

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA  
DI BANJAR KERTAJIWA DESA KESIMAN  
KERTALANGU**



**SKRIPSI**

**NI KADEK DEVI NURCAHYANI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA  
DI BANJAR KERTAJIWA DESA KESIMAN  
KERTALANGU**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI KADEK DEVI NURCAHYANI  
NIM C2122169**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2024**

## SURAT PENYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Devi Nurcahyani

NIM : C2122169

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magapura, 30 November 2023



(Ni Kadek Devi Nurcahyani)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA  
DI BANJAR KERTAJIWA DESA KESIMAN  
KERTALANGU**

**Diajukan Oleh :**

**NI KADEK DEVI NURCAHYANI  
C2122169**

**Badung, 28 November 2023**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Ns. Ni Komang Matia Gandari, S.Kep., M.H**  
**NIDN : 0813098803**

**Pembimbing II**



**Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN : 0812018901**

**Mengetahui,**  
**Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan**  
**Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN.0821058603**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN  
BINA USADA BALI  
Tanggal : 15 Desember 2023**

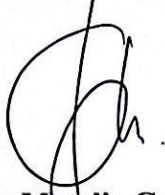
Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



**Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J**  
**NIDN: 0826019001**

Sekretaris Penguji



**Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep, M.H**  
**NIDN : 0813098803**

Anggota Penguji



**Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep**  
**NIDN : 0812018901**

Mengetahui  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep**  
**NIDN.0821058603**

## ABSTRAK

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, 1 September 2023

Ni Kadek Devi Nurcahyani

Hubungan Lama Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial pada Remaja di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu  
xvi + 129 + 7 tabel + 1 gambar + 20 lampiran

## ABSTRAK

Remaja sebagian besar mampu mengatasi transisi ini dengan baik, namun beberapa remaja bisa mengalami penurunan pada kondisi psikis, fisiologis, dan social hingga menimbulkan permasalahan bagi remaja seperti munculnya perilaku anti social. Interaksi antar remaja pun kini secara perlahan tergantikan dengan interaksi remaja dengan gadget. Penggunaan *gadget* dapat berdampak positif dan negatif bagi remaja. Dampak positif penggunaan *gadget* bagi remaja meliputi meningkatnya kreativitas, kecerdasan, mempermudah komunikasi dan cepat memperoleh informasi yang aktual. Adapun dampak negatifnya seperti kecanduan, dampak psikologis, dampak fisik, dan dapat mengganggu interaksi sosial remaja. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lama penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial pada remaja di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu. Penelitian ini menggunakan desain penelitian metode deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah 62 responden yang diambil dengan metode non probability yaitu *purposive sampling*. Analisis data diuji menggunakan *spearman rank* untuk menguji signifikansi hipotesis asosiatif. Hasil uji statistik diperoleh *p-value*  $0,001 < 0,05$  yang artinya ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada remaja di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu. Disarankan untuk remaja jangan terlalu sering menggunakan *gadget* supaya interaksi sosial dapat terjaga dengan baik.

Kata kunci: *Gadget*, Remaja, Interaksi Sosial  
Daftar Pustaka: 66 (2017-2022)

## **ABSTRACT**

**HEALTH INSTITUTION**

**BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

**Thesis, September 1, 2023**

Ni Kadek Devi Nurcahyani

The Relationship Between Gadget Use and Social Interaction in Adolescents in  
Banjar Kertajiwa Kesiman Kertalangu Village

xvi + 129 + 7 tables + 1 pictures + 20 appendixes

## **ABSTRACT**

Most adolescents are able to cope with this transition well, but some adolescents may experience a decline in psychological, physiological and social conditions, causing problems for adolescents such as the emergence of anti-social behavior. Interaction between teenagers is now slowly being replaced by interaction between teenagers and gadget. The use of gadgets can have positive and negative impacts on teenagers. The positive impact of using gadgets for teenagers includes increasing creativity, intelligence, facilitating communication and quickly obtaining actual information. The negative impacts include addiction, psychological impacts, physical impacts, and can disrupt teenagers' social interactions. The purpose of this study was to determine the relationship between the duration of using gadgets and social interaction in adolescents at Banjar Kertajiwa, Kesiman Kertalangu Village. This study used a descriptive correlation research design method with a cross sectional approach. The sample of this research is 62 respondents taken by non-probability method, namely purposive sampling. Data analysis was tested using Spearman's rank to test the significance of the associative hypothesis. The results of the statistical test obtained a p-value of  $0.001 < 0.05$ , which means that there is a significant relationship between the use of gadgets and social interaction among adolescents at the Kertajiwa Banjar, Kesiman Kertalangu Village. It is recommended for teenagers not to use gadgets too often so that social interaction can be maintained properly.

