

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA
ANAK DI DESA SATRA KLUNGKUNG**



SKRIPSI

OLEH

DEWA MADE LAKSAMANA DWIPA

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA
ANAK DI DESA SATRA KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh

DEWA MADE LAKSAMANA DWIPA

C1120003

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa Made Laksamana Dwipa

NIM : C1120003

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Di Desa Satra Klungkung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangrupura, 5 Agustus 2024


(Dewa Made Laksamana Dwipa)

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA
ANAK DI DESA SATRA KLUNGKUNG**

Diajukan Oleh

DEWA MADE LAKSAMANA DWIPA

C1120003

Mangupura, 5 Agustus 2024

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702

Pembimbing II



Ns. Claudia Wuri Prihatiningsih, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0812018901

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

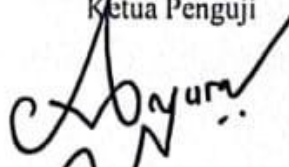
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN
DISAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM
STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 13 Agustus 2024

Yang terdiri Dari

Ketua Penguji



Dr. Ns. I Gusti Ayu Ratih Agustini, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0831088601

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihantini, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0812018901

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Agustus 2024

Dewa Made Laksamana Dwipa

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Di Desa Satra Klungkung.

xiv + 92 + 7 tabel + 2 skema + 16 lampiran

ABSTRAK

Gangguan yang terjadi pada tahap perkembangan anak dapat mengakibatkan tidak tersalurkannya energi mendorong anak untuk aktif mencapai keinginan mereka karena anak menemui hambatan atau kegagalan yang dapat meningkatkan perasaan bersalah pada anak. Dukungan orang tua sangat penting bagi perkembangan psikososial anak, karena pada periode ini anak usia sekolah meningkatkan keterampilannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial pada anak di Desa Satra Klungkung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini yaitu 71 dengan menggunakan metode total sampling. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner Parenting Style Questionnaire (PSQ) dan kuesioner perkembangan psikososial. Hasil uji rank spearman didapatkan dengan hasil koefisien α 0,05 diperoleh nilai p value 0,001 yang menunjukkan nilai p value α (α 0,05) yang berarti H_a diterima. Kekuatan hubungan yang dinyatakan berdasarkan nilai Correlation Coefficient sebesar 0,389 yang berarti bahwa ada hubungan pola asuh dengan perkembangan psikososial pada anak di Desa Satra Klungkung memiliki hubungan yang cukup dengan arah hubungan yang positif.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Psikososial, Anak

Daftar Pustaka : 35 (1989-2023)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate Thesis, August 2024

Dewa Made Laksamana Dwipa

The Correlation Between Parenting Style and Psychosocial Development in Children in Satra Village, Klungkung.

xiv + 92 + 7 tables + 2 schemes + 16 appendices

ABSTRACT

Disorders during a child's development can prevent energy from being effectively channeled to help children actively pursue their goals. When children face obstacles or failures, this can increase feelings of guilt. Parental support plays a crucial role in a child's psychosocial development, particularly during the school-age period when children are developing their skills. This study aims to examine the correlation between parenting styles and psychosocial development in children in Satra Village, Klungkung.

This study employs a correlational research design with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of 71 individuals, and the total sampling method was used. The instruments used in this study included the Parenting Style Questionnaire (PSQ) and a psychosocial development questionnaire. The results of the Spearman rank test showed a p-value of 0.001 with a significance level of α 0.05, indicating that the p-value is less than α ($\alpha = 0.05$), meaning the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The strength of the relationship is indicated by a Correlation Coefficient value of 0.389, suggesting a moderate positive relationship between parenting styles and psychosocial development in children in Satra Village, Klungkung.

Keywords: Parenting styles, Psychosocial Development, Children

Bibliography: 35 (1989-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Perkembangan Psikososial Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Di Desa Satra Klungkung. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Desa Satra yang sudah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Panutan saya ayah dan ibu kandung Dewa Made Winarta dan Ida Ayu Made Mayuri beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku

perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya, selalu memotivasi saya agar terus maju dan serta memberikan semangat untuk berjuang dalam menyusun skripsi ini.

7. Sahabat saya serta teman-teman harapan keluarga dan Aritmia community yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Mangupura, 5 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Masyarakat	5
3. Institusi Pendidikan	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Dasar Perkembangan Anak.....	9
1. Definisi	9
2. Tahap Perkembangan anak.....	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	11
B. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	12
1. Definisi	12
2. Jenis Jenis Pola Asuh	13
3. Alat Ukur Pola Asuh	14

C.	Konsep Dasar Perkembangan Psikososial	14
1.	Definisi	14
2.	Tahap Tahapan Perkembangan Psikososial	15
3.	Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	17
4.	Alat Ukur Perkembangan Psikososial	20
D.	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Pada Anak	21
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL		24
A.	Kerangka Konsep	24
1.	Variabel independen	24
2.	Variabel Dependen	24
B.	Hipotesis.....	25
C.	Definisi Operasional.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN		27
A.	Rancangan Penelitian	27
B.	Populasi dan Sampel	27
1.	Populasi Penelitian	27
2.	Sampel Penelitian	27
C.	Tempat Penelitian.....	28
D.	Waktu Penelitian	28
E.	Etika Penelitian	28
1.	Nilai Sosial dan Nilai Klinis.....	28
2.	Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	29
3.	Pemerataan Beban & Manfaat.....	29
4.	Potensi Risiko dan Manfaat.....	29
5.	Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti ..	30
6.	Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan	30
7.	Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau <i>Informed Consent</i> (IC)	31
F.	Alat Pengumpulan Data	31
1.	Instrumen Penelitian.....	31
2.	Validitas dan Reliabilitas.....	32
G.	Prosedur Pengumpulan Data	33

