

**KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DI YAYASAN SEKAR  
PENGHARAPAN DESA BUDUK**



**KOMANG ELLYN ARTAMEVIA FEBRIANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DI YAYASAN SEKAR  
PENGHARAPAN DESA BUDUK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Komang Ellyn Artamevia Febriani**

**C1120050**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DI YAYASAN SEKAR  
PENGHARAPAN DESA BUDUK**

**Diajukan Oleh:**

**Komang Ellyn Artamevia Febriani**

**C1120050**

**Badung, 22 Juli 2024**

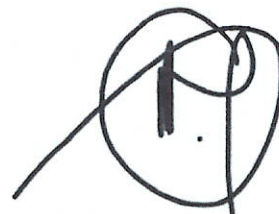
**Telah Disetujui oleh Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. dr. I Wayan Artana, SH. M.Biomed**  
**NIDN. 0812016602**

**Pembimbing II**



**I Gede Wirajaya, SE., MM., Ak.**  
**NIDN. 0821099001**

**Mengetahui**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

**Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN. 0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DI YAYASAN SEKAR  
PENGHARAPAN DESA BUDUK**

**Badung, Juli 2024**

**Disahkan Oleh Tim Penguji Terdiri dari:**

**Ketua Penguji**



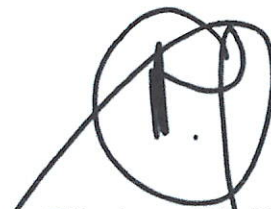
**dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes**  
**NIDN. 0821058603**

**Penguji I**



**Dr. dr. I Wayan Artana, SH. M.Biomed**  
**NIDN. 0812016602**

**Penguji II**





**I Gede Wirajava, SE., MM., Ak.**  
**NIDN. 0821099001**

**Mengetahui**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

**Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN. 0821058603**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Komang Ellyn Artamevia Febriani

NIM : C1120050

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Karakter Anak Usia Sekolah di Yayasan Sekar Pengharapan  
Desa Buduk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 22 Juli 2024



(Komang Ellyn Artamevia Febriani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA  
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

Komang Ellyn Artamevia Febriani

Karakter Anak Usia Sekolah di Yayasan Sekar Pengharapan Desa Buduk

xiii + 47 + 1 Skema + 7 Lampiran

**ABSTRAK**

Anak dapat dikatakan berkarakter kuat dan baik jika telah berhasil menyerap nilai dan keyakinan yang telah ditanamkan dalam proses pendidikan serta digunakan sebagai kekuatan moral dan spiritual dalam kepribadiannya untuk menjalankan tugas dan kewajibannya, kegagalan penanaman kepribadian yang baik di usia dini ini akan membentuk pribadi yang bermasalah di masa dewasanya kelak. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengerti dan memahami karakter yang dimiliki oleh anak usia sekolah di Yayasan Pengharapan Desa Buduk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan fenomenologi yang bertujuan untuk menjelaskan atau mengungkap fenomena pengalaman yang didasari oleh kesadaran yang terjadi pada beberapa individu. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 8 orang yang terdiri dari 5 anak dan 3 pengasuh. Peneliti menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun sebagai acuan dalam memberikan pertanyaan kepada partisipan, Analisa data pada penelitian ini dibantu dengan teori pertukaran dan teori antropometri.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang berada di Yayasan Sekar Pengharapan memiliki tinggi badan dan berat badan yang sesuai dengan usianya, pada penelitian ini juga ditemukan 4 tema yaitu, Karakter religius, karakter disiplin, karakter jujur dan mencintai lingkungan. Anak usia sekolah pada penelitian ini memiliki karakter yang baik, diharapkan dalam masa pertumbuhan dan perkembangan anak selalu diperhatikan oleh orang tua maupun pengasuh, sehingga anak dapat tumbuh menjadi anak yang sehat dan berkarakter.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Karakter Anak  
Daftar Pustaka: 36 (2015-2023)

**HEALTH INSTITUTION  
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING  
PROGRAM**

*Thesis, July 2024*

*Komang Ellyn Artamevia Febriani*

*Character of School-Age Children at Sekar Pengharapan Foundation, Buduk Village*

*xiii + 47 + 1 Scheme + 7 Attachments*

**ABSTRACT**

*A school-age child is someone who is six to twelve years old. At that age children usually look very happy, happy to play around and even go too far. The behavior is usually formed from the character brought by the child and environmental factors. The environment includes social environment, religious education and others.*

*This research is a qualitative study that uses a phenomenological approach with data sources in the form of processes or activities of objects or documents of school children and caregivers. Informants from school children amounted to five people, caregivers amounted to three people. The source of data is in the form of a process, namely observing the behavior and activities of students on a daily basis and the process of taking data on children's weight and height. Data were analyzed with exchange theory and antropometry theory.*

