

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA SOSIAL  
TIKTOK TERHADAP PERILAKU *PERSONAL*  
*HYGIENE* GOSOK GIGI PADA ANAK USIA  
SEKOLAH DI SD NO 2 PECATU**



**SKRIPSI**

**NI PUTU DINDA SELVIANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* GOSOK GIGI  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NO 2 PECATU**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Ni Putu Dinda Selviani**

**C1121037**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA SOSIAL TIKTOK  
TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* GOSOK GIGI  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NO 2 PECATU**

Diajukan Oleh:

Ni Putu Dinda Selviani

C1121037

Badung, 26 November 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



(Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep)  
NIDN. 0807068702

Pembimbing II



(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes)  
NIDN. 0812108702

Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)  
NIDN. 082105860

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA  
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN BINA USADA BALI**

**Tanggal : 17 Desember 2024**

**Yang terdiri dari:**

**Ketua Penguji**

**(Ns. Putu Ari Sukrivanti, S.Kep., M.Kep)**

**NIP/NIDN: 8933400020**

**Sekretaris Penguji**

**(Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep)**

**NIDN. 0807068702**

**Anggota Penguji**

**(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.kep., M.Kes)**

**NIDN. 0812108702**

**Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**

**Ns. I Putu Aytha Wilaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0821058603**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dinda Selviani

NIM : C1121037

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku  
*Personal Hygiene* Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SD No 2  
Pecatu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 25 November 2024



Ni Putu Dinda Selviani

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Januari 2025**

**Ni Putu Dinda Selviani**

**Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SD No 2 Pecatu**

**xvii + 58 halaman + 6 tabel + 2 skema + 14 lampiran**

**ABSTRAK**

Perilaku menggosok gigi dan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah masih rendah. Informasi tentang personal hygiene lebih banyak dibutuhkan untuk meningkatkan pengetahuan anak. Tiktok merupakan salah satu media sosial yang bisa digunakan untuk menyebarkan informasi. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi berbasis media sosial tiktok terhadap perilaku *personal hygiene* gosok gigi pada anak usia sekolah di SD No. 2 Pecatu. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pre test post test design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 49 siswa, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner *personal hygiene* gosok gigi serta video edukasi berbasis media sosial tiktok. Analisis yang digunakan adalah wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan edukasi sebagian besar responden memiliki perilaku menggosok gigi dalam kategori sedang dengan jumlah 37 responden (75,5%). Setelah diberikan edukasi sebagian besar responden memiliki perilaku menggosok gigi dalam kategori baik dengan jumlah 35 responden (71,4%). Hasil uji statistik didapatkan *p-value*= 0,000 ( $p \leq 0,05$ ) berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian edukasi berbasis media sosial tiktok terhadap perilaku *personal hygiene* gosok gigi pada anak usia sekolah. Diharapkan kepada pihak sekolah bisa menjalin advokasi dengan dinas pendidikan untuk dapat menggunakan media tiktok sebagai salah satu metode edukasi untuk memberikan informasi mengenai *personal hygiene* gosok gigi yang benar kepada siswa.

Kata Kunci : *personal hygiene*, gosok gigi, tiktok, anak usia sekolah  
Daftar Pustaka: 56 (2016 -2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Thesis, January 2025*

*Ni Putu Dinda Selviani*

***The Effect of TikTok-Based Social Media Education on Personal Hygiene Behavior of Tooth Brushing in School-Aged Children at SD No. 2 Pecatu***

*xvii + 58 pages + 6 tables + 2 diagrams + 14 appendices*

**ABSTRACT**

*Tooth brushing behavior and oral health maintenance among school-aged children are still relatively low. Information on personal hygiene is needed to improve children's knowledge. TikTok is one social media platform that can be used to spread information. This study aims to determine the effect of TikTok-based social media education on personal hygiene behavior, specifically tooth brushing, in school-aged children at SD No. 2 Pecatu. This research uses a pre-experimental method with a one-group pre-test post-test design. The sample consists of 49 students, selected using a nonprobability sampling technique with purposive sampling. Data was collected using a tooth-brushing personal hygiene questionnaire and a TikTok-based educational video. The analysis used was the Wilcoxon test. The results showed that before the education, most respondents had moderate tooth-brushing behavior, with 37 respondents (75.5%). After the education, most respondents showed good tooth-brushing behavior, with 35 respondents (71.4%). The statistical test yielded a p-value of 0.000 ( $p \leq 0.05$ ), meaning there is a significant effect of TikTok-based social media education on personal hygiene behavior related to tooth brushing in school-aged children. It is recommended that the school collaborate with the education department to use TikTok as an educational method for providing information on proper tooth brushing and personal hygiene to students.*

