

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN PADA PASIEN DENGAN GIGITAN HEWAN
PENULAR RABIES DI WILAYAH KERJA
UPTD. PUSKESMAS
KUTA UTARA



I GEDE WISNU PRADNYANA

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024

**PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN PADA PASIEN DENGAN GIGITAN HEWAN
PENULAR RABIES DI WILAYAH KERJA
UPTD. PUSKESMAS
KUTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

**I GEDE WISNU PRADNYANA
C2123105**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN PADA PASIEN DENGAN GIGITAN HEWAN
PENULAR RABIES DI WILAYAH KERJA
UPTD. PUSKESMAS KUTA UTARA**

Diajukan Oleh:

**I GEDE WISNU PRADNYANA
C2123105**

Badung, 5 Juli 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., MH
NIDN. 0813098803

Pembimbing II



Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum
NIDN. 0814108901

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Kerua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

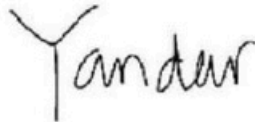
HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN DENGAN GIGITAN HEWAN PENULAR RABIES DI WILAYAH KERJA UPTD. PUSKESMAS KUTA UTARA

Tanggal : 31 Juli 2024

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. I Wayan Darsana, S.Kep.,MM
NIDN. 8977110021

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Komang Mataha Gandari, S.Kep., MH
NIDN. 0813098803

Anggota Penguji

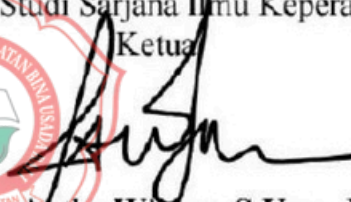


Ni Komang Purwaningsih, SS., M. Hum
NIDN. 0814108901

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN.0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Wisnu Pradnyana

Nim : C2123105

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Video Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Dengan Gigitan Hewan Penular Rabies di Wilayah Kerja UPTD. Puskesmas Kuta Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 9 Juli 2024



I Gede Wisnu Pradnyana

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

I Gede Wisnu Pradnyana

Pengaruh Media Edukasi Video Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Dengan Gigitan Hewan Penular Rabies di Wilayah Kerja UPTD. Puskesmas Kuta Utara

xvi+ 86 + 5 tabel + 2 gambar + 6 lampiran

Daftar Pustaka: 35 (1974-2023)

ABSTRAK

Rabies masih endemik di Indonesia, terutama di Bali. Kabupaten Badung mencatat prevalensi 0,03% pada 2023, dengan risiko tinggi di Kuta Utara karena banyaknya anjing. Gigitan hewan penular rabies (GHPR) menyebabkan kecemasan tinggi pada pasien. Pencegahan melalui vaksinasi anjing dan edukasi masyarakat sangat penting. Media edukasi video efektif mengurangi kecemasan pasien dengan informasi yang jelas. Penelitian ini meneliti dampak media edukasi video terhadap kecemasan pasien GHPR di UPTD Puskesmas Kuta Utara.

Penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan desain pretest-posttest kelompok kontrol tunggal, mengukur kecemasan pasien GHPR sebelum dan sesudah media edukasi video. Populasi adalah pasien GHPR di UPTD Puskesmas Kuta Utara pada September-Desember 2023, dengan sampel 30 orang dipilih purposive. Dilaksanakan di UPTD Puskesmas Kuta Utara pada April-Mei 2024, etika disetujui oleh Komisi Etik Stikes Bina Usada Bali. Data dikumpulkan dengan kuesioner kecemasan dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Penelitian di UPTD Puskesmas Kuta Utara menunjukkan mayoritas pasien GHPR berusia 51-70 tahun (70%) dengan lebih banyak perempuan (60%) dan sebagian besar berpendidikan SMA (63.3%). Sebelum intervensi video edukasi, 86.7% pasien mengalami kecemasan ringan dan 13.3% kecemasan berat. Setelah intervensi, 73.3% pasien tidak cemas lagi, 26.7% masih cemas ringan, dan tidak ada yang mengalami kecemasan berat. Analisis menunjukkan media edukasi video secara signifikan mengurangi kecemasan pasien, dengan nilai $Z = -4.735$ dan $p = 0.000$, menegaskan efek nyata intervensi ini.

