

**PENGARUH TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG
PEDIATRIK *SILAM HOSPITALS***



SKRIPSI

Oleh:

NI WAYAN RINDA RYASIH

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG
PEDIATRIK *SILOAM HOSPITALS***

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI WAYAN RINDA RYASIH

C2123040

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG PEDIATRIK *SILOAM HOSPITALS*

Diajukan Oleh:

NI WAYAN RINDA RYASIH

C2123040

Badung, 19 Juli 2024

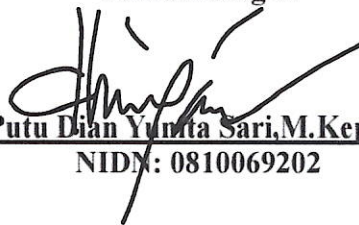
Telah disetujui oleh kedua dosen pembimbing

Pembimbing I



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An
NIDN: 0825118901

Pembimbing II



Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
NIDN: 0810069202

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep.
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG
PEDIATRIK *SILOAM HOSPITALS***

Tanggal: 2 Agustus 2024

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



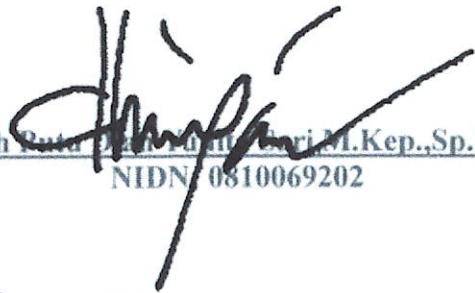
Dr. Ns. Dewa Made Puspa, S.Kep.,M.Si
NIDN: 8876290019

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yuni Triana, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An
NIDN: 0825118901

Anggota Penguji



Ns. Ni Luh Putu Devi Komalasari, M.Kep.,Sp.Kep.Kom.
NIDN: 0810069202

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. Irena Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep.
NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN**

Skripsi, 18 Juli 2024

Ni Wayan Rinda Ryasih

Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Pediatrik Siloam Hospitals

xiv + 79 + 7 tabel + 2 gambar + 11 Lampiran

ABSTRAK

Kecemasan merupakan perasaan yang paling umum yang dialami anak saat berobat ke fasilitas pelayanan kesehatan. Anak-anak perlu bermain untuk mengeluarkan rasa takut dan cemas yang mereka alami sebagai alat koping dalam menghadapi stress. Bermain dapat digunakan sebagai media psiko terapi atau pengobatan terhadap anak yang dikenal dengan sebutan terapi bermain. Salah satunya adalah mewarnai gambar, sangat tepat digunakan pada anak usia prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di ruang pediatrik *Siloam Hospitals*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pra-eksperimental dengan pendekatan *One Group Pra-Post Test Design*, dengan teknik sampling menggunakan *non-probability sampling* yaitu *consecutive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan Tingkat Kecemasan responden sebelum diberikan Terapi Bermain Mewarnai gambar sebagian besar anak mengalami kecemasan sedang yaitu sebanyak 27 (67,5 %) anak, sedangkan setelah diberikan terapi bermain mewarnai gambar, kecemasan anak di dominasi oleh kecemasan ringan sebanyak 30 (75%) anak.

Hasil analisis dengan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* di peroleh *p value* sebesar $0,001 < 0,05$, menunjukkan ada pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah akibat hospitalisasi di Ruang Pediatrik *Siloam Hospitals*. Tenaga kesehatan khususnya perawat diruang anak dapat menerapkan metode terapi bermain dengan cara mewarnai gambar untuk mengatasi kecemasan anak yang sedang menjalani hospitalisasi.

Kata kunci: Kecemasan, Terapi Bermain, Mewarnai Gambar

Daftar Pustaka: 24 (2009-2023)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Thesis, July 18, 2024

Ni Wayan Rinda Ryasih

The Effect of Coloring Picture Play Therapy on Anxiety Levels in Preschool Children Due to Hospitalization in the Pediatric Room of Siloam Hospitals

xiv + 79 + 7 tables + 2 images + 11 Attachments

ABSTRACT

Anxiety is a common feeling experienced by children when seeking treatment at a healthcare facility. Playing can help children cope with the fear and anxiety they feel, serving as a coping tool for managing stress. One effective form of play therapy is coloring pictures, which is especially suitable for preschool children. This study aims to determine the effect of coloring picture play therapy on anxiety levels in preschool children during hospitalization in the pediatric ward of Siloam Hospitals.

