

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 1 BATURITI**



SKRIPSI

JESSICA ANGELINA TABUNI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh :

JESSICA ANGELINA TABUNI

C1119005

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

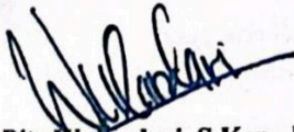
HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI
DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1
BATURITI

Diajukan Oleh:
JESSICA ANGELINA TABUNI
NIM. C1119005

Mangupura, 26 Juli 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.-J
NIDN. 0826019001

Pembimbing II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum
NIDN. 0805038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 10 Agustus 2023

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



Ns. Claudia Wuri Priandini, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0812018901

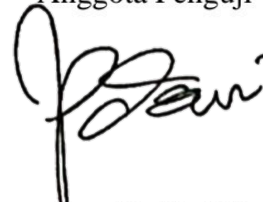
Sekretaris Penguji I



Ns. Ni Putu Dita Wulandari M.Kep., Sp.Kep.J

NIDN. 0826019001

Anggota Penguji II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum

NIDN. 0805038801

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jessica Angelina Tabuni

NIM : C1119005

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku
Cyberbullying Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Baturiti

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 03 Juni 2022


Jessica Angelina Tabuni

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Jessica Angelina Tabuni

Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja
Di SMA Negeri 1 Baturiti

xii + 52 + 6 tabel + 2 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Teknologi dan informasi saat ini mengalami kemajuan yang sangat pesat. Perkembangan teknologi informasi membantu memudahkan akses komunikasi dan bertukar informasi. Disamping dampak positif, perkembangan teknologi informasi juga memiliki dampak negatif, salah satu dampak negatifnya adalah perilaku *cyberbullying* dikalangan remaja. Untuk meminimalkan perilaku *cyberbullying* diperlukan regulasi emosi pada remaja yaitu kemampuan untuk mengatur atau mengontrol emosi agar remaja dapat mengekspresikan emosi dengan tepat dalam menyikapi suatu situasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di SMA Negeri 1 Baturiti.

Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimental bersifat penelitian kuantitatif dengan metode *deskriptif korelasional* dan pendekatan *cross-sectional*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 responden remaja di SMA Negeri 1 Baturiti. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuisisioner Regulasi Emosi untuk mengukur regulasi emosi serta *Cyber Victim and Bullying Scale* (CVBS) untuk mengukur perilaku Cyberbullying. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisa *spearman rank*.

Hasil uji statistik didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p \text{ value} < 0,05$) hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna bermakna antara regulasi emosi dengan perilaku *Cyberbullying* pada remaja di SMA Negeri 1 Baturiti. Nilai koefisiensi didapatkan sebesar $r = -0,789$ yang menandakan bahwa kekuatan hubungan kuat dengan arah hubungan negatif yang artinya semakin tinggi regulasi emosi remaja maka perilaku *cyberbullying* semakin rendah begitupun sebaliknya. Saran dari penelitian ini diharapkan remaja mampu mengelola regulasi emosi untuk mencegah tingginya perilaku *cyberbullying* di kalangan remaja.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Regulasi Emosi, Perilaku *Cyberbullying*

Daftar Pustaka 46 (2015 – 2022)

USADA BALI HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES GRADUATE NURSING STUDY PROGRAM

Undergraduate thesis, July 2023

Jessica Angelina Tabuni

Correlation Between Emotion Regulation and Cyberbullying Behavior in Adolescents at SMA Negeri 1 Baturiti

xii+ 52 + 6 tables + 2 pictures + 13 attachments

ABSTRACT

Technology and information are currently progressing very rapidly. The development of information technology helps facilitate access to communication and exchange of information. Besides the positive impact, the development of information technology also has a negative impact, one of the negative impacts is cyberbullying behavior among adolescents. To minimize cyberbullying behavior, it is necessary to regulate emotions in adolescents, namely the ability to regulate or control emotions so that adolescents can express emotions appropriately in responding to a situation. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional regulation and cyberbullying behavior in adolescents at SMA Negeri 1 Baturiti.

This research is a non-experimental research with a quantitative research character with a correlational descriptive method and a cross sectional approach. The sample in this study was 72 teenage respondents at SMA Negeri 1 Baturiti. The measurement tools used in this study are the Emotion Regulation Questionnaire to measure emotion regulation and the Cyber Victim and Bullying Scale (CVBS) to measure cyberbullying behavior. Data analysis in this study uses Spearman rank analysis.

