

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI HIPERTENSI DENGAN MEDIA  
*BOOKLET* TERHADAP PERILAKU *SELF MANAGEMENT*  
PADA LANSIA HIPERTENSI DI PUSKESMAS  
NUSA PENIDA I**



**NI PUTU TATIK ASGIANTARI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**2024**

**PENGARUH EDUKASI HIPERTENSI DENGAN  
MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU SELF  
MANAGEMENT PADA LANSIA HIPERTENSI DI  
PUSKESMAS NUSA PENIDA I**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**NI PUTU TATIK ASGIANTARI**

**NIM.C1119064**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH EDUKASI HIPERTENSI DENGAN  
MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU SELF  
MANAGEMENT PADA LANSIA HIPERTENSI DI  
PUSKESMAS NUSA PENIDA I**

**Diajukan Oleh  
NI PUTU TATIK ASGIANTARI  
NIM.C1119064**

**Badung, 12 Agustus 2024**

**Telah Disetujui oleh dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**(dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes)  
NIDN. 0814046102**

**Pembimbing II**



**(Ns. IGAA. Sherlyna P., S.Kep., M. Kes)  
NIDN. 0801038801**

**Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**



**(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)  
NIDN. 0821058603**

## HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI**

**Tanggal : 19 Agustus 2024**

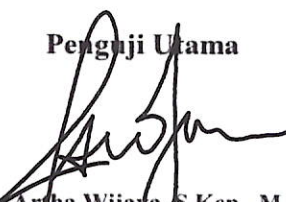
**Diajukan Oleh**

**NI PUTU TATIK ASGIANTARI**

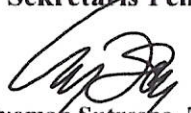
**NIM.C1119064**

**Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:**

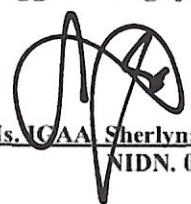
**Penguji Utama**

  
**(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)**  
**NIDN. 0821058603**

**Sekretaris Penguji**

  
**(dr. I Nvoman Sutreya, M.Kes)**  
**NIDN. 0814046102**

**Anggota Penguji**

  
**(Ns. IGAA Sherlyna P., S.Kep., M. Kes)**  
**NIDN. 0801038801**

**Mengetahui**  
**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**  
**Ketua**

  
  
**(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)**  
**NIDN. 0821058603**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BINA USADA BALI**

Skripsi, Agustus 2024

Ni Putu Tatik Asgiantari

Pengaruh Edukasi Hipertensi Dengan Media *Booklet* Terhadap Perilaku Self Manajemen Pada lansia *Hipertensi* Di Puskesmas Nusa Penida I

xiv+ 64 halaman+ 9 Tabel+ 2 Gambar + 10 Lampiran

**ABSTRAK**

Hipertensi telah menjadi suatu masalah global yang terlihat dari prevalensi yang terus meningkat seiring dengan perubahan gaya hidup seperti merokok, obesitas, inaktivitas fisik, dan stress psikososial. *Self management* diperlukan bagi seseorang agar mampu menjadikan dirinya sebagai manusia yang berkualitas dan bermanfaat dalam menjalankan misi kehidupannya khususnya pada pasien dengan hipertensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi hipertensi dengan media *booklet* terhadap perilaku *self management* pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I.

Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*One Groups Pretest- Posttest Design*”. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah lansia yang mengalami hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I sebanyak 42 orang lansia. Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Non Probability Sampling* (non Random) dengan tehnik *Pruporsive Sampling*. Jumlah sampel sebanyak 38 Sampel. Uji statistik dalam penelitian ini dengan uji *wilcoxon* dengan nilai signifikansi  $\alpha < 0,05$

Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *p value* 0,000 yang artinya ada pengaruh edukasi hipertensi dengan media *booklet* terhadap perilaku *self management* pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I. Penelitian ini diharapkan masyarakat mampu meningkatkan pola hidup sehat terutama *self management* pada lansia sehingga kesehatan lansia dapat terjaga dengan baik dan tekanan darah pada lansia dapat terkontrol dengan baik

**Kata Kunci** : edukasi hipertensi, lansia, media *booklet*, perilaku, *self manajemen*  
Daftar Pustaka : 24 (2019-2022)

**BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM  
BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION**

*Undergraduate Thesis, August 2024*

*Ni Putu Tatik Asgiantari*

*The Effect of Hypertension Education with Booklet Media on Self-Management Behavior in the Elderly with Hypertension at the Nusa Penida I Health Center*