Key words: Gadget, Teenagers, Social interaction

Bibliography: 66 (2017-2022)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tugas Akhir penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Tugas akhir ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Putu Santika, MM. selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali.
2. Kepala Prebikel Desa Kesiman Kertalangu atas ijin yang telah diberikan untuk menjadikan Banjar Kertajiwa menjadi lokasi penelitian.
3. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan saran dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep, M.H selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.K selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih kurang sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Badung, 15 Desember 2023

Ni Kadek Devi Nurcahyani

## DAFTAR ISI

SURAT PENYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Tujuan Umum.....	4
1. Tujuan Khusus.....	5
E. Manfaat.....	5
1. Bagi Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Bagi Masyarakat.....	5
3. Bagi Institusi Pendidikan.....	6
4. Bagi Ilmu Keperawatan.....	6
F. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Remaja.....	10
1. Pengertian Remaja.....	10
2. Ciri-Ciri Remaja.....	11

3. Tahap Perkembangan Masa Remaja .....	13
4. Tugas Perkembangan Remaja .....	14
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Remaja .....	15
B. Gadget .....	16
1. Definisi <i>Gadget</i> .....	16
2. Manfaat Menggunakan <i>Gadget</i> .....	17
3. Faktor-faktor Penyebab Penggunaan <i>Gadget</i> .....	19
4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> .....	20
5. Indikator Penggunaan <i>Gadget</i> .....	22
C. Interaksi Sosial .....	24
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	24
2. Ciri-ciri Interaksi Sosial .....	26
3. Faktor-faktor yang Mendasari Interaksi Sosial .....	28
D. Kerangka Teori .....	29
 BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
.....	31
A. Kerangka Konsep .....	31
B. Hipotesis .....	31
C. Definisi Operasional .....	32
 BAB IV METODE PENELITIAN .....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Sampel Penelitian .....	34
C. Tempat Penelitian .....	37
D. Waktu Penelitian .....	37
E. Etika Penelitian .....	37
1. Nilai Sosial dan/atau Nilai Klinis .....	38

2. Nilai Ilmiah (Desain Ilmiah) .....	38
3. Pemerataan Beban & Manfaat.....	39
4. Potensi Risiko dan Manfaat .....	40
5. Bujukan ( <i>Inducements</i> ), Keuntungan Finansial, dan Biaya Pengganti .....	40
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan.....	41
7. Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP) atau <i>Informed Consent</i> (IC)...	42
F. Alat Pengumpul Data.....	42
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Validitas dan Reliabilitas.....	44
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
1. Jenis data yang dikumpulkan .....	46
2. Cara pengumpulan data.....	47
H. Pengolahan Data .....	50
1. Teknik Pengolahan Data.....	50
I. Analisis Data.....	51
1. Analisis <i>Univariat</i> .....	52
2. Analisis <i>Bivariat</i> .....	52
BAB V HASIL PENELITIAN.....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
BAB VI PEMBAHASAN.....	59
A. Interpretasi Penelitian.....	59
1. Karakteristik Responden Remaja di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	59
2. Identifikasi Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu.....	65
3. Identifikasi Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu.....	67

4. Analisis Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	69
B. Keterbatasan Penelitian.....	72
1. Pelayanan Keperawatan .....	72
2. Masyarakat .....	72
3. Pendidikan Keperawatan.....	72
4. Penelitian Keperawatan.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Lama Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	33
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	54
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	55
Tabel 5. 4 Identifikasi Penggunaan Gadget Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	56
Tabel 5. 5 Identifikasi Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	57
Tabel 5. 6 Hasil Analisis Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hubungan Lama Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu.....	31
---	----

## DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Lama Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Remaja Di Banjar Kertajiwa Desa Kesiman Kertalangu .....	30
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Pengajuan Judul penelitian.....	84
Lampiran 3. Surat Permohonan Studi Pendahuluan .....	85
Lampiran 4. Surat Balasan Studi Pendahuluan .....	86
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	88
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 7. Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	90
Lampiran 8. Berita Acara .....	91
Lampiran 9. Lembar Bimbingan .....	92
Lampiran 10. Kuesioner.....	97
Lampiran 11. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	101
Lampiran 12. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	102
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Variabel Lama Penggunaan Gadget.....	104
Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Variabel Interaksi Sosial pada Remaja.....	105
Lampiran 16. Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Lama Penggunaan Gadget dan Variabel Interaksi Sosial pada Remaja.....	106
Lampiran 17. lampirang Yang Tidak Ada Keterangan.....	107
Lampiran 18. lampirang Yang Tidak Ada Keterangan.....	109

