

**PENGARUH METODE ULAR TANGGA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENERAPAN  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
PADA SISWA DI SD NO. 1 SULANGAI**



**SKRIPSI**

**NI NYOMAN ANI ASIH**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWAYAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**PENGARUH METODE ULAR TANGGA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENERAPAN PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA  
DI SD NO. 1 SULANGAI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Ni Nyoman Ani Asih  
C1120064**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE ULAR TANGGA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENERAPAN PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA  
DI SD NO. 1 SULANGAI**

**Diajukan Oleh:  
Ni Nyoman Ani Asih  
C1120064**

**Badung, 5 Agustus 2024**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**(Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep)  
NIDN. 0807068702**

**Pembimbing II**



**(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes)  
NIDN. 0812108702**

**Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**



**(Ns. I Putu Aytha Wijaya, S.Kep., M.Kep)  
NIDN. 082105860**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN  
DISAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM  
STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

**Tanggal: 10 Juli 2024**

**Yang terdiri dari**

**Ketua Penguji**

  
**(Ns. I Komang Widarma Atmaja, S.Kep., M.Kes)**  
**NIP/NIDN. 8839290019**

**Sekretaris Penguji**

  
**(Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep)**  
**NIDN. 0807068702**

**Anggota Penguji**

  
**(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes)**  
**NIDN. 0812108702**

**Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**

  
**(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)**  
**NIDN. 0821058603**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2024**

**Ni Nyoman Ani Asih**

**Pengaruh Metode Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa di SD No.1 Sulangai**

**xv + 63 halaman + 6 tabel + 1 skema + 1 gambar + 11 lampiran**

**ABSTRAK**

Salah satu upaya untuk meningkatkan PHBS pada anak sekolah dasar dengan menggunakan media alternatif permainan ular tangga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode ular tangga sebagai media pembelajaran terhadap penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa di SD No. 1 Sulangai. Penelitian ini menggunakan metode pre eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest* design. Jumlah sampel yang digunakan adalah 57 responden dari kelas IV - VI. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling* Analisis data penelitian menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan p-value:0,000 ( $p < \alpha$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti ada pengaruh metode ular tangga sebagai media pembelajaran terhadap penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa di SD No1. Sulangai. Disarankan bagi keluarga siswa dan sekolah untuk memberikan permainan ular tangga ini sebagai salah satu cara untuk menstimulasi anak dalam menerapkan PHBS.

Kata Kunci : Ular tangga, Media Pembelajaran, PHBS

Daftar Pustaka: 35 (2014 – 2023)

**HEALTH INSTITUTION**  
**BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, July 2024*

*Ni Nyoman Ani Asih*

***The Effect of the Snakes and Ladders Method as Learning Media on the Implementation of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in Students at SD No.1 Sulangai***

*xv + 63 page + 6 tables + 1 schemas + 1 figure + 11 appendixes*

**ABSTRACT**

*One of the efforts to improve PHBS in elementary school children by using alternative media of snakes and ladders game. The purpose of this study was to determine the effect of the snakes and ladders method as a learning media on the application of clean and healthy living behavior (PHBS) in students at SD No. 1 Sulangai. This study used a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The number of samples used was 57 respondents from classes IV - VI. Sampling technique with simple random sampling Analysis of research data using the Wilcoxon test. The results of the Wilcoxon test showed a p-value: 0.000 ( $p < \alpha$ ) then  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted, which means that there is an effect of the snakes and ladders method as a learning media on the application of clean and healthy living behavior (PHBS) in students at SD No. 1. Sulangai Elementary School. It is recommended for families of students and schools to provide this snakes and ladders game as a way to stimulate children in implementing PHBS.*

*Keywords: Snakes and Ladders, Learning Media, PHBS*

*Bibliography: 35 (2014 – 2023)*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Ani Asih

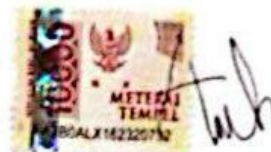
NIM : C1120064

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran  
terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada  
Siswa di SD No. 1 Sulangai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 23 Juni 2024

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METEOR TEMPEL', and 'BOALX142320792'.