*xiv+ 64 pages+ 9 Tables+ 2 Pages + 10 Appendice*

**ABSTRACT**

*Hypertension has become a global problem that can be seen from the increasing prevalence along with lifestyle changes such as smoking, obesity, physical inactivity, and psychosocial stress. Self-management is necessary for a person to be able to make himself a quality and useful human being in carrying out his life mission, especially for patients with hypertension. This study aims to understand the effect of hypertension education with booklet media on self-management behavior in hypertensive elderly at Nusa Penida I Health Center.*

*The research method in this study uses quantitative research with the research design used in this study is "One Groups Pretest- Posttest Design". The affordable population in this study is the elderly who experience hypertension at the Nusa Penida I Health Center as many as 42 elderly people. In this study, the sampling technique used is Non Probability Sampling (non Random) with Purposive Sampling technique. The number of samples was 38 samples. The statistical test in this study was the wilcoxon test with a significance value of  $\alpha < 0.05$*

*Based on the results of the wilcoxon test, a p value of 0.000 was obtained, which means that there is an effect of hypertension education with booklet media on self-management behavior in the hypertensive elderly at the Nusa Penida I Health Center*

**Keywords:** *hypertension education, elderly, booklet media, behavior, self-management*  
*Bibliography : 24 (2019-2022)*

## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ni Putu Tatik Asgiantari

NIM : C1119064

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Hipertensi Dengan Media *Booklet* Terhadap Perilaku Self Manajemen Pada lansia *Hipertensi* Di Puskesmas Nusa Penida I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir ini yang saya tulis benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 16 Agustus 2024



(Ni Putu Tatik Asgiantari)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Hipertensi Dengan Media *Booklet* Terhadap Perilaku Self Manajemen Pada lansia *Hipertensi* Di Puskesmas Nusa Penida I”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali
3. dr. I Nyoman Sutresna, M.Kes selaku Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Ns. IGAA Sherlyna P. S. Kep., M. Kes selaku Pembimbing II yang turut membantu penelitian dalam memberikan motivasi, semangat, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Kepala UPTD Puskesmas Nusa Penida I yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman *Blefaritis Class* yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan penelitian ini.

7. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan usulan penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Badung, 12 Agustus 2024

