

**HUBUNGAN PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 LUKLUK**



SKRIPSI

Oleh:

NI PUTU ANANDA MAHARANI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK
DI SD NEGERI 4 LUKLUK**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**NI PUTU ANANDA MAHARANI
NIM. C1121080**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK DI SD NEGERI 4 LUKLUK

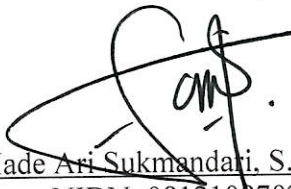
Diajukan Oleh:

NI PUTU ANANDA MAHARANI
NIM. C1121080

Mangupura, 9 Desember 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandati, S. Kep., M. Kes
NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0801019002

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal: 21 Januari 2025**

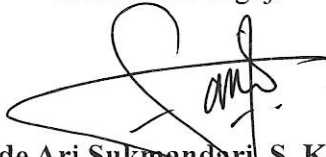
Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. I Komang Widarma Atmaja, S. Kep., M. Kes
NIDN: 8839290019

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0801019002

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Ananda Maharani

NIM : C1121080

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku

Bullying Pada Anak Di SD Negeri 4 Lukluk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 26 April 2024



Ni Putu Ananda Maharani

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, December 2024

Ni Putu Ananda Maharani

The Correlation between the Role of Peer Groups and Bullying Behavior of Children at SD Negeri 4 Lukluk

XCII + 92 + 6 tables + 1 figure + 1 scheme + 7 appendices

ABSTRACT

Bullying is a common occurrence in many areas of life, including educational institutions like schools. Peers are very at risk of causing bullying behavior in children, as children frequently spend more time socializing and interacting with peers than with their families. This study aimed at determining the correlation between the role of peer groups and bullying behavior of elementary school children at SD Negeri 4 Lukluk.

This study employed quantitative methods, including a descriptive correlation research design with a cross-sectional methodology. This study's sampling strategy was non-probability, with a total sampling method and a sample size of 72 respondents. Data were analyzed using the Spearman-rank hypothesis test to determine the correlation between the role of peer groups and the dependent variable, namely bullying behavior.

According to the data analysis, the role of the peer group at SD Negeri 4 Lukluk had a high category of 39 people, accounting for 54.2%. Bullying behavior at SD Negeri 4 Lukluk was low (47-69) among 60 people, with an 83.3% rate. The p-value was 0.03, which was <0.05, so there was a correlation between the role of peer groups and bullying behavior of elementary school children at SD Negeri 4 Lukluk.

Keywords : *Role, Peers, Bullying Behavior*

Bibliography : *45 (2014-2024)*

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Desember 2024

Ni Putu Ananda Maharani

Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak
Di SD Negeri 4 Lukluk

XCII + 92 + 6 tabel + 1 gambar + 1 skema + 7 lampiran

ABSTRAK

Fenomena *bullying* sering kita dengar terjadi di segala aspek kehidupan salah satunya di lembaga pendidikan seperti sekolah. Teman sebaya sangat beresiko untuk menimbulkan perilaku *bullying* pada anak, dimana anak sering menghabiskan waktu untuk bersosialisasi dan berinteraksi bersama dengan teman sebaya dibandingkan dengan keluarga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada anak SD Negeri 4 Lukluk.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan teknik non probability sampling dengan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 72 responden. Data dianalisis menggunakan uji hipotesis *spearman-rank* untuk mengetahui hubungan peran kelompok teman sebaya dengan variabel terikat yaitu perilaku *bullying*.

Dari hasil analisa data didapatkan hasil peran kelompok teman sebaya di SD Negeri 4 Lukluk memiliki kategori tinggi sebanyak 39 orang dengan persentase 54,2%. Perilaku *bullying* di SD Negeri 4 Lukluk memiliki *bullying* rendah (47-69) sebanyak 60 orang dengan persentase 83,3%. Nilai p value sebesar 0,03 dimana $< 0,05$ sehingga ada hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada anak SD Negeri 4 Lukluk. Saran dari penelitian ini adalah diharapkan dapat digunakan upaya promotif terhadap pencegahan kejadian *bullying* di kalangan lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Peran, Teman Sebaya, Prilaku *Bullying*

Daftar Pustaka : 45 (2014-2024)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puja dan Puji Syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak di SD Negeri 4 Lukluk” dengan tujuan untuk memenuhi Tugas Akhir penulis.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Sarjana Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M. Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan hasil tulisan yang akan datang. Semoga ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca semuanya.

Mangupura, 26 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DATAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Pelayanan Keperawatan.....	6
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	6
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Peran Kelompok Teman Sebaya	9
1. Definisi Teman Sebaya.....	9
2. Faktor-Faktor Teman Sebaya	9
3. Peran Teman Sebaya	11
4. Pengaruh Teman Sebaya	12
5. Pengukuran Teman Sebaya	13
B. <i>Bullying</i>	15

