

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK DANA PUNIA**



**SKRIPSI**

**KOMANG AYU WIDIATRINI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI**

**2025**

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK DANA PUNIA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh :**

**Komang Ayu Widiatrini**

**C1121015**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DI TK DANA PUNIA**

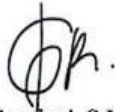
Diajukan Oleh:  
**KOMANG AYU WIDIATRINI**

C1121015

Badung, 13 Desember 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., MH., M.Kep

NIDN: 0813098803

Pembimbing II



Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0801038802

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.

NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DIDEPAN**  
**DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**BINA USADA BALI**

Tanggal: 20 Januari 2025

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji



Ns. Gusti Ayu Krisma Yuntari, S.Kep., M.Kes  
NIDN: 8948980018

Sekretaris Penguji



Ni Komang Meliana Candari, S.Kep., MH., M.Kep.  
NIDN: 0813098803

Anggota Penguji



Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes  
NIDN: 0801038802

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Pitu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.  
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**  
**PROGAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Desember 2024

Komang Ayu Widiatrini

Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak  
Usia Pra Sekolah Di TK Dana Punia tahun 2024

xiv + 74 + 7 table + 4 Skema + 14 lampiran

**ABSTRAK**

Salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak adalah perkembangan motorik kasar, keterampilan motorik kasar merupakan kemampuan menggerakkan berbagai bagian tubuh, meliputi kerja otot besar. Kategori usia anak pra sekolah rentang usia enam puluh sampai tujuh puluh bulan. Anak dengan kemampuan motorik kasar yang tidak mendapat rangsangan dan stimulasi umumnya mengalami masalah kesulitan berjalan, sering terjatuh saat melompat, dan tidak dapat mengontrol koordinasi otot. Meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui senam fantasi merupakan salah satu alternatif non medis untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Pada penelitian ini intervensi yang diberikan yaitu senam fantasi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan motorik kasar anak sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *pra eksperimen*, dengan jenis penelitian *One Group Pretest-Posttest* design. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* berjumlah tiga puluh dua orang. Data dianalisis menggunakan *uji Wilcoxon Signed Rank*. Hasil analisis data menunjukkan *p-value*  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah di TK Dana Punia. Saran dari penelitian ini diharapkan agar anak dapat melakukan senam fantasi untuk mengoptimalkan perkembangan motorik kasarnya

Kata Kunci : motorik kasar, senam fantasi, anak usia pra sekolah

Daftar Pustaka : 47 (2015-2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, December 2024*

**Komang Ayu Widiatrini**

***The Effect of Fantasy Gymnastics on the Gross Motor Development of Pre-School Age Children at Dana Punia Kindergarten in 2024***

*xiv + 74 + 7 tables + 4 schemes + 14 appendices*

**ABSTRACT**

*One important aspect in a child's growth and development is the Gross motor development. Gross motor abilities refer to the ability to move different areas of the body, particularly the use of huge muscles. The age range for pre-school children is sixty to seventy months. Children with gross motor skills who do not receive stimulation have trouble walking, frequently fall when leaping, and lack muscle coordination. Fantasy exercises are a non-medical way to help children improve their gross motor skills. In this study, the intervention used was fantasy gymnastics. The purpose of this study was to examine children's gross motor skills before and after receiving the intervention. This study employed a quantitative research method with a pre-experimental design, specifically a One Group Pretest-Posttest design. This study used purposive sampling, with a total of thirty-two participants. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank test. The data analysis yielded a p-value of  $0.000 < 0.05$ . It may be inferred that fantasy gymnastics had an impact on the gross motor development of preschool children at Dana Punia Kindergarten. It is believed that the recommendations from this study will enable children to conduct imaginative activities to maximize their gross motor development.*

Keywords : gross motor, fantasy gymnastics, pre-school age children  
Bibliography : 47 (2015-2024)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komang Ayu Widiatrina

NIM : C1121015

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah Di TK Dana Punia.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 12 Desember 2024



(Koamng Ayu Widiatrina)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis junjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah Di TK Dana Punia” tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan tentunya bukan semata-mata dari usaha sendiri peneliti, melainkan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Pogram Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usada Bali atas kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat mengikuti proposal penelitian ini.
3. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep.,MH., selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan masukan, pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep.,M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak turut membantu penulis dalam

memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Ni Nyoman Sri Wiadnyani, S.Pd.AUD selaku kepala sekolah di TK Dana Punia yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan di TK Dana Punia.
6. Kedua orang tua (Made Widiyasa S.Pd.,M.Si dan Ida Ayu Alit Rianingsih S.Pd) yang senantiasa selalu memberikan dukungan penuh, bantuan materil, dan doa yang turut membantu kelancaran dalam proses penyusunan penelitian ini.
7. Kedua kakak saya (Putu Ayu Diah Widianingsih, Ayu Ria Widiadnyani, beserta sahabat saya Wianda, Indah, Naomi, Diah yang selalu memberikan semangat dan doa dan juga selalu membantu dalam memberikan masukan, saran serta dukungan selama penyusunan penelitian ini.
8. Komang Dedy Triatmaja Support system saya yang selalu menghibur, memberikan motivasi, semangat penuh untuk pantang menyerah kepada saya, dan senantiasa sabar menjadi pendengar yang baik dalam mengerjakan tugas akhir ini.
9. Dan teruntuk diri sendiri Komang Ayu Widiatrini terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi untuk diri sendiri karna bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun, dengan

menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Tetap bersyukur dan rendah hati.