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>SURAT KEASLIAN PENELITIAN.....</b>    | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>              | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| A. Latar Belakang.....                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....               | 6           |
| E. Keaslian Penelitian.....              | 7           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>           |             |
| <b>A. Konsep Dasar Teori Lanjut Usia</b> |             |
| 1. Pengertian Lansia.....                | 10          |
| 2. Ciri-ciri Lansia.....                 | 11          |
| 3. Karakteristik Lansia.....             | 12          |
| 4. Perubahan Terjadi Pada Lansia.....    | 13          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>B. Konsep Dasar <i>Hipertensi</i></b>                           |           |
| 1. Definisi <i>Hipertensi</i> .....                                | 15        |
| 2. Etiologi <i>Hipertensi</i> .....                                | 16        |
| 3. Komplikasi <i>Hipertensi</i> .....                              | 18        |
| 4. Tanda dan Gejala <i>Hipertensi</i> .....                        | 19        |
| 5. Klasifikasi <i>Hipertensi</i> .....                             | 20        |
| 6. Pencegahan <i>Hipertensi</i> .....                              | 21        |
| 7. Pemeriksaan <i>Hipertensi</i> .....                             | 21        |
| <b>C. Konsep <i>Self Management</i></b>                            |           |
| 1. Definisi <i>self management</i> .....                           | 22        |
| 2. Komponen <i>Self Management</i> .....                           | 22        |
| 3. Metode <i>self Management</i> .....                             | 25        |
| <b>D. Konsep <i>Media Booklet</i></b>                              |           |
| 1. Definisi <i>media booklet</i> .....                             | 26        |
| 2. Kelebihan <i>media booklet</i> .....                            | 27        |
| 3. Unsur <i>media booklet</i> .....                                | 28        |
| <b>E. Kerangka Teori .....</b>                                     | <b>29</b> |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b> |           |
| <b>A. Kerangka Konsep .....</b>                                    | <b>31</b> |
| <b>B. Hipotesis.....</b>   | <b>32</b> |
| <b>C. Definisi Operasional .....</b>                               | <b>33</b> |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>                                    |           |
| <b>A. Rancangan Penelitian.....</b>                                | <b>35</b> |
| <b>B. Populasi Dan Sampel.....</b>                                 | <b>35</b> |
| <b>C. Tempat Penelitian .....</b>                                  | <b>38</b> |
| <b>D. Waktu Penelitian .....</b>                                   | <b>38</b> |
| <b>E. Etika Penelitian .....</b>                                   | <b>39</b> |
| <b>F. Alat Pengumpulan Data .....</b>                              | <b>40</b> |
| 1. Instrument Penelitian .....                                     | 40        |
| 2. Uji Validitas Dan Reabilitas.....                               | 41        |
| <b>G. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....</b>                           | <b>42</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Prosedur Administrasi .....  | 42        |
| 2. Prosedur Teknis .....  | 43        |
| <b>H. RENCANA ANALISIS DATA.....</b>  | <b>44</b> |
| 1. Pengolahan Data.....   | 44        |
| 2. Analisis Data .....  | 45        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>   |           |
| <b>A. Gambaran Waktu Dan Tempat Penelitian .....</b>  | <b>47</b> |
| <b>B. Hasil Uji Univariat.....</b>  | <b>48</b> |
| <b>C. Hasil Uji Bivariat .....</b>  | <b>51</b> |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN PENELITIAN</b>   |           |
| <b>A. Karakteristik Responen .....</b>  | <b>53</b> |
| <b>B. Mengidentifikasi Perilaku <i>Self Management</i> Sebelum Diberikan Edukasi Hipertensi Dengan Media <i>Booklet</i> Di Puskesmas Nusa Penida.....</b>     | <b>57</b> |
| <b>C. Mengidentifikasi Perilaku <i>Self Management</i> Setelah Diberikan Edukasi Hipertensi Dengan Media <i>Booklet</i> Di Puskesmas Nusa Penida I .....</b>  | <b>59</b> |
| <b>D. Pengaruh Edukasi Hipertensi Dengan Media <i>Booklet</i> Terhadap Perilaku <i>Self Management</i> Pada Lansia Hipertensi Di Puskesmas Nusa Penida I.</b> | <b>60</b> |
| <b>E. Keterbatasan Penelitian.....</b>  | <b>62</b> |
| <b>F. Implikasi Penelitian .....</b>  | <b>62</b> |
| <b>BAB VII PENUTUP</b>  |           |
| <b>A. Simpulan.....</b>   | <b>63</b> |
| <b>B. Saran.....</b>  | <b>57</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Tabel 2.1</b> Klasifikasi Hipertensi menurut (Perhimpunan Dokter Hipertensi Indonesia, 2019).....  | <b>20</b> |
| <b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Hipertensi dengan Media Booklet terhadap Perilaku Self Management pada Lansia Hipertensi di Puskesmas Nusa penida 1 .....                                      | <b>33</b> |
| <b>Tabel 5.1</b> Karakteristik responden pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I berdasarkan usia:.....   | <b>48</b> |
| <b>Tabel 5.2</b> Karakteristik responden pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I berdasarkan jenis kelamin: .....   | <b>49</b> |
| <b>Tabel 5.3</b> Karakteristik responden pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I berdasarkan pekerjaan: .....   | <b>49</b> |
| <b>Tabel 5.4</b> Distribusi hasil kuesioner <i>self management</i> sebelum diberikan edukasi hipertensi dengan media <i>booklet</i> di Puskesmas Nusa Penida I.....   | <b>50</b> |
| <b>Tabel 5.5</b> Distribusi hasil kuesioner <i>self management</i> setelah diberikan edukasi hipertensi dengan media <i>booklet</i> di Puskesmas Nusa Penida I.....   | <b>51</b> |
| <b>Tabel 5.6</b> Distribusi hasil kuesioner <i>self management</i> dengan media <i>booklet</i> di Puskesmas Nusa Penida :.....  | <b>51</b> |
| <b>Tabel 5.7</b> Hasil uji <i>wilcoxon signed ranks test</i> pengaruh edukasi hipertensi dengan media <i>booklet</i> terhadap perilaku <i>self management</i> pada lansia hipertensi di Puskesmas Nusa Penida I:..... | <b>52</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Teori.....   | <b>halaman 30</b> |
| <b>Gambar 3. 1</b> Kerangka Konsep ..... | <b>halaman 32</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |             |
|---|-------------|
| Surat Studi Pendahuluan .....                                   | Lampiran 1  |
| Surat Balasan Studi Pendahuluan .....                           | Lampiran 2  |
| Surat Ijin Penelitian .....                                     | Lampiran 3  |
| Surat Balasan Ijin Penelitian.....                              | Lampiran 4  |
| Rencana Jadwal Penelitian .....                                 | Lampiran 5  |
| Kuesioner <i>Halmiton Rating Scale For Anxiety (HARS)</i> ..... | Lampiran 6  |
| <i>Ethical Approval</i> .....                                   | Lampiran 7  |
| Hasil SPSS .....  | Lampiran 8  |
| Lampiran Media Booklet.....                                     | Lampiran 9  |
| Lembar Bimbingan Skripsi .....                                  | Lampiran 10 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, (2021), Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Hipertensi Di Wilayah Perkotaan Dan Pedesaan Indonesia Tahun 2015. Skripsi Perminatn Epidemiologi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Hidayatullah Jakarta
- Afifah, H., Kesehatan, P., & Kemenkes, P. (2021). PENGARUH EDUKASI MELALUI BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
- Aminah, S., Amelia, K. R., Rianto, B., & Safitri, V. D. (2022). Pengaruh Edukasi Self Management Diabetes (DSME) Dengan Media Booklet Terhadap Kepatuhan Diet Pasien DM Tipe 2 Di Puskesmas Cimahi Selatan. *Malahayati Nursing Journal*, 5(2), 432–442.
- Ariyanti, R., Preharsini, I. A., & Sipolio, B. W. (2020). Edukasi Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Hipertensi Pada Lansia. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 74. *Borneo Cendekia*, 3(2), 778–783.
- Dahlan, Sopiudin. (2020). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Dotulong, F. X., & Karouw, B. M. (2022). Pengaruh Edukasi Self-Care Management Terhadap Tekanan Darah Pasien Hipertensi. *Watson Journal of Nursing*1(1),22–29.
- Dr. Vladimir, V. F. (2021). V.Dr.Vladimir. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24
- Elis Agustina, Rahaju Ningtyas, E. S. A. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEAKTIFAN LANSIA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN POSYANDU LANSIA (Studi. *Jurnal Febby*. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Helvetia Medan, *Jurnal Kesmas*. 2013; Vol. 22 Nomor 4
- Hanum, P., & Lubis, R. (2020). Hubungan Karakteristik dan dukungan keluarga dengan kejadian stroke pada lansia hipertensi. *Jumantik*, 3(1), 72–88.
- Herwanti, E., Sambriang, M., & Kleden, S. S. (2021). Efektifitas Edukasi Hipertensi Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Hipertensi Di Puskesmas Penfui Kota Kupang. *Flobamora Nursing Journal*, 1(1), 5–11.
- Hidayat Wahyu Eka. (2021). Perawatan Non farmakologis pasien hipertensi pada masa pandemi covid-19. 4(1), 1–23.
- Hidayat, (2022) *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Ii, B. A. B., & Teori, A. T. (2013). *Aplikasi Pemberian Booklet ...*, Intan Nilasari, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP, 2019.
- Indriastuti, M., Sintia, S. R., Yusuf, A. L., Jafar, M., Nugraha, D., & Wahlanto, P. (2021). Pengaruh Edukasi Menggunakan Booklet Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Pasien Hipertensi Di Salah Satu Klinik Daerah Sidareja. *Jurnal Wiyata*, 8(1), 1–7.