*Keywords: Personal Hygiene, Tooth Brushing, TikTok, School-Aged Children  
Bibliography : 56 (2016-2024)*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Gosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SD No.2 Pecatu” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Sarjana Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali
3. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing I sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan waktu luang dalam memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai proses menyelesaikan skripsi ini
4. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep.,M.Kes selaku selaku pembimbing II yang selalu membantu dalam memberikan masukan, pengetahuan, arahan serta

bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orang tua (I Made Suwana dan Ni Putu Ratna Dewi) yang berperan penting dalam penyusunan tugas akhir ini, terimakasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan selama ini.
6. Pemilik NIM C1121061 terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan senantiasa mengingatkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang banyak memberikan semangat serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Mangupura, 25 November 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Anak Usia Sekolah	
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	10
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	11
3. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	12
B. Edukasi Kesehatan Berbasis Media Sosial Tiktok	
1. Definisi.....	13
2. Tujuan Edukasi Kesehatan.....	14
3. Jenis dan Karakteristik Media Edukasi.....	14
4. Efektivitas Media Sosial Tiktok dalam Pemberian Edukasi.....	15
5. Prosedur Edukasi Melalui Media Tiktok.....	17

C. Konsep Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi	
1. Definisi.....	18
2. Faktor Penentu Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi.....	19
3. Cara Menyikat Gigi.....	22
4. Frekuensi Menyikat Gigi.....	23
5. Dampak Kurangnya Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi.....	23
6. Pengukuran Perilaku Menggosok Gigi.....	24
D. Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi.....	25
E. Kerangka Teori.....	27
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis.....	30
C. Definisi Operasional.....	30
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Waktu Penelitian.....	36
E. Etika Penelitian.....	37
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	37
2. Validitas dan Reliabilitas.....	38
G. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Administrasi.....	40
2. Prosedur Teknis.....	40
H. Pengolahan Data.....	42
I. Analisis Data.....	43
<b>BAB V HASIL</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

B. Analisis Univariat.....	47
C. Analisis Bivariat.....	48
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian.....	49
B. Keterbatasa Penelitian.....	55
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	56
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 4.1 Rancangan Eksperimen.....	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah sebelum Diberikan Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok.....	49
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah sesudah Diberikan Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok.....	49
Tabel 5.3 Analisis Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok terhadap Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Gosok Gigi pada Anak Usia Sekolah di SD No 2 Pecatu.....	50

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Personal Hygiene Gosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SD No.2 Pecatu.....	27
Skema 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Personal Hygiene Gosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Di SD No.2 Pecatu.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Berita Acara Etik
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Surat Pengantar Kuisisioner
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Kuisisioner Perilaku Personal Hygiene Gosok Gigi
- Lampiran 11 SOP Edukasi Berbasis Media Sosial Tiktok
- Lampiran 12 Output SPSS
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*.
- Adora, F. G. (2019). Pengaruh Pemberian Edukasi Melalui Media Audiovisual terhadap Kepercayaan Diri Ibu Merawat Bayi Berat Lahir Rendah dengan Metode Kanguru di Ruang Neonatologi RSUD dr Saiful Anwar Malang. *Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya*.
- Amila. (2020). Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Dini Dalam Perawatan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Aprilia, I. H., Laut, D. M., Ningrum, N., & Laela, D. S. (2021). Pengaruh Bimbingan Menyikat Gigi Teknik Fones Menggunakan Video Tutorial Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 331–337. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.1880>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, N. K., & Fitriana, L. B. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Menggosok Gigi Dengan Video Pembelajaran Pada Anak Usia sekolah. *Jurnal Keperawatan Respati Yogtakarta*, 5(2), 378–382.
- Astriningsih, N, W. W & Wijayanti, T. (2019). *Edukasi Personal Hygiene Pada Anak Usia Dini Dengan G3CTPS*.
- Ayuningtyas, F., Permadhy, Y. T., & Riyantini, R. (2022). Pendampingan Cerdas dalam Penggunaan Gadget Bagi Anak-Anak. *Charity : Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

