

**SKRIPSI**

**PENGARUH *STORYTELLING* DALAM PENDIDIKAN  
*PERSONAL HYGINE* TERHADAP KEPATUHAN  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK  
USIA 6-7 TAHUN DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 6 SESETAN**



**OLEH  
I KADEK JUNIANTARA SAPUTRA  
NIM. C2122053**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**PENGARUH *STORYTELLING* DALAM PENDIDIKAN  
*PERSONAL HYGINE* TERHADAP KEPATUHAN  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK  
USIA 6-7 TAHUN DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 6 SESETAN**

**Skripsi**

**Diajukan Oleh:**

**I KADEK JUNIANTARA SAPUTRA  
NIM. C2122053**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH *STORYTELLING* DALAM PENDIDIKAN  
*PERSONAL HYGINE* TERHADAP KEPATUHAN  
CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK  
USIA 6-7 TAHUN DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 6 SESETAN**

**Diajukan Oleh:**

**I KADEK JUNIANTARA SAPUTRA  
NIM. C2122053**

**Mangupura, 2 Pebruari 2024**

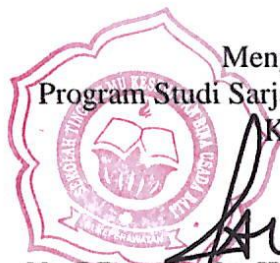
**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

  
**Ns. NLP Dian Yanti Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom**  
**NIDN. 0810069202**


**Pembimbing II**

  
**A.A Kompang Nugrah Darmawan, SE. MM**  
**NIDN. 0807108001**



**Mengetahui,**

**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua**

  
**Ns. I Putu Artha Witaya, S. Kep., M.Kep**  
**NIDN: 0821058603**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Dewan  
Penguji Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Sekolah  
Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali  
Tanggal: 13 Februari 2024**

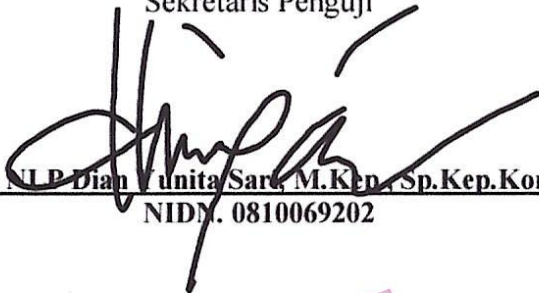
Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



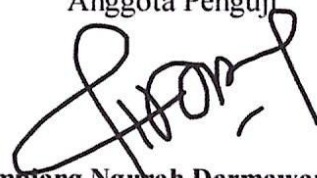
Ns. Pande Made Lilik Lestari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN. 8878980018

Sekretaris Penguji



Ns. N.P. Dian Vunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIDN. 0810069202

Anggota Penguji

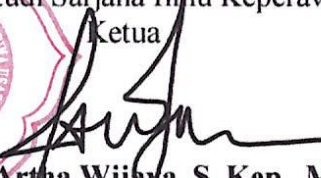


A.A. Komplang Ngurah Darmawan, SE. MM  
NIDN. 0807108001

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M.Kep  
NIDN: 0821058603

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Juniantara Saputra

NIM : C2122053

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh *Storytelling* dalam Pendidikan *Personal Hygiene*  
Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia  
6-7 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Sesetan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.



31 Januari 2024

I Kadek Juniantara Saputra

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI  
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Januari 2024

I Kadek Juniantara Saputra

Pengaruh *Storytelling* dalam Pendidikan *Personal Hygiene* Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Ssetan

xiii+ 59 Halaman + 5 Tabel + 4 Gambar + 9 Lampiran

**ABSTRAK**

Tangan merupakan pintu masuknya mikroorganisme penyebab penyakit ke dalam tubuh yang dapat dicegah melalui cuci tangan pakai sabun. Praktik cuci tangan yang tidak benar banyak ditemukan pada anak sekolah dasar karena kurangnya kesadaran dan pengetahuan. Upaya meningkatkan kepatuhan melalui pemberian Pendidikan Kesehatan tentang personal *hygiene* melalui media yang tepat sesuai dengan sasaran yang dituju. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *storytelling* dalam pendidikan *personal hygiene* terhadap kepatuhan cuci tangan pakai sabun pada anak usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Ssetan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre Exsperimental One-Group Pretest-Postest Design*. Sampel penelitian berjumlah 60 orang anak usia 6-7 tahun di SDN 6 Ssetan yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan lembar observasi 9 langkah cuci tangan. Data dianalisis dengan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan kepatuhan cuci tangan pada anak usia 6-7 tahun kearah yang lebih baik setelah pemberian perlakuan. Secara statistik menunjukkan ada pengaruh *storytelling* dalam pendidikan *personal hygiene* terhadap kepatuhan cuci tangan pakai sabun pada anak usia 6-7 tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Ssetan (*p value* 0,00;  $\alpha = 0,05$ ). Peningkatan kepatuhan cuci tangan pakai sabun pada anak sekolah dasar perlu ditingkatkan dengan memadukan berbagi media yang menarik dan mudah dipahami.

