

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN AKTIFITAS FISIK
TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH
DI SD NEGERI 2 BONGAN**



SKRIPSI

NI PUTU PANDE MIA MIASA PUTRI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWAYAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN AKTIFITAS FISIK
TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH
DI SD NEGERI 2 BONGAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Ni Putu Pande Mia Miasa Putri

C1119078

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA MAKAN DAN AKTIFITAS FISIK
TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI
SD NEGERI 2 BONGAN**

Diajukan Oleh

NI PUTU PANDE MIA MIASA PUTRI

NIM.C1119078

Mangupura, 14 Juni 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



(Ns. IGAA. Shellyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes)
NIDN. 0801038801

Pembimbing II



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN
DISAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM
STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal: 3 Juli 2024

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



(Ns. Ni Nvoman Suardani, S.Kep., MM)

Sekretaris Penguji



(Ns. IGAA Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes)
NIDN. 0821038801

Anggota Penguji



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 082105860

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2024

Ni Putu Pande Mia Miasa Putri

Hubungan Pola Makan dan Aktifitas Fisik terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Bongan

xvi + 62 halaman + 7 tabel + 1 skema + 1 gambar + 14 lampiran

ABSTRAK

Pola aktivitas fisik anak masa kini telah mengalami pergeseran dari zaman dulu yang lebih banyak bergerak menjadi lebih sedikit beraktivitas fisik. Aktivitas fisik pada anak-anak berperan penting dalam penentuan status gizi anak, termasuk risiko terjadinya obesitas. Riskesdas (2018) menunjukkan angka status gizi pada anak usia 5-12 tahun yaitu 2,5% sangat kurus dan 6,8% kurus. Masalah gemuk pada anak di Indonesia juga masih tinggi dengan prevalensi 20,6% terdiri dari gemuk 21,1% dan sangat gemuk (obesitas) 9,5%. Status gizi pada anak usia sekolah dipengaruhi pola makan dan aktivitas fisik. Pola makan yang tidak sehat serta kurangnya aktivitas fisik dapat mempengaruhi status gizi anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola makan dan aktifitas fisik terhadap status gizi anak usia sekolah di SD Negeri 2 Bongan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola makan dan aktifitas fisik terhadap status gizi anak usia sekolah di SD Negeri 2 Bongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis observasional dengan menggunakan desain korelasional dan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 162 responden dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan *kuesioner Food Frequency Questionnaire* (FFQ) untuk menilai tingkat pola makan, pengukuran aktivitas fisik menggunakan *Physical Activity Questionnaire For Children*, status gizi diukur melalui IMT dan data diuji menggunakan uji *Spearman-Rank*.

Hasil statistik *Spearman-rank* tentang hubungan pola makan terhadap status gizi anak usia sekolah. Hasil nilai *p-value* 0,022 ($p < 0,05$) sehingga dapat dikatakan ada hubungan pola makan terhadap status gizi anak usia sekolah di SD Negeri 2 Bongan. Hasil statistik *Spearman-rank* tentang hubungan aktifitas fisik terhadap status gizi anak usia sekolah. Hasil nilai *p-value* 0,007 ($p < 0,05$) sehingga dapat dikatakan ada hubungan aktifitas fisik terhadap status gizi anak usia sekolah di SD Negeri 2 Bongan. Diharapkan agar orang tua lebih memperhatikan status gizi anaknya yaitu dengan memberikan makanan yang mengandung gizi baik pada anak.

Kata Kunci : pola makan, aktifitas fisik, status gizi, anak usia sekolah
Daftar Pustaka: 30 (2014 -2024)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 2024

Ni Putu Pande Mia Miasa Putri

The Correlation between Eating Habits and Physical Activity on the Nutritional Status of School-Age Children at SD Negeri 2 Bongan

xv + 64 pages + 7 tables + 1 scheme + 1 figure + 13 appendices

ABSTRACT

Today's children's physical activity habits have shifted from a period of increased movement to one of decreased activity. Physical exercise in children has a significant impact on their nutritional health, including their risk of obesity. According to Riskesdas (2018), the nutritional status estimates for children aged 5–12 years are 2.5% very thin and 6.8% thin. Obesity in children in Indonesia remains a major issue, with a prevalence of 20.6%, including obesity 2 (11.1%) and severely obese (9.5%). School-aged children's nutritional status is determined by their eating habits and physical activity. Children's nutritional status can suffer as a result of unhealthy eating habits and a lack of physical activity. The purpose of this study was to investigate the impact of diet and physical activity on the nutritional status of school-aged children at SD Negeri 2 Bongan.