- Damar, A. M. (2021). *Upaya TikTok Edukasi Pengguna Bagikan Konten Positif*.
- Damayanti, A. (2021). *Pengaruh Selebgram Terhadap Kemampuan Literasi Digital*. ITB
- Deriyanto Demmy, Fatdul Qorib. (2018). *Persepsi Mahasiswa Universitas Tribuwana Tungadewi Terhadap Penggunaan Aplikasi Tiktok*.
- Dewi, I. (2021). *Lima Media Sosial Paling Populer di Dunia, TikTok Libas Facebook*. Retrieved 21 December 2023.
- Fatim, K., & Suwanti, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak TK B. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 25–34.
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2017). Gizi Anak dan Remaja.
- Firdawiyanti, B. S., & Kurniasari, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Video TikTok dan Infografis terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(5), 925–930. <https://doi.org/10.31934/mppki.v2i3>
- Fusfitasari, Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi dengan Metode Video Pembelajaran terhadap Perilaku Gosok Gigi pada Anak Usia Dini. *Journal of Health Science*, 10(2).
- Hasrini., Yusriani., & Afrianty Fatmah Gobel. (2020). *Pengaruh Metode Video dan Metode Ceramah Terhadap Personal Hygiene dan Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar di Kec. Sinjai Barat Kab.Sinjai Tahun 2019*
- Herdiani, R. T., Rofiqi, M. A., Sugarni, M., Sulaiman, Yuniarni, D., Marlina, T., Darsono, K., Syahabuddin, & Idris, T. (2023). Psikologi Kognitif. In *Srikandi Ghalia*. Eureka Media Aksara.
- Karaman, J., Widaningrum, I., & Setyawan, M. B. S. (2021). Penerapan Model Literasi Digital Berbasis Sekolah Untuk Membangun Konten Positif Pada Internet. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

- Kemalasari P, N. (2019). *Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Obesitas di SD IT Nurul Ilmi Padangsidempuan. Universitas SumateraUtara.*
- Kementerian Kesehatan RI. Riset kesehatan dasar (Riskesdas). (2020). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). *Gambaran Kesehatan Lanjut Usia di Indonesia.* Diakses tanggal 1 November 2023.
- KEPKBinusa. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.*
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1sted.). Pandiva Buku.
- Kurniawan, J., Dewi, O., Leonita, E., Nurlisis, N., & Muryanto, I. (2021). Efektifitas Media Sosial Youtube Modifikasi Teka Teki Silang Dalam Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa - Siswi SDN 015 Sungai Sirih. *JurnalKesehatan Komunitas*, 7(1), 90–96.<https://doi.org/10.25311/keskom.vol7.iss1.865>
- Kusuma, E., Nastiti, A. D., Puspitasari, R. A. H., & Handayani, D. (2022). Edukasi Melalui Buklet Sehat untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Masyarakat Pesisir Kota Pasuruan. *Jurnal Keperawatan*, 14(4), 917–922.
- Maramis, J. L., Fione, V. R., & Rumagit, B. I. (2021). Perbedaan Pengetahuan CaraMenyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Inpres Buku Kecamatan Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. *JIGM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 4(2), 10.
- Marini Riska. (2019). *Pengaruh media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SmPN 1 Gunung Sugih Kabupaten Lampung.*
- Mayasari, Y. (2021). Gambaran Umum Pemanfaatan Media Sosial pada Dokter Gigi: Studi Pendahuluan. *Jurnal Universitas Prof. Dr. Moestopo*, 1(2),57–69.

