

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KECEMASAN  
PADA ANAK HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT UMUM  
DAERAH BALI MANDARA**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NI PUTU CANDRA WARDANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KECEMASAN  
PADA ANAK HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT UMUM  
DAERAH BALI MANDARA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI PUTU CANDRA WARDANI**

**C1120030**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KECEMASAN  
PADA ANAK HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT  
UMUM DAERAH BALI MANDARA**

**Diajukan Oleh:  
NI PUTU CANDRA WARDANI  
C1120030**

**Mangupura, 19 Juli 2024**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep**

**NIDN: 0812018901**

**Pembimbing II**



**Ns. Ni Komang Matala Gandari, S.Kep., M.H**

**NIDN: 0813098803**

**Mengetahui**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

**Ketaja**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN: 0821058603**

## HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DIDEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN BINA USADA BALI

Tanggal: 08 Agustus 2024

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. I Made Artana, SST., S.Kep., M.Kes  
NIDK: 8916610021

Sekretaris Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0812018901

Anggota Penguji



Ns. Ni Komang Matulia Gandari, S.Kep., M.H  
NIDN: 0813098803

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Potu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang telah bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Putu Candra Wardani

NIM : C1120030

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh *Storytelling* Terhadap Kecemasan Pada Anak

Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Bali Mandara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri , bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 19 Juli 2024



Ni Putu Candra Wardani

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM  
STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

Ni Putu Candra Wardani

Pengaruh *Storytelling* Terhadap Kecemasan Pada Anak Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Bali Mandara

**ABSTRAK**

Anak yang dirawat di rumah sakit dapat mengalami perasaan cemas sebagai akibat dari stress yang ada di lingkungan rumah sakit. Bentuk perasaan cemas yang dapat muncul akibat rawat inap atau hospitalisasi seperti anak gelisah, rewel, menangis, berontak, tegang, menghindar hingga menarik diri dan waspada terhadap lingkungan, kecemasan, dan ketakutan pada anak jika tidak segera ditangani mereka akan melakukan penolakan yang dapat memperpanjang perawatan dan memperburuk kondisi anak. Salah satu terapi yang dapat dilakukan untuk mengatasi kecemasan pada anak hospitalisasi yaitu terapi *storytelling*. Terapi *storytelling* adalah teknik bermain terapeutik dimana anak didongengkan atau bercerita dengan mengkomunikasikan perasaan, pikiran atau isi cerita kepada anak-anak secara lisan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *pre experimen* dengan *pre test-post test design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 47 orang. Data penelitian ini menggunakan *wilcoxon signed rank test* untuk membandingkan hasil pre test dan post test penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kecemasan sebelum diberikan intervensi sebanyak 30 responden (63.8%) dan cemas berat sebanyak 12 responden (25.5%) dan rata-rata kecemasan setelah diberikan intervensi sebanyak 24 responden (51.1%) dan cemas berat sebanyak 23 responden (48.9%). Hasil uji perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan setelah diberikan intervensi diperoleh nilai  $p\text{-value} = 0.001 < 0.05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa *storytelling* bermanfaat dalam mengatasi kecemasan pada anak selama hospitalisasi. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh *storytelling* terhadap kecemasan pada anak hospitalisasi di Rumah Sakit Umum Daerah Bali Mandara. *Storytelling* disarankan sebagai alternatif dalam mengatasi kecemasan pada anak selama hospitalisasi.

Kata Kunci: *Storytelling*, Kecemasan, Hospitalisasi

Daftar Pustaka : 41 (2017-2020)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate thesis, July 2024*

*Ni Putu Candra Wardani*

*The Effect of Storytelling on Anxiety in Hospitalized Children at Bali Mandara  
Regional General Hospital*

**ABSTRACT**

*Hospitalized children often experience feelings of anxiety due to the stress of being in a hospital environment. Anxiety in children during hospitalization can manifest in various forms, such as restlessness, fussiness, crying, rebellion, tension, withdrawal, hypervigilance, and fear. If not addressed promptly, these feelings can lead to rejection of treatment, potentially prolonging the hospital stay and worsening the child's condition. One effective therapy to reduce anxiety in hospitalized children is storytelling therapy. This therapeutic play technique involves telling stories to children or engaging them in storytelling, where they can express feelings, thoughts, or the content of the story verbally.*

