

**PENGARUH BERDONGENG FABEL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENJALANI  
HOSPITALISASI SAAT PEMBERIAN OBAT  
DI RUANG CILINAYA  
RSD MANGUSADA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**KADEK YUNI WIDHIASTARI**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

**PENGARUH BERDONGENG FABEL TERHADAP  
TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENJALANI  
HOSPITALISASI SAAT PEMBERIAN OBAT  
DI RUANG CILINAYA  
RSD MANGUSADA**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh :**

**KADEK YUNI WIDHIASTARI  
NIM : C2119067**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kadek Yuni Widhiastari

NIM : C2119067

Jurusan : SI Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, Januari 2021



(Kadek Yuni Widhiastari)

## HALAMAN PERSETUJUAN

# PENGARUH BERDONGENG FABEL TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK YANG MENJALANI HOSPITALISASI SAAT PEMBERIAN OBAT DI RUANG CILINAYA RSD MANGUSADA

Diajukan Oleh :

**KADEK YUNI WIDHIASTARI**  
NIM : C2119067

Mangupura, 6 Januari 2021

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ns. I Gusti Ayu Rafih Agustini, S.Kep., M.Kes  
NIDN : 0831088601

Pembimbing II



Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum  
NIDN : 0814108901



Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan  
Ketua

Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN : 0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Dewan Penguji  
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Bina Usada Bali**

**Tanggal : 23 Januari 2021**

yang terdiri dari :

Ketua Penguji



**I Gusti Putu Ngurah Kesuma Putra, S.Kep.,Ns.,MM**  
**NIDK: 8967110021**

Sekretaris Penguji



**Dr. Ns. I Gusti Ayu Ratih Agustini, S.Kep., M.Kes**  
**NIDN : 0831088601**

Anggota Penguji



**Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum**  
**NIDN : 0814108901**

Mengetahui,  
Program Studi S1 Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN / 0821058603**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**Skripsi, Januari 2021**

**Kadek Yuni Widhiastari**

Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada

xv + 49 + 7 tabel + 3 gambar + 17 lampiran

**ABSTRAK**

Hospitalisasi merupakan kondisi masuk dan dirawatnya seseorang di rumah sakit yang menimbulkan perasaan cemas dan dapat berakibat pada terhambatnya proses penyembuhan hingga gangguan perkembangan. Penanganan kecemasan khususnya pada anak dapat dilakukan dengan terapi bermain, salah satunya dengan terapi berdongeng. Berdongeng merupakan salah satu jenis tindakan bermain yang dapat digunakan untuk membantu mengurangi kecemasan yang dialami anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh berdongeng fabel terhadap tingkat kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi saat pemberian obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimental menggunakan *one group pre-post test design* yang melibatkan 34 sampel penelitian berdasarkan teknik *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Zung Self Anxiety Scale* dan dianalisis menggunakan analisis uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan dongeng fabel, tingkat kecemasan responden lebih banyak berada pada tingkat kecemasan sedang, yaitu sebanyak 16 orang (47,1%) dan setelah diberikan dongeng fabel, tingkat kecemasan responden lebih banyak berada pada kategori kecemasan ringan, yaitu sebanyak 14 orang (41,2%). Berdasarkan analisis uji *Wilcoxon* didapatkan bahwa ada pengaruh berdongeng fabel terhadap tingkat kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi saat pemberian obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada (*p-value*=0,000).

Dongeng dapat mempengaruhi indera pendengaran dan penglihatan yang kemudian akan merangsang impuls bahagia ke otak serta mampu mempengaruhi tingkah laku anak, membuat anak menjadi rileks dan tenang sehingga dapat menurunkan tingkat kecemasan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan kepada pasien anak yang mengalami kecemasan saat menjalani hospitalisasi.

