

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK DI SD
NO.6 DALUNG**



SKRIPSI

Oleh:

NI PUTU YONITA SERI DEPI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

STIKES BINA USADA BALI

2024

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK DI SD NO.6
DALUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

**NI PUTU YONITA SERI DEPI
NIM. C1120035**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK DI SD NO.6
DALUNG**

Diajukan Oleh:

**NI PUTU YONITA SERI DEPI
NIM. C1120035**

Mangupura, 12 Juli 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J

NIDN: 0826019001

Pembimbing II



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN: 0825118901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 24 Juli 2024

Yang terdiri dari:

Ketua Pengujj .


Ns. Nyoman Eta Risnawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B

NIDK: 08806290019

Sekretaris Penguji


Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J

NIDN: 0826019001

Anggota Penguji


Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIDN: 0825118901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Putu Yonita Seri Depi
NIM : C1120035
Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan
Perkembangan Emosional Pada Anak di SD No.6
Dalung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura , 12 Juli 2024



(Ni Putu Yonita Seri Depi)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2024

Ni Putu Yonita Seri Depi

Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Di
SD No.6 Dalung

xiv + 96 + 6 tabel + 2 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Gadget merupakan sebuah alat elektronik yang memiliki suatu pembaharuan setiap masanya sehingga hal tersebut membuat manusia semakin gampang dalam mencari informasi yang diinginkan dahulu gadget hanya digunakan oleh kalangan pembisnis saja namun semakin majunya zaman kini gadget dapat digunakan oleh semua kalangan termasuk anak-anak. Dimana penggunaan gadget memiliki dampak seperti dampak positif yang baik bagi perkembangan kognitif anak serta dampak negatif seperti adanya gangguan emosional pada anak, dimana gangguan emosional merupakan sebuah kondisi yang mengidentifikasi seseorang mengalami sebuah perubahan psikologis hal ini merupakan sebuah kondisi yang umum terjadi

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan model penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. dengan jumlah sampel sebanyak 63 responden, menggunakan Teknik *non-probability sampling* jenis *puspositive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisisioner PSC-17 dan Kuisisioner *Smartphone Addiction*. Data dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil uji *Spearman Rank* didapatkan nilai *p value* 0,001 (*p value* < 0,05), dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan emosional pada anak di SD No.6 Dalung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan informasi khususnya bagi sekolah dalam memberikan edukasi kepada siswa tentang bahaya dalam penggunaan gadget.

Kata kunci : Penggunaan Gadget , Gangguan Emosional , Anak

Daftar Pustaka: 40 (2014 - 2023)

***BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM***

Undergraduate thesis, July 2024

Ni Putu Yonita Seri Depi

The Correlation Between Gadget Use and Emotional Development in Children at SD No. 6 Dalung

xiv + 96 + 6 tables + 2 schemes + 20 appendices

ABSTRACT

Gadgets are an electronic device that has an update every time so that it makes it easier for humans to find the information they want, in the past gadgets were only used by business people, but now gadgets can be used by all groups, including children. Where the use of gadgets has an impact such as a positive impact on children's cognitive development and negative impacts such as the existence of emotional disturbances in children, where emotional disorders are a condition that identifies a person experiencing a psychological change, this is a common condition.

This study is a type of correlational research using a cross-sectional design. The total sample consisted of 63 respondents, selected using a non-probability purposive sampling technique. The research instruments included the PSC-17 questionnaire and the Smartphone Addiction Questionnaire. Data were analyzed using the Spearman Rank test.

The results of the Spearman Rank test yielded a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant correlation between gadget use and emotional development in children at SD No. 6 Dalung. It is hoped that these research findings will provide valuable information, especially for schools, in educating students about the potential dangers of excessive gadget use.

Keywords : Gadget Use, Emotional Disorders, Children

Bibliography : 40 (2014 - 2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Di SD No.6 Dalung” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.J selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Panutan saya ayah dan ibu kandung Putu Yoga dan Ni Ketut Seniasih beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya, selalu memotivasi saya agar terus

maju dan serta memberikan semangat untuk berjuang dalam menyusun skripsi ini.