Kata Kunci: Gigitan hewan penular rabies, Kecemasan pasien, Media edukasi video

**SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BINA USADA BALI BACHELOR OF NURSING PROGRAM**

Thesis, July 2024

I Gede Wisnu Pradnyana

The Effect of Video Education Media on Anxiety Levels in Patients with Rabies Zoonotic Animal Bites in the Working Area of UPTD Puskesmas Kuta Utara

xvi + 86 + 5 tables + 2 figures + 6 appendices References: 35 (1974-2023)

ABSTRACT

Rabies remains endemic in Indonesia, particularly in Bali. In 2023, Badung Regency recorded a prevalence of 0.03%, with high risks in Kuta Utara due to the high number of dogs. Rabies zoonotic animal bites (RZAB) cause high anxiety in patients. Prevention through dog vaccination and public education is crucial. Video education media effectively reduces patient anxiety with clear information. This study investigates the impact of video education media on anxiety levels in RZAB patients at UPTD Puskesmas Kuta Utara.

This research employed a pre-experimental design with a single-group pretest-posttest control group, measuring RZAB patient anxiety before and after video education media intervention. The population comprised RZAB patients at UPTD Puskesmas Kuta Utara from September to December 2023, with a purposive sample of 30 individuals. Conducted at UPTD Puskesmas Kuta Utara in April-May 2024, the study was ethically approved by the Ethics Commission of Stikes Bina Usada Bali. Data were collected using anxiety questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test.

Research at UPTD Puskesmas Kuta Utara showed that the majority of RZAB patients were aged 51-70 years (70%), with more females (60%) and mostly educated to high school level (63.3%). Before video education intervention, 86.7% of patients experienced mild anxiety and 13.3% experienced severe anxiety. After the intervention, 73.3% of patients were no longer anxious, 26.7% still experienced mild anxiety, and none reported severe anxiety. Analysis indicated that video education media significantly reduced patient anxiety, with a Z value of -4.735 and p value of 0.000, confirming the substantial effect of this intervention.

Keywords: *Rabies zoonotic animal bites, Patient anxiety, Video education media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Media Edukasi Video terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies di Wilayah Kerja UPTD. Puskesmas Kuta Utara."

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak penggunaan media edukasi video dalam mengurangi tingkat kecemasan pada pasien yang mengalami gigitan hewan penular rabies. Penelitian ini merupakan salah satu upaya kami dalam mengembangkan bidang ilmu keperawatan serta meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di wilayah kerja UPTD. Puskesmas Kuta Utara.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua Stikes Bina Usada Bali yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ns. Ni Komang Matalia Gandhari, S.Kep., MH selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.

4. Kepala UPTD Puskesmas Kuta Utara beserta staf yang telah memberikan izin dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian ini di wilayah kerjanya.
5. Seluruh tenaga pengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan arahan dan bimbingan.

Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu keperawatan dan memberikan solusi yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pelayanan kesehatan, khususnya dalam menangani pasien dengan gigitan hewan penular rabies. Akhir kata, kami menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Denpasar, 9 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Pelayanan Keperawatan.....	8
2. Masyarakat.....	9
3. Institusi Pendidikan.....	9
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Epidemiologi dan Karakteristik Penyakit Rabies.....	14
1. Definisi dan Etiologi Rabies.....	14
2. Penyebaran Rabies di Tingkat Global.....	15
3. Karakteristik Gigitan Hewan Penular Rabies.....	16