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Smart Phone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMK BM Salatiga. *Skripsi*. Institutional Repositori Satya Wacana Christian University, Salatiga.
- Aminah, D. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 16-18 Tahun (Studi Kasus Remaja Putus Sekolah di RW 001 Desa Sindangpano Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka Tahun 2014). *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati
- Anggita, N. dan Imas, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia.
- APJII. (2018). *Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Retrieved from [www.apjii.or.id](http://www.apjii.or.id)
- A.S. Page, A. R. Cooper, P. Griew, and R. J. (2020). Children's screen viewing is related to psychological difficulties irrespective of physical activity. *Pediatrics*, 126(5) :7-11
- Asiah, S. N., Pranoto, B. A., Sunarsih, D., & Triputra, D. R. (2022). Faktor Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7080497>
- Asiah, N. dan Sofia, A. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 53(9) :1689-1699.
- A'yun, Sofia Qurrotu. (2018). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Sebelum Tidur Dengan Gejala Insomnia Pada Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. (2022). *Persentase Penduduk Usia 5 Tahun ke Atas yang Mengakses Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bali: Badan Pusat Statistik
- Bewu1, Yuliana, Yari Dwikurnaningsih dan Yustinus Widrawanto. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15 (2).

- Bewu, Y., Dwikurnaningsih, Y., & Windrawanto, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 15(2), 462–473. <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16195>
- Chen, B., Liu, F., Ding, S., Ying, X., Wang, L. dan Wen, Y. (2018). Gender Differences in Factors Associated With Smartphone Addiction: A Crosssectional Study Among Medical College Students. *Journal BMC Psychiatry*, 17 (341). DOI 10.1186/s12888-017- 1503-z.
- Dalillah. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sayrif Hadaytullah.
- Dewanti, T. C. (2019). Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian dan Bimbingan Konseling*, 1(3): 126-131.
- Dharma, Kusuma Kelana. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta : Trans Info Media.
- Dhende, T. R. (2019). The Impact of Using Gadgets to Children’s Psychology. *International Journal of Applied Research*, 5(8): 157-160.
- Fagan. (2016). Psikologi remaja. Jakarta: PT. Gramedia
- Fitriana (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Remaja dalam Keluarga. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*,5(2).
- Gifary, S. dan Kurnia I. (2015). Intensitas Penggunaan Smarthphone Terhadap Perilaku Komunikasi”. *Jurnal Sositeknologi*,14(2).
- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto Banyumanik. *Skripsi*, Universitas Diponegoro.
- Hablaini, S., Lestari, R. F., & Niriyah, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Kuantitas dan Kualitas Tidur Pada Anak Sekolah (Kelas IV Dan V) Di SD Negeri 182 Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 4(1): 26– 37.
- Hayati, M., Siron, Y. & Hermawati, E. (2021). Strategi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Melibatkan Guru Laki-Laki. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 6(1) : 11-24.
- Hikmaturrahmah. (2018). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI Hikmaturrahmah*. 191–218.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud->

- Hudaya, Adeng. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2): 86-97.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(10) : 28.
- Irfan, I., Aswar, A., & Erviana, E. (2020). Hubungan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja Di Sma Negeri 2 Majene. *Journal of Islamic Nursing*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.24252/join.v5i2.15828>
- Jamun, Yohannes Marryono, Heronimus E. A. Wejang dan Rudolof Ngalu. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMA di Kecamatan Langke Rembong. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1) : 1-7.
- Jarmi, Armaya dan Sri Intan Rahayuningsih. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 1-7
- Juniah dan Edita R. S. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perubahan Interaksi Sosial Pada Anak. *Jurnal Keperawan Bunda Delima*, 4(2): 55 – 62.
- Keswara, U. R., Novrita, S. dan Wahid, T. W. (2019). Perilaku Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Pada Remaja. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(3) : 33-39.
- Khusnal, E. (2018). Hubungan Perilaku Pengguna *Gadget* dengan Kualitas pada Anak Usia Remaja di SMAN 1 Srandakan Bantul. *Disertasi*. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Kursiwi .(2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester V (Lima) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, niversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lakshono, Bagus D. W. I. (2018). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Kualitas Tidur Pada Remaja Di SMA Negeri 2 Kota Bangun. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Latief, N.S.A. dan Retnowati, E. (2018). Kesepian dan Harga Diri Sebagai Prediksi Dari Kecanduan Internet Pada Remaja. *Jurnal Ecopsy* 5. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v5i3.5593>

