberikan edukasi video animasi tentang 3M sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan sebanyak 86 responden dengan presentase (66,2%). Hasil yang didapatkan *P Value* sebesar 0,000 ($\alpha < 0,05$). Dan Nilai Z sebesar -8,918 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh edukasi video animasi tentang 3M terhadap pengetahuan *Dengue Haemorrhagic Fever* pada anak usia sekolah di SD Negeri 1 Sesetan. Saran dari penelitian ini dari pemberian edukasi video animasi tentang 3M dalam meningkatkan pengetahuan *Dengue Haemorrhagic Fever* pada siswa.

Kata Kunci : siswa, tingkat pengetahuan, usia, DHF

Daftar Pustaka : 54 (2015-2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, December 2024

Dewa Gede Oka Tirta Sedana

The Effect of Animated Video Education about 3M on Knowledge of Dengue Haemorrhagic Fever among School-Age Children at SD Negeri 1 Sesetan

xii + 95 + 11 tables + 2 scheme + 12 appendices

ABSTRACT

Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) is a health issue in Bali, particularly in the South Denpasar District with high rates due to the public's lack of understanding about prevention measures such as 3M implementation. Education for school-aged children is essential to overcome it. An animated video is one efficient approach for capturing attention and making information easy to absorb. This study aimed to analyze the effect of animated video education about 3M on DHF knowledge among school-age children at SD Negeri 1 Sesetan.

The research method was quantitative, with a One Group Pretest-Posttest design. The research sample consisted of 130 respondents, and the sampling technique used was non-probability sampling combined with purposive sampling. To assess knowledge levels, this study employed a 3M knowledge questionnaire for elementary school children as well as a SOP (Standard Operating Procedure) for Providing 3M Behavioral Animation Video Education. Wilcoxon Sign Rank Test was used to examine the data.

Statistical testing employing the Wilcoxon Sign Rank Test on the pretest and posttest findings revealed a level of expertise in preventing DHF after being shown an animated video about 3M. The majority of respondents had some level of knowledge (86 respondents, 66.2%). The results yielded a p-value of 0.000 ($\alpha < 0.05$) and the Z-value of -8.918 indicated that animated video education on 3M had an effect on awareness of Dengue Haemorrhagic Fever among school-age children at SD Negeri 1 Sesetan. This study suggests that delivering animated video education about 3M can increase students' knowledge of Dengue Haemorrhagic Fever.

Keywords : *students, knowledge level, age, DHF*

Bibliography : *54 (2015-2024)*

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat dan anugerah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemorrhagic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sesetan” tepat pada waktu yang telah direncanakan.

Proposal ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usada Bali. Dalam penyusunan proposal ini banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Ir. I putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di kampus STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang juga telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali di Prodi S1 Keperawatan.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta memberikan bimbingan dan arahan sehingga proposal penelitian ini dapat tersusun dengan baik.

5. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, serta memberikan bimbingan dan arahan sehingga proposal penelitian ini dapat tersusun dengan baik.
6. Kepada SD Negeri 1 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu kandung saya Ni Nyoman Sukiani dan ayah kadung saya I Dewa Putu Suardita Naya yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya sampai penelitian ini selesai.
8. Orang tersayang, sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya sampai penelitian ini selesai.
9. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikirannya kedalam proposal penelitian ini, namun dengan segala keterbatasan dan kekurangan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karena itu penulis menerima segala kritikan serta saran dari segala pihak. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Badung, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Skema.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Peneliti.....	4
1.4 Manfaat Peneliti	4
1.5 Keaslian Peneliti.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Dasar Anak Usia Sekolah.....	11
a. Definisi anak usia sekolah.....	11
b. Karakteristik anak usia sekolah.....	13
B. Konsep Pengetahuan Dengue Haemorrhagic Fever (DHF).....	14
a. Konsep pengetahuan.....	14

a. Definisi pengetahuan	14
b. Faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan.....	14
b. Konsep pengetahuan Dengue Hemoragic Fever (DHF).....	15
C. Konsep Edukasi Dengan Video Animasi Tentang 3M	18
a. Definisi edukasi video animasi	18
b. Konsep video animasi.....	18
c. Tujuan edukasi video animasi pada siswa sekolah dasar.....	20
d. Kelebihan dan kekurangan edukasi media video animasi	20
D. Pengaruh Edukasi Video Animasi 3M Terhadap Pengetahuan Pencegahan DHF	22
E. Kerangka Teori.....	24

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI

OPERASIONAL	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Hipotesis	27
C. Definisi Operasional	27

BAB IV METODELOGI PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Tempat Penelitian	31
D. Waktu Penelitian.....	31
E. Etika Penelitian.....	31

F. Alat Pengumpulan Data.....	36
G. Prosedur Pengambilan Data	37
1. Prosedur Administratif.....	39
2. Prosedur Teknis	40
H. Pengolahan Data.....	41
1. Editing	41
2. Coding	41
3. Processing.....	41
4. Cleaning Data.....	42
I. Rencana Analisis Data.....	42
1. Analisis Univariat.....	42
2. Analisis Bivariat	43

