

**PENGARUH DISTRAKSI *AUDIOVISUAL* TERHADAP
DISTRESS ANAK USIA 1-5 TAHUN YANG
MENDAPATKAN TERAPI INHALASI
DI UGD RS X UBUNG**



SKRIPSI

SIVIANUS I MADE HERMANSAPUTRA

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

**PENGARUH DISTRAKSI *AUDIOVISUAL* TERHADAP
DISTRESS ANAK USIA 1-5 TAHUN YANG
MENDAPATKAN TERAPI INHALASI
DI UGD RS X UBUNG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Diajukan Oleh :

**SIVIANUS I MADE HERMAN SAPUTRA
C2122027**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sivianus I Made Herman Saputra

NIM : C2122027

Jurusan : Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Distraksi *Audiovisual* Terhadap *Distress* Anak Usia 1-5
Tahun Yang Mendapatkan Terapi Inhalasi di UGDRSX Ubung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, Maret 2023

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and 'KJ06ALX050401700'.

Sivianus I Made Herman Saputra

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH DISTRAKSI *AUDIOVISUAL* TERHADAP *DISTRESS* ANAK USIA 1-5 TAHUN YANG MENDAPATKAN TERAPI INHALASI DI UGD RS X UBUNG

Diajukan Oleh :

SIVIANUS I MADE HERMAN SAPUTRA
C2122027

Mangupura, 8 Januari 2024

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801038801

Pembimbing II



I Gede Wirajaya, S.E., MM., Ak
NIDN : 0821099001

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603


HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 5 Februari 2024

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.An
NIDN: 0825118901

Sekretaris Penguji



Ns. IGAA. Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801038801

Anggota Penguji



I Gede Wirajaya, S.E., MM. Ak
NIDN : 0821099001

**Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0821058603

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Desember 2023

Sivianus I Made Herman Saputra

Pengaruh Distraksi *Audiovisual* Terhadap *Distress* Anak Usia 1-5 Tahun Yang Mendapatkan Terapi Inhalasi di UGDRS X Ubung

xv + 59 + 6 tabel + 5 gambar + 11 lampiran

ABSTRAK

Distress pada anak yang menjalani terapi inhalasi ditandai dengan anak menangis yang berdampak pada pengaruh obat yang mencapai target hanya 1%, sedangkan anak yang tenang akan mencapai 8%, kondisi ini akan menyebabkan efektifitas obat menjadi minimal dalam sistem pernapasan. Penatalaksanaan yang dapat diberikan salah satunya dengan menerapkan teknik distraksi dengan metode audiovisual. Teknik distraksi memberikan efek stimulasi sensori sehingga anak menjadi teralihkannya fokusnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh distraksi *audiovisual* terhadap *distress* anak usia 1-5 tahun yang mendapatkan terapi inhalasi. Penelitian ini menggunakan metode adalah *true experiment* dengan pasca-tes kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang diacak. Teknik sampling menggunakan *non-probability sampling* yaitu *accidental sampling*. Sampel dalam penelitian berjumlah 60 responden yang dibagi kedalam dua kelompok. Analisis yang digunakan adalah *independent t-test*. Hasil analisis didapatkan $p=0.012 < \alpha$ ($\alpha=0.05$), maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh distraksi *audiovisual* terhadap *distress* anak usia 1-5 tahun yang mendapatkan terapi inhalasi. Saran perawat dapat memberikan intervensi teknik distraksi *audiovisual* selama tindakan inhalasi pada anak usia 1-5 tahun guna menurunkan *distress* sehingga mempercepat proses penyembuhan.

Katakunci : *audiovisual*, *distress*, inhalasi

Daftar pustaka: 28 (2014-2022)

*HEALTH INSTITUTION OF BINA USADA BALI
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM*

Undergraduate Thesis, December 2023

Sivianus I Made Herman Saputra

The Effect of Audiovisual Distraction on Distress in Children Aged 1-5 Years Who Received Inhalation Therapy in the ER at X Ubung Hospital

xv + 59 + 6 tables + 5 pictures + 11 appendixes

ABSTRACT

Distress in children undergoing inhalation therapy is characterized by children crying which results in the effect of the drug reaching the target of only 1%, while calm children will reach 8%, this condition will cause the drug's effectiveness to be minimal in the respiratory system. One of the treatments that can be provided is by applying distraction techniques using the audiovisual method. Distraction techniques provide a sensory stimulation effect so that the child becomes distracted. The aim of this study was to determine the effect of audiovisual distraction on distress in children aged 1-5 years who received inhalation therapy. This research used a true experiment method with a post-test for the experimental group and a randomized control group. The sampling technique uses non-probability sampling, namely accidental sampling. The sample in the study consisted of 60 respondents who were divided into two groups. The analysis used is the independent t-test. The analysis results showed that $p=0.012 < \alpha$ ($\alpha=0.05$), so it can be concluded that there is an influence of audiovisual distraction on distress in children aged 1-5 years who received inhalation therapy. The nurse's suggestion is to provide audiovisual distraction technique intervention during inhalation procedures for children aged 1-5 years to reduce distress and thus speed up the healing process.