Ni Nyoman Ani Asih

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Puja dan Puji Syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir SKRIPSI dengan judul “Pengaruh Metode Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa di SD No. 1 Sulangai” dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir penulis.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Sarjana Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing I saya yang telah banyak memberi masukan, pengetahuan, motivasi, semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

4. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang turut membantu penelitian dalam memberikan semangat, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Kepala Sekolah SD No. 1 Sulangai yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Orang tua dan keluarga saya yang sudah mendukung saya sampai penelitian ini selesai.
7. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Mangupura, 23 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep PHBS	
1. Definisi PHBS .....	11
2. Manfaat PHBS.....	11
3. Indikator PHBS .....	12
4. Penerapan PHBS .....	17
5. Faktor yang Memengaruhi PHBS .....	18
B. Konsep Media Pembelajaran	
1. Definisi Media Pembelajaran.....	19
2. Macam-macam Media Pembelajaran .....	19

3. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran .....	22
C. Konsep Metode Ular Tangga PHBS	
1. Pengertian Metode Ular Tangga PHBS .....	24
2. Manfaat Metode Ular Tangga PHBS .....	25
3. Kelebihan Metode Ular Tangga PHBS .....	25
4. Kekurangan Metode Ular Tangga PHBS .....	26
5. Alat Permainan .....	26
6. Cara Bermain .....	28
D. Kerangka Teori .....	30
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	
A. Kerangka Konsep .....	31
B. Hipotesis.....	32
C. Definisi Operasional.....	32
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Tempat Penelitian.....	37
D. Waktu Penelitian .....	37
E. Etika Penelitian .....	37
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	39
2. Validitas dan Reliabilitas .....	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Administrasi.....	40
2. Prosedur Teknis.....	41
H. Pengolahan Data.....	42
I. Rencana Analisis Data .....	43
<b>BAB V HASIL</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46

B. Analisis Univariat.....	47
C. Analisis Bivariat.....	49
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian .....	50
B. Keterbatasa Penelitian.....	58
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	59
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	33
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia .....	47
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebelum Diberikan Media Pembelajaran Metode Ular Tangga .....	48
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sebelum Diberikan Media Pembelajaran Metode Ular Tangga .....	48
tabel 5.5 Analisis Pengaruh Metode Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa di SD No. 1 Sulangai .....	49

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Metode Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran terhadap Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa di SD No.1 Sulangai .....	30
--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	31
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Balasan Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Berita Acara Etik

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 8 Kuisisioner PHBS

Lampiran 9 Tabel Ular Tangga

Lampiran 10 Output SPSS

Lampiran 11 Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahya, D. L. S., Pangesti, T. P., Rahmatul, D. S., & Haryanti, T. (2012). Pembelajaran Dan Penerapan Phbs Di Sekolah Melalui Media Lagu Dolanan Jawa. *Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*. [https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&cad=rja&uact=8&ved=0CBoQFjAAOAO&url=http://artikel.dikti.go.id/index.php/PKMM/article/download/180/180&ei=jGARVav3HdSVuATvuIGIDg&usg=AFQjCNHLHdlqZi\\_zvGFjfuE7PuBnu7nPow&sig2=rIUivPCsO-MUrA8](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&cad=rja&uact=8&ved=0CBoQFjAAOAO&url=http://artikel.dikti.go.id/index.php/PKMM/article/download/180/180&ei=jGARVav3HdSVuATvuIGIDg&usg=AFQjCNHLHdlqZi_zvGFjfuE7PuBnu7nPow&sig2=rIUivPCsO-MUrA8)
- Amriati. (2010). *Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Pangkajene dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tahun 2010*. <http://repositori.uin-alaudidin.ac.id/3546/1/AMRIATI.pdf>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Asmarasari, B., & Astuti, R. S. (2019). Analisis Perilaku Ibu dalam Memberikan ASI Eksklusif di Kota Semarang (Studi Kasus Puskesmas Genuk). *Journal of Public Policy and Management Review*, 8(4), 267–279.
- Aswadi, Syahrir, S., Delastara, V., & Surahmawati. (2017). Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Siswi SDK Rita Pada Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur Propinsi Nusa Tenggara Timur. *Al-Sihah : Public Health Science Journal*, 9(2), 187–196.
- Colin, V., Keraman, B., Waydinar, D. D., & Eca. (2020). the Effect of Play Therapy (Skill Play) of Snakes and Ladders Game on the Level of Cooperation During Treatment in Preschool Children (3-6 Years) in the Edelweist Room of Rsud Dr. M Yunus Bengkulu. *Journal Of Nursing Anda Public Health*, 8(1), 111–115.
- Daniyati, A., Saputri, B. I., Wijaya, R., & Septiyani, A. S. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Elsa Vinora. (2018). Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih (PHBS) Pada Anak Di TK Islam Harapan Ibu Lima Kaum. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–168.
- Fithri, A., Karjatin, A., & Lestari, F. S. (2022). Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Phbs Melalui Media Ular Tangga Yang Dimodifikasi. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(1), 9–15. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i1.2058>