- Mediana, E., Yusup, E., & Arindawati, W. A. (2020). Pengaruh Konten TikTok @Jeromepolin98 Sebagai Media Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Generasi Z. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3489–3496.
- Nabilah Pan At Tabiyani. (2021). *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tiktok Untuk Menstimulasi Fisik Motorik Kasar Pada Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Napitupulu, E. S., & Siregar, R. L. (2022). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Sikat Gigi Terhadap Tindakan Menyikat Gigi yang Baik dan Benar Pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Bandar Baru Pidie Jaya Pada Tahun 2022. *Journal Health of Education*, 3(1).
- Ningsih, Y., Rizqiea, N. S., & Mustikarani, I. K. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Tentang Menggosok Gigi Terhadap Perubahan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pertiwi Karangasen. *Jurnal Nursing Study Program*, 19(1), 1–10.
- Ningsih, Y., Rizqiea, N. S., & Mustikarani, I. K. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Tentang Menggosok Gigi Terhadap Perubahan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pertiwi Karangasen. *Jurnal Nursing Study Program*, 19(1), 1–10.
- Notoatmodjo. S. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2018). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nugroho, W. (2019). *Keperawatan Gerontik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran
- Nur Ulfah. W., & Linggardini Kris. (2023). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Anak Dalam Menggosok Gigi*.
- Nurmalasari, A., Hidayati, S., & Prasetyowati, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Phantom Gigi Terhadap Perilaku

- Siswa Tentang Cara Menggosok Gigi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 416–424. <https://doi.org/10.37160/jikg.v2i3.763>
- Nursani, A. D. (2022). *Gambaran Perilaku Menyikat Gigi pada Anak Usia 4-14 Tahun. Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan KementrianKesehatan Yogyakarta.*
- Nurudeen, A. S. N., & Toyin, A. (2020). Knowledge Of Personal Hygiene AmongUndergraduates. *Journal Of Health Education.*
- Octaviani, D., Dewi, O., Rany, N., Marlina, H., & Herniwanti, H. (2024). Promosi Kesehatan Melalui Aplikasi TikTok terhadap Perilaku PencegahanKaries Gigi. *Ensiklopedia of Journal*, 6(2), 5–24.
- Pamilasari, T., Desi, D., & Purba, J. S. R. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi Media TikTok terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja Putri. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 5(1), 141–145.
- Pitaloka, Dyah Ayu Mayang. (2018). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kecenderungan Kecanduan Media Sosial TikTok Pada Komunitas Remaja Di Seberang Ulu 2 Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche.Vol.15. No.2.*
- Pitoy, A. D., Wowor, V. N. S., & Leman, M. A. (2021). *Efektivitas Dental Health Education Menggunakan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar.* E-GiGi, 9(2), 243. <https://doi.org/10.35790/eg.v9i2.34903>
- Prameswari, Wahyu. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools.1 st National Seminar on Elementary Education (SNPD SHEs:Conference Series.*
- Rahardaya, A. K., & Irwansyah, I. (2021). Studi Literatur Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis.*
- Rajbhandari, A. K., Dhaubanjari, R., GC, K. B., & Dahal, M. (2018). Knowledge And Practice Of Personal Higiene Among Secondary School StudentsOf Grade Nine And Ten. *Journal of Patan Academy of Health Sciences.*

- Riskesdas. (2020). *Badan Penelitian dan Kesehatan Kementerian RI tahun 2020*.
- Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bulu Lor 2021*. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 342–348. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.5.342-348>
- Saputri, D., Alibasyah, Z. M., & Munandar, H. (2023). *Efektifitas Grup Whatsapp Sebagai Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Remaja*. *Cakradonya Dental Journal*, 14(2), 122–127. <https://doi.org/10.24815/cdj.v14i2.29955>
- Sholikhah, A., & Lactona, I. D. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua dengan Perilaku Gosok Gigi Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*, 3(2), 62–70.
- Simanjuntak, M., Yuliati, L. N., Rizkillah, R., & Maulidina, A. (2022). Pengaruh Inovasi Edukasi Gizi Masyarakat Berbasis Social Media Marketing terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(2), 164–177. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.2.164>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Sikap dan Perilaku dalam Memelihara Personal HigieneGigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Payung. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*.
- Tama, M. (2020). *Kisah Kejayaan Tiktok Di 2020*. CNN Indonesia.
- Tanu, N. P., Manu, A. A., & Ngadilah, C. (2019). Hubungan Frekuensi Menyikat Gigi dengan Tingkat Kejadian Karies. *Dental Therapist Journal*.

- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*.
- Triasmari, U., & Kusuma, A. N. (2019). *Determinan Personal Higiene pada Anak Usia 9–12 Tahun*.