This study is a quantitative study with a pre-experimental method with a One Group Pre-Post Test Design approach, with a sampling technique using non-probability sampling, namely consecutive sampling. The number of samples is 40 people. The results of the study showed that the level of anxiety of respondents before being given Coloring Picture Play Therapy, most children experienced moderate anxiety, namely 27 (67.5%) children, while after being given coloring picture play therapy, children's anxiety was dominated by mild anxiety as many as 30 (75%) children.

This quantitative study uses a pre-experimental method with a Group Pre-Post Test Design approach. The sampling technique used was non-probability sampling, specifically consecutive sampling, with a sample size of 40 participants. The results showed that before receiving Coloring Picture Play Therapy, most children experienced moderate anxiety, with 27 (67.5%) children in this category. After the therapy, the majority of children exhibited mild anxiety, with 30 (75%) children in this category.

The results of the analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.001 (<0.05), indicating a significant effect of coloring picture play therapy on the anxiety levels of preschool children due to hospitalization in the pediatric ward of Siloam Hospitals. Health workers, especially nurses in the children's ward, can apply the play therapy method of coloring pictures to help reduce anxiety in hospitalized children.

Keywords: Anxiety, Play Therapy, Coloring Pictures

Bibliography: 24 (2009-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Diruang Pediatrik *Siloam Hospitals*”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini, untuk itu dengan hormat, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua Stikes Bina Usada Bali yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu dr. Ni Gusti Ayu Putri Mayuni, S.Ked selaku direktur *Siloam Hospitals Bali* yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Dr. Ns. Dewa Made Puspa, S.Kep., M.Si selaku ketua penguji, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada peneliti.

5. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk kepada peneliti dengan penuh kesabaran sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kom selaku dosen pembimbing II yang membimbing tata naskah untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan STIKES Bina Usada Bali yang telah berperan penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu pembimbing Mata Ajar Riset Keperawatan yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Keluarga yang selalu memberi semangat dan doa dalam setiap langkah kehidupan.
10. Semua pihak yang telah mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam ilmu pengetahuan.

Mangupura, 4 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Anak Prasekolah.....	10
B. Konsep Bermain.....	21
C. Konsep Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah.....	34
D. Konsep Hospitalisasi.....	43
F. Kerangka Teori.....	47

BAB III	48
KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN.....	48
DEFINISI OPERASIONAL	48
A. Kerangka Konsep	48
B. Hipotesis.....	48
C. Variabel dan Definisi Operasional	49
BAB IV	51
METODE PENELITIAN.....	51
BAB V.....	63
HASIL PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
B. Analisis Univariat.....	64
C. Analisis Bivariat.....	66
BAB VI	68
PEMBAHASAN.....	68
A. Interpretasi Penelitian.....	68
B. Keterbatasan Penelitian.....	73
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	73
BAB VII.....	75
PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	50
Tabel 4.1 Skema Rancangan Penelitian.....	51
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	64
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah sebelum Terapi Bermain (<i>Pretest</i>).....	65
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Setelah Terapi Bermain (<i>Posttest</i>).....	66
Tabel 5.5 Hasil Uji Wilcoxon Signed Test Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Pediatrik <i>Siloam Hospitals Bali</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat kecemasan pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Pediatrik Siloam Hospitals	47
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat kecemasan pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Pediatrik Siloam Hospitals	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden.....	68
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 4 SOP Terapi Bermain Mewarnai Gambar.....	70
Lampiran 5 Kuesioner Kecemasan.....	73
Lampiran 6 Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	74
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	76
Lampiran 8 Hasil SPSS	79
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 10 Uji Etik Penelitian	84
Lampiran 11 Dokumentasi	86