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Analisis Univariat	44
1. Mengidentifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Kelas.....	45
2. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan dalam Pencegahan DHF Anak Sebelum Diberikan Edukasi Video Animasi 3M	46
3. Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan dalam Pencegahan DHF Anak Setelah Diberikan Edukasi Video Animasi 3M	46

1. Analisis Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sasetan.....	47
---	----

BAB VI PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Intepretasi Penelitian	48
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Kelas	48
2. Tingkat Pengetahuan Anak Sebelum Diberikan Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemoragic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sasetan.....	52
3. Tingkat Pengetahuan Anak Sesudah Diberikan Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemoragic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sasetan.....	54
4. Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemoragic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Sasetan.....	56
B. Keterbatasan Penelitian	60
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	60

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR SKEMA

2.1 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang 3M Terhadap Pengetahuan Dengue Haemorigic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Ssetan.....	20
2.2 Skema 3.1Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi Tentang Pengetahuan Dengue Haemarogic Fever Pada Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Ssetan.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 1 Sesetan.....	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 8. Kuesioner Pengetahuan 3M Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 1
Sesetan
- Lampiran 9. Standar Operasional Prosedur (SOP) Pemberiaan Edukasi Vidio
Animasi Prilaku 3M
- Lampiran 10. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 12. Form Lembaran Bimbingan Proposal sampai Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Afrilia. (2022). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>
- Anisa, Suanto, A. D., & Sartika, I. (2024). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) di SDN Rancabuaya 1 Kecamatan Jambe Kabupaten Tangerang*.
- Anisa Zalfa. (2021). Perancangan Animasi 2D Mengenai Upaya Pencegahan Penyakit Saat Musim Hujan. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(7), 995–1009. <https://doi.org/10.17977/um064v1i72021p995-1009>
- Aprilia Mangiri, R., Kartini, H. H., & Anggara, A. (2024). DEMAM BERDARAH DENGUE PADA ANAK LAKI-LAKI USIA 2 TAHUN: LAPORAN KASUS DENGUE FEVER IN A 2-YEAR-OLD MALE CHILD: A CASE REPORT. In *Jurnal Medical Profession (MedPro)* (Vol. 6, Issue 2).
- Aulia. (2018). *Dengue antara Metode Ceramah dan Video Animasi Pada Murid Kelas V dan VI SD Negeri 12 Metro Pusat Majority | Volume 7| Nomor 3 | Desember*.
- Avidsyah, M. A., Asrina, A., & Idris, F. P. (2024). *Hubungan Udia dan Kepadatan Hunian dengan Kejadian Pasien Demam Berdarah Dengue di Wilayah Kerja Pukesmas Tamalanrea Kota Makassar*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Bujuri, D. A. (2020). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyani, N. M. I. D., Astuti, N. L. S., Putri, D. M. F. S., & Suwandi, C. (2024). *Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue pada Kader Kesehatan Di Banjar Dinas Pemenang Kediri dan Banjar Dinas Dajan Kediri Tahun 2024*.
- Diana, F. (2023). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dengan Perilaku Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Dusun Bekelan Sidorejo Lendah Kulon Progo*.
- Dinas Kesehatan Kota Denpasar. (2021). *Profil Dinas Kesehatan Kota Denpasar*.
- Esty Elvinda. (2023). *PENGETAHUAN, KUALITAS HIDUP DAN BIAYA SAKIT PASIEN DENGUE DI RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING 2023*.

