

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI *LANGUAGE
STIMULATION* TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI
TK WIDYA DHARMA SANTHI**



I GUSTI AYU WULANDARI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI *LANGUAGE*
STIMULATION TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI
TK WIDYA DHARMA SANTHI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh

I GUSTI AYU WULANDARI

C1120008

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Wulandari
NIM : C1120008
Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi *Language Stimulation* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Widya Dharma Santhi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 09 Juli 2024



(I Gusti Ayu Wulandari)

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH VIDEO ANIMASI *LANGUAGE*
STIMULATION TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI
TK WIDYA DHARMA SANTHI**

Diajukan Oleh:

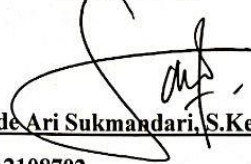
I GUSTI AYU WULANDARI

NIM. C1120008

Mangupura, 09 Juli 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0812108702

Pembimbing II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum

NIDN: 0805038801

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I. Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
Tanggal: 16 Juli 2024**

Yang terdiri dari:

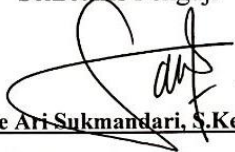
Ketua Penguji



Ns. Nyoman Eta Risnawati, S. Kep. M. Kep. Sp. Kep. M. B

NIDK : 08806290019

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0812108702

Anggota Penguji



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum

NIDN: 0805038801

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2024

I Gusti Ayu Wulandari

Pengaruh Video Animasi *Language Stimulation* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Di Di TK Widya Dharma Santhi.

xv + 102 + 8 tabel + 2 skema + 15 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan bahasa yaitu kemampuan anak dalam memberikan respon terhadap suara, mengikuti perintah dan berbicara spontan. Salah satu metode yang dinilai efektif untuk pengembangan kemampuan bahasa anak yaitu dengan menonton video animasi *language stimulation*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh video animasi *language stimulation* terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Widya Dharma Santhi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode *penelitian pre eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*, dengan jumlah sampel sebanyak 25 responden menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur pada penelitian ini yaitu *Denver Developmental Screening Test II*. Data di analisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil *pretest* didapatkan anak yang mengalami perkembangan bahasa *suspect* sebanyak 13 responden (52%), sedangkan hasil *posttest* didapatkan anak yang mengalami perkembangan bahasa normal meningkat menjadi 22 responden (88%). Berdasarkan uji statistik wilcoxon didapatkan nilai p-value 0,001 $p < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh video animasi *language stimulation* terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Widya Dharma Santhi. Hasil penelitian ini di harapkan dapat dijadikan salah satu acuan untuk pengembangan ilmu keperawatan anak dengan menggunakan video animasi sebagai salah satu terapi untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci : Anak, Perkembangan bahasa, Video animasi *language stimulation*

Daftar Pustaka : 44 (2015-2023)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 2024

I Gusti Ayu Wulandari

The Influence of Language Stimulation Animation Videos on the Language Development of Children Aged 4-6 Years at Widya Dharma Santhi Kindergarten

xvi + 102 + 8 tables + 2 schemes + 15 appendices

ABSTRACT

Language development refers to a child's ability to respond to noises, follow instructions, and communicate spontaneously. One method that is considered effective for developing children's language skills is by watching animated language stimulation videos. This study aimed to analyze the effect of animated language stimulation videos on the language development of children aged 4-6 years at Widya Dharma Santhi Kindergarten.

This study employed a quantitative research method, a pre-experimental research method, and a one-group pretest-posttest design, with a purposive sampling strategy used to select 25 respondents. The Denver Developmental Screening Test II served as the measurement tool in this study.

The pretest results revealed that 13 respondents (52%) had problematic language development, however the posttest results revealed that the proportion of children with normal language development climbed to 22 respondents (88%). The Wilcoxon statistical test revealed a significant effect of animated language stimulation movies on the language development of children aged 4-6 years at Widya Dharma Santhi Kindergarten, with a p-value of 0.001 ($p < 0.05$). It is believed that the findings of this study will serve as a model for advancing pediatric nursing science by using animated movies as a therapy to improve language development in children aged 4-6 years.

Keywords : Children, Language Development, Animation Video

Bibliography : 44 (2015-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Vidio Animasi *Language Stimulation* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Widya Dharma Santhi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi, S.S., M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. TK Widya Dharma Santhi yang sudah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Panutan saya ibu kandung saya Ni Wayan Sani beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu

mendidik saya, selalu memotivasi saya agar terus maju dan berjuang dalam menyusun skripsi ini.

