

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 1 SEMINYAK**



SKRIPSI

OLEH:

TRİYANTI CAHYADEWI PUTRI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 1 SEMINYAK**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh:

TRİYANTI CAHYADEWI PUTRI

C1120038

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN, SIKAP, DAN
PERILAKU TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 1 SEMINYAK**

Diajukan Oleh:

TRİYANTI CAHYADEWI PUTRI

C1120038

Mangupura, 12 Juli 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN: 0825118901

Pembimbing II



Ns. N.L.P Dian Yuwita Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN: 0810069202

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Aetha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHABKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI
Tanggal, 24 Juli 2024**

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. I Wawan Darsana, S.Kep., MM
NIDN: 8977110021

Sekretaris Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN: 0825118901

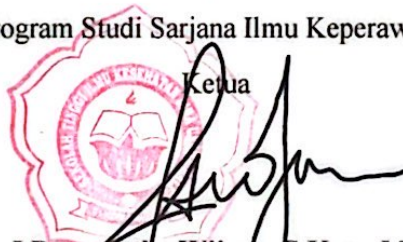
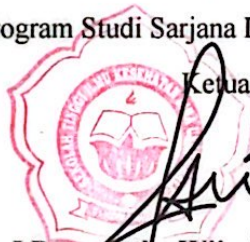
Anggota Penguji



Ns. N.L.P. Dian Yumita Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN: 0810069202

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ns. I Pufu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang telah bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Triyanti Cahyadewi Putri

NIM : C1120038

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi
Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pada Anak
Usia Sekolah di SD Negeri 1 Seminyak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri , bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 19 Juli 2024



Triyanti Cahyadewi Putri

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2024

Triyanti Cahyadewi Putri

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 1 Seminyak.

ABSTRAK

Selama masa pendidikan, anak-anak membutuhkan berbagai nutrisi untuk pertumbuhan mereka, namun beberapa anak di sekolah mengalami keracunan makanan, menunjukkan bahwa makanan yang tidak sehat dapat memengaruhi pertumbuhan mereka. Dalam penelitian ini, video animasi tentang jajanan sehat digunakan sebagai media pendidikan kesehatan anak usia sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan video animasi terhadap tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku pada anak usia sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan *pre-experiment design* tipe *one group pre-test post-test*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 38 orang. Data penelitian ini dianalisa menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan rata-rata tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah intervensi adalah 61.55 menjadi 98.53, sikap rata-rata tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah intervensi adalah 63.63 menjadi 97.42, dan perilaku rata-rata tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah intervensi adalah 60.71 menjadi 97.47. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh *p-value*= 0,001 (<0,05), disimpulkan bahwa adanya pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan video animasi terhadap tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku, sehingga video animasi bisa dijadikan salah satu media pendidikan kesehatan yang efektif untuk anak usia sekolah tentang jajanan sehat.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan; Video Animasi; Penegtahuan; Sikap; Perilaku; Jajanan Sehat; Anak Usia Sekolah

Daftar Pustaka: 37 (2015-2023)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION BACHELOR DEGREE
NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 2024

Triyanti Cahyadewi Putri

The Effect of Health Education Using Animation Videos on the Level of Knowledge, Attitudes and Behavior Regarding Healthy Snacks in School-Age Children at SD Negeri 1 Seminyak

ABSTRACT

During education, children need a variety of nutrients for their growth, but some children at school experience food poisoning, indicating that unhealthy foods can affect their growth. In this research, animated videos about healthy snacks are used as a medium for health education for school-aged children. The aim of this research is to determine the effect of health education using animated videos on the level of knowledge, attitudes and behavior in school-aged children.

This research is a quantitative research that uses a pre-experiment design type one group pre-test post-test. Sampling used non-probability sampling techniques, namely total sampling with a sample size of 38 people. This research data was analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that the average knowledge about healthy snacks before and after the intervention was 61.55 to 98.53, the average attitude about healthy snacks before and after the intervention was 63.63 to 97.42, and the average behavior about healthy snacks before and after the intervention was 60.71 to 97.47. The results of the Wilcoxon test obtained $p\text{-value} = 0.001 (<0.05)$, it was concluded that there was an influence of Health Education using animated videos on the level of knowledge, attitudes and behavior, so that animated videos could be used as an effective health education media for school-aged children about healthy snacks.