*This study utilized a quantitative research method with a pre-experimental design, specifically a pre-test-post-test design. The sample was selected using a non-probability sampling technique, namely purposive sampling, with a total of 47 participants. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test to compare the pre-test and post-test results.*

*The findings revealed that, before the intervention, 30 respondents (63.8%) experienced moderate anxiety, while 12 respondents (25.5%) experienced severe anxiety. After the intervention, 24 respondents (51.1%) had moderate anxiety, and 23 respondents (48.9%) had severe anxiety. The test for differences in anxiety levels before and after the intervention yielded a p-value of 0.001, which is less than 0.05. These results indicate that storytelling is effective in reducing anxiety in hospitalized children. Therefore, it can be concluded that storytelling has a significant impact on reducing anxiety in hospitalized children at Bali Mandara Regional General Hospital. Storytelling is recommended as an alternative method to help alleviate anxiety in children during hospitalization.*

*Keywords: Storytelling, Anxiety, Hospitalization*

*Bibliography: 41 (2017-2020)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan anugrah- Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh *Storytelling* Terhadap Kecemasan Pada Anak Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Bali Mandara” tepat pada waktunya. terselesaikannya skripsi penelitian ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Ibu Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Ibu Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M,H selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
4. Seluruh anggota keluarga terutama ibu dan bapak yang telah mendukung mendoakan serta memberi dorongan sehingga selesainya skripsi penelitian ini.
5. Sahabat saya Senja, Ica, Sofia, Amel yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mangupura, 24 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PENELITIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Anak.....	11
B. Konsep Hospitalisasi .....	15
C. Kecemasan .....	21
D. Konsep Terapi <i>Storytelling</i> .....	31
E. Kerangka Teori.....	35
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	<b>36</b>
A. Kerangka Konsep.....	36
Faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu:.....	37
B. Hipotesis.....	37
C. Definisi Operasional.....	38
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Rancangan Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel .....	40

1. Populasi .....	40
2. Sampel .....	40
a. Teknik Sampling .....	40
b. Cara Menentukan Jumlah Sampel .....	41
c. Kriteria Inklusi .....	42
d. Kriteria Eksklusi .....	42
C. Tempat Penelitian .....	43
D. Waktu Penelitian .....	43
E. Etika Penelitian .....	43
F. Alat Pengumpulan Data .....	45
1. Instrument Penelitian .....	45
2. Validitas Dan Reliabilitas .....	46
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	46
1. Prosedur Administrasi .....	46
2. Prosedur Teknis .....	47
H. Pengolahan Data .....	48
I. Rencana Analisis Data .....	49
<b>BAB V HASIL .....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Analisis Univariat .....	52
C. Analisis Bivariat .....	54
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Interpretasi Penelitian .....	56
B. Keterbatasan Penelitian .....	65
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	65
<b>BAB VII PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Hari Dirawat.....	51
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kecemasan Pada Anak Selama Hospitalisasi Sebelum Diberikan <i>Storytelling</i> .....	51
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Kecemasan Pada Anak Selama Hospitalisasi Setelah Diberikan <i>Storytelling</i> .....	52
Tabel 5.6 Pengaruh <i>Storytelling</i> Terhadap Kecemasan Pada Anak Hospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Bali Mandara.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	30
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar SOP *Storytelling*
- Lampiran 10 Kuesioner Kecemasan
- Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data Analisa Univariat
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Analisa Bivariat
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. 1–283.
- Adira Aisyah, P., Studi Sarjana Terapan Keperawatan, P., Palembang, P., & Studi Diii Keperawatan, P. (2022). Implementasi Keperawatan Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi Dengan Masalah Kecemasan. In *Jurnal Keperawatan Merdeka (Jkm)* (Vol. 2, Issue 1).
- Ahwaliana. (2022). Pengaruh Storytelling Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rsup Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar.
- Astrika Dio Yolanda, B. (2017). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rsud Kota Madiun.
- Astuti, W. T., Faiqoh, N., Bhakti, A. K., & Magelang, N. (N.D.). Literature Review : Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi. In *Jurnal Keperawatan P-Issn* (Vol. 7, Issue 1).
- Bayu Aji Purnama, P. I. R. N. (2020). Pengaruh Terapi Story Telling terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Dengan Hospitalisasi. *Journal Of Nursing And Health*, 05(01), 40–51.
- Dio Yolanda, B. A. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rsud Kota Madiun.
- Dita Larasaty, F. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Storytelling Dengan Media Hand Puppet Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di Rsud Dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. [Http://Journal.Um-Surabaya.Ac.Id/Index.Php/Jkm](http://Journal.Um-Surabaya.Ac.Id/Index.Php/Jkm)
- Diyanasari. (2023). Pengaruh Metode Kombinasi Butterfly Hug Dan Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Di Puskesmas Cilacap Selatan Ii.
- Dwi Novianti, A., & Laode Anhusadar, Dan. (2024). Pengaruh Terapi Bermain Puzzel Untuk Penurunan Kecemasan Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i1.409>
- Eddy Sarwono, A., & Asih Handayani. (2021). Metode Kuantitatif.
- Fadlian. (2020). Hospitalisasi Pada Anak Child Hospitalization.