**Kata Kunci** : Anak Sekolah Dasar; Cuci Tangan Pakai Sabun; Kepatuhan; *storytelling*

**Daftar Pustaka** : 30 Sumber (2013-2023)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION**

**BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, January 2024*

**I Kadek Juniantara Saputra**

***The Impact of Storytelling in Personal Hygiene Education on Handwashing Compliance with Soap in Children Aged 6-7 Years at Sesetan 6 Primary School***

***xiii+ 59 Pages + 5 Tables + 4 Figures + 9 appendices***

**ABSTRACT**

*Hands are an access site for disease-causing bacteria into the body, which can be avoided by washing hands with soap. Improper hand washing practices are often found in primary school children due to lack of awareness and knowledge. Efforts to promote compliance by offering health education about personal hygiene via appropriate medium for the intended audience. The purpose of this study was to investigate the impact of storytelling in personal hygiene education on handwashing compliance with soap in children aged 6-7 years at Sesetan 6 Primary School.*

*The research method used was Pre Experimental One-Group Pretest-Posttest Design research. The research sample consisted of 60 children aged 6-7 years at SDN 6 Sesetan who were selected using a purposive sampling technique. Data were collected using a 9-step hand washing observation sheet. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test statistical test.*

*The study's findings revealed that there was an improvement in hand washing compliance among children aged 6-7 years after the therapy was administered. Statistical analysis indicated that storytelling in personal hygiene instruction improved hand washing compliance in children aged 6-7 years at Sesetan 6 Primary School ( $p$  value 0.00;  $\alpha = 0.05$ ). Improving compliance of hand washing with soap among primary school students requires combining interesting and easy-to-understand media sharing.*

**Keywords:** Primary School Students; Handwashing with Soap; Compliance; Story Telling

**Bibliography: 30 Sources (2013-2023)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Pengaruh *Storytelling* dalam Pendidikan *Personal Hygine* Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Sesetan’ dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. NLP Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. A.A Kompiang Ngurah Darmawan, SE. MM selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. dr. I Wayan Dedyana selaku Kepala Puskesmas I Denpasar Selatan atas ijin yang telah diberikan untuk mengikuti pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali.
6. I Made Sukawitara, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Sesetan atas ijin sebagai lokasi penelitian.
7. Ni Luh Putu Alvionita Dwipayanti, S.Psi selaku istri yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Denpasar, Januari 2024

I Kadek Juniantara Saputra

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Masyarakat .....	5
3. Institusi Pendidikan .....	5
4. Perkembangan Ilmu Keperawatan .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Anak Sekolah Dasar .....	9
B. Konsep Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun .....	14
C. Konsep <i>Storytelling</i> dalam Pendidikan <i>Personal Hygine</i> .....	19
D. Kerangka Teori.....	25

<b>BAB III KERANGKA KONSEP</b>	
A.	Kerangka Konsep ..... 26
B.	Hipotesis Penelitian..... 27
C.	Definisi Operasional Variabel ..... 28
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A.	Desain Penelitian..... 29
B.	Populasi dan Sampel Penelitian ..... 30
C.	Tempat dan Waktu Penelitian ..... 31
D.	Etika Penelitian..... 32
E.	Alat Pengumpulan Data ..... 35
F.	Prosedur Pengumpulan Data ..... 36
G.	Analisis Data..... 38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 41
B.	Analisis Univariat..... 42
C.	Analisis Bivariat ..... 44
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A.	Interpretasi Penelitian ..... 46
1.	Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan di Sekolah Dasar Negeri 6 Sasetan ..... 46
2.	Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun Setelah Diberikan Perlakuan di Sekolah Dasar Negeri 6 Sasetan..... 49
3.	Pengaruh <i>Storytelling</i> dalam Pendidikan <i>Personal Hygiene</i> terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Sasetan ..... 53
B.	Keterbatasan Penelitian ..... 56
C.	Implikasi Penelitian ..... 56
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.	Simpulan..... 58

