

**PENGARUH *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL ANAK DI TK. GANGGA
KUMARA**



SKRIPSI

OLEH:

NI WAYAN KERTIASIH

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL ANAK DI TK. GANGGA
KUMARA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Utama Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI WAYAN KERTIASIH

C1119139

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL ANAK DI TK. GANGGA
KUMARA**

Diajukan Oleh:

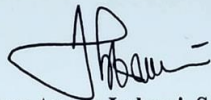
Ni Wayan Kertiasih

C1119139

Mangupura, 21 Juli 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

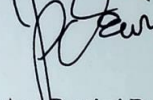
Pembimbing I



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0801019002

Pembimbing II




Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., H.Hum

NIDN: 0805038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wjiaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

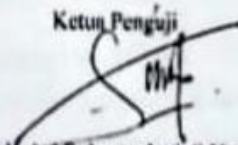
**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAIHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

Tanggal: 06 September 2023

Yang terdiri dari:

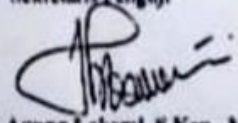
Ketua Penguji



Ns. Ni Maili Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0812108702

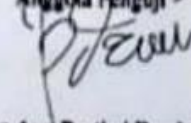
Sekretaris Penguji



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0801019002

Anggota Penguji



Ni Putu Agung Ayu Peritwi Dewi, S.S., H.Hum

NIDN: 0805038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wilaga, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Kertiasih

NIM : C1119139

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Interaksi Sosial Anak Di
Tk. Gangga Kumara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 28 Juli 2023



Ni Wayan Kertiasih

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2023

Ni Wayan Kertiasih

Pengaruh *Cooperative Play* Terhadap Interaksi Sosial Anak Di Tk. Gangga Kumara

x + 81 + 7 tabel + 3 gambar + 6 lampiran

ABSTRAK

Interaksi sosial merupakan hubungan antar individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok. Pada anak usia dini interaksi sosial memanglah sangat dibutuhkan karena anak nantinya akan diajarkan bagaimana hidup bermasyarakat, lalu anak juga akan diajarkan berbagai peran yang nantinya akan menjadi identifikasi dirinya. Interaksi sosial anak dapat dinilai menggunakan kuesioner interaksi sosial. Banyak hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan interaksi sosial anak salah satunya yaitu dengan *cooperative play*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *cooperative play* terhadap interaksi sosial anak.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimental Design* dengan Rancangan *One Group Pretest-Posttest Design* dengan jumlah sampel sebanyak 17 orang anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu total sampling. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* yang merupakan alat uji non parametrik untuk mengetahui dua variabel berkolerasi untuk data ordinal.

Ada perbedaan interaksi sosial anak sebelum dan sesudah diberikan *cooperative play* dengan Z_{score} sebesar -3,642 dengan hasil nilai *p value* sebesar 0,000 dimana $< 0,05$ maka disimpulkan bahwa H_a diterima H_0 ditolak artinya ada pengaruh *cooperative play* terhadap interaksi sosial anak di TK. Gangga Kumara.

Kata Kunci : interaksi sosial, *cooperative play*, anak

Daftar Pustaka : 27 (2014-2021)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, July 2023

Ni Wayan Kertiasih

The Effect of Cooperative Play on Children's Social Interaction in Ganga Kumara Kindergarten

x + 81 + 7 tables + 3 pictures + 6 attachments

ABSTRACT

Social interaction is the relationship between individuals and individuals, individuals with groups and groups with groups. Early childhood social interaction is critical because children will be taught how to exist in society as well as numerous roles that will later become self-identification. Children's social interaction can be assessed using a social interaction questionnaire. Cooperative play is one of many things that can be done to improve children's social interaction. The purpose of this study was to determine the effect of cooperative play on children's social interactions.

This study used the Pre-Experimental Design method with a one-group pretest-posttest design with a total sample of 17 children. The sampling technique used is total sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test, which is a non-parametric test tool to find out two correlated variables for ordinal data.

There are variations in children's social interactions before and after cooperative play, with a Zscore of -3.642 and a p-value of 0.000 where 0.05 concluding that H_a is accepted. H_0 is rejected, indicating that there is an effect of cooperative play on children's social interactions in Ganga Kumara kindergarten.

Keywords: social interaction, cooperative play, children

Bibliography : 27 (2014-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Cooperative Play* terhadap Interaksi Sosial Anak di Tk. Gangga Kumara” tepat pada waktunya.

Skripsi disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada program studi sarjana ilmu keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dina Usada Bali.

Skripsi yang dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerentahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. I Putu Santika, SE., MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bina Usada Bali
2. Bapak Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali serta dosen yang telah memberikan kesempatan dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam penulisan tugas akhir ini.