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rinda Ryasih

NIM : C2123040

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di Ruang Pediatrik *Siloam Hospitals*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Badung, 19 Juli 2024

Ni Wayan Rinda Ryasih

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Dian (2013). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*, Jakarta, Salemba Medika.
- Badan Pusat Statistik (2018). *Statistik Indonesia 2018* (online), <http://www.bps.go.id/dublication/2015/08/12/...statistik-ind-2018.html>.
- Faris (2009). *Manfaat Belajar Menggambar dan Mewarnai Bagi Anak*, Jakarta.
- Fatmawati,L., Syaiful Y, Ratnawati D (2019). *Pengaruh Audiovisual Menonton Film Kartun Terhadap Tingkat Kecemasan saat Prosedur Injeksi Pada Anak Prasekolah*, (online) Jurnal Ilmiah Kesehatan (jurnal of health science) vol. 12. No.2. Hal 15-29.
- Kemenkes RI (2019). *Angka Kesakitan dan Kematian Anak* (online), <http://kemenkes.go.id>.
- Kusmawati, D (2019). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar terhadap tingkat kecemasan saat hospitalisasi pada pasien anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di ruang Safir Santosa Hospitals Bandung Kopo*. Skripsi.
- Lutfianti, Anita (2022). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak*, Jakarta, Pradina Pustaka.
- Notoatmojo (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Nursalam (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta, Salemba Medika.
- Nursalam, Susilaningrum, R., Utami, S (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak (Untuk Perawat dan Bidan)*, Jakarta, Salemba Medika.
- Potter (2015). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Edisi 4*, Jakarta, EGC.
- Purwati, Devi (2017). *Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi di RSUD Kota Madiun*, C:/users/user/downloads/jurnal%20keperawatan/25%20Skripsi%20Terapi%20Bermain.pdf.
- Rahadito, M (2022). *Studi Literature Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi*. Skripsi
- Rahayu, S. Fitri (2022). *Keperawatan Anak*, Jakarta, Get Press.

- Rahayu, S. Puji (2017). *Pengaruh Terapi Bermain Dengan Teknik Mewarnai Terhadap Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah di RSI Siti Aisyah Kota Madiun*, C://Users/user/Downloads/Jurnal%20Keperawatan/Skripsi%20Sepi%20Puji%20Rahayu%20(201302046). Pdf.
- Rahman, Z., Umu F, Afiqah (2020). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Keperawatan vol.10 no 1 2020 Stikes Hang Tuah Tanjung pinang. <http://jurnal.stikesht-tpi.ac.id/index.php/jurkep>.
- Rekam Medis Siloam Hospitals Bali (2023). Denpasar.
- Saputro,H., Intan F (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit: Penerapan Terapi Bermain Anak Sakit: Proses, Manfaat dan Pelaksanaannya*, Ponorogo, Forum Ilmiah Kesehatan (Forikes).
- Supartini (2014). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*, Jakarta, EGC.
- Setiadi (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*, Jakarta, Graha Ilmu.
- Survei Kesehatan Nasional (SUSENAS) (2014). *Jumlah Anak Usia Prasekolah di Indonesia*.
- Susanto, W.H, Adi P, Siti Utami (2023). *Keperawatan Holistik*, Sumatra Barat, Global Eksekutif Teknologi.
- Swarjana, Ketut (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Terbaru*, Yogyakarta, Penerbit andi.
- Tsai, C (2007). *The Effect of Animal Assisted Therapy on Children's Stress During Hospitalization*. Doctor Disertasi of Phylosopy.
- Utami, Yuli (2014). *Dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak*, Jurnal Ilmiah Widya Vol.2, no.2, halaman 9-20.
- Wong, Dona L (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*, Jakarta, EGC.
- World Health Organisation (2020). Geneva: WHO Pers.
- Yudha, K.A (2016). *Hubungan Komunikasi Terapeutik perawat dengan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di RSUD Soeroto Ngawi*. Skripsi. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Zulfajri, Mahibullah M, Muhammad Sirojudin (2021). *Pendidikan Anak Prasekolah*, Tasikmalaya, Edu Publisher.