

**PENGARUH KOMBINASI MEDIA ANIMASI DENGAN
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI YANG
BAIK DAN BENAR PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK WIDYA
KUSUMA SARI**



SKRIPSI

MIRAH RATNA KUSUMA WULANDARI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH KOMBINASI MEDIA ANIMASI DENGAN
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI YANG
BAIK DAN BENAR PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK WIDYA
KUSUMA SARI**

SKRIPSI

Oleh

MIRAH RATNA KUSUMA WULANDARI

C1119059

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMBINASI MEDIA ANIMASI DENGAN
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADP KEMAMPUAN
MENGGOSOK GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK WIDYA KUSUMA SARI**

Badung, 7 Juli 2023

Diajukan Oleh:

**MIRAH RATNA KUSUMA WULANDARI
C1119059**

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

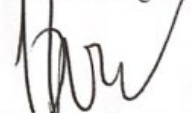
Pembimbing I



Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep., M.Kep

NIDN: 080802900

Pembimbing II



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S. Kep., M. Kes

NIDN: 0813068801



Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KOMBINASI MEDIA ANIMASI DENGAN
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP
KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI YANG
BAIK DAN BENAR PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK WIDYA
KUSUMA SARI**

Badung, 17 Juli 2023

Disahkan Oleh Tim Penguji Terdiri dari:

Ketua Penguji



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0807068702

Sekretaris Penguji



Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep., M.Kep
NIDN: 080802900

Anggota Penguji



Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S. Kep., M. Kes
NIDN: 0813068801

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirah Ratna Kusuma Wulandari

NIM : C1119059

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Kombinasi Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 7 Juli 2023



(Mirah Ratna Kusuma Wulandari)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Mirah Ratna Kusuma Wulandari

Pengaruh Kombinasi Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari

xiv + 56 + 5 Tabel + 2 Skema + 12 Lampiran

ABSTRAK

Anak usia prasekolah merupakan masa rentan terhadap masalah kesehatan gigi dan mulut. Kemampuan menggosok gigi pada anak usia prasekolah perlu dikembangkan mulai sejak dini. Untuk meningkatkan kemampuan gosok gigi dapat dilakukan dengan penyuluhan kesehatan menggunakan media animasi dan pembelajaran demonstrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kombinasi media animasi dengan pembelajaran demonstrasi terhadap kemampuan menggosok gigi yang baik dan benar pada anak usia 5-6 tahun di TK Widya Kusuma Sari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *pre experimental* yaitu *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Widya Kusuma Sari dan besar sampel 35 anak. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan alat ukur lembar observasi kemampuan menggosok gigi pada anak usia prasekolah dengan 19 item yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil statistik *Wilcoxon Sign Rank Test* pada anak usia 5-6 tahun yang diberikan edukasi dengan kombinasi media animasi dan pembelajaran demonstrasi mendapatkan nilai $p < 0,000$ ($p\text{-value} < 0,05$) yang berarti H_0 diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kombinasi media animasi dan pembelajaran demonstrasi terhadap kemampuan menggosok gigi yang baik dan benar pada anak usia 5-6 tahun di TK Widya Kusuma Sari.

Kata Kunci : Media Animasi, Pembelajaran Demonstrasi, Kemampuan Menggosok Gigi, Anak Usia 5-6 Tahun.

Daftar Pustaka: 53 (2013-2022)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING
PROGRAM**

Undergraduate thesis, July 2023

Mirah Ratna Kusuma Wulandari

The Effect Between Combination of Animation Media and Demonstration Learning Methods on the Ability to Brush Teeth Properly and Correctly in Children Aged 5-6 Years at Widya Kusuma Sari Kindergarten

xiv + 56 + 5 Tables + 2 Schematics + 12 Attachments

ABSTRACT

Preschool-aged children are particularly vulnerable to dental and oral health issues. Brushing teeth is a skill that preschool-aged children must learn from an early age. Brushing teeth can be improved by health education employing animated media and demonstration learning. The goal of this study was to see how a mix of animation media and demonstration learning affected children aged 5–6 years at Kindergarten Widya Kusuma Sari's capacity to brush their teeth properly and correctly.

This is a quantitative study with a pre-experimental design, with one group pretest and one group posttest. The population of this study included all of the children at Widya Kusuma Sari Kindergarten, with a sample size of 35 children. The entire sampling technique was used in this study's sampling. In this study, a measuring instrument comprising 19 questions that had been evaluated for validity and reliability was used to assess preschool children's capacity to clean their teeth. Data were analyzed using the Wilcoxon Sign Rank Test.