Keywords: Health Education; Animation Video; Knowledge; Attitude; Behavior; Healthy Snacks; School Age Children

Bibliography: 37 (2015-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan anugrah- Nyalah penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, Perilaku Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 1 Seminyak” tepat pada waktunya. terselesaikannya skripsi penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Ibu Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Seluruh anggota keluarga terutama ibu dan bapak yang telah mendukung mendoakan serta memberi dorongan sehingga selesainya skripsi penelitian ini.
5. Sahabat saya Sofia, Senja, Candra, dan Amel yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

7. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mangupura, 19 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Pelayanan Keperawatan.....	6
2. Masyarakat	6
3. Institusi Pendidikan	7
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	11
1. Definisi Anak Usia Sekolah	11
2. Karakteristik Berdasarkan Umur	12
B. Konsep Pengetahuan	13
1. Definisi Pengetahuan.....	13
2. Tingkat Pengetahuan	14
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	15
C. Konsep Sikap	17
1. Definisi Sikap.....	17

D. Konsep Perilaku	18
1. Definisi Perilaku.....	18
2. Faktor yang mempengaruhi perilaku.....	18
E. Konsep Pendidikan Kesehatan	19
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	19
2. Alat bantu/ media pendidikan kesehatan	20
F. Konsep Video Animasi	21
1. Definisi Video Animasi.....	21
2. Durasi video animasi	23
3. Kelebihan video animasi	24
4. Kekurangan video animasi	24
G. Konsep Jajanan Sehat.....	24
1. Definisi Jajanan Sehat	24
2. Kebiasaan Jajanan Anak Sekolah Dasar.....	25
3. Makanan Jajanan yang Aman.....	25
H. Kerangka Teori.....	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional Variabel.....	30
BAB IV METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Tempat Penelitian.....	34
D. Waktu Penelitian	34
E. Etika Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	36
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
H. Pengolahan Data.....	41
I. Rencana Analisis Data	42
BAB V HASIL	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45

B. Analisa Univariat	46
C. Analisa Bivariat.....	49
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Intervensi Penelitian.....	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	63
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	63
BAB VII PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	26
Tabel 4.1	<i>Model Pre-eksperimen One Group Pre test-Post test</i>	27
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	31
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 5.3	Karakteristik Tingkat Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi.....	32
Tabel 5.4	Karakteristik Tingkat Sikap Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi.....	33
Tabel 5.5	Karakteristik Tingkat Perilaku Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi.....	33
Tabel 5.6	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tentang Jajanan Sehat.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Video animasi anak sekolah yang membeli jajanan tidak sehat ...	21
Gambar 2.2	Video animasi isi bekal jajanan sehat	22
Gambar 2.3	Video animasi anak sekolah yang sedang sakit perut setelah makan jajanan tidak sehat	22
Gambar 2.4	Kerangka Teori	26
Gambar 3.1	Kerangka Konsep.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Valid
- Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Uji Valid
- Lampiran 5 Surat Hasil Uji Validitas dan Realiabilitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 7 Lolos Etik
- Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 12 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 13 Kuesioner
- Lampiran 14 Hasil Pengolahan Data Univariat
- Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Bivariat
- Lampiran 16 Lembar Bimbimbangan Skripsi
- Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, R. (2020). *Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Edutainment Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Tentang Pemilihan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) di SD Negeri 19 Kota Bengkulu.*
- Aderita, N. I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Makanan Jajanan terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku dalam Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Madegondo Grogol The Effect of Health Education Food Snack of Knowledge, Attitude and Behaviour in Choosing Snack Food for Elementary School Students 01 Madegondo Grogol. In *IJMS- Indonesian Journal On Medical Science* (Vol. 7, Issue 2).
- Adiputra, I. M. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan.*
- Alza, Novita, & Zahtamal. (2023). Efektivitas Media Komik Terhadap Perubahan Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(2), 249–256. <https://doi.org/10.25311/keskom.Vol9.Iss2.1394>
- Anastasya K. (2022). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Terhadap Pengelolaan Sampah di Kecamatan Medan Johor.*
- Antini, P. (2018). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Makanan Jajanan Dengan Perilaku Anak Memilih Makanan DI SDIT MUHAMMADIYAH AL Kautsar Gumpang Kartasuara.*
- Badan Pengawasan Obat dan Makanan [BPOM]. (2013). *Badan Pengawasan Obat dan Makanan.*
- Destia, riska. (2020). *Pengaruh Media Video Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Sikap dan Perilaku Anak SD Dalam Memilih Makanan Sehat di Lingkungan Sekolah.*
- Dina, A. (2022). *Penyuluhan Gizi Menggunakan Film Kartun Berpengaruh Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah.*
- Fakhria, S. (2023). *Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Siakp Mengenai Kebutuhan Vitamin A Pada Siswa SDN MARGAHAYU 01 KOTA BEKASI.*
- Hartono, Wilujeng, & Andarini. (2015). Indonesian Journal of Human Nutrition Pendidikan Gizi tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat antara Metode Ceramah dan Metode Komik (Nutritional Education of Healthy Snack Choices

Between Lecture and Comic Methods). *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 2(2), 76–84. www.ijhn.ub.ac.id

Hendarwati, A., Safrudin, M. B. (2021). Pengaruh Live Modeling Terhadap Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 003 Sangasanga. In *Borneo Student Research* (Vol. 3, Issue 1).