6. Adik kandung saya Kadek Andika Yoshi Gautama dan Komang Cintya Sri Kumala Dewi yang selalu setia menemani dan mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Sahabat saya serta teman-teman Gabut dan *Aritmia Community* yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Mangupura , 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Pelayanan Kesehatan	5
2. Bagi Masyarakat	5
3. Bagi Institusi Pendidikan	5
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan Anak	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Anak Usai Sekolah	9
1. Definisi Anak Usia Sekolah	9
2. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
B. Emosi Pada Anak	10
1. Definisi Emosi	10
2. Perkembangan Emosi Pada Anak	11
3. Ekspresi Emosi	12
4. Karakteristik Emosi Pada Anak	13

5. Gangguan Emosi	13
C. Penggunaan Gadget.....	14
1. Definisi Penggunaan Gadget.....	14
2. Intensitas Pemakaian Gadget	14
3. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget.....	15
D. Kerangka Teori.....	17
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIAL	18
A. Kerangka Konsep	18
B. Hipotesis.....	19
C. Definisi Operasional.....	20
BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel Penelitian.....	23
C. Tempat Penelitian.....	25
D. Waktu Penelitian	25
E. Etika Penelitian	25
1. Nilai Sosial dan Nilai Klinis	26
2. Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	26
3. Pemerataan Beban & Manfaat	27
4. Potensi Resiko dan Manfaat.....	27
5. Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti.....	27
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan.....	28
7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau Informed Consent (IC) PSP/IC.....	28
F. Alat Pengumpulan Data	28
1. Instrumen Penelitian.....	28
2. Validitas dan Reliabilitas.....	30
G. Prosedur Pengumpulan Data	31
1. Prosedur Administrasi	31
2. Prosedur Teknis	31
H. Pengolahan Data.....	32
1. <i>Editing</i>	33
2. <i>Coding</i>	33
3. Tabulasi Data.....	34
4. <i>Entry</i>	34
5. <i>Cleaning</i>	34
I. Rencana Analisis Data.....	35

1. Analisis Univariat.....	35
2. Analisis Bivariat.....	35
BAB V HASIL PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Analisis Univariat.....	37
1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	38
2. Gambaran Penggunaan Gadget	38
3. Gambaran Perkembangan Emosional Pada Anak	39
C. Analisis Bivariat.....	39
1. Analisis Spearman Rank Hubungan Penggunaan Gadget Perkembangan Emosional Pada Anak Di SD No.6 Dalung	39
BAB VI Pembahasan	41
A. Interpretasi Penelitian.....	41
1. Analisis Univariat.....	41
2. Analisis Bivariat.....	46
a. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak SD di SD No.6 Dalung	46
B. Keterbatasan Penelitian	47
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	48
1. Pelayanan Keperawatan	48
2. Pendidikan Keperawatan.....	48
3. Penelitian Keperawatan.....	49
BAB VII PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	21
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden di SD NO.6 Dalung.....	38
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Responden di SD No.6 Dalung.....	38
Tabel 5.3 Gambaran Penggunaan Gadget di SD No.6 Dalung.....	38
Tabel 5.4 Gambaran Perkembangan Emosional Pada Anak di SD No.6 Dalung.....	39
Tabel 5.5 Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Di SD No.6 Dalung.....	40

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	17
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	52
Lampiran 2	53
Lampiran 3	54
Lampiran 4	61
Lampiran 5	63
Lampiran 6	64
Lampiran 7	65
Lampiran 8	66
Lampiran 9	67
Lampiran 10	68
Lampiran 11	69
Lampiran 12	70
Lampiran 13	71
Lampiran 14	72
Lampiran 15	73
Lampiran 16	74
Lampiran 17	75
Lampiran 18	76
Lampiran 19	77
Lampiran 20	81

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra.I.M.S., Trisnadewi. N. W., Oktaviani. et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. YayasanKita Menulis.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari (ed.)). Mafy Media Literasi Indonesia.
- Agustin, K., Zen, D. N., & Wibowo, D. A. (2022). Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Masalah Mental Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Aba Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis Tahun 2021. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 4(2), 53. <https://doi.org/10.25157/jkg.v4i2.8369>
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>
- Hajj, A., Tirtayanti, S., & Majid, Y. A. (2021). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan psikososial pada anak sekolah dasar : Literatur Review*. 10, 6.
- Hulu, V. T., & Kurniawan, R. (2021). *Memahami dengan Mudah Statistik Nonparametrik Bidang Kesehatan: Penerapan Software Spss dan Statcal*. Prenada Media.
- IDAI. (2014) *Keamanan Menggunakan Internet bagi Anak*. Available at: <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatananak/keamanan-menggunakaninternet-bagi-anak>
- Izza, N. C., Nurdin, Tanjung, R., Sulung, N., Efriza, Syarif, I., Afdhal, M. R., Pritami, R. F., Umar, H. B., Putra, E. S., Tawakkal, Murtiani, F., Nugroho, H., Kasyani, & Rahmawati. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan: Pendekan Kuantitatif dan Kualitatif*. Get Press Indonesia.
- Javadikasgari, H., Soltesz, E. G., & Gillinov, A. M. (2018). Surgery for Atrial Fibrillation. In *Atlas of Cardiac Surgical Techniques* (pp. 479–488). <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-46294-5.00028-5>
- Juwita, S., & Ernawati, R. (2022). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Moral Anak Usia Sekolah Dasar*. 3(2), 2022.