10. Rekan-rekan seperjuangan Authentic Class dan rekan-rekan angkatan XV yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan proposal penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis tidak menutup diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan proposal penelitian ini. Akhir kata penulis penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi tambahan referensi dalam meningkatkan kualitas ilmu kesehatan keperawatan profesional. Terimakasih.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	9
B. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah .....	14
C. Senam Fantasi.....	25
D. Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan motoric kasar anak Usia Pra Sekolah .....	29
E. Kerangka Teori .....	31
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEVINISI     OPRASIONAL</b> .....	<b>32</b>
A. Kerangka Konsep.....	32
B. Hipotesis.....	33
C. Definisi Operasional .....	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>

A. Desain Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Tempat penelitian.....	40
D. Waktu Penelitian .....	40
E. Etika Penelitian .....	40
F. Alat Pengumpulan Data .....	42
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	44
H. Pengolahan Data .....	45
I. Analisa Data .....	46
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
B. Analisa Univariat.....	49
C. Analisa Bivariat .....	51
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Interpretasi Penelitian .....	52
B. Keterbatasan Penelitian .....	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	60
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional .....	35
<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Kerangka Sampel.....	39
<b>Tabel 5.1</b> Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	50
<b>Tabel 5.2</b> Distribusi Frekuensi jenis Kelamin Responden.....	50
<b>Tabel 5.3</b> Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Sebelum Diberikan.....	51
<b>Tabel 5.4</b> Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Setelah Diberikan Senam.....	51
<b>Tabel 5.5</b> Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Teori.....	31
<b>Gambar 3.1</b> Kerangka Konsep .....	32
<b>Gambar 4. 1</b> Desain Penelitian .....	36
<b>Gambar 4. 2</b> Rumus Uji Wilcoxon Signed Rank Test .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.** Rencana Penelitian
- Lampiran 2.** Master Tabel
- Lampiran 3.** Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4.** Surat Balasan
- Lampiran 5.** Lemar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6.** Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7.** SOP Kegiatan Senam Fantasi Pada Anak
- Lampiran 8.** Lembar Observasi DDST Denver II
- Lampiran 9.** Keterangan Lolos Kaji Etik Stikes Bina Usaha Bali
- Lampiran 10.** Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 11.** Surat Balasan Ijin Penelitian TK Dana Punia
- Lampiran 12.** Dokumentasi Penelitian TK dana Punia
- Lampiran 13.** Hasil Uji Statistik
- Lampiran 14.** Lembar Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ascione, A., Madonna, G., & Palma, D. Di. (2019). Support children's training through experimental pedagogical proposals of motor and sports education. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(Proc5), S1891–S1907.
- Azani, S. R. (2020). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 226–235.
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *JEB17 : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(01), 27–40.
- Brantasari, M. (2020). Bermain Sepeda Untuk Melatih Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 119–125.
- Disa, R., Huda, R., Sari, R. S., Ratnasari, F., & Tangerang, S. Y. (2021). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak 4-6 Tahun. *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), Page.
- Dewi, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik.Id Terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor. *Komunika*, 17(2), 1–14. <https://doi.org/10.32734/komunika.v17i2.7560>
- Daroyah, M. (2018). Pengaruh Aktivitas Bermain Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Azhar 16 Bandar Lampung.
- Destriani, S. H., Andriani, R., & Novryanthi, D. (2023). Hubungan Gizi Kurang dengan Tahap Perkembangan Motorik Kasar pada Balita Usia (1-5 Tahun) di Desa Bojongkerta. *Journal of Public Health Innovation (JPHI)*, 04(1), 93–101. <https://doi.org/10.34305/jphi.v4i01.805>
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Al Marhalah*, 6(1), 33–45.
- Enawati, E., Sari, F., & Sari, A. M. (2021). Pengaruh Senam Bebek Berenang Terhadap Motorik Kasar Anak Di Tk Negeri Pembina Koto Baru Kec. Koto Baru Kab. Dharmasraya. *Dharmas Journal of Sport*, 1(2), 51–59.
- Erwhani, I. (2020). *Buku Ajar Prosedur Keperawatan Anak*.