Hersoni, S. (2023). *Edukasi Jajanan Sehat Pada Anak di LKSA Amanah Kota Tasikmalaya*. 12, 2023. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2127941-hubungan->

Hidayat. (2019). *Pengaruh Pelaksanaan SOP Perawat Pelaksana Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien di Rawat Inap RSUD BANGKINANG*.

Jeni, P. (2022). *Pengaruh Edukasi Tentang Jajanan Sehat Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dalam Memilih Jajanan Sehat*. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

Lentari, N. P. S., Triana, K. Y., & Prihandini, C. W. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Jajanan Anak Usia Sekolah di SD Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya, Volume 8 Nomor 1, Januari 2021*.

Marta Fadhilah, T., Oktarina, A., Defie Oktavia, A., Mumtazah Firmansyah, A., Fitri Ayuningsih, S., Aprilia, S., Florencia, S., Elsa Sabitsa, S., & Fadhilah, T. (2023). *Edukasi Pendidikan Gizi Terkait Bahaya Jajan di luar pada Anak Sekolah Dasar di Pedesaan dan Perkotaan Nutrition Education Related to The Dangers of Consuming Snacks Outside for Primary Schoolers in Rural and Urban Areas* (Vol. 7, Issue 3). <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>

Neni, M. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Pisangcandi 1 Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Vol 7, No 1, Tahun 2023*, 7, 29–39.

Ningsih. (2022). *Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Murid Sekolah Dasar Negeri 6 Padang Sambian*.

Novitasari. (2022). *Pemanfaatan PPT dalam Pembuatan Video Animasi Dongeng Sebagai Bentuk Kreativitas Guru*.

Nursalam. (2018). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. <http://www.penerbitsalemba.com>

Nurul, H. (2021). Pengaruh Metode Role Play dan Media Poster Terhadap Perubahan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar.

- Olivia, J. (2019). *Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “JADIKAN RAMADAN KESEMPATAN TERBAIK” Terhadap Respon Aektif Khalayak* (Vol. 7).
- Putri, A. B. P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi dengan Teka-teki Silang terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Jajanan Sehat Pada Siswa SDN 148 GRESIK.*
- Putri, K. (2022). *Pengaruh Video Animasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Kelas V SDN 5 Kota Bengkulu.*
- Rahmayanti, R. (2023). *Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Pentingnya Sarapan Pagi*
The Effect of Nutrition Education Using Animated Video Media on Knowledge and Attitude About The Importance of Breakfast. In *Jurnal Riset Pangan dan Gizi (JR-Panzi* (Vol. 6, Issue 1).
- Ramadani, A. P. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Islami Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Sekolah.*
- Ramadani, A. P. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Islami Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Sekolah.*
- Rifka, T. (2015). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Dengan Perilaku Memilih Jajanan pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok.*
- Rima, A. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di SMP Negeri 02 Kota Bengkulu Tahun 2022.*
- Rizky, R. (2023). *Pengaruh Media Dan Metode Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pelajar Mengenai Jajanan Sehat Di SDN 01 Motoboi Kecil Kotamobagu Tahun 2023.*
<http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Setiani, E. A. (2023). *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas III DI SD AL-ZAHRA INDONESIA.*
<http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Sriventi, C. (2019). *Gambaran Pengetahuan Murid Tentang Makanan Jajanan di SDN. 071008 Desa Gada Kecamatan Gunungsitoli Batar.*

- Sugiyanto, S. (2023). Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi "Jajanan Sehat" terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Anak Usia Sekolah di Kota Palangka Raya. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 8(1), 1–5. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v8i1.741>
- Sumarni, N., Rosidin, U., & Sumarna, U. (2020). Penguatan Kapasitas Siswa SD Jati III Tarogong Dalam Upaya Meningkatkan Kewaspadaan Pada Jajanan Tidak Sehat. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 289. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i2.28026>
- World Health Organization [WHO]. (2017). *World Health Organization Statistic*.
- Wulandari, N. (2022). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Obesitas*.
- Wulansari. (2022). *Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Pengguna Lensa Kontak pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hassanudin*.
- Yunita Sari, N. L. P. D., Triana, K. Y., & Prastikanala, I. K. (2024). Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Pemilihan Makanan dan Minuman Sehat pada Agregat Anak Sekolah Melalui Program Gamifikasi Tematik "Monopoli Jajanan Sehat." *Https://Doi.Org/10.31849/Dinamisia.V8i2.15572*, 8(2), 505–511.