This study employed quantitative methodologies, including a correlational design and a cross-sectional methodology. The complete sampling technique was utilized to collect 162 responses. Data collecting instruments employed the Food Frequency Questionnaire (FFQ) questionnaire to assess food levels and the Physical Activity Questionnaire to measure physical activity. Children's nutritional status was determined using BMI, and data was analyzed using the Spearman-Rank test.

Spearman-rank statistical results regarding the correlation between eating habits and the nutritional status of school-aged children. The p -value was 0.022 ($p < 0.05$), indicating a correlation between eating habits and nutritional status among school-aged children at SD Negeri 2 Bongan. Spearman's rank statistical data for the correlation between physical activity and nutritional status in school-aged children. The p -value was 0.007 ($p < 0.05$), indicating a correlation between physical activity and nutritional status among school-aged children at SD Negeri 2 Bongan. It is intended that parents would pay more attention to their children's nutritional status, particularly by providing them with nutritious foods.

Keywords : diet, physical activity, nutritional status, school-age children
Bibliography: 30 (2014 -2024)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Pande Mia Miasa Putri

NIM : C1119078

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Makan dan Aktifitas Fisik terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Bongan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 20 Juni 2024



Ni Putu Pande Mia Miasa Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul “Hubungan Pola Makan Dan Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 2 Bongan”.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir (skripsi) ini tentunya tidak lepas dari bantuan, motivasi, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali sekaligus pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini.
3. Ns. IGAA Shelyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bongan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
5. Orang tua dan Keluarga saya yang sudah mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini.

6. *Partner* Hidup saya dan anak saya yang sudah memberikan dukungan, motivasi, doa dan sabar menjadi pendengar yang baik dari awal perkuliahan hingga proses penyusunan tugas akhir (skripsi) ini.
7. Sahabat-sahabat saya dan seluruh teman teman baru saya di Monstic Class yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses tugas akhir (skripsi) ini.
8. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses tugas akhir (skripsi) ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tugas akhir (skripsi) ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat pembalasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis berharap tugas akhir (skripsi) ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Mangupura, 20 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Konsep Anak Usia Sekolah	
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	10
2. Perkembangan Fisik Anak Usia Sekolah	11
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah	12
4. Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	13
B. Konsep Pola Makan	
1. Definisi Pola Makan	14
2. Komponen Pola Makan.....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Makan.....	16

4. Kuesioner Food Frequency Questionnaire (FFQ).....	19
C. Konsep Aktifitas Fisik	
1. Definisi Aktifitas Fisik.....	20
2. Manfaat Aktifitas Fisik	21
3. Klasifikasi Aktifitas Fisik	22
4. Kuesioner Physical Activity Questionnaire Children (PAQ-C)	23
D. Konsep Status Gizi	
1. Definisi Status Gizi	23
2. Klasifikasi Status Gizi.....	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	26
E. Kerangka Teori.....	30
BAB III Kerangka Konsep, Hipotesis, dan Definisi Operasional	
A. Kerangka Konsep	31
B. Hipotesis.....	32
C. Definisi Operasional.....	32
BAB IV Metode Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat Penelitian.....	38
D. Waktu Penelitian	38
E. Etika Penelitian	38
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian	40
2. Validitas dan Reliabilitas	42
G. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Administrasi.....	43
2. Prosedur Teknis	44
H. Pengolahan Data.....	45
I. Rencana Analisis Data	47
BAB V HASIL	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46