B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh <i>Storytelling</i> dalam Pendidikan <i>Personal Hygine</i> Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 6 Sesetan....	28
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik di SDN 6 Sesetan .....	42
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan di SDN 6....	43
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun Setelah Diberikan Perlakuan di SDN 6 .....	44
Tabel 5.4	Pengaruh <i>Storytelling</i> dalam Pendidikan <i>Personal Hygine</i> Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 tahun SDN 6 Sesetan .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	11 Langkah Cuci Tangan yang Baik dan Benar.....	18
Gambar 2.2	Kerangka Teori Penelitian .....	25
Gambar 3.1	Kerangka Konsep <i>Storytelling</i> dalam Pendidikan <i>Personal Hygine</i> Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia 6-7 Tahun .....	26
Gambar 4.1	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2. Keterangan Lolos Kaji Etik dari Stikes Bina Usaha Bali
- Lampiran 3. Surat Ijin/Rekomendasi Penelitian dari SDN 6 Sesean
- Lampiran 4. Lembar Permintaan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 7. Hasil Analisis Data
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, D. (2016). *Pintar Mendongeng Dalam 5 Menit*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bunanta. (2016). *Buku Dongeng dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Christiana, H. (2018). *Perkembangan Anak sejak Pembuahan sampai Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dahlia, L., Srinatania, D., & Perdani, A. L. (2022). The Effectiveness of Storytelling Method Toward Hand Washing Knowledge and Attitude Among School Age Children in Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(3), 59–64.
- Dinas Kesehatan Provinsi Bali. (2022). *Profil Kesehatan Provinsi Bali 2021*.
- Hudju, R. F., Duyoh, L., & Masulili, F. (2022). Pengaruh Promosi Metode Cuci Tangan 6 Langkah Terhadap Kepatuhan Mencuci Tangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Kembang Rogo Kelurahan Mamboro Barat Kecamatan Palu Utara. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(11), 795–804.
- Kemenkes, RI. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018, Kementerian Kesehat. *Republik Indonesia*.
- Kemenkes, RI. (2020). *Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lestari, R., & Lufita, W. (2022). Hubungan Peran Orangtua dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah Selama Pandemi Covid-19. *JURNAL KESEHATAN MERCUSUAR*, 5(2), 100–106.
- McMichael, C. (2019). Water, Sanitation and Hygiene (WASH) in Schools in Low-Income Countries: A Review of Evidence of Impact. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph16030359>
- Mila, S. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Ningrum, S., Sulistyorini, L., & Septiyono, E. A. (2021). Explorasi Perilaku Mencuci Tangan Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan Infeksi Covid-19 Di Banyuwangi, Jawa Timur. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 200–207.

- Notoatmodjo, S. (2014). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Pendekatan Praktis. Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Proverawati & Rahmawati. (2018). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rachmasari, N., Utami, W., & Qomar, U. L. (2022). Student's Knowledge of Adherence to Handwashing with Soap and Running Water during Adaptation of New Habits. *Prosiding University Research Colloquium*, 9–18.
- Riwidikdo, H. (2013). Statistik kesehatan dengan aplikasi SPSS dalam prosedur penelitian. *Makassar: Mitra Cendekia*.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. USA: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Sari, Y. I., & Hidayat, F. R. (2020). Gambaran Perilaku Siswa Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Kelas 5-6 Di Sekolah Dasar Negeri 020 Samarinda Utara. *Jurnal UMKT*, 53(9), 1689–1699.
- Shakuntala, D. (2018). *Jadikan Anak Anda Jenius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Simanjuntak, L., & Lumbantoruan, D. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Anak Dalam Melakukan Praktek Cuci Tangan Di SD Swasta 2 HKBP Balige. *Jurnal Keperawatan HKBP Balige*, 2(1), 36–47.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth (12th ed.)*. EGC.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Suganti, N. K. A. S. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Negeri 1 Tegal Tugu Gianyar*. STIKES BINA USADA BALI.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan: Tuntunan Praktis Pembuatan Skripsi Penelitian untuk Mahasiswa Keperawatan, Kebidanan, dan Profesi Bidang Kesehatan Lainnya* (Edisi Revi). Yogyakarta: Andi.
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Utami, R. P., Idriansari, A., & Latifin, K. (2020). Pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap cuci tangan siswa di sd negeri 117 Palembang. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan*, 6(1), 86–92.
- Wawan, A. dan Dewi, M. (2018). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO. (2018). *Clean Hands Protect Against Infection*. World Health Organization.