

**SKRIPSI**

**GAYA HIDUP SISWA KELAS XII  
DI SMK KESEHATAN BALI DEWATA**



**AQSSA NURISMADELLA**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2024**

**GAYA HIDUP SISWA KELAS XII  
DI SMK KESEHATAN BALI DEWATA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh :**

**AQSSA NURISMADELLA**

**C1120040**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GAYA HIDUP SISWA KELAS XII  
DI SMK KESEHATAN BALI DEWATA**

**Diajukan oleh :**

**AQSSA NURISMADELLA  
C1120040**

Mangupura, 31 Juli 2024

**Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing**

Pembimbing I

  
**(Dr. dr. I Wawan Artana, SH.,M.Biomed.)**  
NIDN. 0812016602

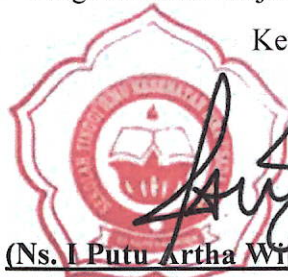
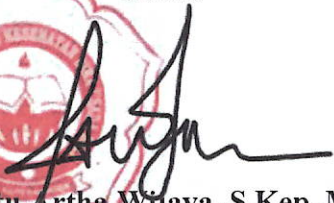
Pembimbing II

  
**(I Gede Wirajaya, SE.,MM.,Ak.)**  
NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua

  
  
**(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep.)**  
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

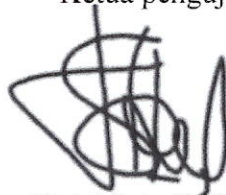
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKEOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

Tanggal : 08 Agustus 2024

Yang terdiri dari :

Ketua penguji



(Ni Nyoman Putri Sriadi, SpDKes.,MM)

NIDK. 8852070016

Sekretaris Penguji

  
(Dr. dr. I Wayan Artana, SH.M.Biomed.)

NIDN. 0812016602

Anggota penguji

  
(I Gede Wirajaya, SE.,MM.,Ak.)

NIDN. 0821099001

Mengetahui,

Program studi sarjana ilmu keperawatan

Ketua

  
(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep)

NIDN. 0821058603

# **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

Aqssa Nurismadella

Gaya Hidup Siswa Kelas XII di SMK Kesehatan Bali Dewata  
Xiii + 51 + 1 gambar + 8 lampiran

## **ABSTRAK**

Gaya hidup menjadi persoalan yang penting seiring dengan perkembangan zaman, karena itu dibutuhkan perhatian khusus untuk memahami fenomena bagaimana gaya hidup dilakukan terutama bagi seorang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat dan alasan siswa kelas XII di SMK Kesehatan Bali Dewata dalam penggunaan gadget.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi menggunakan teknik pengumpulan data triangulasi yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, jumlah partisipan sepuluh orang merupakan delapan orang siswa kelas XII dan dua orang guru di SMK Kesehatan Bali Dewata.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa sangat besar pengaruh dari perkembangan teknologi informasi *gadget* terhadap kehidupan seorang siswa dimulai dari aktivitas sehari-hari, proses belajar mengajar, hingga gaya hidup. Kesimpulan dari penelitian ini adalah manfaat pemakaian *gadget* sebagai alat mengakses informasi, pembelajaran daring dan gaya hidup, sedangkan terdapat alasan-alasan penggunaan *gadget* yaitu memudahkan berkomunikasi, sebagai hiburan dan relaksasi, sarana dokumentasi dan transportasi. Diharapkan siswa mampu menggunakan *gadget* dengan bijak dan terarah, menjadikan *gadget* alat yang berguna dalam mendukung proses belajar mengajar disekolah.

Kata Kunci: Gaya Hidup, Siswa, SMK Kesehatan Bali Dewata  
Daftar Pustaka: 88 (2013 – 2023)

**HEALTH INSTITUTION**  
**BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OFF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate thesis, July 2024*

*Aqssa Nurismadella*

*Lifestyle of Class XII Student at SMK Kesehatan Bali Dewata*

*Xiii + 51 + 1 image + 8 attachments*

**ABSTRACT**

*Lifestyle becomes an important issue along with the times, therefore special attention is needed to understand the phenomenon of how lifestyle is carried out, especially for a student. This study aims to determine the benefits and reasons for class XII students at SMK Kesehatan Bali Dewata in using gadgets.*

*This study uses a qualitative method with a phenomenological approach using triangulation data collection techniques, namely observation, interviews and documentation, the number of participants was ten people, eight class XII students and two teachers at SMK Kesehatan Bali Dewata.*

*The results of this study found that there is a huge influence of the development of gadget information technology on a student's life starting from daily activities, teaching and learning processes, to lifestyle. The conclusion of this study is the benefits of using gadgets as a tool to access information, online learning and lifestyle, while there are reasons for using gadgets, namely making it easier to communicate, as entertainment and relaxation, documentation and transportation facilities. It is expected that students are able to use gadgets wisely and purposefully, making gadgets a useful tool in supporting the teaching and learning process at school.*

*Keyword : Lifestyle, Students, SMK Kesehatan Bali Dewata*

*Bibliography : 88 (2013 – 2023)*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqssa Nurismadella

Nim : C1120040

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Gaya Hidup Siswa Kelas XII di SMK Kesehatan Bali Dewata

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudia hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupuran, 31 Jui 2024



Aqssa Nurismadella

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat – Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Gaya Hidup Siswa Kelas XII di SMK Kesehatan Bali Dewata” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usada Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. dr. I Wayan Artana, SH. M.Biomed selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Wirajaya, SE.,MM.,Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya tercinta dan tersayang yang telah memberikan banyak perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya selama proses menyelesaikan skripsi ini. Untuk kedua orang tuaku, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Semoga sehat dan bahagia selalu.