- Gede I, P. Y. (2021). Terapi Bercerita Berpengaruh Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Gema Keperawatan* , 09(01), 1–8.
- Habibi Duarsa, A. P. (2019). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2018 (Skripsi).
- Hafni Sahir, S. (2022). Metodologi Penelitian. [Www.Penerbitbukumurah.Com](http://www.penerbitbukumurah.com)
- Hayat, A. (2014). Kecemasan Dan Metode Pengendaliannya (Vol. 01).
- Hidayat, R., & Hayati, H. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Sop Perawat Pelaksana Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Di Rawat Inap RSUD Bangkinang.
- Jumasing. (2020). Pengaruh Terapi Mendongeng Terhadap Kecemasan Anak Hospitalisasi Di RSUD Haji Makassar.
- Legi, J. R., Sulaeman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling Dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dilakukan Tindakan Invasif. *Journal Of Telenursing (Joting)*, 1(1), 145–156. <https://doi.org/10.31539/Joting.V1i1.496>
- M. Rizki Ihza Ramadhan. (2022). Terapi Storytelling Berpengaruh Terhadap Penurunan Kecemasan Anak Usia Pra-Sekolah Saat Menjalani Hospitalisasi Di Rumah Sakit. *Indonesian Scholar Journal Of Nursing And Midwifery Science (Isjnms)*, 01, 432–438.
- Nur Oktavia Hidayati, Ajeng Andini Sutisnu, & Ikeu Nurhidayah. (2021). Efektivitas Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Yang Menjalani Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Bsi*, 9(1), 61–67.
- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. [Http://Www.Penerbitsalemba.Com](http://www.penerbitsalemba.com)
- Nursalam. (2019). Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.
- Pawiliyah, P., & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng Dengan Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280. <https://doi.org/10.31539/Jks.V3i1.788>
- Prastiana, E. D. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Perkembangan Motorik Kasar Di Tk Desa Teguhan Kec. Jiwan Kab. Madiun.

- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Purwati, D. (2017). Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi Di Rsud Kota Madiun.
- Ramadirga, T. S. (2018). Hubungan Self Efficacy Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (Skripsi) Oleh: Ramadirga Thio Saba.
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel.
- Rianthi, N. M. D., Wulandari, M. R. S., & Sukmandari, N. M. A. (2022). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 5(1), 38–46. <https://doi.org/10.51544/Keperawatan.V5i1.2749>
- Septiani, R. (2018). Hubungan Penerapan Atraumatic Care Dengan Tingkat Stres Saat Hospitalisasi Pada Anak Usia Sekolah Rsud Dr Haryoto Kabupaten Lumajang.
- Sri Melfa Damanik, N., & Erita Sitorus, N. (2019). Buku Materi Pembelajaran Keperawatan Anak.
- Subekti Wulandari, I., Setyaningsih, E., & Cindy Nurul Afni, A. (2020). Storytelling Dengan Boneka Tangan Untuk Menurunkan Tingkat Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Prasekolah. 7(1), 75–85.
- Susanti, A., & Safitri, H. (2019). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsup Dr.M.Djamil Padang. *Jurnal Ilmu Kesehatan (Jik)* , 1(1), 44–50.
- Vionalita, G. (2020). Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif (Ksm361). [Http://esaunggul.ac.id/18](http://esaunggul.ac.id/18)
- Wayan Eka Merry Partiw, N. (2020). Hubungan Penerapan Prinsip Atraumatic Care Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di Ruang Kaswari Rsud Wangaya Denpasar.
- Yudha, K. A. (2020). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Dengan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Rsud Soeroto Ngawi