7. Ayah kandung saya I Gusti Made Weda Gama beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya, beliau yang telah mendukung dan selalu mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat saat mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat saya serta teman-teman harapan keluarga dan *Aritmia community* yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam skripsi ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Mangupura, 09 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Pelayanan Keperawatan.....	4
2. Bagi Masyarakat	5
3. Bagi Institusi Pendidikan	5
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8

A. Konsep Dasar Anak Prasekolah.....	8
1. Definisi Anak Prasekolah.....	8
2. Perkembangan Anak Prasekolah	8
B. Konsep Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah.....	9
1. Konsep Perkembangan Bahasa.....	9
2. Tahapan Perkembangan Bahasa Pada Anak	11
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Bahasa	12
4. Gejala Gangguan Berbahasa	14
5. Alat Ukur Perkembangan Bahasa Anak	16
C. Konsep Video Animasi.....	21
1. Pengertian Video Animasi	21
2. Manfaat Video Animasi	22
3. Jenis Video Animasi	22
4. Cara Pemberian Video Animasi	23
D. Hubungan Video Animasi Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun.....	25
E. Kerangka Teori	28
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	29
A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis	30
C. Definisi Operasional.....	31
BAB IV METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32

1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian	33
C. Tempat Penelitian.....	34
D. Waktu Penelitian	34
E. Etika Penelitian	35
1. Nilai Sosial dan/atau Nilai Klinis	35
2. Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah)	36
3. Pemerataan Beban & Manfaat.....	36
4. Potensi Risiko dan Manfaat.....	36
5. Bujukan (<i>Inducements</i>), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti... 37	
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan.....	37
7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau <i>Informed Consent</i> (IC)	38
F. Alat Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian	38
2. Validitas dan Reliabilitas	39
G. Prosedur Pengumpulan Data	40
1. Prosedur administrasi.....	40
2. Prosedur Teknis	40
H. Pengolahan Data	42
1. <i>Editing</i>	42
2. <i>Coding</i>	42
3. <i>Entry</i>	43
4. <i>Cleaning</i>	43
5. Tabulasi Data.....	43
I. Analisis Data.....	43

1. Analisis Univariat	44
2. Analisis Bivariat	44
BAB V HASIL PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Analisis Univariat.....	45
1. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
2. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
3. Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	46
4. Gambaran Perkembangan Bahasa Anak di TK Widya Dharma Santhi Sebelum Diberikan Terapi menonton video animasi <i>language stimulation</i> ..	47
5. Gambaran Perkembangan Bahasa Anak di TK Widya Dharma Santhi Sesudah Diberikan Terapi menonton video animasi <i>Language Stimulation</i> .	47
C. Analisis Bivariat.....	48
BAB VI PEMBAHASAN	50
A. Interpretasi Penelitian	50
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Sebelum Diberikan Terapi Menonton Video Animasi <i>Language Stimulation</i>	50
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun Sesudah Diberikan Terapi Menonton Video Animasi <i>Language Stimulation</i>	52
3. Pengaruh Video Animasi <i>Language Stimulation</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Di TK Widya Dharma Santhi	54
B. Keterbatasan Penelitian	56
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	56
BAB VII SIMPULAN SARAN	58
A. Simpulan.....	58

B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	31
Tabel 4. 1 Desain Penelitian	32
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin.....	45
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi berdasarkan usia Di TK Widya Dharma Santhi...46	
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi pendidikan terakhir orang tua	46
Tabel 5.4 Gambaran perkembangan bahasa anak di TK Widya Dharma Santhi sebelum diberikan terapi menonton video animasi language stimulation.....	47
Tabel 5.5 Gambaran perkembangan bahasa anak di TK Widya Dharma Santhi sesudah diberikan terapi menonton video animasi language stimulation.....	48
Tabel 5.6 Hasil analisis pengaruh video animasi language stimulation terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun di TK Widya Dharma Santhi.....	48

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	28
Skema 3. 1 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Karakteristik Responden
- Lampiran 8 Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 9 Denver II
- Lampiran 10 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11 Uji Etik Penelitian
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Dengan SPSS
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2017). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak*. Selemba Medika.
- Afridzal, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231–247.
- Agusinta, L. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Manajemen* (Tika Iestari (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Agustin, S. M., & Hartati, S. (2023). Pengaruh Film Animasi *Cloud Bread* Terhadap Perkembangan Bahasa. 7(1), 139–146.
- Anggraeni, L., Martin, A., Puspita, D., Dewi, N. A. K., Kristina, M., Nagara, E. S., Utami, B. H. S., Sari, N. Y., Pratomo, P. A., & Andewi, W. (2023). *Metodologi Penelitian* (R. Eka (ed.)). ADAB.
- Aris, A. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Cerita Dengan Membacakan Buku Cerita Bermedia Gambar Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2).
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Suparto, A. C. A., Litamahuputty, J. V., Maswar, F. M. D. D. R. P., Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari (ed.)). PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Atimah, S. (2019). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Audina, M., Murtilita, & Putri, T. H. (2018). Stimulasi Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 1-5 Tahun: Literature Review. 14, 63–65. <https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>
- Coker, C., Greene, E., Shao, J., Enclave, D., Tula, R., Marg, R., Jones, L., Hameiri, S., Cansu, E. E., Initiative, R., Maritime, C., Road, S., Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., Qu, X., ... Tang, S. (2018). Perkembangan bahasa anak. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.
- Ezdha, A. U. A., Dwi Elka Fitri, Anggreini, S. N., Ovari, I., Wahyuni, F., & Anggreini, N. T. (2023). Stimulasi Dengan Media Video Interaktif Berpengaruh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun. *Jurnal Ners Indonesia*, 14(1), 80–85. <https://doi.org/10.31258/jni.14.1.80-85>
- Firdaus, Khansa Nisrina, Indahwati, & Lilik Wati, L. R. (2019). Perbedaan Efektifitas Antara Stimulasi Bahasa dengan Metode Glenn Doman Melalui Kartu Edukasi Bergambar dan Kartu Edukasi Tulisan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Kelompok B TK Al-Jihad Kota Malang. *Journal of Issues in Midwifery*, 3(3), 88–96.

