

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRA
SEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA KECAMATAN
SUKAWATI KABUPATEN GIANYAR**



SKRIPSI

Oleh:

NI KADEK JUNI SUGIANTARI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRA
SEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA KECAMATAN
SUKAWATI KABUPATEN GIANYAR**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI KADEK JUNI SUGIANTARI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Juni Sugiantari

NIM : C1323164

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Mangupura, 21 Agustus 2023



(Ni Kadek Juni Sugiantari)

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA SENTANA
KECAMATAN SUKAWATI KABUPATEN GIANYAR**

Diajukan Oleh:

NI KADEK JUNI SUGIANTARI

NIM. C1323164

Mangupura, 18 Agustus 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes.

NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum

NIDN. 0805038801

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep.


NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAIHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 25 Agustus 2023

Yang Terdiri Dari:

Ketua Penguji


(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603


Sekretaris Penguji


(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes.)
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji


(Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum)
NIDN. 0805038801

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Kerua


(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Agustus 2023

Ni Kadek Juni Sugiantari

**Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak
Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar**

Xvi + 76 + 7 tabel + 2 skema + 14 lampiran

ABSTRAK

Dampak buruk penggunaan gadget pada anak antara lain anak menjadi pribadi tertutup. Hal ini perlu dilakukan pencegahan sejak dini karena jika tidak segera ditangani akan berakibat pada kurang optimalnya perkembangan anak salah satunya yaitu perkembangan bahasa. Prevalensi keterlambatan perkembangan berbahasa di Indonesia belum pernah diteliti secara luas. Data di Kementerian Kesehatan tahun 2018, dari 1125 jumlah kunjungan pasien anak terdapat 10,13% anak terdiagnosis keterlambatan bahasa. Upaya yang dilakukan agar anak menjadi lebih aktif pada kehidupan sosialnya sehingga memudahkan mengetahui sejauh mana anak telah mempelajari mengenai bahasanya dengan melakukan metode bermain peran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap aspek perkembangan bahasa pada anak pra sekolah di TK Dharma Sentana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK. Dharma Sentana dengan jumlah sebanyak 112 orang. Penelitian ini menggunakan *Probability Sampling* dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan design *Pre-Experimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design* dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan sampel sebanyak 29 orang. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar formulir DDST II. Penelitian ini menggunakan teknik analisa data *non parametric* yaitu *Wilcoxon Match Pairs Test*.

Hasil uji statistik yang menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*, diperoleh bahwa nilai $Z = -4.838$, ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil aspek perkembangan bahasa pada anak pra sekolah sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan bermain peran dan $p\text{-value} = 0,000$ yang memiliki arti $p < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar. Diharapkan salah satu upaya dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak prasekolah, sehingga perlu pengembangan pelayanan kesehatan yang baik.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Anak Pra Sekolah, Metode Bermain Peran

Daftar Pustaka : 45 (2011 – 2021)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, August 2022

Ni Kadek Juni Sugiantari

The Effect of Role Playing Methods on Aspects of Language Development in Preschool Children at Dharma Sentana Kindergarten, Sukawati District, Gianyar Regency

Xvi + 76 Pages + 7 tables + 2 Figures + 14 Appendixes

ABSTRACT

The bad effects of using gadgets on children include children becoming private individuals. This needs to be prevented early on because if it is not handled immediately it will result in less than optimal child development, one of which is language development. The prevalence of delays in language development in Indonesia has never been studied extensively. Data from the Ministry of Health in 2018, out of 1125 visits by pediatric patients, 10.13% of children were diagnosed with language delays. Efforts are made so that children become more active in their social life so that it is easier to find out how far children have learned about their language by carrying out role playing methods.

The purpose of this study was to determine the effect of the role playing method on aspects of language development in pre-school children at Dharma Sentana Kindergarten. The population in this study were all children in kindergarten. Dharma Sentana with a total of 112 people. This study uses Probability Sampling using the Simple Random Sampling technique. This study uses a Pre-Experimental design with a One Group Pretest-Posttest Design. In this study, researchers will use a sample of 29 people. The instrument used in this study was the DDST II form sheet. This study used a non-parametric data analysis technique, namely the Wilcoxon Match Pairs Test.

The results of statistical tests using the Wilcoxon Signed Rank Test, it was found that the Z value = -4.838, this indicates that there are differences in the results of aspects of language development in pre-school children before and after being given the role playing treatment and p-value = 0.000 which means $p < 0, 05$. So it can be concluded that there is an influence of the role playing method on aspects of language development in pre-school children at Dharma Sentana Kindergarten, Sukawati District, Gianyar Regency. It is hoped that one of the efforts to improve the language development of preschool children, so that it is necessary to develop good health services.

**Keywords: Language Development, Preschool Children, Role Playing Methods
Bibliography : 45 (2011 – 2021).**

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya bukan semata-mata dari usaha sendiri penulis, melainkan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Sarjana Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta membimbing dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh Staff STIKES Bina Usada Bali atas ijin dan dukungannya dalam penyusunan tugas akhir Skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan banyak dukungan selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Semua adik-adik saya yang telah memberikan banyak dukungan serta semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-teman dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan hasil tulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca semuanya.

