

**KORELASI KEBIASAAN SARAPAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
DI SD NEGERI 1 BUAHAN**



SKRIPSI

Oleh :

NI KETUT MARIA PUSPITA MARANTIKA

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

**KORELASI KEBIASAAN SARAPAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
DI SD NEGERI 1 BUAHAN**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI KETUT MARIA PUSPITA MARANTIKA

C1120022

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KORELASI KEBIASAAN SARAPAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
DI SD NEGERI 1 BUAHAN**

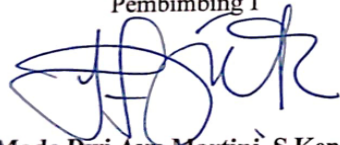
Diajukan Oleh

**NI KETUT MARIA PUSPITA MARANTIKA
C1120022**

Mangupura, 25 Juni 2024

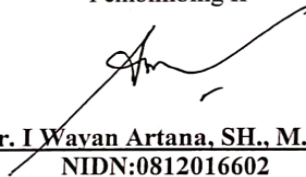
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I




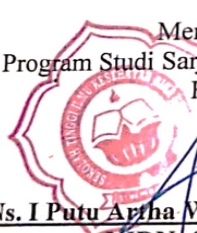
Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes
NIDN:0801038802

Pembimbing II



Dr. dr. I Wawan Artana, SH., M.Biomed
NIDN:0812016602

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI
SARJANA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
Tanggal: 5 Juli 2024**

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Gusti Ayu Krisma Yuntari, S.Kep., M.Kes
NIDN : 8848980018

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes
NIDN:0801038802

Anggota Penguji



Dr. dr. I Wawan Artana, SH., M.Biomed
NIDN:0812016602

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANAN ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juni 2024

Ni Ketut Maria Puspita Marantika

Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Buah

xvi + 55 halaman + 6 tabel + 1 gambar + 16 lampiran

ABSTRAK

Pada anak usia sekolah akan mengalami pertumbuhan fisik dan psikologis yang pesat, sehingga dibutuhkan asupan yang kuat demi menunjang pertumbuhan dan perkembangannya. Anak agar menjadi cerdas memerlukan asupan yang baik, bisa diperoleh dari sarapan pagi. Sarapan bermanfaat bagi anak sekolah dapat meningkatkan konsentrasi, penyerapan belajar, sehingga prestasi belajar lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD Negeri 1 Buah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional, menggunakan teknik probability sampling, yaitu dengan simpel random sampling dan menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi serta jumlah responden di SD Negeri 1 Buah sebanyak 84 responden.

Berdasarkan analisis data yang menggunakan uji statistik Spearman's rho dengan hasil 0,000 ($p \text{ value} \leq 0,05$). Dan nilai correlation coefficient sebesar 0,455 dengan arah kekuatan sedang. Nilai r arahnya positif, maka H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD Negeri 1 Buah. Semakin sering kebiasaan sarapan semakin tinggi rata-rata prestasi belajar.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Kebiasaan Sarapan, Prestasi Belajar

Daftar Pustaka : 30 (2014-2023)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, June 2024

Ni Ketut Maria Puspita Marantika

Correlation of Breakfast Habits with the Learning Achievement of School-Age Children at the Buahan 1 Elementary School

xvi + 55 pages + 6 tables + 1 image + 16 appendixes

ABSTRACT

School-age children undergo rapid physical and psychological growth, necessitating a nutritious diet to support their development. To be smart, children need good food, which can be obtained from breakfast. Breakfast is beneficial for school children, it can increase concentration, and absorption of learning so that learning achievement is better. This study aims to investigate the correlation between breakfast habits and academic achievement among school-age children at SD Negeri 1 Buahan.

This research is quantitative research with a cross-sectional approach, using probability sampling techniques, namely simple random sampling and using inclusion and exclusion criteria and the number of respondents at SD Negeri 1 Buahan was 84 respondents.

Based on data analysis using Spearman's rho statistical test, with a result of 0,000 (p value $\leq 0,05$) was obtained, with a correlation coefficient value of 0,455 with medium strength direction. The positive r value indicates acceptance of H_a , leading to the conclusion that there is a significant correlation between breakfast habits and the learning achievement of school-aged children at SD Negeri 1 Buahan..

Keywords: School Age Children, Breakfast Habits, Learning Achievement

Bibliography: 30 (2014-2023)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Maria Puspita Marantika
NIM : C1120022
Jurusan : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar
Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Buah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangunura, 25 Juni 2024



(Ni Ketut Maria Puspita Marantika)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 1 Buah. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Made Dwi Ayu Martini, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi penelitian ini dapat tersusun dengan baik.
4. Dr. dr. I Wayan Artana, SH., M.Biomed selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi penelitian ini dapat tersusun dengan baik.
5. Kedua orang tua saya I Made Gumara dan I Gusti Ayu Putu Partini beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi saya, beliau yang telah mendukung dan selalu mendoakan saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Teman-teman saya, Harapan keluarga dan *Aritmia community* yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikiran ke dalam penelitian ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karenanya penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua orang.