4. Ibu Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., H.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini
5. Kepala sekolah TK. Gangga Gumara atas izin yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga serta teman-teman yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis baik dari segi material maupun spiritual dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih

Mangupura, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Anak Usia Prasekolah.....	10
1. Pengertian Anak Usia Prasekolah	10
2. Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	11
B. Konsep Dasar Interaksi Sosial.....	11
1. Definisi Interaksi Sosial	11
2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	12
3. Karakteristik Interaksi Sosial.....	15
4. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	16
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	18
C. Konsep <i>Cooperative Play</i>	22

1. Konsep Bermain.....	22
2. Pengertian <i>Cooperative Play</i>	22
3. Manfaat <i>Cooperative Play</i>	23
4. Jenis <i>Cooperative Play</i>	25
D. Kerangka Teori	27
BAB III.....	26
KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	26
A. Kerangka Konsep.....	26
B. Hipotesis.....	28
C. Definisi Operasional.....	29
BAB IV.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sample.....	31
C. Tempat Penelitian	32
D. Waktu Penelitian.....	32
E. Etika Penelitian	32
F. Alat Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Penelitian	34
2. Validitas dan Reabilitas.....	36
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
1. Prosedur Administrasi.....	37
2. Prosedur Teknis	38
H. Pengolahan Data	39
I. Rencana Analisis Data	41
1. Analisis Univariat.....	41
2. Analisis Bivariat	41
BAB V.....	42
HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Uji Univariat.....	42
C. Hasil Analisis Data.....	45
BAB VI.....	46

PEMBAHASAN	46
A. Interaksi Sosial Anak Sebelum Diberikan <i>Cooperative Play</i> Di TK. Gangga Kumara	46
B. Interaksi Sosial Anak Setelah Diberikan <i>Cooperative Play</i> Di TK. Gangga Kumara	47
C. Pengaruh <i>Cooperative Play</i> Terhadap Interaksi Sosial Anak Di TK. Gangga Kumara	49
D. Keterbatasan Penelitian	51
E. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	51
BAB VII	53
PENUTUP.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	30
Table 5.1 Identifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	43
Table 5.2 Identifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Table 5.3 Identifikasi hasil Pre Test	44
Table 5.4 Identifikasi Hasil Post Test	45
Table 5.5 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	27
Gambar 4.1 Kisi-Kisi Format Interaksi Sosial	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Jadwal Penelitian

Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur

Lampiran 5 Kuesioner

Lampiran 6 Foto Dokumentasi

Lampiran 7 Sertifikat Lulus Etik

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2017). *Pengaruh Aktivitas Permainan Petak Umpet Terhadap Perkembangan Keaksaraan Anak Kelompok B Di TK Bhakti Kartika Pahayu Jaya Lampung Barat Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Antari. (2021). Penerapan Permainan Ular Naga Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Sentra: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1). <https://doi.org/10.1212/js.v1i1.3>
- Diyenti, A. (2017). *Pengaruh Bermain Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 5 - 6 Tahun Di TK Pembina Aisyah Barulak*. Universitas Negeri Padang.
- Fad, Aisyah. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Fadillah M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Halawa, A. (2017). Pengaruh cooperative play Terhadap Interaksi sosial Anak Kelas v. *Jurnal Keperawatan*, 6(2), 84–91. <https://doi.org/10.47560/kep.v6i2.132>
- Hatala & Kersley. (2022). Keperawatan Komunitas Kesehatan Reproduksi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 12(1). <https://doi.org/10.32583/pskm.v12i1.2044>
- Latifah, U., & Sagala, A. C. D. (2014). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran pada Anak Kelompok B TK Kuncup Sari Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*. e-jurnal.upgrismg.ac.id.
- Mahmud dkk. (2015). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maunah. (2016). *Interaksi Sosial Anak di dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Surabaya: Penerbit Jenggala Pustaka Utama.
- Masturoh Imas, N. A. T. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: 307

- Mbadhi et al. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES) 1*(2). <https://doi.org/10.31539/joes.v1i2.348>
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13 (1). <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896>
- Muslim Asrul. (2014). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*. 1(3). <https://doi.org/10.24252/jdi.v1i3.6642>
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional Edisi 4*. Jakarta: Selemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Selemba Medika.
- Oktaviani Anita. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Perspektif Hadis. *Jurnal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12544>
- Pebriana P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1). 10.31004/obsesi.v1i1.26
- Pratiwi, dkk. (2021). *Konsep Keperawatan Anak*. Bandung: Media Sains Inonesia dan Penulis.
- Purwahidah Rahmah. (2017). Interaksi Sosial Pada Kumpulan Cerpen Potongan Cerita Di Kartu Pos Karangan Agus Noor Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Sastra Di Sma. *Jurnal Pendidikan & Sastra Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.21009/10.21009/AKSIS.010107>
- Shalehah, dkk. (2018). Penerapan Cooperative Play dalam Bentuk Permainan Konstruktif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kognisia*, 1 (2). <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/download/1552/1235>
- Sofyan Hendra. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesian*, 1 (1).
- Soyomukti. (2016). *Pengantar Sosiologi*. Jogjakarta: Kalimedia.

- Subaida. (2016). *Hubungan Cooperative Play dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Maesan Kabupaten Bondowoso*. Jember: Respiratory Universitas Jember
- Suminar Dewi, R (2019). *Psikologi Bermain:Bermain7 Permainan bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Wardah & Anggi. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of early childhood education and development*, 1(2). <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.466>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis Statistik Dalam Pengujian hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>