

SKRIPSI
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT
TERKAIT *EARLY WARNING SCORE (EWS) TOOLS*
DENGAN PENERAPAN *EWS TOOLS*
DI RSK BEDAH BIMC NUSA DUA



RINI SITEPU

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT
TERKAIT *EARLY WARNING SCORE (EWS) TOOLS*
DENGAN PENERAPAN *EWS TOOLS*
DI RSK BEDAH BIMC NUSA DUA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

**RINI SITEPU
C2123041**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Sitepu

NIM : C2123041

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, Juni 2024



Rini Sitepu

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT
TERKAIT *EARLY WARNING SCORE (EWS) TOOLS*
DENGAN PENERAPAN *EARLY WARNING SCORE*
***(EWS) TOOLS* KEPADA PASIEN**
DI RSK BEDAH BIMC NUSA DUA

Diajukan Oleh :

Rini Sitepu
NIM.C2123041

Mangupura, 6 Februari 2024

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



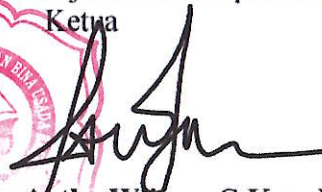
Ns.Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp Kep J
NIDN : 0826019001

Pembimbing II



dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes
NIDN : 0814046102

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua




Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep.
NIDN : 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STURDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal 1 Agustus 2024**

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0821058603

Disahkan oleh Tim Penguji terdiri dari:

Sekretaris Penguji


Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp. Kep. J
NIDN : 0826019001

Anggota Penguji


dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes
NIDN : 0814046102

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua




Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.
NIDN : 0821058603

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan SKRIPSI ini dengan judul **Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Terkait *Early Warning Score (EWS) Tools* Dengan Penerapan *EWS Tools* di RSK Bedah Bimc Nusa Dua.**

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan di Stikes Bina Usaha Bali. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Pembimbing utama dan pendamping, atas arahan, bimbingan, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama penyusunan proposal ini.
2. Dosen-dosen Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan – Atas ilmu dan pengalamannya yang telah dibagikan kepada penulis selama perkuliahan, sehingga menjadi landasan utama dalam penyusunan penelitian ini.
3. Pihak Manajemen RSK Bedah BIMC Nusa Dua atas ijin dan kerjasama yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di institusi tersebut.
4. Rekan-rekan mahasiswa atas dukungan, motivasi, dan saran yang diberikan selama proses penyusunan proposal ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pelayanan perawat kepada pasien. Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah kehidupan penulis dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Badung, Februari 2024

Penulis

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2024

Rini Sitepu

Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Terkait *Early Warning Score* (EWS) Tools Dengan Penerapan *EWS Tools* Di RSK Bedah Bimc Nusa Dua

xiii+ 74 + 5 tabel + 2 gambar + 3 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan perawat tentang *Early Warning Score* (EWS) sangat memengaruhi kualitas perawatan pasien, namun di RSK Bedah BIMC Nusa Dua, pengetahuan dan penerapan EWS oleh perawat masih belum optimal, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan perawat terkait EWS Tools dengan penerapan EWS kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif observasional analitik dengan desain cross-sectional. Data dikumpulkan pada bulan Mei 2024 melalui distribusi kuesioner yang telah divalidasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis univariat untuk distribusi frekuensi dan analisis bivariat dengan uji Spearman.

Mayoritas perawat di RSK Bedah BIMC Nusa Dua berusia 26-35 tahun (44%) dan berjenis kelamin perempuan (56%). Lulusan S1 Ners mendominasi (72%), dengan pengalaman kerja 1-5 tahun (88%). Sebanyak 56% perawat memiliki pengetahuan cukup tentang EWS, 34% baik, dan 10% kurang. Dalam penerapan EWS, 58% perawat cukup baik, 40% baik, dan hanya 2% kurang. Analisis menunjukkan hubungan signifikan antara pengetahuan perawat tentang EWS dan penerapannya ($p = 0.002$).

Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan perawat tentang EWS dan penerapannya terhadap pasien. Saran untuk meningkatkan praktik adalah dengan memperkuat pelatihan terkait EWS dan memantau secara rutin implementasinya..

Kata Kunci: Pengetahuan, Penerapan, Early Warning Score (EWS), Perawat

Daftar Pustaka: 23 (2013-2023)

BALI BINUSADA UNIVERSITY
NURSING SCIENCE UNDERGRADUATE PROGRAM

Thesis, June 2024

Rini Sitepu

The Relationship Between Nurses' Knowledge of Early Warning Score (EWS) Tools and Their Implementation of EWS Tools at RSK Bedah BIMC Nusa Dua

xiii + 74 + 5 tables + 2 figures + 3 appendices

ABSTRACT

Nurses' knowledge of Early Warning Score (EWS) significantly influences patient care quality, yet at RSK Bedah BIMC Nusa Dua, both knowledge and application of EWS by nurses remain suboptimal, necessitating further research. This study aimed to explore the relationship between nurses' knowledge of EWS Tools and their application of EWS to patients at RSK Bedah BIMC Nusa Dua.