B. Tingkat Kecemasan pada Pasien dengan GHPR	18
1. Pengertian dan Karakteristik Kecemasan	18
2. Faktor yang memengaruhi kecemasan pada Pasien GHPR.....	20
3. Dampak kecemasan pada proses penyembuhan.....	22
C. Peran Media Edukasi Video dalam Pendidikan Kesehatan	25
1. Pengertian Media Edukasi Video	25
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Edukasi Video	26
3. Media Edukasi Video dalam Pendidikan Kesehatan	28
D. Hubungan Media Edukasi Video dengan Kecemasan.....	31
1. Penelitian Terkait Media Edukasi Video pada Pasien Rabies.....	31
2. Penelitian Terkait Penggunaan Media Edukasi Video.....	32
3. Teori Terkait Media Edukasi Video dan Tingkat Kecemasan.....	33
E. Kerangka Teori	36
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
.....	37
A. Kerangka Konsep	37
B. Hipotesis	38
C. Definisi Operasional	38
BAB IV METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
C. Tempat Penelitian	44
D. Waktu Penelitian.....	44
E. Etika Penelitian	44
1. Nilai Sosial/Klinis	44
2. Nilai Ilmiah.....	44
3. Pemerataan Beban dan Manfaat	45
4. Potensi Manfaat dan Risiko.....	45
5. Bujukan/Eksploitasi/ <i>Inducement</i>	45

6. Rahasia dan Privasi.....	45
7. <i>Informed Consent</i>	45
F. Alat Pengumpulan Data.....	45
G. Prosedur Pengumpulan Data	46
1. Prosedur Administrasi	47
2. Prosedur Teknis	48
H. Pengolahan data.....	50
1. <i>Entry Data</i>	50
2. <i>Coding</i>	50
3. <i>Validating</i>	51
4. <i>Tabulating</i>	51
I. Analisis Data.....	51
1. Analisis Univariat.....	51
2. Analisis Bivariat	52
BAB V HASIL PENELITIAN.....	53
A. Profil Lokasi Penelitian	53
B. Analisis Univariat.....	54
1. Karakteristik Responden pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	54
2. Tingkat Kecemasan sebelum diberikan Media Edukasi Video Pada Pasien Dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	55
3. Tingkat Kecemasan setelah diberikan Media Edukasi Video Pada Pasien Dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	56
B. Analisis Bivariat	57
1. Analisis Pengaruh Media Edukasi Video terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Dengan Gigitan Hewan Penular Rabies .	57
BAB VI PEMBAHASAN.....	58
A. Karakteristik Responden pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	58
B. Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Media Edukasi Video Pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies.....	60

