

**PENGARUH *EDUKASI TABLE TOP DISASTER  
EXCERCISE* TERHADAP KESIAPSIAGAAN  
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA  
GEMPA BUMI DI SD N 1 GUNAKSA**



**SKRIPSI**

**I GEDE OKA KUSUMA JAYA**

**C2123158**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**PENGARUH EDUKASI *TABLE TOP DISASTER  
EXCERCISE* TERHADAP KESIAPSIAGAAN  
SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA  
GEMPA BUMI DI SD N 1 GUNAKSA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh :**

**I GEDE OKA KUSUMA JAYA  
NIM. C2123158**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Oka Kusuma Jaya

NIM : C2123158

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi *Table Top Disaster Exercise*  
Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi  
Bencana Gempa Bumi Di SD N 1 Gunaksa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut

Mangupura, 28 Juli 2024



*I Gede Oka Kusuma Jaya*

(I Gede Oka Kusuma Jaya)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI *TABLE TOP DISASTER EXCERCISE*  
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM  
MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI DI  
SD N 1 GUNAKSA TAHUN 2024**

**Diajukan Oleh :**

**I Gede Oka Kusuma Jaya**

**NIM : C2123158**

**Mangupura, 31 Juli 2024**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I



**Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes**

**NIDN : 0812108702**

Pembimbing II


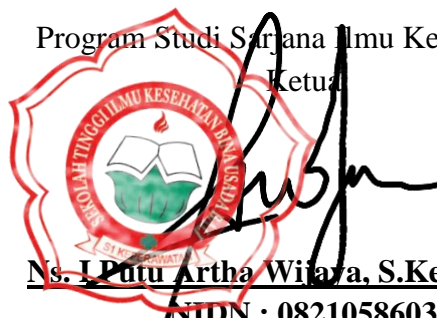


**Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum**

**NIDN : 0805038801**

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN : 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**Tanggal : 8 Agustus 2024**

**Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari :**

Ketua Penguji



**Ns. Gusti Ayu Krisma Yuntari, S.Kep.,M.Kes**

**NIDN : 8848980018**

Sekretaris Penguji



**Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes**

**NIDN : 0812108702**

Anggota Penguji



**Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S.,M.Hum**

**NIDN : 0805038801**

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN : 0821058603**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
Skripsi, 28 Juli 2024

I Gede Oka Kusuma Jaya

Pengaruh Edukasi *Table Top Disaster Excercise* Terhadap Kesiapsiagaan Siswa  
Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SD N 1 Gunaksa

xvi + 82 + 6 tabel + 1 gambar + lampiran

**ABSTRAK**

Kesiapsiagaan yang rendah merupakan salah satu faktor penyebab banyaknya korban saat terjadi bencana gempa bumi. Korban paling banyak ditemukan pada kategori rentan seperti anak-anak. Untuk mengurangi jatuhnya korban pada anak perlu dilakukan peningkatan kesiapsiagaan dengan memberikan edukasi mitigasi bencana. Edukasi *Table Top Disaster Excercise* merupakan metode simulasi diatas meja menggunakan media berupa gambar peta kejadian dengan skenario bencana yang disertai dengan role play. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi *Table Top Disaster Excercise* terhadap kesiapsiagaan siswa di SD N 1 Gunaksa dalam menghadapi bencana gempa bumi

Penelitian ini menggunakan design penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre-experimental yang menggunakan rancangan *one group pre-post test design*. Penelitian ini melibatkan 55 responden. Kesiapsiagaan siswa diukur menggunakan kuisioner yang diberikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan edukasi 43.6% siswa hampir siap menghadapi bencana gempa bumi. Setelah edukasi didapatkan 96.3% siswa sangat siap dalam menghadapi bencana gempa bumi. Analisis dengan uji *wilcoxon* didapatkan nilai *p value* 0.000 yang bermakna terdapat pengaruh edukasi dengan media *Table Top Disaster Excercise* terhadap kesiapsiagaan siswa di SD N 1 Gunaksa dalam menghadapi bencana gempa bumi.

Kata kunci : Kesiapsiagaan, *Table Top Disaster Excercise*, gempa bumi

Daftar pustaka : 34 (2006-2023)

**HEALT INSTITUION**  
**BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate thesis, 28 July 2024*

*I Gede Oka Kusuma Jaya*

*The effect of Table Top Disaster Excercise Education on Students' Preparedness in Facing Earthquake Disasters at SD N 1 Gunaksa*

*xvi + 50 + 6 tables + 1 picture + appendices*

**ABSTRACT**

*Low preparedness is one of the reasons that contribute to a large number of casualties after earthquakes, particularly among vulnerable groups such as children. To lower the amount of kid casualties, it is critical to strengthen preparedness through disaster mitigation education. Table Top Disaster Excercise disaster exercise instruction is a table-based simulation method that includes role-playing and media such as an event map with a disaster scenario. This study aimed to determine the effect of Table Top Disaster Excercise disaster exercise education on students' preparedness in facing earthquake disasters at SD N 1 Gunaksa.*