This research utilized a quantitative observational analytic approach with a cross-sectional design. Data were collected in May 2024 through validated questionnaire distribution, analyzed using univariate analysis for frequency distribution, and bivariate analysis with Spearman's test.

The majority of nurses at RSK Bedah BIMC Nusa Dua were aged 26-35 years (44%) and female (56%). Graduates with a Bachelor of Nursing degree dominated (72%), with 1-5 years of work experience (88%). 56% of nurses possessed sufficient knowledge of EWS, 34% were proficient, and 10% lacked adequate knowledge. Regarding EWS application, 58% of nurses were sufficiently proficient, 40% were proficient, and only 2% were inadequate. Analysis revealed a significant relationship between nurses' knowledge of EWS and its application ($p = 0.002$).

There is a significant association between nurses' knowledge of EWS and its application to patients. Recommendations to enhance practice include reinforcing EWS-related training and routinely monitoring its implementation.

Keywords: *Knowledge, Implementation, Early Warning Score (EWS), Nurses*

References: *23 (2013-2023)*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan umum.....	4
2. Tujuan khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Pelayanan keperawatan	4
2. Pasien	5
3. Institusi pendidikan	5
4. Pengembangan ilmu keperawatan.....	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar <i>Early Warning Score (EWS)</i>	7
1. Definisi EWS.....	7
2. Komponen Utama EWS	7
3. Indikator Penerapan EWS	10

4.	Signifikansi Penerapan EWS	13
B.	Pengetahuan Perawat tentang EWS	14
1.	Definisi Pengetahuan.....	14
2.	Tingkatan Pengetahuan	15
3.	Pentingnya Pengetahuan Perawat.....	17
4.	Alat Ukur Pengetahuan Perawat.....	19
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Perawat	20
C.	Hubungan Pengetahuan Perawat dengan Penerapan EWS	24
1.	Keterkaitan Antara Pengetahuan dan Penerapan EWS	24
2.	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Perawat terhadap Efektivitas EWS.....	24
3.	Studi Kasus atau Temuan Penelitian Terdahulu	25
D.	Kerangka Teori	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL		
.....		28
A.	Kerangka Konsep	28
B.	Hipotesis Penelitian.....	29
C.	Definisi Operasional Variabel	29
BAB IV METODE PENELITIAN		31
A.	Rancangan Penelitian	31
B.	Populasi dan Sampel	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel.....	31
C.	Tempat Penelitian	33
D.	Waktu Penelitian.....	33
E.	Etika penelitian.....	33
1.	Persetujuan Etis	34
2.	Kerahasiaan dan Privasi	34
3.	Persetujuan Informed Consent	34
4.	Keberpihakan	34
5.	Pemeliharaan Kesehatan dan Keamanan.....	35
6.	Pengungkapan Konflik Kepentingan	35

F.	Alat pengumpulan data.....	35
G.	Prosedur pengumpulan data	36
1.	Prosedur administratif	36
2.	Prosedur teknis	37
H.	Pengolahan Data.....	38
1.	<i>Entry</i> (Pengentrian Data).....	38
2.	<i>Coding</i> (Pemberian Kode).....	38
3.	<i>Validating</i> (Validasi Data)	39
4.	<i>Tabulating</i> (Penghitungan Skor).....	39
I.	Analisis data	39
1.	Analisis univariat.....	39
2.	Analisis bivariat.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN.....		41
A.	Profil Lokasi Penelitian	41
B.	Analisis Univariat.....	42
1.	Karakteristik responden perawat di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.....	42
2.	Tingkat pengetahuan perawat terkait EWS di RSK Bedah BIMC Nusa Dua 43	
3.	Penerapan EWS kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua	43
C.	Analisis Bivariat.....	44
1.	Hubungan tingkat pengetahuan perawat terkait EWS Tools dengan penerapannya kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.....	44
BAB VI PEMBAHASAN.....		46
A.	Karakteristik responden perawat di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.....	46
B.	Tingkat pengetahuan perawat terkait EWS di RSK Bedah BIMC Nusa Dua 48	
C.	Penerapan EWS kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua	49
D.	Hubungan tingkat pengetahuan perawat terkait EWS Tools dengan penerapannya kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua	51
E.	Keterbatasan Penelitian	53
1.	Variabel Lain yang Tidak Dikontrol.....	53