*In this study, it was found that students behave religiously, disciplined, honestly, love the environment. Among them, students are active in religious activities, carry out daily activities, namely, diligently attending school, diligently carrying out community service activities. School children at Sekar Pengharapan Foundation in Buduk Village behave religiously, are disciplined, honest, love the environment. Thus it is recommended to teachers, caregivers and children to maintain the above behaviors and activities if possible.*

*Keywords. : School Age Children, Children's  
Character Bibliography : 00 (2000-2000)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Karakter Anak Usia Sekolah Di Yayasan Sekar Pengharapan Desa Buduk”, sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usada Bali. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
3. Dr. dr. I Wayan Artana, SH.M.Biomed selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Wirajaya, SE.,MM.,Ak selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan banyak dukungan selama membuat skripsi.
6. Terimakasih kepada pacar tersayang, I Kadek Krisnadinata, S.Ak yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta mendengarkan keluh kesah saya selama proses

menyusun skripsi ini.

7. Teruntuk Alm. kakak ipar saya Anak Agung Gede Joni, terimakasih sudah menemani dan memberikan dukungan kepada saya selama masa perkuliahan semester satu sampai enam, berdamailah di surga, saya sudah berhasil dalam tahap penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada sahabat saya, Mita Ariasih terimakasih selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang dalam menyusun skripsi ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam tugas akhir penelitian ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Badung, 20 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                     | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                               | ii   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                | iii  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....              | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | v    |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                    | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | ix   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                     | xii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                   | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                 | 1    |
| A. Latar Belakang.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....  | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 5    |
| 1. Tujuan Umum .....   | 5    |
| 2. Tujuan Khusus .....   | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                    | 6    |
| 1. Bagi Pelayanan Keperawatan Anak .....                       | 6    |
| 2. Bagi Masyarakat Anak-anak di Yayasan Sekar Pengharapan..... | 6    |
| 3. Bagi Institusi Pendidikan STIKES Bina Usaha Bali.....       | 6    |
| 4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan Anak .....               | 6    |
| E. Keaslian Penelitian .....                                   | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                           | 9    |
| A. Anak Sekolah.....   | 9    |
| B. Karakter Anak.....  | 10   |
| C. Yayasan Sekar Pengharapan .....                             | 12   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                         | 15   |
| A. Rancangan Penelitian .....                                  | 15   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                     | 15   |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Tempat Penelitian.....  | 16        |
| D. Waktu Penelitian .....  | 16        |
| E. Sumber Data .....   | 16        |
| 1. Informan .....  | 16        |
| 2. Peristiwa dan Aktivitas .....                                 | 16        |
| 3. Dokumen .....   | 16        |
| F. Prosedur Pengumpulan Data .....                               | 17        |
| 1. Prosedur Administrasi .....                                   | 17        |
| 2. Prosedur Teknis.....  | 17        |
| G. Analisis Data.....  | 18        |
| 1. Teori-teori Analisis Data.....                                | 19        |
| 2. Prosedur Analisis Data .....                                  | 20        |
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....                              | 23        |
| I. Tahap-tahap Penelitian .....                                  | 25        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                             | <b>26</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                         | 26        |
| B. Karakteristik Informan/Partisipan .....                       | 26        |
| C. Analisis Tema .....   | 28        |
| <b>BAB V HASIL PEMBAHASAN .....</b>                              | <b>29</b> |
| A. Karakter Anak di Yayasan Sekar Pengharapan.....               | 29        |
| 1. Karakter Religius .....                                       | 29        |
| 2. Karakter Disiplin.....  | 32        |
| 3. Karakter Jujur .....  | 34        |
| 4. Mencintai Lingkungan.....                                     | 36        |
| B. Pertumbuhan Anak di Yayasan Sekar Pengharapan.....            | 40        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                 | 41        |
| D. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian ..... | 42        |
| <b>BAB VI PENUTUP.....</b>                                       | <b>43</b> |
| A. Simpulan.....   | 43        |
| B. Saran .....   | 44        |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR SKEMA

|  |    |
|--|----|
| <b>Skema 3.1</b> Komponen Analisis Data: Model Interaktif..... | 26 |
|--|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