Kata kunci : berdongeng, hospitalisasi, kecemasan

Daftar Pustaka: 81 (2010-2020)

**HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, January 2021*

**Kadek Yuni Widhiastari**

***The Effect of Fable Storytelling on the Anxiety Levels of Children Undergoing Hospitalization during Administering Medicines in the Cilinaya Ward of Mangusada General Hospital***

**xv + 49 + 7 tables + 3 pictures + 17 appendixes**

**ABSTRACT**

*Hospitalization is a condition when a person is admitted and treated in a hospital which causes feelings of anxiety and can impact on delayed healing and developmental problems. Handling anxiety, especially in children, can be done with play therapy, one of which is storytelling therapy. Storytelling is a type of play action that can be used to help reducing the anxiety experienced by children. This study aimed to determine the effect of fable storytelling on the anxiety level of children undergoing hospitalization during administering medicines in the Cilinaya Ward of Mangusada General Hospital.*

*This research was a pre-experimental study using one group pre-post test design involving 34 research samples based on purposive sampling technique. Data were collected using the Zung Self Anxiety Scale questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test analysis.*

*The results showed that before being given fable storytelling, the anxiety level of respondents was at moderate level which was 16 people (47.1%) and after being given fable tales, the level of anxiety was in the mild anxiety category, which was 14 people (41.2%). Based on the Wilcoxon test analysis, it was found that there was an effect of fable storytelling on the anxiety level of children undergoing hospitalization during administering medicines in the Cilinaya Ward of Mangusada General Hospital ( $p$ -value = 0,000).*

*Storytelling can affect the senses of hearing and sight which can stimulate happy impulses to the brain and influence children's behavior, make children relaxed and calm so that they can reduce anxiety levels. This research is expected to improve the quality of nursing services to pediatric patients who experience anxiety while undergoing hospitalization.*

**Key words** : *storytelling, hospitalization, anxiety*

**Bibliography** : 81 (2010-2020)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Anugrah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Terselesaikannya penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali
3. I Gusti Putu Ngurah Kesuma Putra, S.Kep.,Ns.,MM., selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam skripsi ini.
4. Dr. Ns. I Gusti Ayu Ratih Agustini, S.Kep., M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ni Komang Purwaningsih, S.S., M.Hum., selaku pembimbing II yang turut membantu penulis dalam memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rekan rekan yang senantiasa memberikan dukungan sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Mangupura, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hospitalisasi.....	9
1. Definisi Hospitalisasi .....	9
2. Dampak Hospitalisasi pada Anak .....	9
3. Reaksi Hospitalisasi terhadap Anak.....	10

B. Kecemasan .....	11
1. Definisi Kecemasan .....	11
2. Faktor Penyebab dan yang Memengaruhi Kecemasan .....	12
3. Penatalaksanaan Kecemasan .....	13
a. Farmakologi .....	13
b. Non Farmakologi .....	14
C. Berdongeng.....	15
1. Definisi Berdongeng .....	15
2. Manfaat Berdongeng .....	16
3. Jenis Dongeng .....	18
4. Usia Anak yang Tepat untuk Dongeng .....	19
D. Pengaruh Berdongeng terhadap Tingkat Kecemasan Anak .....	20
E. Kerangka Teori .....	22

### BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI

#### OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep .....	23
B. Hipotesis .....	23
C. Definisi Operasional .....	24

### BAB IV METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel .....	26

C. Tempat Penelitian .....	28
D. Waktu Penelitian .....	28
E. Etika Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data .....	30
1. Instrumen Penelitian .....	30
2. Validitas dan Reliabilitas .....	31
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
1. Pengumpulan Data secara Administrasi .....	31
2. Pengumpulan Data secara Tekniks .....	32
H. Pengolahan Data .....	33
1. Pengumpulan Data.....	33
2. Analisis Data .....	34
 BAB V HASIL	
A. Kondisi Lokasi Penelitian.....	36
B. Hasil Analisis Penelitian.....	37
1. Hasil Analisis Univariat .....	37
2. Hasil Analisis Bivariat .....	39
 BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian .....	41
B. Keterbatasan Penelitian .....	49
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian .....	49
1. Pelayanan Keperawatan .....	49
2. Pendidikan Keperawatan .....	49