- Elfiadi, E., & Munasti, D. (2022). Pengembangan Motorik Kasar melalui Kegiatan Senam Kreasi pada Anak PAUD Balai Pengajian Baitul Ishlah Lhokseumawe. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–12.
- Faizaturrahmi, E., Disnalia Siswari, B., & Jumaidi Sapwal, M. (2022). Pengaruh Senam Fantasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di TK Maraqitta'limat Memben Daya. *Journal of Pharmaceutical and Health Research*, 3(3), 166–170.
- Fitra Adelya, A., Yusri Bachtiar, M., & Info Abstrak, A. (2023). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Pujananting. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 1(1), 97–110.
- Farid, S., Mahmud, N., & Samad, R. (2022). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Bermaian Jungkat-jungkit Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Barunawati Kota Ternate. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 4(1), 45–53.
- Fibrianti, F., Faizaturrahmi, E., Siswari, B. D., & Sapwal, M. J. (2022). Pengaruh Senam Fantasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di TK Maraqitta'limat Memben Daya. *Journal of Pharmaceutical and Health Research*, 3(3), 166–170. <https://doi.org/10.47065/jharma.v3i3.3132>
- Fildzah, A. N., Arming, A. L., & Abdi, N. (2023). Pengaruh Senam Fantasi terhadap Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 465–472.
- Gumiri, V. L., Puspitaningrum, D., & Ernawati. (2015). Sistem pakar klasifikasi status perkembangan anak usia dini dengan metode naive bayes classifier berbasis DDST rules. *Jurnal Rekursif*, 3(2), 107–122.
- Hanifah, N., & Nur, L. (2021). Analisis Unsur Gerak Dasar dalam Buku Pustaka Nusantara Sebagai Bahan Ajar Senam Fantasi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 954–964.
- Herdini, H., & Darmayanti, N. (2024). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Menangkap dan Melempar Bola pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 69–79.
- Ii, B. A. B. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan..., Addiyanah Aktavia, FKIP UMP, 2013*. 8–30.
- Khanif, M. (2015). *Model-model Penelitian 1 Program*. 8(2), 40–45.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (2018th ed.). Jakarta.

- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Pengaruh Latihan Mewarnai Terhadap Perkembangan Sistem Motorik Halus Anak Di TK Kumara Windu Kencana I Penatih Denpasar Timur*. 7(3), 6.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*.
- Maghfuroh, L. (2020). Pengaruh Permainan Melempar dan Menangkap Bola terhadap Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan 'Aisyiyah*, 16(1), 7–18.
- Novita, N., Fatriani, M., & Rohaya, R. (2022). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di PAUD SPNF SKB Negeri KM 5 Kota Palembang. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 2(1), 1–7.
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.
- Nufus, Z. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Fantasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Nursalam. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.; Lestari, ed.). Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Medika.
- Nikmah, N., Qomari, S. N., & Zainiyah, H. (2023). Pengaruh Permainan Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 24-36 Bulan. *Jurnal IJ*, 4(1).
- Nuraidah, N., Yatina, N., Siregar, N. A., Nuraini, N., Nurajiati, N., & Nababan, T. (2024). Analisis Status Gizi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Balita. *Haga Journal of Public Health (HJPH)*, 1(03), 75–80.
- Pramunda, P. F. (2016). *Pengaruh Bermain Jigsaw...*, PUTRI FARAH PRAMUNDA, *Fakultas Ilmu Kesehatan UMP, 2016*. 1–9.
- Prasetyo, H. D. (2015). Pembedaan Pengaruh Latihan Shuttle Run dan Zig-zag- run terhadap Peningkatan Keterampilan Dribbling Siswa Banguntapan. *iii, B A B Penelitian, A Desain*, 28–38.
- Prodyanatasari, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Ceria ( Improving Gross Motor Skills Through Cheerful Gymnastics ). *Jurnal Media Abdimas*2, 4(1), 10–16.
- Rambe, E. L., Noprizal, D., Rahmad, H. A., Silpiana, & Andani, R. (2023). Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional

(Engklek) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Selatpanjang Timur Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Olahraga*, 01(01), 45–61.

Romdonis, N., & Nuraeni, L. (2022). Senam Fantasi Sebagai Aktivitas Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(6), 640–649.

Rosmayanti, E., & Santana, F. D. T. (2021). Pembelajaran Senam Fantasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(3), 242–250.

Suryaningsih, C., & Rismaya, V. (2023). *Senam Fantasi Berpengaruh terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah*. 8, 9852–9858.

Surahman, Mochamad, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Jakarta Selatan: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Sugiyono. (2015). Ragam Dan Prosedur Tindakan Penelitian. *Ragam Dan Prosedur Tindakan Penelitian*, 49–56.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Tohir, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Latihan Berlari dan Melompat. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 49–60.

Yulianty, E., Priyatno, A. D., & Murni, N. S. (2023). Analisis Perkembangan Motorik Anak Stunting di UPT Puskesmas Senabing Kabupaten Lahat Tahun 2023. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 4(September), 2127–2139.

Yenny, A. D. G., Sastra, P. D. M. F., Ardi, S. I. G. N., & Dina, F. N. P. A. (2023). *Gambaran keterampilan perkembangan motorik kasar pada anak*. 09(01), 22–31.

Zulfa, E. S. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 15–26.