C. Tingkat Kecemasan Setelah diberikan Media Edukasi Video pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	62
D. Analisis Pengaruh Media Edukasi Video terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien dengan Gigitan Hewan Penular Rabies	64
E. Implikasi Penelitian	66
1. Pelayanan Keperawatan	66
2. Pendidikan Keperawatan	66
3. Penelitian Keperawatan	67
F. Keterbatasan Penelitian	67
1. Variabilitas Responden	67
2. Pengukuran Subjektif	68
3. Konteks dan Lingkungan.....	68
4. Faktor Konfounding	68
BAB VII PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
1. Pelayanan Keperawatan.....	71
2. Pendidikan Keperawatan	71
3. Penelitian Keperawatan	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Pasien GHPR	54
Tabel 5.2	Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Media Edukasi Video	55
Tabel 5.3.	Tingkat Kecemasan Setelah diberikan Media Edukasi Video	56
Tabel 5.4	Pengaruh Media Edukasi Video Terhadap Tingkat Kecemasan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	36
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengumpulan Data	77
Lampiran 2. SOP Intervensi	79
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	81
Lampiran 4. Surat Persetujuan Laik Etik	83
Lampiran 5. Data Set Penelitian.....	85
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaningrum, N., Kurniawati, D. and Tsai, Y.F. (2020) 'Threats to patient dignity in clinical care settings: A qualitative comparison of Indonesian nurses and patients', *Journal of Clinical Nursing*, pp. 899–908. Available at: <https://doi.org/10.1111/jocn.15144>.
- Awang, R.E.A. (2016) *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Awuni, B. *et al.* (2019) 'Dog owners' knowledge about rabies and other factors that influence canine anti-rabies vaccination in the Upper East region of Ghana', *Tropical Medicine and Infectious Disease*, 4(3), pp. 1–13. Available at: <https://doi.org/10.3390/tropicalmed4030115>.
- Ayunigtias, S.F. and Purnamasari, N.L. (2019) 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SMK Perwari Tulungagung', *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), pp. 30–36.
- Basso, J.C. and Suzuki, W.A. (2017) 'The Effects of Acute Exercise on Mood, Cognition, Neurophysiology, and Neurochemical Pathways: A Review', *Brain Plasticity*, 2(2), pp. 127–152. Available at: <https://doi.org/10.3233/bpl-160040>.
- Beck, A.T. (1976) *Cognitive therapy and the emotional disorders*, *Int.Univ.Press,New York*. Available at: <https://doi.org/10.1176/appi.psychotherapy.1977.31.4.633>.
- Boone, T & Reilly, A.J. (1977) 'Social Learning Theory Albert Bandura', *Group & Organization Studies*, pp. 384–388.
- Cooper, D.R. and Schindler, P.S. (2019) *Business research methods*. McGraw-Hill Education.
- Diana, A. and Dyah, R. (2016) 'Pengaruh Brisk Walking Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Hipertensi Kategori I Di Puskesmas Ngesrep', *Akademi keperawatan Widya Husada Semarang* [Preprint].
- Dinkes Provinsi Bali (2019) *Bahaya Penyakit Rabies*, *Diskes.Baliprov.Go.Id*. Available at: <https://diskes.baliprov.go.id/bahaya-penyakit-rabies/#> (Accessed: 6 November 2023).
- Garg, S., Basu, S. and Dahiya, N. (2017) 'A review of current strategy for rabies prevention and control in the developing world', *Indian Journal of Community Health*, 29(1), pp. 10–16. Available at: <https://doi.org/10.47203/ijch.2017.v29i01.003>.
- Guo, P.J., Kim, J. and Rubin, R. (2014) 'How video production affects student

- engagement: An empirical study of MOOC videos’, *L@S 2014 - Proceedings of the 1st ACM Conference on Learning at Scale*, (March), pp. 41–50. Available at: <https://doi.org/10.1145/2556325.2566239>.
- Hampson, K. *et al.* (2016) *Surveillance to Establish Elimination of Transmission and Freedom from Dog-mediated Rabies*. Available at: <https://doi.org/10.1101/096883>.
- Hampson, K. *et al.* (2019) ‘Estimating the Global Burden of Endemic Canine Rabies’, *PLoS Neglected Tropical Diseases*, 9(4), pp. 1–20. Available at: <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0003709>.
- Hanley, G.L. (2004) ‘e-Learning and the Science of Instruction’, *Applied Cognitive Psychology*, pp. 123–124. Available at: <https://doi.org/10.1002/acp.969>.
- Hofmann, S.G. and Gómez, A.F. (2017) ‘Mindfulness-Based Interventions for Anxiety and Depression’, *Psychiatric Clinics of North America*, 40(4), pp. 739–749. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.psc.2017.08.008>.
- Hwee, L.S. *et al.* (2021) ‘The Effects of Educational Video on Preoperative Anxiety Level among Surgical Patients of a Private Hospital’, *Nursing & Primary Care*, 5(5), pp. 1–7. Available at: <https://doi.org/10.33425/2639-9474.1196>.
- Kemenkes RI (2022) *Mengenal Penyakit Rabies, Kementerian Kesehatan RI*. Available at: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2531/mengenal-penyakit-rabies (Accessed: 6 November 2023).
- Kemenkes RI (2023) *Hingga April 2023 ada 11 Kasus Kematian Karena Rabies, Segera ke Faskes jika Digigit Anjing!* Available at: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20230602/3343156/hingga-april-2023-ada-11-kasus-kematian-karena-rabies-segera-ke-faskes-jika-digigit-anjing/> (Accessed: 6 November 2023).
- Lakshman, K. *et al.* (2022) ‘Effectiveness of Preoperative Multimedia Video-Based Education on Anxiety and Haemodynamic Stability of Oncosurgery Patients Undergoing Spinal Anaesthesia- A Randomised Controlled Trial’, *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 16(1), pp. 27–32. Available at: <https://doi.org/10.7860/jcdr/2022/53264.15872>.
- Lazarus, R. (1984) *Stress, Appraisal, and Coping*. Available at: https://books.google.co.id/books/about/Stress_Appraisal_and_Coping.html?id=i-ySQQuUpr8C&redir_esc=y (Accessed: 5 December 2023).
- Lungten, L. *et al.* (2023) ‘An exploratory study on the perceptions of rabies and ill-health causations and health seeking behaviours of school children and local communities in southern Bhutan’, *BMC Public Health*, 23(1), pp. 1–11. Available at: <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15113-z>.
- Narongroeknawin, N. *et al.* (2019) ‘effect of patient education on medication