1. Definisi Bullying	15
2. Faktor Penyebab Terjadinya Bullying	15
3. Dampak Bullying.....	18
4. Jenis Bullying	19
5. Pengukuran Perilaku Bullying.....	20
C. Anak Usia Sekolah.....	22
1. Definisi	22
2. Perkembangan Anak Sekolah Dasar	23
D. Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Anak Sekolah Dasar	25
E. Kerangka Teori	28
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	30
A. Kerangka Konsep.....	30
B. Hipotesis.....	31
C. Definisi Operasional	32
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Tempat Penelitian	34
D. Waktu Penelitian	34
E. Etika Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	37
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
H. Pengolahan Data	41
I. Analisa Data.....	43
1. Analisis Univariat.....	43
2. Analisis Bivariat	43
BAB V HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Waktu dan Tempat Penelitian	45
B. Hasil Uji Univariat	46
C. Hasil Uji Bivariat	48
BAB VI PEMBAHASAN.....	49
A. Karakteristik responden meliputi usia dan jenis kelamin	49
B. Peran Kelompok Teman Sebaya Pada Anak SD Negeri 4 Lukluk	51

C. Perilaku <i>Bullying</i> Di SD Negeri 4 Lukluk	53
D. Hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku <i>bullying</i> pada anak SD Negeri 4 Lukluk.....	54
E. Keterbatasan Penelitian	56
F. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	56
BAB VII PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	32
Tabel 5. 1 Karakteristik responden berdasarkan usia	46
Tabel 5. 2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	46
Tabel 5. 3 Distribusi hasil kuesioner peran kelompok teman sebaya di SD Negeri 4 Lukluk.....	47
Tabel 5. 4 Distribusi hasil kuesioner perilaku bullying di SD Negeri 4 Lukluk...	47
Tabel 5. 5 Hasil uji Spearman Rank dilakukan untuk mengetahui hubungan peran kelompok teman sebaya dengan perilaku bullying pada anak SD Negeri 4 Lukluk	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelittian	30
---	----

DATAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	28
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran skripsi

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina
Usada Bali

Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Lembar Kuesioner

Lampiran 5 Lembar Bimbingan

Lampiran 6 Surat Pengantar Kuesioner

Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Nurdianah, F. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–10. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/JEBK>
- Anifah, C. (2016). *Hubungan Peran kelompok teman sebaya dengan perilaku bullying di SDN 02 Cupak Tengah di Kecamatan Pauh Kota Padang Tahun 2019. 01*, 1–23.
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Pena Persada.
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire - Brazilian version. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0019-7>
- Hanifah, N. (2018). *Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Bully Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Yogyakarta*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Irvan, U. (2019). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Di Kota Gorontalo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1689–1699.
- Iska Sari, S., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(2), 2021.
- Kusumawardhani, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Kartu UNO Sebagai Media Permainan Tentang Buah dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Brosot. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(2), 2–3.
- Made Ayu Widyaningsih. (2019). *Hubungan Pergalan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMA Negeri 2 Kuta*.
- Masturoh & Anggita. (2018). Metode Penelitian Kesehatan. *Metode Penelitian Kesehatan*.
- Miftahudin, F. M. (2020). Hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku bullying pada anak usia sekolah di salah satu sekolah dasar kota salatiga. *Jurnal Keperawatan*, 1–9.

- Mulyani, Y., & Khoirunisa, N. (2020). Pendidikan Kesehatan Kelompok Sebaya (Peer Group) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Dhysmenorrhea di Pondok Pesantren Sukamiskin Bandung. *Journal for Quality in Women's Health*, 3(1), 62–66. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.51>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan, Teori & Aplikasi, ed. revisi 2010*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2010). nooatmodjo. In *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (pp. 1–220). Jakarta : Rineka cipta.
- Nurani, E. (2017). Pengaruh Metode Penyuluhan terhadap Pengetahuan dan Praktek Pemilihan Jajanan Sehat pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi*, 7–29. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). The Relationship Between Peer Pressure With Bullying Behavior In Early Adolescents. *Journal of Nursing Care*, 4(3), 175–183. <https://doi.org/10.24198/jnc.v4i3.31566>
- Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Lestari, Ed.; 4th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Oktavia, A. T. (2019). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri 170 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*.
- Prihatin Putri. (2016). Pengantar Riset Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Riset dalam Keperawatan. *Jurnal Riset*, 93.
- Purwanto, S. (2020). Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Perundungan Pada Siswa Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Surakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Puspita, I. A., Agusybana, F., & Dharminto, D. (2020). Hubungan Penggunaan Media Sosial dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Seksual Berisiko di SMK Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 7(3), 111–118. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i3.113>

- Puspita, L. (2017). Infeksi Menular Seksual Pada Wanita Pekerja Seksual. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 31–44.
- Putri, H. S., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2023). Hubungan Antara Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying (Korban) Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 263–271.
- Rahayu, B. A., Maria, D. Y., & Yulina, R. (2020). Gambaran Perilaku Bullying Pada Siswa Sd N Padukuhan Pungkuran Pleret Bantul. *Journal of Nursing Invention*, 1(2), 91–98.
- Rahayu, W. L., & Wati, D. F. (2024). Hubungan Karakteristik Responden Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 7(2), 139–148. <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/index>
- Rensiana Reong, A., Mane, G., Sofia Anita Aga, M., Mbola, M., & Sulastien, H. (2024). Gambaran Jenis Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Dasar. (*JKJ*): *Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(2), 505–514.
- Rohimah, A. (2016). *Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta*. 16.
- Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati, W. (2015). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1512>
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutanto Priyo Hastono. (2016). Analisa Data Bidang Kesehatan. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 1–212.
- Vianey, Y. M., & Kewuan, Y. K. (2019). *Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar Katolik Mamajang Kota Makassar*. STIKES Stella Maris Makassar.
- Wahyu, S., Sri, R., & Sofyan, I. (2018). <Document (5).Pdf> (pp. 184–189).
- Yulianto, M. S. F. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 1 Ringinagung Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.