2. Faktor Konfounding	53
3. Jumlah sampel	54
F. Implikasi Penelitian.....	54
1. Pelayanan keperawatan	55
2. Pendidikan keperawatan.....	55
3. Penelitian keperawatan.....	56
BAB VII PENUTUP	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
1. Pelayanan keperawatan	58
2. Pendidikan keperawatan.....	58
3. Penelitian keperawatan.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel	29
Tabel 5.1 Karakteristik responden perawat di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.....	42
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Tingkat pengetahuan perawat terkait Early Warning Score (EWS) di RSK Bedah BIMC Nusa Dua.....	43
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Penerapan EWS kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua	43
Tabel 5.4 Hubungan tingkat pengetahuan perawat terkait EWS Tools dengan penerapannya kepada pasien di RSK Bedah BIMC Nusa Dua	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator EWS.....	9
Gambar 2.2 Kerangka Teori Penelitian	27
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengumpulan Data	63
Lampiran 2 Formulir Informed Consent	66
Lampiran 3. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	68
Lampiran 4. Output SPSS	70
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Barton, A. (2019) 'Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses', *AORN Journal*, pp. 601–602. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.aorn.2009.09.014>.
- Bleich, M.R., MacWilliams, B.R. and Schmidt, B.J. (2015) 'Advancing Diversity Through Inclusive Excellence in Nursing Education', *Journal of Professional Nursing*, pp. 89–94. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2014.09.003>.
- Van Bogaert, P. *et al.* (2014) 'Nursing unit teams matter: Impact of unit-level nurse practice environment, nurse work characteristics, and burnout on nurse reported job outcomes, and quality of care, and patient adverse events-A cross-sectional survey', *International Journal of Nursing Studies*, pp. 1123–1134. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2013.12.009>.
- Bucknall, T.K. *et al.* (2022) 'Prioritising Responses Of Nurses To deteriorating patient Observations (PRONTO): a pragmatic cluster randomised controlled trial evaluating the effectiveness of a facilitation intervention on recognition and response to clinical deterioration', *BMJ Quality and Safety*, 31(11), pp. 818–830. Available at: <https://doi.org/10.1136/bmjqs-2021-013785>.
- Clark, R. and Mayer, R. (2016) *E-learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers, e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning: Third Edition*. Available at: https://books.google.co.id/books/about/e_Learning_and_the_Science_of_Instruction.html?id=v1uzCgAAQBAJ&redir_esc=y (Accessed: 8 December 2023).
- Cummings, G.G. *et al.* (2018) 'Leadership styles and outcome patterns for the nursing workforce and work environment: A systematic review', *International Journal of Nursing Studies*, pp. 19–60. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.04.016>.
- Foley, C. and Dowling, M. (2019) 'How do nurses use the early warning score in their practice? A case study from an acute medical unit', *Journal of Clinical Nursing*, pp. 1183–1192. Available at: <https://doi.org/10.1111/jocn.14713>.
- Gerry, S. *et al.* (2020) 'Early warning scores for detecting deterioration in adult hospital patients: Systematic review and critical appraisal of methodology', *The BMJ*, 369(3), pp. 1–16. Available at: <https://doi.org/10.1136/bmj.m1501>.
- Gokcedag, E. (2020) 'E-Learning for Nurse Education: A Literature Review of Contemporary Issues and Challenges', *E-Learning Resources*, 20(4), pp. 0–7. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6638849>.
- Handayani, N. *et al.* (2022) 'Hubungan Pengetahuan Perawat dengan Implementasi Early Warning Score (EWS) pada pasien kritis di RS Penyakit Infeksi Sulianti