- adherence of patients with rheumatoid arthritis: a randomized controlled trial', *Patient Preference and Adherence*, 13, pp. 119–129. Available at: <https://doi.org/10.17226/10367>.
- Putra, A.A.G. *et al.* (2013) 'Response to a rabies epidemic, Bali, Indonesia, 2008-2011', *Emerging Infectious Diseases*, 19(4), pp. 648–651. Available at: <https://doi.org/10.3201/eid1904.120380>.
- Rahmayanti, L. and Istianah, F. (2018) 'Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 6(no 4), pp. 429–439.
- Rehman, S. *et al.* (2021) 'Knowledge, attitudes, and practices toward rabies in three provinces of Indonesia', *Veterinary World*, 14(9), pp. 2518–2526. Available at: <https://doi.org/10.14202/vetworld.2021.2518-2526>.
- Robbins, C.B. *et al.* (2020) 'Impact of video education on patient knowledge, anxiety, and satisfaction in selective laser trabeculoplasty: A pilot study', *Journal of Glaucoma*, pp. 1158–1161. Available at: <https://doi.org/10.1097/IJG.0000000000001657>.
- Rosenstock, I.M. (1974) 'Historical Origins of the Health Belief Model', *Health Education & Behavior*, pp. 328–335. Available at: <https://doi.org/10.1177/109019817400200403>.
- Schmid, E.C. (2006) 'Investigating the use of interactive whiteboard technology in the English language classroom through the lens of a critical theory of technology', *Computer Assisted Language Learning*, 19(1), pp. 47–62. Available at: <https://doi.org/10.1080/09588220600804012>.
- Susilawathi, N.M. *et al.* (2012) 'Epidemiological and clinical features of human rabies cases in Bali 2008-2010', *BMC Infectious Diseases*, 12(November 2008), pp. 0–7. Available at: <https://doi.org/10.1186/1471-2334-12-81>.
- Syahfitri, R.I. (2023) 'Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Pencegahan Penyakit Rabies', *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(1), pp. 48–53. Available at: <https://doi.org/10.56211/pubhealth.v2i1.310>.
- WHO (2018) *Rabies*. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/rabies> (Accessed: 5 December 2023).
- Widyastuti, M.D.W. *et al.* (2015) 'On dogs, people, and a rabies epidemic: Results from a sociocultural study in Bali, Indonesia', *Infectious Diseases of Poverty*, 4(1), pp. 1–18. Available at: <https://doi.org/10.1186/s40249-015-0061-1>.
- Yang, Q. *et al.* (2021) 'The impact of health education videos on general public's mental health and behavior during COVID-19', *Global Health Research and Policy*, 6(1). Available at: <https://doi.org/10.1186/s41256-021-00211-5>.

Yun, S.P. *et al.* (2018) 'Block of A1 astrocyte conversion by microglia is neuroprotective in models of Parkinson's disease', *Nature Medicine*, pp. 931–938. Available at: <https://doi.org/10.1038/s41591-018-0051-5>.