3. Penelitian Keperawatan .....	50
---------------------------------	----

## BAB VII PENUTUP

A. Simpulan .....	51
-------------------	----

B. Saran .....	51
----------------	----

1. Layanan Keperawatan .....	51
------------------------------	----

2. Institusi Pendidikan .....	52
-------------------------------	----

3. Perkembangan Ilmu Keperawatan .....	52
--	----

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Teori Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	22
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.....	23
Gambar 4.1	Rancangan Penelitian Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada.....	24
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	37
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Hari Rawat .....	38
Tabel 5.4	Tingkat Kecemasan Anak Sebelum Diberikan Intervensi Dongeng Fabel di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	38
Tabel 5.5	Tingkat Kecemasan Anak Sesudah Diberikan Intervensi Dongeng Fabel di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	39
Tabel 5.6	Pengaruh Berdongeng Fabel terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Menjalani Hospitalisasi saat Pemberian Obat di Ruang Cilinaya RSD Mangusada .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Rekomendasi Pengambilan Data di RSD Mangusada
- Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Kelaikan Etik
- Lampiran 5. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6. Surat Rekomendasi Penelitian STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali
- Lampiran 8. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Badung
- Lampiran 9. Surat Balasan Ijin Penelitian RSD Mangusada
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13. Modul Pelaksanaan Berdongeng
- Lampiran 14. Kuesioner *Zung Self Anxiety Scale (SZAS)*
- Lampiran 15. Lembar Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 16. Hasil Analisis Penelitian
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- A'diilah, N., & Somantri, I. (2016). Efektifitas Terapi Mendongeng terhadap Kecemasan Anak Usia Toddler dan Prasekolah Saat Tindakan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*. <https://doi.org/10.24198/jkp.v4n3.4>
- Andriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Antoro, B., & Amatiria, G. (2018). Pengaruh Tehnik Relaksasi Guide Imagery terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Preoperasi Katarak. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.938>
- Apriliawati, A. (2011). *Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rumah Sakit Islam Jakarta*. Fakultas Ilmu Keperawatan UMJ.
- Asthi, I. A. P., Warsiki, E., & Larasati, M. C. S. (2016). *The Effect of Storytelling on Pain Scale Among Children With Leukemia in Pediatric Hematology-Oncology Ward at Dr Soetomo Public Hospital Surabaya* (pp. 22–31). pp. 22–31. Surabaya: journal unair.
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2015*. Badan Pusat Statistik. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/48277-ID-profil-kesehatan-dan-anak-2015.pdf>
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2018*. Badan Pusat Statistik. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2018/11/15/23aade2096f222222b1d7b7a/profil-kesehatan-ibu-dan-anak-2018.html>
- Bimo, K. (2011). *Mahir Mendongeng*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Dayani, N. E. E., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2015). Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di RSUD Banjarbaru. *Dunia Keperawatan*, 3(2), 1–15.
- Delaune, S. C., & Ladner, P. K. (2011). *Fundamentals of Nursing: Standards & Practice*. New York: Delmar.
- Deslidel, H. (2011). *Buku Ajar Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita*. Jakarta: EGC.
- Deswita., Asterina, M. S., & Hikmah, U. (2014). Pengaruh Teknik Relaksasi Imajinasi Terbimbing (Guided Imagery) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Tidur Anak Usia Sekolah di Ruang Rawat Inap Anak RSUD Prof. Dr. Ma.