*This study employed a quantitative research design with a pre-experimental approach, using a one-group pre-post test design. The study involved 55 respondents. Students' preparedness was measured using a questionnaire administered before and after the educational intervention.*

*According to the findings, 43.6% of students were considered nearly prepared to handle an earthquake disasters prior to education. Following the education, 96.3% of students were rated as extremely prepared. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000, showing that Table Top Disaster Excercise disaster drill teaching had a significant impact on SD N 1 Gunaksa students' prepared for an earthquake disaster.*

*Keywords: Preparedness, table top disaster exercise, earthquake*

*Bibliography: 34 (2006-2023)*

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh edukasi *Table Top Disaster Excercise* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD N 1 Gunaksa yang melibatkan 55 responden telah di dapatkan hasil sebagai berikut :

1. Tingkat kesiapsiagaan siswa di SD N 1 Gunaksa sebelum diberika edukasi dengan media *Table Top Disaster Excercise* di dapatkan 43.6% siswa hampir siap dalam menghadapi bencana gempa bumi.
2. Tingkat kesiapsiagaan siswa di SD N 1 Gunaksa sesudah diberika edukasi dengan media *Table Top Disaster Excercise* di dapatkan 96.3% siswa sangat siap dalam menghadapi bencana gempa bumi.
3. Terdapat pengaruh edukasi dengan media *table top disaster exceercise* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD N 1 Gunaksa.

#### **B. Saran**

Setelah dilakukannya penelitian mengenai pengaruh edukasi *Table Top Disaster Excercise* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana gempa bumi di SD N 1 Gunaksa terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi seluruh siswa di SD N 1 Gunaksa diharapkan segala pengetahuan yang didapatkan pada kegiatan kali ini dapat di implementasikan pada saat kejadian sesungguhnya dan diharapkan juga seluruh siswa dapat membagi

ilmu yang didapatkan kepada keluarga maupun teman-teman di luar sekolah.

2. Bagi Bapak/Ibu guru di SD N 1 Gunaksa diharapkan edukasi dengan media *Table Top Disaster Exercise* dapat dijadikan sebagai salah satu media bagi bapak/ibu guru di sekolah dalam memberikan pelatihan kesiapsiagaan bencana.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian berikutnya terkait edukasi dengan media *table top* dan lebih meneliti kembali terkait faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapsiagaan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Addiarto, W; Yueniwati, Y; Fathoni, M. (2016). Pengaruh Pembelajaran *Table Top Disaster Exercise* Terhadap Pengetahuan Mahasiswa S1 Keperawatan Dalam Memberikan Penatalaksanaan Korban Pada Simulasi Tanggap Darurat Bencana. *E-Journal Akes Rustida Banyuwangi*, 3(1), 324–333. [http://e-journal.akesrustida.ac.id/?page=journals\\_lengkap&id=250](http://e-journal.akesrustida.ac.id/?page=journals_lengkap&id=250)
- Addiarto, W., & Wahyusari, S. (2018). Efektivitas *Table Top Disaster Exercise* Sebagai Media Simulasi Dalam Ruang Untuk Meningkatkan Kemampuan Triage Dan Alur Rujukan Korban Bencana. *JIKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v2i1.100>
- Adiputra, M. S. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–308. [https://books.google.co.id/books/about/Metodologi\\_Penelitian\\_Kesehatan.html?id=DDYtEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kesehatan.html?id=DDYtEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Arisona, R. D. (2020). Sosialisasi Dan Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Sdn 2 Wates Ponorogo. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i1.1939>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2021). Indeks Risiko Bencana Indonesia (IRBI) Tahun 2020. Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 78. [https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/BUKU\\_IRBI\\_2020\\_KP.pdf](https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/BUKU_IRBI_2020_KP.pdf)
- BNPB. (2018). Definisi Bencana. Portal Bencana, <http://portalbencana.ndcc.gov.my/Portal/Board/List>. [https://www.academia.edu/download/53375855/BENCANA\\_for\\_handouts.pdf](https://www.academia.edu/download/53375855/BENCANA_for_handouts.pdf)
- Evie, S., & Hasni, H. (2022). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kesiapsiagaan Keluarga dalam Tanggap Bencana Tsunami. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(4), 409–418. <https://doi.org/10.33860/jik.v15i4.828>
- Giena, V. P., Wahyuni, S., Hanifah, & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Masyarakat Pada Bencana Banjir Di Desa Tanjung Kecamatan Hamparan Rawang Provinsi Jambi. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 9(2), 13–17. <https://doi.org/10.32539/jks.v9i2.150>
- Karo, N. K. A. B. (2023). Implementasi Early Warning System Sebagai Media Komunikasi Bencana Dengan Metode *Table Top Exercise* Pada Forum

Pengurangan Risiko Bencana Desa Gung Pinto Kec . Program Pascasarjana.