**Lampiran 2.** Surat Ijin Studi Pendahuluan

**Lampiran 3.** Surat Pernyataan Lolos Etik

**Lampiran 4.** Surat Persetujuan Menjadi Responde

**Lampiran 5.** Lembar Rencana Kegiatan Penelitian

**Lampiran 6.** Dokumentasi

**Lampiran 7.** Lembar Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, O., M. Salam, M. S., & Usanto, H. (2021). Peran Panti Asuhan Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Asuh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 539–551. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1929>
- Anggeriyane, E., Yunike, Mariani, Susanto, W. H. A., Halijah, Sari, I. N., Handian, Anggreni, P. A. N., & Sudarmini, L. P. (2023). Implementasi Ajaran Dasa Nyama Brata dalam Pembinaan di Panti Asuhan udayana Wiguna Buleleng. *Swara Vidya*, 1(2), 1–13.
- Cikka, H., & Hamid, U. (2020). Peran Panti Asuhan Almuhajirin Kota Palu Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Ditinjau Dari Hukum Islam. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 73–107. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.590>
- Damayanti, I. A. M., Junitha, I. K., & Suaskara, I. B. M. (2021). Pola Pertumbuhan Berdasarkan Berat Dan Tinggi Badan Siswa Pada Sekolah Negeri Dan Swasta Di Kota Denpasar, Bali. *Jurnal Biologi Udayana*, 21(2), 78. <https://doi.org/10.24843/jbiounud.2017.vol21.i02.p06>
- Elisya, D. W. P., & Jatningsih, O. (2022). Strategi Pengembangan Jiwa Kepemimpinan Anak di Panti Asuhan Muslimat NU Darul Muhsinin Ponorogo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 237–255. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p237-255>
- F. I., Elviani, Y., Suriya, M., Iswati, N., & Yuniarti, N. R. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ginting, J. M., Indrastuti, Sasmi, N. I., Siburian, L. J. S., Tambunan, I. P. H., Tjung, Gunawan, Y., & Syamsudin, S. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Religius di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono Kulonprogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v2i1.110>
- Haerudin, D. A. (2021). Implementasi Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 147–154.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit UNM. <https://doi.org/10.33477/kjim.v1i1.882>
- Hukul, K., Jumaeda, S., & Husein, S. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Alkhairat Ambon Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar

- Anak Asuh. *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 33.
- Ikhwani. (2020). Pembinaan Karakter Mandiri Anak Asuh. *Jurnal Tawadhu*, 4(2), 1–9.
- J. Y., & Lingga, R. Z. (2022). Edukasi Pentingnya Menjaga Kebersihan Lingkungan dan Pelindungan Terhadap Lingkungan. *National Conference ...*,4(1), 376–380.
- KEPKBinusa. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 157. <https://doi.org/10.32584/jikj.v2i3.426>
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Maulina, M. (2018). Profil Antropometri Dan Somatotipe Pada Atlet Bulutangkis. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.29103/averrous.v1i2.413>
- Mighfar, S. (2015). Social Exchange Theory: Telaah Konsep George C. Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 9(2) 259–282. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98>
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastin, H. (2022). Pengukuran dan Penilaian Status Gizi Anak Usia Sekolah Menggunakan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur. *AbdiMasyarakat*, 4(2), 2–6. <https://doi.org/10.58258/abdi.v4i2.4098>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press.
- Nardiana, E. A., Astuti, E. D., Hapsari, S. W., Hasanah, L. N., Mariyana, R., Sulung, N., Triatmaja, N. T., Simanjuntak, R. R., Argaheni, N. B., & Rini, M. T. (2021). *Tumbuh Kembang Anak*. Yayasan Kita Menulis.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nur, E. R., & Faizal, L. (2020). Telaah Prosedur dan Keabsahan Yayasan Panti Asuhan Perwalian Bagi Anak-anak Panti Asuhan. *Asas: Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam*, 1, 19–31.
- Nurjannah, T. S., & Toni, T. (2023). Peran Panti Asuhan Namira dalam Memberikan Pendidikan Moral Terhadap Anak Asuh di Kabupaten

Labuhanbatu. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(1), 482. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i1.1817>

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Penerbit Salemba Medika.

Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15.

Rahmalah, P. Z., Astuti, P., Pramessetyaningrum, L., & Susana. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump*, 0(0), 302–310.

Rohmah, U. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 85–102. <https://doi.org/10.33550/sd.v5i2.89>

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Suarmini, N. L., Sendratari, L. P., & Maryati, T. (2019). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter pada Anak-Anak Panti Asuhan Narayan Seva, Kerobokan, Buleleng, Bali dalam Membangun Integrasi Sosial Di kalangan Penghuni Panti Asuhan. *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 112–125.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Suwardani, N. P. (2020). “*QUO VADIS*” Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Unhi Press.

Yanuardianto, E., & Fathorrahman. (2022). Proses Pembentukan Nilai Karakter Anak di Yayasan Panti Asuhan Dinas Sosial Kabupaten Situbondo. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 03(02).

Yektiningsih, E., Firdausi, N., & Yuliansari, P. (2021). Upaya Peningkatan Fase Perkembangan Industri Anak melalui Terapi Kelompok Terapeutik pada Anak Usia Sekolah. *Journal of Community Engagement in Health*, 4(2), 275–279. <https://doi.org/10.30994/jceh.v4i2.237>