The statistical test results obtained a significance value of 0.001 (p value <0.05). This result indicates that there is a significant relationship between emotion regulation and cyberbullying behavior in adolescents at SMA Negeri 1 Baturiti. The coefficient value obtained is $r = -0.789$ which indicates that the strength of the relationship is strong with a negative relationship direction, which means that the higher the adolescent's emotional regulation, the lower the cyberbullying behavior and vice versa. Suggestions from this study are that adolescents are expected to be able to manage emotional regulation to prevent high levels of cyberbullying behavior among adolescents.

Keywords : Information Technology, Emotion Regulation, Cyberbullying Behavior

Bibliography 46 (2015 – 2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Baturiti” tepat pada waktunya.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir I Putu Santika, M.M., selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali atas kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat mengikuti skripsi ini.
3. Ns. Ni Putu Dita Wulandari, S. Kep., M. Kep., Sp.Kep.J, selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan waktu luang dengan penulis kesabaran untuk penelitian dalam memberikan pengetahuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing II saya yang telah banyak turut membantu penulisan dalam memberikan masukan dan saran serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan penuh doa dan materi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dan teman yang senantiasa membantu serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap penelitian ini nantinya mampu menjadi tambahan referensi dalam meningkatkan kualitas ilmu keperawatan profesional. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Mangupura, 03 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Pelayanan Keperawatan	5
2. Masyarakat	5
3. Institusi Pendidikan	5
4. Pengembang Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9

2. Tahap Perkembangan dan Batasan Usia	10
3. Perubahan dan Perkembangan Remaja	11
B. Regulasi Emosi	12
1. Pengertian Regulasi Emosi	12
2. Aspek Regulasi Emosi	13
3. Faktor-Faktor Regulasi Emosi	15
C. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	16
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	16
2. Bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	19
D. Kerangka Teori	20

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN

A. Kerangka Konsep	22
B. Hipotesis.....	22
C. Definisi Operasional	23

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Rancangan Peneliti.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	27
2. Sampel.....	26
C. Tempat Penelitian	27
D. Waktu Penelitian	27
E. Etika Penelitian	27
F. Alat Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Penelitian.....	30
2. Validitas dan Reliabilitas	31
G. Prosedur Pengumpulan Data	33
1. Prosedur Administrasi.....	33
2. Prosedur Teknis.....	33

H. Pengolahan Data	34
1. <i>Editing</i>	35
2. <i>Coding</i>	35
3. <i>Entry</i>	36
4. <i>Cleaning</i>	36
I. Rencana Analisa Data	37
1. Analisa Univariat	37
2. Analisa Bivariat.....	37
 BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Analisis Univariat	39
1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	39
2. Mengidentifikasi Regulasi Emosi	40
3. Mengidentifikasi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	41
C. Analisis Bivariat.....	41
1. Analisis Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i>	41
 BAB VI PEMBAHASAN	
A. Intepretasi Penelitian	43
1. Karakteristik Responden	43
2. Regulasi Emosi pada Remaja.....	44
3. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	45
4. Hubungan Antara <i>Cyberbullying</i> dengan Regulasi Emosi...	46
B. Keterbatasan Penelitian	47
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	47
1. Pelayanan Keperawatan	47
2. Pendidikan Keperawatan.....	47
3. Penelitian Keperawatan.....	48

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan	49
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	20
Tabel 4.1 Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subyek Penelitian	35
Tabel 5.2 Distribusi Regulasi Emosi Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Baturiti	35
Tabel 5.3 Distribusi Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Baturiti.....	36
Tabel 5.4 Hasil Analisis Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku <i>Cyberbullying</i> Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Baturiti	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	17
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Jadwal Penelitian
- Lampiran 2.** Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3.** Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4.** Surat Kelaikan Etik STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 5.** Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6.** Surat Balasam Ijin Penelitian
- Lampiran 7.** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8.** Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9.** Kuesioner Regulasi Emosi
- Lampiran 10.** Kuesioner Perilaku *Cyberbullying*
- Lampiran 11.** Hasil Tabulasi
- Lampiran 12.** Dokumentasi
- Lampiran 13.** Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor Penyebab Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penegakan Hukuun Dan Keadilan*, 1 (2), 182–202. <https://doi.org/10.18196/jphk.1210>
- Arianty, R. (2018a). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505–512. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4672>
- Arianty, R. (2018b). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *Psikoborneo*, 6 (4), 505–512.
- Gross. (2014). *Handbook of Emotional Regulation second edition*. Newyork.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Gender*, 18 (1), 87–95.
- Janah, M, R. (2015). Regulasi emosi dalam menyelesaikan permasalahan pada remaja. *Talenta*.
- Kamaluddin, A. (2022). Regulasi Emosi Berbasis Al-Quran dan Implementasinya pada Komunitas Punk Tasawuf Underground. *Psikologi*, 2(3).
- Mawardah, M. & Adiyanti, M, G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*. 41 (1), 60-73
- Nguyen, N. (2018). *Penting Cyber Security Handbook*. Noviyanti.
- Ramadhani, Wardani, I., Solihah, S., Astuti, N., & Prasetia, P. (2021). Regulasi Emosi Warga Binaan dan Anak Jalanan.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). 4(1), 35–44.
- Sudarsono. (2015). *Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ubaidillah, Hubungan antara Regulasi Emosi dan Pengambilan Keputusan dalam Melakukan Transaksi di Pasar Valuta Asing pada Trader, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga, 2014
- Ulfah, & Maulidya. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi*