- Fristianti. (2022). *HUBUNGAN ANTARA PERILAKU 3M PLUS DENGAN KEJADIAN DBD DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEMEMI TAHUN 2021*.
- Heryana, A. (2020). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22.
<https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>
- I Made Dwie Pradnya Susila. (2016). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DBD DENGAN KEJADIAN DBD DI BANJAR PEGOK, DESA SESETAN, KECAMATAN DENPASAR SELATAN. In *Jurnal Dunia Kesehatan* (Vol. 5, Issue 1).
- Ikhwanul. (2017). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS II SD The Effect of the use of Learning Media Video Animation to the Learning Outcome of Civic Education 2 nd Grade Elementary school*.
- Indra Hizkia. (2023). *GAMBARAN PENGETAHUAN KELUARGA TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI RUMAH SAKIT SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2023*.
- Ipan Alfadian. (2024). *Presepsi Masyarakat Terhadap Pengembangan Hutan Adat Sebagai Destinasi Wisata Desa Loloan Kecamatan Bayan Lombok Utara*.
- Irmawatini, & Nurhaedah. (2017). Metodologi Penelitian. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia* (Vol. 7, Issue 1). Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Jufri, Syam, I., Hatta, M., Sulaiman, & Aminullah. (2024). *HUBUNGAN INDEX ENTOMOLOGI DENGAN KEJADIAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR*. <https://journal.stikmks.ac.id/a>
- Jurnal Riset Kesehatan Nasional*. (2023).
- Kementerian Kesehatan. (2021). *DATA DBD INDONESIA*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2022). *Profil SD NEGERI 1 SESETAN*. 2022.
- KEPK STIKES Bina Usada Bali. (2019). Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan. *Komisi Etik Penelitian Kesehatan*.
- Kurniati. (2019). *Hubungan Antara Golongan Darah Sistem ABO dengan Derajat dan Berat Perdarahan pada Penderita Dengue Haemorrhagic Fever (DHF) Derajat I, II dan III yang Dirawat di Departemen/SMF Ilmu Penyakit Dalam RSUD Dr. H. Abdul Moeloek Bandar Lampung* (Vol. 3).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian kesehatan. In N. Suwarno & B. A. Darmanto (Eds.), *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mustapa. (2023). PENERAPAN PERAWATAN ENDOTRACHEAL TUBE PADA PASIEN DENGAN PENURUNAN KESADARAN DI RUANG ICU RSUD PROF. DR ALOEI SABOE KOTA GORONTALO. *Intan Husada : Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 11(02), 105–113. <https://doi.org/10.52236/ih.v11i2.280>
- Mutia. (2021). *CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION*.
- Nugraheni. (2023). MANIFESTASI KLINIS DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD). *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan : Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 10(3), 267–274. <https://doi.org/10.32539/jkk.v10i3.21425>
- Nurdiawati. (2021). EDUKASI GERAKAN PEMBERANTASAN NYAMUK (PSN) DEMAM BERDARAH PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN JAWILAN KABUPATEN SERANG. In *Jurnal Pengamas* (Vol. 4, Issue 2).
- Nursalam. (2016a). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Nursalam. (2016b). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (2nd ed.). Salemba Medika.
- Prasetyo, F., & Ugu, A. R. (2023). Perspektif Gender Terhadap Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Fkip Unmul*, 3, 135–141.
- Putri, . A.H A. (2024). *PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI 3M TENTANG PENCEGAHAN DHF TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA DALAM MENCEGAH DHF DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS ARDIMULYO KECAMATAN SINGOSARI KABUPATEN MALANG*.
- Rahman. (2017). *Perilaku Pencegahan Cacingan pada Anak Usia Sekolah* pISSN 2301-4024 eISSN 2442-7993 1 1 *JURNAL PENDIDIKAN KESEHATAN* (Vol. 6, Issue 1).
- Ratih Suryani. (2019). *Implementasi Animasi 2D pada Iklan Layan*.
- Retno. (2021). *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Kejadian Sakit Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas*. <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/visikes/index>
- Rinaldi, S. F., & Bagya Mujiyanto. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.

- Ropiqa, M., Wijianto, B., Angellica, G., Yanastya, S. Y., & Putri, A. R. F. T. (2024). KKN Tematik: Membangun Kesadaran Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Desa Jeruju Besar. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(7), 1158–1166. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v9i7.6666>
- Rosita. (2020). *MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA RA SUNAN AMPEL PASURUAN* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Saputra, D. D. Y., Lundy, F., & Vania Putri Anastisia. (2024). Pencegahan Demam Berdarah Menggunakan Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa SDN Gadang 4 Kota Malang. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 941–945. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4835>
- Siregar, S. D., Nst, R. B., Siambaton, N. H. B., & Usiono. (2023). Gaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.55606/detector.v2i1.3154>
- Siti Nurhaliza. (2023). *UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA FAKULTAS KESEHATAN PRODI SARJANA KEBIDANAN 2023 Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Personal Hygiene Melalui Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Remaja Putri Di SMM PGRI 2 Surakarta Siti Nurhaliza*.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2013a). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth* (12th ed.). EGC.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2013b). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth* (12th ed.). EGC.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (23rd ed.). CV Alfabeta.
- Sukendra, I. Komang., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *G2M2*. Mahameru Press.
- UlmaFema, P. A., Sulisnadewi, N. L. K., & Labir, I. K. (2024). *Edukasi Video Animasi Perilaku 3M (Menutup, Menguras dan Mengubur) untuk Meningkatkan Pengetahuan dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue pada Anak Usia Sekolah*. <https://doi.org/10.33846/sf15331>
- WHO. (2021). *Dengue Situation Update Number 611 | 2 Lao People's Democratic Republic*.
- Yanti, E. D., Wigati, I., Habisukan, & Ummi, H. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki Dan Perempuan Pada Materi Sistem Peredaran

Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Mipa Man I Banyuasin Iii. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 66–71. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3541>

Yuni Mariani. (2023). Analisis Permasalahan Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 156–161. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2383>

Yuniar, V. T., Raharjo, M., Martini, M., & Nurjazuli, N. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Demam Berdarah Dengue di Kota Lubuklinggau Sumatera Selatan. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 23(2), 234–240. <https://doi.org/10.14710/jkli.23.2.234-240>

Yutami. (2023). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN. In *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal (Vol. 1))*.