- Islamiaty, I. N., & Manto, O. A. D. (2020). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pada Pasien Hipertensi Studi Narrative Review. *Journal of Nursing Invention*, 1(2), 130–137. Jakarta : Salemba Medika.
- Khoiriyah, A., & Ediati, A. (2019). Pengaruh buku harian untuk meningkatkan kepatuhan pada pasien hipertensi: studi kuasi eksperimen pada pasien hipertensi. *Empati*, 4(1), 35–42.
- Kurnia, V., & Nataria, D. (2021). Manajemen Diri (Self Management) Perilaku Sehat pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan*, 6(1), 1.
- Nilasari, I. (2020). Aplikasi Pemberian Booklet ..., Intan Nilasari, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP, 2020.
- Nuraeni, A., Mirwanti, R., & Anna, A. (2020). Upaya Pencegahan dan Perawatan Hipertensi di Rumah Melalui Media Pembelajaran Bagi Masyarakat di Kabupaten Pangandaran. 2(1), 39–49.
- Panjaitan, (2020). Hubungan Gaya Hidup Dengan Kejadian Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Helvita Medan Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Volume 2 No 1, April 2020 PENDERITA HIPERTENSI TENTANG Influence of Education Through Booklets on Hypertension Patients* . 2(1), 38–43.  
Salemba Medika : Jakarta
- Setianingsih, E. (2019). Pengembangan Media Booklet. Skripsi 2019, 2, 1–19.
- Setyanto, W. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Hipertensi Pada Lansia. *STIKes "ICME" Jombang*, 6, 21.
- Suprayitno, E., & Huzaimah, N. (2020). Pendampingan Lansia Dalam Pencegahan Komplikasi Hipertensi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 518.
- Telaumbanua, A. C., & Rahayu, Y. (2021). Penyuluhan Dan Edukasi Tentang Penyakit Hipertensi. *Jurnal Abdimas Sainatika*, 3(1), 119.
- Wahyuni, S. (2020). Pengaruh edukasi Hipertensi Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Pada Pasien Hipertensi Di Wilayah Puskesmas Balowerti Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(1), 133.