Kharisna, D., Safitri, D., Andriani, D., Masyita, S., Erica, L., & Asmara Gulo, W. (2023). Peningkatan kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi dan kebakaran. *Jurnal ABDIMAS BSI*, 6(2), 191–198. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>

Kurniawati, D., & Suwito, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 2(2). <https://doi.org/10.21067/jpig.v2i2.3507>

Langingi, A. R. . (2020). Edukasi Table Top Terhadap Pengetahuan Mitigasi Gempa Bumi Siswa Remaja SMA Negeri 3 Kotamobagu. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 14–20. <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i1.128>

Lestari, P., Paripurno, E. T., & Nugroho, A. R. B. (2019). Table Top Exercise Disaster Communication Model in Reducing Disaster Risk. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(1), 17–30. <https://doi.org/10.20422/jpk.v22i1.587>

LIPI-UNESCO/ISDR, Bureau for Science in Asia, R., Pacific, the, & Society for Disaster Management, I. (2006). Kajian kesiapsiagaan masyarakat dalam mengantisipasi bencana gempa bumi dan tsunami di Nias Selatan; 2007.

Meteorologi, B. (2023). Gejer Bali. 1–6.

Narayana, I. G. A., Sukarja, I. M., Sukawana, I. W., & Juniari, N. M. (2022). Edukasi Media Audiovisual Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi. *Jurnal Gema Keperawatan |Volume*, 15(2), 160–171. <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JGK/article/download/1869/860>

Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.)*. Jakarta. In P. P. Lestari (Ed.), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (5th ed.)*. Penerbit Selemba Medika.

Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (P.Puji Lestari) (5th ed.)*. Salemba Medika.

Pahleviannur, M. R. (2019). Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 49–55. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8203>

Pranata, S., Saftantri, D., & Putri Ananta, R. (2023). Original article Ερευνητική.

PENGARUH PELATIHAN DAN SIMULASI MANAJEMEN BENCANA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN KESIAPSIAGAAN BENCANA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUROTO MAGELANG, 2(January), 119–123. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v2i3.45>  
Ciptaan

Pusat Krisisi Kesehatan. (2022). Buku Penanggulangan Krisis Kesehatan Tahun 2021. Kemenkes.

Putra, A. W. S., & Podo, Y. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor. *Urecol 6th*, 305–314. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1549>

Safitri, D. N., Hidayati, N., & Lestari, T. P. (2022). Pengaruh edukasi *Table Top Disaster Exercise* terhadap pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa sdn pilang pada bencana banjir di kecamatan kanor kabupaten bojonegoro.

Salamah, U., Kusyairi, A., & Hartono, D. (2023). PENGARUH SIMULASI *TABLE TOP DISASTER EXERCISE* DISASTER EXERCISE ( TDE ) TERHADAP KESIAPAN TANGGAP DARURAT BENCANA BANJIR PADA REMAJA DI DUSUN SIWALAN KABUPATEN PROBOLINGGO THE EFFECT OF *TABLE TOP DISASTER EXERCISE* DISASTER EXERCISE ( TDE ) ON EMERGENCY RESPONSE PREPAREDNESS FLOOD DISASTER IN. 1(3), 860–867.

Santoso, H., Nugroho, W., Sunarto, S., & Surtinah, N. (2021). Monograf 5 Parameter Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Masyarakat (Issue January 2023).  
[file:///C:/Users/ASUS/Downloads/MONOGRAF5ParameterKesiapsiagaanBencanaBerbasisMasyarakat\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/MONOGRAF5ParameterKesiapsiagaanBencanaBerbasisMasyarakat(1).pdf)

Setyaningrum, N., & Muna, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Bencana terhadap Tingkatan Pengetahuan Siswa tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SDN Jigudan Pandak Bantul Yogyakarta. *NASPA Journal*, 42(4), 24–31.  
<http://ejournal.rajekwesi.ac.id/index.php/Kesehatan/article/view/219>

Shodiq, M., Hamid, M. A., & Handayani, L. T. (2022). Pengaruh Edukasi Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Banjir Pada Masyarakat Dusun Gaplek Desa Suci Kecamatan Panti Penulis. 0001, 1–8.

Suardana, I. K., & Mertha, I. M. (2021). Pengaruh Pelatihan Siaga Bencana Menggunakan Modul Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Alam Di Sma Negeri 1 Bangli. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 9(6), 726. <https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i06.p12>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (29th ed.).