1. Prosedur Administrasi	33
2. Prosedur Teknis	33
H. Pengolahan Data.....	34
1. <i>Editing</i>	35
2. <i>Coding</i>	35
3. Tabulasi Data.....	36
I. Rencana Analisis Data	36
1. Analisis Univariat.....	36
2. Analisis Bivariat	36
BAB V HASIL PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Analisis Univariat.....	38
C. Analisis Bivariat.....	40
BAB VI PEMBAHASAN.....	41
A. Interpretasi Penelitian	41
B. Keterbatasan Penelitian	45
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	45
BAB VII.....	46
PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Di Desa Satra Klungkung	26
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	38
Tabel 5. 2 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden Pendidikan Orang Tua.....	39
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Psikososial	40
Tabel 5. 6 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Di Desa Satra Klungkung	41

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Skema 3. 1 Kerangka Konsep.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Permohonan Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 7 Surat Etik Penelitian
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 11 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 12 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data dengan SPSS
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3), 149–154. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Arumdini, S., Winoto, Y., & Anwar, R. K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Minat Baca Anak. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 4(2), 171–178.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss*. GuePedia.
- Dwi Hanura, A. F. R. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah (3-5tahun) di Paud Pelangi II desa kepel kec. kare kab. madiun. *Jurnal Keperawatan*, 2(3), 1–133.
- Dyahputri, S. Y., & Sekartini, R. (2020). Hubungan antara Perawakan Pendek dengan Masalah Psikososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 22(3), 146. <https://doi.org/10.14238/sp22.3.2020.146-52>
- Emiliza, T. (2019). Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H.Erikson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Duke Law Journal*, 1(1).
- Erikson, E. (1989). Identitas dan Siklus Hidup Manusia. *Gramedia*.
- Haifani, S. F. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Desa Jumoyo Salam Magelang. *Repository Poltekes Jogja*, 11–48.
- Hasrul, H., Hamzah, H., & Hafid, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 792–797. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.403>
- Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Optimalisasi Perkembangan Anak Melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 42–55. <https://doi.org/10.36768/qurroti.v3i1.150>
- Indrawati, & Alini. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal NERS*, 5(23), 1–7.
- Kundre, R., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4 - 5 Tahun) Di Tk Gmim Bukit Moria Malayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–9.

<https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.25202>

- Kusumadewi, R. F., Permata, A., & Irianti, C. D. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. 11(1), 33–42.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
- Murni, W. (2017). *Hubungan Pola Asuh Dengan Pembentukan Konsep Diri Pada Remaja Di SMK Karya Bahana Mandiri Kota Bekasi*. 2588–2593.
- Mutia Dawis, A., Meylani, Y., Heryana, N., Mursid Alfathoni, M. A., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januasri, Y., Astuti Wiratmo, P., Dasman, S., & Mulyani, S. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Nursalam. (2008). Konsep & Metode Keperawatan. In *Salemba medika*.
- Rahmawati. (2022). *Apa saja variabel penelitian dalam bidang Marketing*.
- Ratu Larasati, B. A. (2018). *Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Almirah Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun 2018*.
- Romadhona, A., & Kuswanto, A. V. (2023). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Muda (Toddlers And Kindergarten) Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini. *Jurnal Of Islamic Education* , 5(1), 1–17.
- Rosida, L. (2023). *Hubungan Pola Asuh, Pengetahuan Orang Tua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah Di Tk At-Taqwa 26 Multazzam Bekasi*. July, 1–23.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodelogi Penelitian* (Try Koryati (ed.)). KBM Indonesia.
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Situmorang, S. H., & Lufti, M. (2019). Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis, Edisi Keempat. In *Medan: USU Press*. Situmorang, SH, & Hardi, M.
- STIKES Bina Usaha Bali. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. *Komisi Etik Penelitian Kesehatan*.
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Supenawinata, Anwar, Marlian, Rosleny, Sakinah, Awit, Irawan, Indra, & Feri. (2021). Be Smart Parent Dengan Pola Asuh Positif. *Researchgate.Net*, January 2018. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19684.91521>
- Suryana, C. (2017). *Pengolahan Dan Analisis Data Penelitian*.
- Utami, S. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan*

Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Di Paud As-Syarif. 26(4), 1–37.

- Veniawati, K. L., Labir, I. K., & Sulisnadewi, N. L. K. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Risiko Masalah Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Gema Keperawatan*. Volume 15. No.2, 180–187.
- Wahyu, R., Saputra, A., & Wijayanti, F. (2023). Dukungan Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah. *Jurnal Profesi Keperawatan*, 10(1).
- Wibowo, F. C., Herniyatun, S. M., Sriwahyuni, E., Nanang, Sitopu, J. W., CS, A., Syapitri, H., Sitorus, E., Junaidin, & Nababan, D. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat Dan Multivariat* (N. Mayasari (ed.)). Get Press Indonesia.
- Yeni Marlina, Desi, D., & Dary, D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 6-11 Tahun di Salatiga. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 6(2), 218–227. <https://doi.org/10.33369/jvk.v6i2.31417>
- Yulianto, Y., Lestari, Y. A., & Suwito, E. D. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Tk Pkk Xi Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. *Nurse and Health: Jurnal Keperawatan*, 6(2), 21–29. <https://doi.org/10.36720/nhjk.v6i2.18>