- Hanafiah SM Batusangkar. *Ners Jurnal Keperawatan*, 10(01), 110–117.
- Dijk, L. van. (2017). *Interventions reducing anxiety in hospitalized children: A systematic literature review from 2010 to 2017* (Jönköping University). Jönköping University. Retrieved from <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1105565/FULLTEXT01.pdf>
- Durualp, E., & Altay, N. (2012). A Comparison of Emotional Indicators and Depressive Symptom Levels of School-Age Children With and Without Cancer. *Journal of Pediatric Oncology Nursing*, 29(4), 232–239. <https://doi.org/10.1177/1043454212446616>
- Elliott, D., Polman, R., & McGregor, R. (2011). Relaxing music for anxiety control. *Journal of Music Therapy*. <https://doi.org/10.1093/jmt/48.3.264>
- Endang, & Liswaryana. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Anak Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi. *GOLDEN AGE: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2(1), 65–70. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3859>
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Fadhli, M. (2015). Dongeng Untuk Anak Usia Dini: Menginspirasi Tanpa Menggurui. *Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 265–269. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitroh, S. F. (2015). Dongeng Sebagai Media Penanaman Karakter Pada Anak Usia Dini. *Universitas Trunojoyo Madura*, 2, 76–149.
- Greenstein, B., & Diana, F. W. (2016). *Sistem Endokrin*. Jakarta: Airlangga.
- Hamdani, R. (2017). Penerapan Metode Bayes Dalam Mendiagnosa Gangguan Perkembangan Pada Anak. *Jurnal Mantik Penusa*, 20(1). Retrieved from <http://e-jurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/mantik/article/viewFile/214/126>
- Harahap, M. I. (2019). Hubungan Support System Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di RSUD. Imelda Pekerja Indonesia Medan. *Journal of Nursing Update*, 1(1), 1–7.
- Hidayat, A. A. A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *ANALISIS DATA STATISTIK PARAMETRIK*

*APLIKASI SPSS DAN STATCAL (Sebuah Pengantar Untuk kesehatan)* (J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.

Irmawaty, L. (2015). Pengaruh Story Telling terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah di RSUD Kota Bekasi 2013. *Jurnal Kesehatan AYURVEDA*, 3(5).

Kaluas, I., Ismanto, A., & Kundre, R. (2015). Perbedaan Terapi Bermain Puzzle Dan Bercerita Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Selama Hospitalisasi Di Ruang Anak RS TK. III. R. W. Mongisidi Manado. *Journal Keperawatan*, 3(2), 1–8.

Kanchan, L., Chandra, S. M., & Aarti, S. (2015). A Randomized Clinical Trial to Evaluate the Effectiveness of Storytelling by Researcher on the Hospitalization Anxiety of Children Admitted in Pediatric Ward of Selected Hospitals of District Patiala, Punjab. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4(10), 706–709.

Karima, A., & Setyorini, Y. (2017). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Lama Hari Rawat Pada Pasien Akut Miokard Infark (AMI) DI Ruang ICVCU RSUD DR. Moewardi Surakarta. (*Jkg*) *Jurnal Keperawatan Global*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.37341/jkg.v2i1.28>

Khadijah, D., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Prenada Media.

Kiyat, A., & Utami, K. D. (2014). Terapi Bermain Mendongeng Dapat Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Media Ilmu Kesehatan*, 3(1), 23–28.

Kurniawan, H. (2016). *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Kencana (Prenada Media).

Kurniawan, H., & Kusumaningrum, E. (2019). *Dongeng Karakter Utama Anak Usia Dini : Mandiri*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Legi, J. R., Sulaiman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling Dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Dilakukan Tindakan Invasif. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 145–156.

Mardaningsih, S. (2011). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kecemasan Pada Anak Usia Toddler yang Sedang di Rawat Inap di IRNA RSD Dr. Soehadi Kabupaten Jember*. Retrieved from [www.library.unej.ac.id](http://www.library.unej.ac.id)

Maryunani. (2010). *Nyeri Dalam Persalinan*. Jakarta: Trans Info Media.

Mendri, N. K., & Prayogi, A. S. (2012). *Asuhan Keperawatan Pada Anak & Bayi*

*Resiko Tinggi*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.