<https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.03.4>

- H.Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Herniyatun, F. C. W. M. S., Sriwahyuni, E., Nanang, H., Sitopu, J. W., CS, A., Syapitri, H., Sitorus, E., Junaidi, & Nababan, D. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian : Univariat, Bivariat dan Multivariat*.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara mudah menghitung besar sampel* (N. A. Aziz (ed.)). *Health Books Publishing*.
- Hilda, SB, N. sismulyasih, Wati, T. I., & Affifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD* (B. Wijayama (ed.)).
- Irfannuddin. (2019). *Cara Sistematis Berlatih Meneliti* (S. Shahab & D. Setiawan (eds.)). Rayyana Komunikasindo.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Joni. (2015). Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan bahasa anak prasek. *Obsesi: Research & Learning in Early Childhood Education*, 1(6), 42–48.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Maduratna, E. S. (2019). Pengaruh Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler. *Nursing Update : Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan* P-ISSN : 2085-5931 e-ISSN : 2623-2871, 1(2), 7–14.
- Mansyur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
- Mariana, Y. (2017). Film Animasi 3D Jurnal Sindu. *Besaung : Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 2(1), 18–26. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v2i1.244>
- Mulyandika, G. A. (2023). Pengaruh Film Animasi Nusa Dan Rara Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Dalam Mendeskripsikan. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI ...*, 2(1), 78–87.
- Muttoharoh, L., Tiana, H., & Muhtarom, M. (2022). Pengaruh Film Kartun Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini di RA Al-Islami Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Nasution Fauziah, S. A. A. T. dkk. (2023). Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 406–414.
- Pragholapati, A. (2020). *Effect Of Progressive Muscle Relaxation Technique On*

- Pain In Post Sectio caesarea*. Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi, 8(2), 112–122. <https://doi.org/10.36858/jkds.v8i2.216>
- Prasetyo, R., & Purwono, P. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Dengan Tes DDST Siswa TK-B di Kecamatan Ajibarang. 1(2), 462–470.
- Rahmawati, W., Nugraheni, A., Rahmadi, F. A., & Children, Y. O. L. D. (2016). Pengaruh Stimulasi Media Interaktif Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 2-3 Tahun. 5(4), 1873–1885.
- Rahmawati yunia. (2020). Penerapan Algoritma *Backtracking* Pada *N-Queen Problem* Permainan Catur. July, 1–23.
- Rodia, R. S. (2023). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Denali *Development Center*. Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 7(1), 35–41.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.35>
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulai Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak, 1(2), 37–46.
- Siregar, M. H., Susanti, R., Panma, R. I. Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., Akbar, H., Agustawan, Nugraha, D. P., & Renaldi, R. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan (Y. P. P. Rangga (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Stikes Bina Usaha Bali. (2019). Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Suciati, S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 5(2), 358. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3480>
- Tatis, K., Wulandari, Y., Made, N., Minarti, A., Luh, N., & Kumarawati, A. S. (2018). Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. In Community of Publishing in Nursing (Vol. 6, Issue 1).
- Triningsih, R. W., Aryani, H. R., & Mutoharoh, Q. (2022). Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini: Literature Review. Jurnal Pendidikan Kesehatan, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31290/jpk.v11i1.2969>

- Utami, B. C., Lestari, N. E., & Kamilah, S. (2023). Pengaruh Boneka Tangan terhadap Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Pra Sekolah di Paud Cempaka Yayasan Irsyadul Ummah Tahun 2022. 02(06), 770–775. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i6.222>
- Whitney, G. G., Foster, D. R., Bozkurt, Y., Armağan, E., Whitney, G. G., & Foster, D. R. (2019). Gangguan bahasa dalam perkembangan bicara anak. *Ph.D. Thesis, Central-South University of Technology, China*, 76(3), 61–64.
- Witarsa, R. (2022). Penelitian Pendidikan. deepublish.
- Wulandari, F. (2018). Pengaruh Mendongeng Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Tk ‘Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba) 3 Samarinda Tahun 2018.
- Zickuhr, B. K. M. (2016). Penggunaan vidio animasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak autis (Issue June).