6. Adikku satu satunya, yang aku sayangi dan aku cintai. Terimakasih sudah menemani dan membantu proses penyelesaian skripsi kakakmu. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan support yang terbaik.
  7. Teman – temanku tersayang Catharina, Rahayu, Triajeng yang telah menemani, mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
  8. Saya ucapkan terimakasih untuk diri saya sendiri Aqssa Nurismadella. Karena telah mampu berusaha dan berjuang sampai saat ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan agar menjadi optimal sehingga kritik dan saran sangat diperlukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Badung, 31 Jui 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
1. Tujuan Umum .....	3
2. Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Pengembangan Ilmu Keperawatan Anak .....	4
2. Siswa – siswi SMK Kesehatan Bali Dewata .....	4
3. Institusi Pendidikan di STIKES Bina Usaha Bali .....	4
4. Bagi peneliti selanjutnya .....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Gaya Hidup .....	7
B. Siswa .....	11
C. <i>Gadget</i> .....	12
D. Profil Sekolah SMK Kesehatan Bali Dewata .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Rancangan Penelitian .....	18
B. Kehadiran Penelitian .....	19
C. Tempat Penelitian .....	19
D. Waktu Penelitian .....	19
E. Etika Penelitian .....	19
F. Sumber Data .....	20
G. Prosedur pengumpulan data .....	21
1. Prosedur administrasi .....	21
2. Prosedur teknis .....	22
H. Analisis Data .....	22
1. Teori – teori Analisa data .....	22
2. Proses Analisa Data .....	23
I. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	25
J. Tahap tahap penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Karakteristik Informan .....	31

C. Analisa Tema .....	33
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Intepretasi dan Diskusi Hasil Penelitian .....	35
1. Manfaat Pemakaian Gadget Siswa Kelas XII.....	35
2. Alasan Siswa Kelas XII Memakai Gadget .....	42
B. Keterbatasan Penelitian .....	49
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian .....	49
<b>BAB VI PENUTUPAN .....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisa Data Kualitatif .....	26
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Informan
- Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 6 Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- 2021, S. S. . (2021). “Hubungan antara Kesadaran Diri (self awareness) dengan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Buana, Y. E. P. A., & Tobing, D. H. (2019). *Motivasi mahasiswa penerima beasiswa BIDIKMISI Universitas Udayana mengikuti gaya hidup hedonisme. Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 221.
- Cleopatra, M. (2015). *Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181
- Budi, D. (2018). *Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Jilbab Syar’I. In Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.*
- Darwis, A., Malik, A. R., Burhan, B., & Marto, H. (2020). *Studi Kasus Teman Sebaya Dalam Pembentukan Gaya Hidup Siswa. Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(2), 150–160. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i2.1670>
- Erika, E., Sari, S. M., Sari, S. M., Nurmalia, Y., & Nurmalia, Y. (2021). *Manfaat Gadget Sebagai Sumber Belajar Online Siswa Sd Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Guru Kita PGSD*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i3.30725>
- Fitria, A. (2022). *Pengaruh Brand Image Dan Gaya Hidup Hedonis Terhadap Keputusan Pembelian Iphone Di Kota Surabaya. SINOMIKA Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(4), 965–980. <https://doi.org/10.54443/sinomika.v1i4.480>

- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.789>
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1513>
- Krishna, R. R., & Arisena, G. M. K. (2023). Pengaruh Kemudahan Penggunaan Ojek Online Terhadap Keputusan Pembelian Online Kuliner. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh*, 10(2), 1221. <https://doi.org/10.25157/jimag.v10i2.9856>
- Lingkan, M. (2016). Pengaruh Gaya Hidup, Harga, Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Samsung Di Samsung Mobile It Center Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, Vol.16(No.01), 493–502. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jbie/article/view/10913>
- Lisniasari, L. (2019). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kerukunan Beragama Pemuda Lintas Iman Ingage. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 24–39. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.5>
- Mahendra, A. I. (2019). Pemanfaatan Gadget Sebagai Media Informasi Guna Meningkatkan Wawasan di Era Teknologi Informasi Bagi Masyarakat Desa Getan, Sukoharjo. *Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat 2019, November*, 49–54.
- Manado, N. (2015). *Hubungan penggunaan*. 3(April), 1–6.
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran

- Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Metode, M. K., Data, A., & Semester, K. (2016). *Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif Pengantar*. 3, 4445–4451.
- Mujib, A. (2015). Pendekatan Fenomenologi Dalam Studi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 167–183.
- Putra, H. P., & Elpanso, E. (2023). Pengaruh Citra Merek dan Gaya Hidup terhadap Keputusan Pembelian Iphone pada Mahasiswa Universitas Bina Darma. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 8(1), 170. <https://doi.org/10.33087/jmas.v8i1.946>
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2020). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 3, 274–282.
- Restela, R., & Putri, H. (2023). Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.24114/js.v7i2.44494>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*,

180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

Tanjung, M. R. (2016). *Media Dalam Perkembangan Masyarakat Modern*. 1(2),

224–234.