- Gita Puspa Jayantika, B., Atista Rahmawati, T., Rostantia, B., Ramdan Karsono, R., & Zorgi, S. (2021). *Snakes and Ladders Game as a Learning Media for Clean and Healthy Life Behavior (PHBS) for SDN 1 Benteng Students*. 95–98.
- Hartika, A. S., Afiif, A., & Alwi, B. M. (2020). Pengaruh Permainan Ular Tangga Islami Terhadap Perilaku Moral Anak Pada Kelompok B Tk Citra Samata. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i1.14317>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hendrawati, S., Rosidin, U., & Astiani, S. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa/siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN). *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(1), 295. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i1.454>
- Husna, I., & Marcellia, S. (2019). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sd Negeri 5 Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung. *Jurnal Pengabdian Farmasi Malahayati*, 2(1).
- Imawati, P. F., Maulana, A., Azmi, P. L., Haniyfa, R. S., & Maheswar, T. (2019). Ular Tangga Raksasa Sebagai Media Pembelajaran. *JurnalKSM Eka Prasetya UI*, 1(6), 8.
- Indah, W. (2021). *Skripsi Pengaruh Media Ular Tangga Cuci Tangan 6 Langkah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Siswi Sekolah Dasar Negeri 81 Dalam Pencegahan Covid-19 Di Kota Bengkulu Oleh : Indah Wulan Dari Nim : P05170017057 Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Polit*.
- Jannah, P. I., Sitti, R., & Djannah, N. (2020). Pengembangan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Promosi Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 15(4), 245–252.
- Jihan Fariha. (2021). Penerapan PHBS (Perilaku Hidup Bersih Sehat) Pada Siswa SD Terpadu Muhammadiyah 36 Medan Dalam Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan*, 8–10.
- KEMENKES, R. (2011). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2052/Menkes/Per/X/2011*. 2008.
- Kumaladewi Hengky, H., Ainun Anita Saleh, N., Juliana, I., & Aprilia Nursam, C. (2022). Edukasi Phbs Melalui Metode Edukatif (Permainan Ular Tangga Raksasa) Pada Anak Usia Dini. *Pengabdian Masyarakat*, 5, 3123–3129.

- Linggasari. (2008). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Terhadap Penggunaan Alat Pelindung Diri Di Departemen Engineering Pt Indah Kiat Pulp & Paper Tbk Tangerang. 2004*, 7–50. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/122941-S-5402-Faktor-faktor yang-HA.pdf>
- Lubis, chairani F. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa MTS Tahfidzul Quran Nurul Azmi Medan. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Maharani, E. D. R. (2018). Hubungan Paparan Media Dan Dukungan Orangtua Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Al Wathoniyyah Tlogosari Wetan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699.
- Maksum, E., Murtiningsih, M., & Inayah, I. (2022). Systematic Riview: Permainan Ular Tangga tentang Protokol Kesehatan Covid-19 dan Edukasi Kesehatan Anak Sekolah. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(3), 453–462. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss3.1099>
- Maulana, R. (2016). *Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips*. 140. <http://repository.upi.edu>
- Ngurah, A. A. K. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kunjungan Masyarakat Terhadap Pemanfaatan Pelayanan Posyandu di Desa Pemecutan Kelod Kecamatan Denpasar Barat. *Jurnal Dunia Kesehatan*, 5(2), 29–39. <https://media.neliti.com/media/publications/76442-ID-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-perilaku.pdf>
- Nurhidayati, A., & Hilal, N. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Phbs Dengan Media Permainan Ular Tangga Dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Siswa Sd Negeri Limpakuwus Kabupaten Banyumas Tahun 2017. *Buletin Keslingmas*, 37(3), 332–338. <https://doi.org/10.31983/keslingmas.v37i3.3897>
- Nurmahmudah, E., Puspitasari, T., & Agustin, I. T. (2018). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 46–52. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v1i2.327>
- Prihatini, V. A. (2021). *Implementasi Permainan Ular Tangga Raksasa Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Harapan Ummi Kota Semarang Tahun Pelajaran 2021/2022*. 1–80. [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16227/1/1803106064\\_Vinda\\_Ayu\\_Prihatini\\_Lengkap\\_Tugas\\_Akhir\\_-\\_Vinda\\_Ayu\\_29.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/16227/1/1803106064_Vinda_Ayu_Prihatini_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Vinda_Ayu_29.pdf)

- Saputra, T. D., Ardiyanto, A., & Wakhyudin, H. (2022). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa SD 4 Mejobo Kabupaten Kudus Selama Masa Pandemi Covid 19. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 217–227. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9588>
- Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, D., Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan, P., & Teknologi, dan. (2021). *Disusun oleh: Tim Penyusun Direktorat Sekolah Dasar*. 1–22. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Solekha, A. U. (2022). ... *Tangga Cuci Tangan Terhadap Peningkatan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Anak Usia Sekolah Dasar Di Era Pandemi Covid*  
[http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/26424%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/26424/1/Ilmu Keperawatan\\_30901800013\\_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/26424%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/26424/1/Ilmu%20Keperawatan_30901800013_fullpdf.pdf)
- Suryani, L. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 1(2), 17–28. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/255>
- Ummi, A., Sukma Dewi, A., Rahmawati, A., & Wahidayani, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 264–272. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.323>