- Anak-anak dari bahaya Digital. Edupublisher, 3(4), 1–15.
- Violenta, D., Budiyan, K., & Utami, N. I. (2021). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Psikosains*, 16 (2), 80–88.
- Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. (2022). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Awal. *Jurnal Spirits Volume*, 12 (2), 78–85.
- Fiqria, P. M., (2021). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Self-Injury pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 173-180.
- Ghozali, I. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan *Pogram IBM SPSS Edisi Sembilan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hanifah, S. (2021). Hubungan prasangka gender dan regulasi emosi dengan perilaku cyberbullying siswa SMKN 1 Kendal Ngawi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Inkangsari, Agnes Rewari., Nugraheni, Antonita Ardian., & Suci Puji Setyowati. 2021. *Menumbuhkan Berpikir Kritis: Paradigma, Desain, dan Media Pembelajaran, hingga Manajemen Sarana*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Jannah, D. W. M., & Uyun, Z. (2021). Hubungan Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja di Media Sosial Instagram *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramadhani, Zahra Meutia. Wardani, Laila Meiliyandrie Indah., Sholihah, Ai Siti., & Nurul Astuti, Panji Prasetya · 2021. *Regulasi Emosi Wargabinaan Dan Anak Jalanan*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Setiana, Anang, & Nuraeni, Rina. 2021. *Riset Keperawatan*. Jawa Barat: Lovrinz Publishing.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, Ayu Miwesfa. (2021). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung).
- Widyaswara, W. E., Latipun, L., & Syakarofath, N. A. (2022). Memotret Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi Remaja yang Diasuh oleh Ibu Tunggal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJop)*, 8(2), 165-177.
- Yanto, Oksidelfa. 2021. *Pemidanaan atas Kejahatan yang Berhubungan dengan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Alwi, S. (2021). *Perilaku Bumawellying dikalangan santri Dayah terpadu kota Lhokseu (Pusdikra M)*.

- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505–512. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4672>
- Efianingrum, A., Dwiningrum, S., & Nurhayati, R. (2020). Cyberbullying pelajar SMA di media sosial *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(2), 144–153.
- Hariyanto, H., Rohmah, E., & Wahyuni, D. R. (2018). Korelasi Kebersihan Botol Susu Dengan Kejadian Infeksi Saluran Pernafasan Akut (Ispa) Pada Bayi Usia 1-12 Bulan. *Jurnal Delima Harapan*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.31935/delima.v5i2.51>
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Penerbit Erlangga, Jakarta, June*, 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Hutagulung, & Stimson. (2021). *Pendampingan Pastoral: Teori dan Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Kamaluddin, A. (2022). Regulasi Emosi Berbasis Al-Quran dan Implementasinya pada Komunitas Punk Tasawuf Underground. *Psikologi*, 2(3).
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6958>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Selemba Medika.
- Ramadhani, Wardani, I., Solihah, S., Astuti, N., & Prasetia, P. (2021). *Regulasi Emosi Warga Binaan dan Anak Jalanan*.
- Rifauddin, M. (2016). *Fenomena Cyberbullying Pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook)*. 4(1), 35–44.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Salami, S. . (2019). *Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Cyberbullying pada Remaja di SMP Negeri SE-Kecamatan Bumiayu*. 5(3), 22–30.
- Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan R*Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja*. 18(2), 257–262. *emaja*. 18(2), 257–262. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh>

- Sovitriana, & Rilla. (2021). *Perspektif Psikologi wanita terlantar dan permasalahannya*. Nas Media Pustaka.
- Supena, Asep, Racmawat, & Nugraheni. (2022). *Neuropedagogik*. Deepublish.
- Ulfah, & Maulidya. (2020). Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari bahaya Digital. *Edupublisher*, 3(4), 1–15.
- Violenta, D., Budiyan, K., & Utami, N. I. (2022). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Devi Yogyakarta. *Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 8(2), 80–88.
- Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. (2022). *Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja awal*. 12(2), 78–85.