Keywords : audiovisual, distress, inhalation

Bibliography : 28 (2014-2022)

DAFTAR PUSTAKA

- Andarmoyo, S. (2017). *Konsep dan Proses Keperawatan Nyeri*. Ar-Ruzz Media.
- Antunes, C. F. (2020). Integrative Review Anxiety Assessment Tools in Hospitalized Children. *Acta Paul Enferm*, 33(5), 1–8. <http://dx.doi.org/10.37689/actaape/2020AR02505>
- Balqis. (2022). Penerapan Teknik Distraksi Audiovisual pada Anak Prasekolah yang Mengalami Kecemasan Akibat Prosedur Injeksi. *The 16th University Research Colloquium*, 214–221. <https://repository.urecol.org>
- Bawaeda, O. (2022). Bermain Terapeutik Terhadap Tingkat Kecemasan Anak yang Mendapat Terapi Inhalasi. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(1), 135–143. <https://doi.org/10.31539/joting.v4i1.3398>
- DiBlasi, R. M. (2015). Clinical Controversies in Aerosol Therapy for Infants and Children. *Respiratory Care*, 60(6), 894–914. <https://doi.org/10.4187/respcare.04137>
- Ferkol, T. (2019). The Global Burden of Respiratory Disease. *Annals of the American Thoracic Society*, 11(3), 404–406. <https://10.0.5.233/AnnalsATS.201311-405PS>
- Habiba, R. A. (2021). Pengaruh Distraksi Video Film Kartun Terhadap Kecemasan pada Anak dengan Bronkopneumonia yang Dilakukan Terapi Inhalasi Menggunakan Nebulizer. *Jurnal Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar*, 12(1), 136–141. <https://journal.poltekkes-mks.ac.id>
- Hidayat. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. EGC.
- Kamin, W. (2015). A Handling Study to Assess Use of the RespiMat® So Mist™ Inhaler in Children under 5 Years Old. *Journal of Aerosol Medicine and Pulmonary Drug Delivery*, 28(5), 372–381. <https://10.0.4.65/jamp.2014.1159>
- Koller, D. (2022). Distraction Techniques for Children Undergoing Procedures: A Critical Review of Pediatric Research. *Journal of Pediatric Nursing*, 27(6), 652–681. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2011.08.001>
- Kozier, B. (2016). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep & Praktik Edisi 10* (10th ed.). EGC.
- Lorensia, A. (2018). *Panduan Lengkap Penggunaan Macam-Macam Alat Inhaler pada Gangguan Pernapasan*. M-Brothers Indonesia.
- Mangku, G. (2017). *Terapi Cairan. Ilmu Anestesia dan Reanimasi*. Indeks Jakarta.
- Mulyono, A. (2020). Literatur Review: Pengaruh Terapi Distraksi Audiovisual pada saat Prosedur Injeksi pada Anak Usia Prasekolah saat Hospitalisasi. *Journal of Nursing & Health*, 5(2), 108–115. <https://jurnal.politeknikyakpermas.ac.id>

- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Padila, P. (2020). Touch, Talk dan Skill Play terhadap Penurunan Kecemasan Anak Pre-School. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.31539/jka.v2i2.1418>
- Putri, A. A. (2022). Analisis Penerapan Distraksi Audiovisual untuk Mengatasi Distress Anak yang Mendapat Terapi Inhalasi. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 10(6), 607–613. <https://researchgate.net>
- Rachmadani, M. (2018). *Pengaruh Bermain Terapeutik (puzzle) terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Dilakukan Nebulizer di RS Khusus Anak “Empat Lima” Yogyakarta*. STIKES Aisyiyah Yogyakarta.
- Riskesdas. (2018). Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Indonesia tahun 2018. In *Riset Kesehatan Dasar 2018* (hal. 182–183).
- Riskesdas Prov. Bali. (2019). Laporan Provinsi Bali 2018. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. <https://diskes.baliprov.go.id>
- Roslita, R. (2021). Dampak Distraksi Audiovisual Terhadap Distress Anak Yang Mendapatkan Terapi Inhalasi. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(1), 13–17. <https://jurnal.htp.ac.id>
- Schroeder, P. A. (2015). Emotional Distraction and Bodily Reaction: Modulation of Autonomous Responses by Anodal tDCS to the Prefrontal Cortex. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 9, 482. <http://doi.org/10.3389/fncel.2015.00482>
- Serinate, A. (2020). Evidence-based Guidelines for the Management of Invasive and/or Distressing Procedures with Children. *The British Psychological Society*, 24(1), 1–48. <https://bps.org.uk>
- Sibualamu, K. Z. (2021). Metode Bimbingan Imajinasi Rekaman Audiovisual Terhadap Stres Hospitalisasi Pada Anak Usia Sekolah. *An Idea Health Journal*, 1(2), 163–167. <https://ihj.ideajournal.id>
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Medikal-Bedah Brunner & Suddarth* (12 ed.). EGC.
- Sörqvist, P. (2015). How Concentration Shields Against Distraction. *Current Directions in Psychological Science*, 24(2), 267–272. <https://10.0.4.153/0963721415577356>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Alfabeta CV (ed.)).
- Supriyanto, B. (2019). *Rekomendasi Terapi Inhalasi pada Anak*. Ikatan Dokter Anak Indonesia.