- Mike, A. P. P. (2016). *Pengaruh Intervensi Pelibatan Keluarga Terhadap Kecemasan Anak Yang Mengalami Hospitalisasi di IRNA Anak RSUD dr. Rasidin Tahun 2016* (Universitas Andalas). Universitas Andalas. Retrieved from <http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/12437>
- Mubarokah, B. (2015). *No Title Penerapan Metode Dongeng Dalam Pembelajaran Bidang Pengembangan Akhlak Dan Nilai-Nilai Agama Islam Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Tunas Islam Purwokerto*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri.
- Nipa, N. (2017). *Pengaruh Latihan Relaksasi Napas Dalam terhadap Perubahan Skor Kecemasan Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisa di Rumah Sakit Pendidikan Universitas Hasanuddin*. Makasar: Universitas Hasanuddin.
- Nurjanah, N., & Fitriani, H. (2019). The Application of Spiritual Stories to Anxiety of Children with Hospitalization at Al Islam Hospital in Bandung. *Third International Seminar on Global Health (3rd ISGH) Technology Transformation in Healthcare for a Better Life*, 3(1), 317–323.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Medika.
- Pamungkas, G. (2011). *Konsep Dasar Kecemasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Paramitha, S. (2011). *Mendongeng sebagai Metode Pemulihan Trauma di Daerah pasca Bencana: Sebuah analisis life history pustakawan pendongeng*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Pawiliyah, P., & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng dengan Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.788>
- Perwitosari, E. A., Karini, S. M., & Scarvanovi, B. W. (2019). Pengaruh Mendongeng Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Penderita Kanker. *Personifikasi*, 10(1), 1–12.
- Poerwanto, A. (2017). Pengaruh Terapi Storytelling Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Problem Focused Coping Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 34(2), 61–71.
- Priyono, K. (2011). *Terampil Mendongeng (Rev)*. Jakarta: Grasindo.
- Pujiana, D., & Hidayani, F. (2018). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Pola Tidur Pada Anak yang Mengalami Hospitalisasi di Ruang Anak Rumah Sakit

- Muhammadiyah Palembang Tahun 2017. *Masker Medika*, 6(1), 130–139.
- Pulungan, Z. S. A., Purnomo, E., & Purwanti, A. (2017). Hospitalisasi mempengaruhi tingkat kecemasan anak toddler. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.33490/jkm.v3i2.37>
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Putra, A. A. (2019). Pengaruh Terapi Dongeng Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Di Ruang Irna III A RSUD Kota Mataram. *PrimA: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 5(2).
- Rector, N. A., Bourdeau, D., Kitchen, K., & Joseph-Massiah, L. (2010). Cognitive- behavioural therapy. An information guide. In *Centre for Addiction and Mental Health*. Retrieved from <http://www.camh.ca/-/media/files/guides-and-publications/anxiety-guide-en.pdf>
- Riwidikdo, H. (2013). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Harapan Press.
- Roointan, Z., & Mousavi, F. (2014). Investigation of the Influence of Teaching via Story-Telling on Verbal Intelligence and Vocabulary of Preschoolers (Case Study: Sar-Pol-Zahab City, 2013-2014). *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*, 4(12), 127–132.
- Rosidatun. (2018). Model Implementasi Pendidikan Karakter. In *Ceremedia Communication*. Gresik.
- Rukmasari, E. A., Ramdhanie, G. G., & Nugraha, B. A. (2019). Asupan Nutrisi dan Status Gizi Pada Anak Dengan Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan BSI*, VII(I), 32–41.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., Williams, L., & Ott, C. A. (2010). Book Review: Kaplan & Sadock's Pocket Handbook of Clinical Psychiatry, 5th Edition. *Annals of Pharmacotherapy*, 44(10), 1684–1684. <https://doi.org/10.1345/aph.1P356>
- Santjaka, A. (2011). *Statistik Untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Santosa, I. M. E., & Putra, A. A. (2018). Pengaruh Tehnik Story Telling Terhadap Penurunan Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di Ruang Anak RSUD Selong Lombok Timur. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 7–13. Retrieved from [imadeekasantosa@gmail.com](mailto:imadeekasantosa@gmail.com)
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit. *FORIKES (Forum Ilmiah Kesehatan)*. Sukarejo.
- Sari, I. (2012). Peningkatan Nilai-Nilai Moral Anak Melalui Bercerita, Permainan

Papan Magnet di Raudhatul Athfal Baburrahman Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5).