B. Analisis Univariat..... 46

C. Analisis Bivariat..... 48

BAB VI PEMBAHASAN

A. Interpretasi Penelitian 51

B. Keterbatasa Penelitian..... 59

C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian..... 59

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan 61

B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Status Gizi Antropometeri	25
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Pola Makan Dan Aktifitas Fisik terhadap Statu Gizi Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 2 Bongan...	33
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Status Gizi Siswa	47
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pola Makan Siswa ..	47
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Aktifitas Fisik Siswa	47
Tabel 5.4 Hubungan Pola Makan terhadap Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Bongan	48
Tabel 5.5 Hubungan Aktifitas Fisik terhadap Status Gizi pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Bongan	49

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pola Makan dan Aktifitas Fisik
terhadap Statu Gizi Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 2

Bongan 30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Makan dan Aktifitas Fisik

terhadap Statu Gizi Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 2

Bongan 31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Berita Acara Etik
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Surat Ijin Penggunaan Instrumen
- Lampiran 12 Output SPSS
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Amenani, C., & Januarto, O. B. (2022). Literature Review: Aktivitas Fisik Dan Pola Makan Terhadap Obesitas Peserta Didik Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 4(2), 184–193. <https://doi.org/10.17977/um062v4i22022p184-193>
- Anderson, E., & Durstine, J. L. (2019). Physical activity, exercise, and chronic diseases: A brief review. *Sports Medicine and Health Science*, 1(1), 3–10. <https://doi.org/10.1016/j.smhs.2019.08.006>
- Anindhita S. 2021. *Waspadai Gizi Balita Anda*. PT.Elex Media. Jakarta.
- Apriyani, L., Woro, M. L., Puspitasari, I., Bani Saleh, Sti., & Barat, J. (2021). Hubungan Pola Makan dengan Gastritis pada Remaja Masa New Normal di SMA Negeri 1 Muaragembong. In *Jurnal Keperawatan Merdeka (JKM)* (Vol. 1, Issue 1).
- Briawan, D. 2017. *Anemia Masalah Gizi Pada Remaja Wanita*. EGC, Jakarta.
- Desfita, S., Helsya Anggraini, F., Yolanda, H., Nanda Putri, M., & Zulriyanti, N. (2023). Penyuluhan Gizi Seimbang untuk Anak Sekolah Dasar di SDN 67 Tangkerang Selatan Pekanbaru Counseling on Balanced Nutrition for Elementary School Children at SDN 67 Tangkerang Selatan Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas (Journal of Community Health Services)*, 3. <https://doi.org/10.25311/jpkk.Vol3.Iss1.1523>
- Fadilah, M. N., & Ekayanti, I. (2023). Hubungan Kebiasaan Konsumsi Sayur dan Buah, Serta Aktivitas Fisik dengan Status Gizi dan Kebugaran Jasmani Siswa SDN 1 Cijeungjing. *Jurnal Ilmu Gizi Dan Dietetik*, 2(2), 117–124. <https://doi.org/10.25182/jigd.2023.2.2.117-124>
- Fortuna Saraswati, (2022). Hubungan Zat Gizi Makro, Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Anak SDN 46 Gedong Tataan. *Journal of Holistic and Health Science*, 6, 17–26.

- Giyatno, M. Y. R. (2020). Analisis Kuantitatif Kelengkapan Dokumen Rekam Medis Pasien Rawat Inap dengan Diagnosa Fracture Femur di RSUD DR.M. Djoelham. *Jurnal Ilmiah Perekam dan Informasi Kesehatan Imelda*, 5, 62–71.
- Habib, M., Syahroni, A., Astuti, N., Indrawati, V., Ismawati, R., Makan, K., & Seimbang, G. (2021). *Jurnal Tata Boga Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Pra Sekolah (4-6 tahun) Ditinjau dari Capaian Gizi Seimbang*. 10(1), 12–22. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Hamza, H. A. H. (2020). Pengaruh Pola Makan terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Hasrul, H. A. 2020. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*.
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur* (Vol. 5).
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Laporan Nasional RISKESDAS 2018. 582. <https://dinkes.kalbarprov.go.id/wpcontent/uploads/2019/03/Laporan-Riskesdas-2018-Nasional.pdf>
- Kholili, A., Shoffa, S., & Soemantri, S. (2021). Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berfikir Siwa : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1441-1452>
- M. Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Makalah*
- Oktaviani Amalia, J., Aisyah Putri, T., Kesehatan Masyarakat, I., Kesehatan Masyarakat, F., Ahmad Dahlan Jl Soepomo SH, U. D., Umbulharjo, K., & Yogyakarta, K. (2022). Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Bleret, Kabupaten Bantul. In *Jurnal Pasopati* (Vol. 4, Issue 1). <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>