Mangupura, 21 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah.....	9
1. Definisi Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	10
3. Karakteristik Perkembangan Bahasa.....	11
4. Cara Mengembangkan Perkembangan Bahasa	11
5. Indikator Perkembangan Bahasa Anak	13
6. Pengukuran Perkembangan Bahasa Menggunakan DDST (<i>Denver Developmental Screening Test</i>).....	14
B. Konsep Metode Bermain Peran	16
1. Pengertian Bermain Peran.....	16
2. Cara Permainan Dalam Penerapan Bermain Peran	17

3. Jenis-Jenis Bermain Peran.....	19
4. Tujuan Metode Bermain Peran	21
5. Manfaat Metode Bermain Peran	21
6. Aspek-Aspek yang Dikembangkan Melalui Bermain Peran.....	22
7. Keunggulan dan Kelemahan Metode Bermain Peran	23
8. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	24
9. Kerangka Teori.....	27
BAB III: KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	28
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis	29
C. Definisi Operasional	29
BAB IV: METODE PENELITIAN	
31	
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Tempat Penelitian	35
D. Waktu Penelitian	35
E. Etika Penelitian	35
F. Alat Pengumpulan Data	38
1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Validitas dan Reliabelitas.....	39
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Prosedur Administrasi	40
2. Prosedur Teknis.....	40
H. Pengolahan Data	41
I. Rencana Analisis Data	42
BAB V HASIL PENELITIAN	44

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Analisis Univariat	44
1. Gambaran Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden Penelitian.....	44
2. Gambaran Karakteristik Berdasarkan Usia Responden Penelitian	45
3. Perkembangan Bahasa Sebelum Diberi Metode Bermain Peran Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.....	46
4. Perkembangan Bahasa Setelah Diberi Metode Bermain Peran Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.....	46
C. Analisis Bivariat	47
BAB VI PEMBAHASAN	49
A. Interpretasi Penelitian	49
1. Karakteristik Responden	49
2. Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Sebelum Diberi Metode Bermain Peran Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.....	53
3. Mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Setelah Diberi Metode Bermain Peran Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.....	55
4. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.....	56
B. Keterbatasan Penelitian	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	59
BAB VII PENUTUP	61
A. Simpulan	61

B. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	34
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 5.3 Perkembangan bahasa sebelum diberi metode bermain peran pada anak pra sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar	45
Tabel 5.4 Perkembangan bahasa setelah diberi metode bermain peran pada anak pra sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar	46
Tabel 5.5 Uji normalitas data	46
Tabel 5.6 Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Sentana Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep	31
----------------------------------	----

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	30
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Proposal

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonanan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Ethical Approval
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner Denver II
- Lampiran 8 SOP Bermain Peran
- Lampiran 9 Surat Pengantar Kuesioner
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data Analisis Univariat
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Analisis Bivariat
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Application of Role Playing Method in Developing Empathes in Children Aged 5-6 Years 1. *Didaxei : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 41–52. <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/175>
- Ariani, S. (2018). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK 'Aisyah 2 Kauman Kota Pagar Alam. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Budiyanti, Y. (2021). Gambaran Perkembangan Anak Pra Sekolah di Salah Satu PAUD di Kuningan. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. 9No. 2.
- Diah, A. (2021). Sosialisasi Peran Jenis Kelamin Dalam Kegiatan Bermain pada Anak Usia Pra Sekolah . *Jurnal Universitas Indonesia*, Vol. 3, Nomor 2.
- Hamiidah, F. (2022). Perbandingan Akuisisi Bahasa Anak Perempuan dan Laki-laki Usia 2-4 Tahun . Vol. 1, Hal. 1.
- Islamiati, A. (2020). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Kaimudin, A. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Terpadu Omah Bocah Annaafi' Kelurahan Mojolangu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, Vol 07, No 02, Page 89-98.

Mariyati, L. I. (2020). Usia dan Jenis Kelamin Dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar. *Journal Prosiding Seminar Nasional Psikologi UMG*.

Muhajarah, S. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perilaku Sosial Anak (3-5 Tahun) Di Tk Pembina N 2 Kota Batam. *Artikel Ilmiah □ Zona Keperawatan □ Volume*, 9(1), 65–73.
<http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/250>

Nisa, K. (2021). Hubungan Usia Anak, Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Kejadian Sibling Rivalry Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK dan PAUD SBB Pelangi Nusantara 04 Kelurahan Pringapus .

Notoadmojo. (2012). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmojo, S. (2010). nooatmodjo. In *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (pp. 1–220). Jakarta : Rineka cipta.

Novitasari, E. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap kemampuan Bahasa Anak Pada Kelompok B TK Alberus Soegijapranata Semarang*. 27–41.

- Nurwijayanti, A. M. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, Vol. 8 No.3.
- Pamuji, N. S. (2020). Hubungan Jenis Kelamin, Usia, Dan Urutan Kelahiran Dengan Kemampuan Mengkombinasikan Warna Menggunakan Media Finger Painting. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Pujiati, D. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.
- Susanty, A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler*. 0123128002.
- Utami, R. W. T. (2018). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Percaya Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-5 Tahun) di Pendidikan Anak Usia Dini Insan Harapan Klaten. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(2), 84. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.2.694>
- WHO. (2018). *Accelerating Actions for Adolescent Health*.