Sari, W. K., Sazarni, R., Triana, N., & Pawiliyah. (2020). Pengaruh Teknik Komunikasi Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Perubahan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Prasekolah Di Ruang Edelweis RSUD M. Yunus Bengkulu. *CHMK Nursing Scientific Journal*, 4(2), 1–5.

Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.

Sartika, Z., Yusuf, Y., Sudiartini, N. K., Zen, M., Ali, M. I., Sawitra, W. A., & Purnomo, E. (2019). Atraumatic Care Dengan Spalk Manakara Pada Pemasangan Infus Efektif Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 15(2), 78–83. <https://doi.org/10.31605/j-healt.v1i1.149>

Setiawan. (2014). *Keperawatan Anak & Tumbuh Kembang (Pengkajian dan Pengukuran)*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Setiawati, E., & Sundari, S. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Dalam Menurunkan Kecemasan Pada Anak Sebagai Dampak Hospitalisasi Di RSUD Ambarawa. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*. <https://doi.org/10.35473/ijm.v2i1.146>

Shafiee, S. M., Gharibvand, S. S., & Hemmatipour, A. (2018). The Effectiveness of Storytelling on Separation Anxiety in Hospitalized Children with Chronic Diseases. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 6(5), 284–290.

Sidiartha, I. G. (2010). *Malnutrisi rumah sakit pada anak di rumah sakit umum pusat Sanglah, Denpasar: Kumpulan Naskah Lengkap PIT IV IKA Medan 2010*. Medan: Ikatan Dokter Anak Indonesia.

Soetjningsih. (2012). *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC.

Stuart, G. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suparno, S., & Saprianto, S. (2019). Hubungan Perilaku Caring Perawat Dengan Stress Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Rawat Inap RSUD DR. Ibnu Soetowo Baturaja. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 6(1), 35–40.

Supartini, Y. (2012). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.

Suryanti, Sodikin, & Yulistiani, M. (2012). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai

Dan Origami Terhadap Tingkat Kecemasan Sebagai Efek Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Rsud Dr. R. Goetheng Tarunadibrata Purbalingga. *Jurnal Kesehatan "SAMODRA ILMU,"* 3, 73–80.

Susanti, A. (2017). Pengaruh Story Telling terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di RSUP Dr. M. Djamil Padang Tahun 2017. *JIK- JURNAL ILMU KESEHATAN,* 1(1), 44–50. <https://doi.org/10.33757/jik.v1i1.26>

Susilaningrum, R., & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak.* Jakarta: Salemba Medika.

Taro, M. (2014). *Dari Goak Maling Taluh Sampai Goak Maling Pitik.* Denpasar: Amada Press.

Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah WIDYA,* 2(2), 9–20.

Videbeck. (2011). *Psychiatric-Mental Health Nursing* (Fifth Edit). China: Library of Congress Cataloging.

Wiyani, N. . (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini panduan bagi orang tua dan pendidik PAUD dalam memahami serta mendidik anak usia dini.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Yati, M., Wahyuni, S., & Islaeli, I. (2017). The Effect of Storytelling in a Play Therapy on Anxiety Level in Pre-School Children during Hospitalization in the General Hospital of Buton. *Public Health of Indonesia,* 3(3), 96–101. <https://doi.org/10.36685/phi.v3i3.134>

Yudha. (2016). *Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6) tahun di RSUD Soeroto Ngawi.* Jawa Timur: STIKes Bhatki Husada Mulia Madiun.

Zarei, K., Parandeh, M. Z., Seyedfatemi, N., Khoshbakht, Fariba Haghani, H., & Zarei, M. (2013). Impact of storytelling on physiological, worry and social anxieties in hospitalized school-aged children. *Medical - Surgical Nursing Journal,* 2(3–4), 115 To 121.