- Puspitawati. 2017. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah di SD 4 Peneb," *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 9(1), hal. 16–28. doi: 10.20527/DK.V9I1.8097.
- Putri, T., Sitepu, I., Sihombing, M. & Silvi, S., 2020. Analysis And Detection Of Hoax Contents In Indonesian News Based On Machine Learning. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, Volume 4(1).
- Rahima, P., & Cahyadi, I. (2022). Pengaruh Fitur Shopee Paylater terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Mataram. *Target : Jurnal Manajemen Bisnis*, 4(1), 39–50. <https://doi.org/10.30812/target.v4i1.2016>
- Rizki, A. M., Fikri, A. M., & Andriani, E. (2023). Hubungan Sociodemografi dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 628. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3090>
- Sefri Hardiansyah. (2017). Analisis Status Gizi Siswi Sekolah Dasar Di Kenagarian Air Rangis Kabupaten Pasaman Barat. *Majalah Ilmiah*, 25(2), 207–217.
- Siranjuddin, N (2018). Hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar 01 Guguk Malintang Kota Padang Panjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(3): 460-465.
- Soraya D, Sukandar D, Sinaga T. Hubungan pengetahuan gizi, tingkat kecukupan zat gizi, dan aktivitas fisik dengan status gizi pada guru SMP. *J Gizi Indones (The Indones J Nutr.* 2017;6(1):29-36. doi:10.14710/jgi.6.1.29-36
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Tri Wulandari, M., Santoso Program Studi DIII Akuntansi, R., Akumtansi, J., & Negeri Sriwijaya SMBR Learning Develoment, P. (2022). *Peranan Departemen General Affair dalam Pelayanan Operasional Perusahaan di PT Semen Baturaja (PERSERO) TBK.*

Trinursari, S., Sulistiyani, S., Yusi Ratnawati, L., Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember, P., Kalimantan No, J., & Timur, J. (2022). Konsumsi, Aktifitas Fisik, Status Gizi Anak Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(4).
<https://doi.org/10.19184/ikesma.v%0vi%i.29087>

UNICEF. Status Anak Dunia. (2019).



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
BINA USADA BALI**

SK MENDIKNAS RI NOMOR 122/D/O/2007
TERAKREDITASI BAN PT. NOMOR 1144/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020
Kompleks Kampus MAPINDO Jl. Padang Luwih, Tegay Jaya, Dalung - Badung
Telp. (0361) 9072036, Email: binausada@yahoo.com Web: binausadabali.ac.id

UNGGUL
TERPERCAYA

No. : 028/BUB-KEP-UP2M/SP/VI/2023

Lamp : -

Perihal : Permohonan Studi Pendahuluan

Kepada

Yth. SD Negeri 2 Bongon

di -

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa, bersama ini mahasiswa kami mengajukan permohonan ijin untuk melaksanakan Studi Pendahuluan sebagai berikut:

Nama Mahasiswa : Ni Putu Pande Mia Miasa Putri
NIM : C1119078
Program Studi : Sarjana Ilmu Keperawatan
Tema Penelitian : Hubungan Pola Makan Dan Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 2 Bongon
Metode Pengambilan Data : Wawancara
Tempat : SD Negeri 2 Bongon
Data yang diperlukan : Jumlah siswa yang ada di SD Negeri 2 Bongon
Alokasi Waktu : 19 Juni 2023 s/d 19 Juli 2023
Contact Person : 082339818421

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Badung, 16 Juni 2023

STIKES BINA USADA BALI

Sarjana Ilmu Keperawatan

Kel. Prodi

Ni Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.

NIK: 11.01.0045

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. SD Negeri 2 Bongon
2. Desa Adat Bongon
3. Arsip
- 4.
- 5.