- Saroso', *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 8(3), pp. 311–321.
- Hughes, K. *et al.* (2017) 'The effect of multiple adverse childhood experiences on health: a systematic review and meta-analysis', *The Lancet Public Health*, pp. e356–e366. Available at: [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(17\)30118-4](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(17)30118-4).
- Isbir, G.G. and Serçekuş, P. (2017) 'The effects of intrapartum supportive care on fear of delivery and labor outcomes: A single-blind randomized controlled trial', *Journal of Nursing Research*, pp. 112–119. Available at: <https://doi.org/10.1097/JNR.000000000000129>.
- Jensen, J.K., Skår, R. and Tveit, B. (2018) 'The impact of Early Warning Score and Rapid Response Systems on nurses' competence: An integrative literature review and synthesis', *Journal of Clinical Nursing*, pp. e1256–e1274. Available at: <https://doi.org/10.1111/jocn.14239>.
- Karami, A., Farokhzadian, J. and Foroughameri, G. (2017) 'Nurses' professional competency and organizational commitment: Is it important for human resource management?', *PLoS One*, 12(11), pp. 1–15.
- Kim, N. and Kang, S.W. (2017) 'Older and More Engaged: The Mediating Role of Age-Linked Resources on Work Engagement', *Human Resource Management*, 56(5), pp. 731–746. Available at: <https://doi.org/10.1002/hrm.21802>.
- Kutney-Lee, A. *et al.* (2013) 'Changes in hospital nurse work environments and nurse job outcomes: An analysis of panel data', *International Journal of Nursing Studies*, 50(2), pp. 195–201. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2012.07.014>.
- Liu, Q. *et al.* (2023) 'The effectiveness of education strategies for nurses to recognise and manage clinical deterioration: A systematic review', *Nurse Education Today*. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105838>.
- Maciejowska, I., Čtrnáctová, H. and Bernard, P. (2017) 'Continuing professional development', *Rural Healthcare*, (November), pp. 121–133. Available at: <https://doi.org/10.1201/9781315379050-10>.
- Madeira, C.-A. and Slotta, J.D. (2018) 'The Cambridge Handbook of the Learning Sciences', *Curriculum Inquiry*, 38(4), pp. 473–476. Available at: <https://doi.org/10.1111/j.1467-873x.2008.00425.x>.
- McGaughey, J. *et al.* (2017) 'Early warning systems and rapid response to the deteriorating patient in hospital: A systematic realist review', *Journal of Advanced Nursing*, pp. 2877–2891. Available at: <https://doi.org/10.1111/jan.13398>.
- McNeill, G. and Bryden, D. (2013) 'Do either early warning systems or emergency response teams improve hospital patient survival? A systematic review', *Resuscitation*, pp. 1652–1667. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2013.08.006>.

- National Research Council (2023) *How People Learn Brain, Mind, Experience, and School*. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK223290/> (Accessed: 8 December 2023).
- Olang, J., Manik, M.J. and Simamora, O. (2019) 'Nurses' Knowledge of Early Warning Score At a Private Hospital in Eastern Indonesia', *Nursing Current Jurnal Keperawatan*, 7(1), p. 9. Available at: <https://doi.org/10.19166/nc.v7i1.2140>.
- Qolbi, N.Q.Y., Nursalam, N. and Ahsan, A. (2020) 'Knowledge and Skill in Relation to the Speed and Accuracy of the Nurses When Assessing Using an Early Warning System (EWS)', *Jurnal Ners*, 15(2 Special Issue), pp. 531–537. Available at: [https://doi.org/10.20473/jn.v15i2\(si\).20522](https://doi.org/10.20473/jn.v15i2(si).20522).
- Scott, P.A., Matthews, A. and Kirwan, M. (2014) 'What is nursing in the 21st century and what does the 21st century health system require of nursing?', *Nursing Philosophy*, pp. 23–34. Available at: <https://doi.org/10.1111/nup.12032>.
- Smith, G.B. *et al.* (2013) 'The ability of the National Early Warning Score (NEWS) to discriminate patients at risk of early cardiac arrest, unanticipated intensive care unit admission, and death', *Resuscitation*, pp. 465–470. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2012.12.016>.
- Smith, M.E.B. *et al.* (2014) 'Early warning system scores for clinical deterioration in hospitalized patients: A systematic review', *Annals of the American Thoracic Society*, pp. 1454–1465. Available at: <https://doi.org/10.1513/AnnalsATS.201403-102OC>.
- Subbe, C.P. *et al.* (2021) *Validation of a modified early warning score in medical admissions*, *QJM - Monthly Journal of the Association of Physicians*. Available at: <https://doi.org/10.1093/qjmed/94.10.521>.
- Sutherland, Y. *et al.* (2018) 'The impact of introducing the early warning scoring system and protocol on clinical outcomes in tertiary referral university hospital', *Therapeutics and Clinical Risk Management*, 14, pp. 2089–2095. Available at: <https://doi.org/10.2147/TCRM.S175092>.
- Tonna, J.E. *et al.* (2022) 'Resuscitation Using ECPR During In-Hospital Cardiac Arrest (RESCUE-IHCA) Mortality Prediction Score and External Validation', *JACC: Cardiovascular Interventions*, 15(3), pp. 237–247. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.jcin.2021.09.032>.
- Vaus, D.A. (2014) *Surveys in social research*. 6th edn. Routledge/Taylor & Francis Group.
- Warren, T. *et al.* (2021) 'Impact of a modified early warning score on nurses' recognition and response to clinical deterioration', *Journal of Nursing Management*, pp. 1141–1148. Available at: <https://doi.org/10.1111/jonm.13252>.