Mangupura, 18 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Pelayanan Keperawatan	4
2. Masyarakat	4
3. Insitusi Pendidikan	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	5

E. Keaslian Penelitiian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Anak Usia Sekolah	8
B. Kebiasaan Sarapan	11
C. Prestasi Belajar	17
D. Kerangka Teori	20
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL..	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Hipotesis	25
C. Definisi Operasional.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
3. Besar Sampel	29
C. Tempat Penelitian	31
D. Waktu Penelitian	31
E. Etika Penelitian	31
F. Alat Pengumpulan Data	34
1. Kuesioner Kebiasaan Sarapan	34
2. Dokumen Raport	35
G. Prosedur Pengumpulan Data	37

1.	Pengumpulan Data Admsinitrasi	37
2.	Pengumpulan Data Angket	37
3.	Pengumpulan Data Dokumentasi	38
H.	Pengolahan Data	38
a.	Editing	38
b.	Conding	39
c.	Tabulasi Data.....	39
d.	Entry.....	39
e.	Cleaning.....	39
I.	Analisa Data	40
1.	Analisa Tujuan Khusus	40
2.	Analisis Bivariat	40
BAB V HASIL PENELITIAN.....		42
A.	Gambaran Lokasi Penelitian	42
B.	Karakteristik Responden.....	43
C.	Analisa Data.....	44
1.	Analisis Univariat	44
2.	Analisis Bivariat	46
BAB VI PEMBAHASAN.....		47
A.	Interprestasi Penelitian.....	47
1.	Kebiasaan Sarapan Anak Usia Sekolah.....	47
2.	Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah.....	48
3.	Analisis Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar.....	50
B.	Keterbatasan Penelitian.....	52

C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan Dan Penelitian.....	52
1. Pelayanan Keperawatan.....	52
2. Pendidikan Keperawatan.....	53
3. Penelitian Keperawatan.....	53
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	25
Tabel 4.1 Rumus Tiga Kategori.....	35
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Umur.....	43
Tabel 5.2 Frekuensi Kebiasaan Sarapan Dan Prestasi Belajar.....	44
Tabel 5.3 Tabulasi Silang Kebiasaan Sarapan Dan Prestasi Belajar.....	45
Tabel 5.4 Analisis Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajara.....	46

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	23
Skema 3. 1 Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Rencana Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha
Bali
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Etik
- Lampiran 5 Surat Lulus Kaji Etik
- Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Umur
- Lampiran 13 Frekuensi Kebiasaan Sarapan Dan Prestasi Belajar
- Lampiran 14 Tabulasi Silang Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajara
- Lampiran 15 Analisis Korelasi Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajara
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, & Damayanti. 2017. "Sarapan Meningkatkan Prestasi Belajar pada Anak Usia Sekolah." 6:113–117.
- Aprillia, Sutadarma, & Dewi. 2021. "Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Medika Udayana* 10(1):53–59. doi: 10.24843.
- Azwar. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anita. (2014). *Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5, 168–174. <https://doi.org/10.26553>.
- Amanatuz, & Veni. (2021). *Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 1(01), 45–52. <https://doi.org/41342>.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Ed. Revisi. Jakarta : Rineka Cipta, 2014.
- Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Esensi, 2017.
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ed. 1. Persada : Jakarta, 2015.
- Fahmi. 2015. "Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar." 3:1–10.
- Hidayat. 2017. *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika, 2017.
- Juchita, & Sutini. 2019. "Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kebiasaan Sarapan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Di SD N Tambun 01 Bekasi Tahun 2019."
- Muhibbin. (2015). *Psikologi Belajar* (Cet. 14). Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2015. <https://doi.org/979-421-933-9>.
- Mahbub. 2018. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur Cimahi*, Volume 11 Nomor 2, Februari-Juli 2018 *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kota Badung* 11:211–19.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Ed. 4. Jakarta: Salemba Medika,

2016.

Notoatmodjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan ke. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Oktifani. 2018. “*Hubungan Status Gizi Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD Negeri 21 Manado*” 6.

Rahma. (2016). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sdn Sawahan I / 340 Surabaya*. v(3), 576–587.

Ringgo. (2020). “*Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 01 Rajabasa Bandar Lampung*.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada* 11(1) :164–69. doi: 10.35816/jiskh.v10i2.237.

Retno. 2018b. “*Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta*.” *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian* 16 (1):72. doi: 10.26576/profesi.302.

Riska, Rini, & Hasna. 2021. *Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Kota Jambi Tahun 2020* 4(1):198–205.

Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.

STIKES Bina Usada Bali. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, 2022.

Sonno. (2020). *Korelasi Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 8, 181–186. <https://doi.org/10.30738>.

Sarni. (2021). *Edukasi Pentingnya Sarapan untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar*. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3. <https://doi.org/10.37287>.

Teguh, Usep, & Indrianto. (2018). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Nilai Rapot Anak Sekolah Dasar di SD Pertiwi Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung Tahun 2018*. 4, 626–632. <https://doi.org/10.29313>.

Tatik. 2016. “*Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*.” *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* 8:50–58. doi: 10.30595.

Velga. 2022. *Hubungan Status Gizi Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah. Jurnal Keperawatan, 14, 41–52.*

Winkel. 2014. *Psikologi Pengajaran.* Yogyakarta : Sketsa, 2014

Yudha. 2019. “*Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun 61.*”