- Kesehatan, K., & Indonesia, R. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia*
- Kemenkes (2022). Mengenal Pentingnya Kesehatan Mental Pada Remaja. <https://yankes.kemkes.go.id/vie>.
- Kurniawati, E. Y., & Ashari, A. (2021). Pertumbuhan, Perkembangan, dan Kesehatan Mental Emosional Anak Pra Sekolah Usia 36-72 Bulan (Studi di KB Kuncup Melati dan TK (Pamardi Putra). *Jurnal Ilmu ...*, 7(2), 25–31. <http://jurnalilmukebidanan.akbiduk.ac.id/index.php/jik/article/view/159%0Ahttp://jurnalilmukebidanan.akbiduk.ac.id/index.php/jik/article/download/159/128>.
- Lahiwu, R. J. C., Maramis, F. R. R., & Kolibu, F. K. (2021). Hubungan kebiasaan penggunaan gadget dengan status mental kecerdasan emosional pada anak sekolah di sd negeri 1 tahuna kabupaten sangihe. *Jurnal KESMAS*, 10(2), 133–140. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/32289/30636>
- Marpaung, J. (2018). *Jurnal KOPASTA*. 5(2), 55–64
- Maturoh. I., & Anggita. N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Pusat Pendidikan Sumber daya Manusia Kesehatan BPPSDMK*.
- Maulida, H. O. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*
- Mayenti, N. F., & Sunita, I. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 9(1), 208–213. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1092>.
- Melizsa, Sopian, A., Dewantoro, A., Wijanarko, D. A. W., Koswara Rahajeng, S., Senjaya, A., Arnitha, B., Parida, A., Rahmawati, A., Afifah, T., & Al-anshory, Z. M. (2021). The Importance of Mental Health in Children and Adolescents in Parakan Inpres Village Selatan Tangerang. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(2), 115–123. <http://openjournal.wdh.ac.id/index.php/JAM/article/view/219/175>
- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., & Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.29313/jiks.v1i1.4213>
- Mutiara, V. S., Silviani, Y. E., Rahmawati, I., & Ferianty, N. O. (2020). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah*, 1(1), 77–83.

- Nurrachmawati, 2014. Pengaruh sistem operasi mobile android pada anak usia dini. jurnal pengaruh system operasi mobile android pada anak usia dini. Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini. Universitas Hasanuddin. Makasar.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Dalam Penelitian. Sibuku Media.
- Rahmawati, Y. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Anemia Ibu Hamil Trimester Ii Di Bpm Sri Wahyuningsih Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang*. 1–23.
- Riyanto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish.
- Saripudin, P. (2022). Menjaga Stabilitas Kesehatan Mental Anak Usia Dini Di Era New Normal. *Islamic EduKids*, 4(1), 14–26. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i1.4846>
- Simanjuntak, A. F. S., Indriati, G., & Woferst, R. (2022). Gambaran perkembangan sosial emosional pada anak usia prasekolah. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 11(1), 43–51. <http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/198>
- Soesilo, T. D. (2018). Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan. *Penelitian Inferensial Dalam Bidang Pendidikan*, 83–88.
- Sofiana, S. N. A., Fakhriyah, F. F., & Oktavianti, I. oktavianti. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- STIKES Bina Usaha Bali. (2019). Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan. *Komisi Etik Penelitian Kesehatan*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)). Andi.
- Swatika, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(1), 49–54.

- Wibowo, F. C., Salampessy, M., Herniyatun, Sriwahyuni, E., Nanang, Sitopu, J. W., CS, A., Syapitri, H., Sitorus, E., & Junaidin, D. N. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat dan Multivariat*. Get Press Indonesia.
- Widarsa, Tangking, I. K., Astuti, P. A. S., & Kurniasari, N. M. D. (2022). *Metode Sampling Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Baswara Press.
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1695. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1162?articlesBySameAuthorPage=2>
- WHO. (2017) Global Strategy for Women's, Children's and Adolescents Health 2016 2030. Available at: <http://www.who.int/life-course/publications/global-strategy-2016-2030/en/>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 17–237