- Lee, E. J. dan Kim, H.S. (2018). Gender Difference in Smartphone Addiction Behaviors Associated With Parent-Child Bonding, Parent-Child Communication, and Parental Meditation Among Korean Elementary School Students. *Journal of Addictions Nursing*, 29(2):244. DOI: 10.1097/jan.0000000000000254
- Mahni .(2020). Dampak Gadget Terhadap Perilaku Sosial (Studi Kasus Kurangnya Interaksi Sosial Pada Masyarakat Kekalijaya, Kecamatan Sekarbela Kota Mataram). *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., dan Onibala, F. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *E Journal Keperawatan (e-Kep)*, 3(2) : 2- 5. Diakses dari: <http://repository.unpas.ac.id/>
- Marryono Jamun, Y., A Wejang, H. E., Ngalu, R., Studi PGSD STKIP Santu Paulus Ruteng, P., & Ahmad Yani, J. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa Sma Di Kecamatan Langke Rembong. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, III(10), 1–7. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/201>
- Nabilla, Bella Wijaya Krisnawan. (2018). Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Peran Teman Sebaya dan Moral Disengagement dengan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Surabaya. *Skripsi*, Universitas Airlangga.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nova, R. Y. (2018). Hubungan Antara Penggunaan Smarthphone dengan Intensitas Interaksi Sosial. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novitasari, Wahyu & Khotimah, Nurul. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3) :182-186.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. 3rd. Edn. Jakarta : Salemba Medika.
- Pantu, E. A. (2018). Kecanduan Sosial Media Ditinjau dari Perbedaan. *Jurnal Seminar Nasional Psikologi*, 1(1): 188-196.
- Permadi, A. & Khusnal, E. (2019). Hubungan Perilaku Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur pada Anak Usia Remaja di SMA Negeri 1 Srandakan Bantul. *Jurnal Keperawatan Unisa*, 1(1): 1-7.

- Prasetya, B. W. (2017). Hubungan Antara Kecanduan Gadget dan Empati Pada Remaja Akhir Di Hati Kudus Tuhan Yesus Simo Kabupaten Boyolali. *Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Semarang.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1): 25-32.
- Rathore, I. (2017). Computer vision Syndrome- An Emerging Occupational Hazzard. *Research J. Science and Tech*, 9(2)
- Retnaningsih, D., Qonita dan Arifianto. (2019). Pola Interaksi Anak Usia Sekolah Terhadap Penggunaan Gadget. *Proceeding Book*:129-135.
- Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Di Sdn 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 137. <https://doi.org/10.31596/jcu.v9i2.594>
- Saifullah, Moh. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur Pada Anak Sekolah Di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan. *Skripsi, Universitas Airlangga*.
- Sari, I. Y. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman II, 9-17.
- Santoso, Slamet. (2020). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sari, A.P., Ilyas A dan Ifdil I. (2018). Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(2) : 110 -117.
- Sundus, J. (2018). The impact of using gadget on children. *Lahore Garrison University Journal of Depression and Anxiety*, 7(1). DOI: 10.4172/2167-1044.1000296
- Setiawan, H. A., & Rina Nuraeni. (2018). Riset Keperawatan (A. Rahmawati (ed.); 1st ed.). LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=wn>
- Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. (2019). *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sulistyaningsih. (2017). *Metodelogi Penelitian Kebidanan (edisi pert)*. Graha ilmu.
- Suhana, M. (2018). Influence Of Gadget Usage On Children's Social-Emosional Development. *Jurnal Advance In Social Science, Education And Humanities Research (ASSEHR)*. 169(46): 224-227.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Thahir, Andi. (2018). *Psikologi Perkembangan*. (www. aura-publishing. Com, 2018)
- Walgito, Bimo. (2020). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Andi Offset.
- Willis, S. (2018). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Witarsa, R., Mulyani, R. S., Urhananik dan Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 4(1): 1-20.
- World Health Organization (WHO). (2017). *Adolescent Development : Tropics At Glance*.  
([Http://Www.Who.Int/Maternal\\_Child\\_Adolescent/Topics/Adolescence /Dev /En#](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/en#)).
- Yuwanto, Listyo. (2018). Academic Flow and Cyberloafing”. *Journal of Psychology Research*. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2018.04.006>