The statistical results of the Wilcoxon Sign Rank Test in children aged 5–6 years who were given education using a combination of animation media and demonstration learning obtained a p-value of 0.000 (p-value 0.05), indicating that H_a is accepted and it can be concluded that the combination of animation media and demonstration learning has an effect on the ability to brush teeth properly and correctly in children aged 5–6 years at Kindergarten Widya Kusuma Sari.

Keywords: Animation Media, Demonstration Learning, Ability to Brush Teeth, Children Aged 5-6 Years.

Bibliography : 53 (2013-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Kombinasi Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usaha Bali. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali Prodi S1 Keperawatan.
3. Ns. Gede Arya Bagus Arisudhana, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ns. I Made Dwie Pradnya Susila, S. Kep., M. Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan tugas akhir.

5. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Mangupura, 7 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Pelayanan Kesehatan	6
2. Bagi Masyarakat.....	6
3. Bagi Institusi Pendidikan	6
4. Bagi Ilmu Keperawatan.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Anak Usia Prasekolah	10
1. Definisi Anak Usia Prasekolah	10
2. Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	11
3. Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah	11
B. Konsep Menggosok Gigi	14

1. Definisi Menggosok Gigi.....	14
2. Tujuan Menggosok Gigi	15
3. Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar.....	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi	17
5. Dampak Kurang Menjaga Kesehatan Gigi	19
C. Konsep Media Animasi.....	19
1. Definisi Media Animasi	19
2. Kelemahan dan Kelebihan Media Animasi.....	20
D. Konsep Pembelajaran Demonstrasi.....	21
1. Definisi Pembelajaran Demonstrasi.....	21
2. Efektivitas Pembelajaran Demonstrasi	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Demonstrasi	23
4. Pelaksanaan Pembelajaran Demonstrasi	24
E. Kerangka Teori.....	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS	
DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Hipotesis.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
BAB IV METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Tempat Penelitian.....	33
D. Waktu Penelitian	33
E. Etika Penelitian	34
F. Alat Pengumpulan Data	36
1. Instrumen Penelitian.....	36
2. Validitas dan Reliabilitas	37
G. Prosedur Pengumpulan Data	37
1. Prosedur Administrasi.....	37
2. Prosedur Teknis.....	38

H. Pengolahan Data.....	39
I. Rencana Analisis Data	40
BAB V HASIL	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Analisa Univariat	43
1. Analisa Kemampuan Gosok Gigi Sebelum Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi	44
2. Analisa Kemampuan Gosok Gigi Setelah Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi	44
C. Analisa Bivariat.....	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	46
A. Interpretasi Penelitian.....	46
1. Kemampuan Gosok Gigi Sebelum Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi	46
2. Kemampuan Gosok Gigi Setelah Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi	48
3. Pengaruh Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari.....	50
B. Keterbatasan Penelitian.....	53
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	53
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Media Animasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari.....	31
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Media Animasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari.....	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menggosok Gigi Sebelum Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi pada Anak Usia 5-6 Tahun di Widya Kusuma Sari.....	44
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menggosok Gigi Setelah Diberikan Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi pada Anak Usia 5-6 Tahun di Widya Kusuma Sari.....	44
Tabel 5.3 Analisa <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Pengaruh Media Animasi dan Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Widya Kusuma Sari.....	43

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Media Animasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6Tahun di TK Widya Kusuma Sari	27
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Media Animasi dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Usia 5-6Tahun di TK Widya Kusuma Sari	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Lembar Observasi Kemampuan Menggosok Gigi
- Lampiran 8. SOP Menggosok Gigi
- Lampiran 9. Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Hasil SPSS
- Lampiran 12. Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. P., Made, I., & Artawa, B. (2016). Pengaruh Penyakit Gigi Dan Mulut Terhadap Halitosis. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 4(1), 24–28.
- Andriyani, D., Meilendra, K., & Arianto. (2021). Hubungan Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Penurunan Debris Index Pada Murid SDN 2 Hajimena Lampung Selatan Tahun 2019. *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(2), 242–247. <https://doi.org/10.33024/jdk.v10i2.3652>
- Anisa, R., Yustikasari, & Dewi, R. (2022). Media Promosi Kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah Lembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 1919–1924.
- Anugraheni, I., & Yunalia, E. M. (2020). Pengaruh Pelatihan Menggosok Gigi Dengan Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.30737/jumakes.v2i1.1272>
- Aprilia, I. H., Laut, D. M., Ningrum, N., & Laela, D. S. (2021). Pengaruh Bimbingan Menyikat Gigi Teknik Fones Menggunakan Video Tutorial Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 331–337. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.1880>
- Ardayani, T., & Zandroto, H. T. (2020). Deteksi Dini Pencegahan Karies Gigi Pada Anak dengan Cara Sikat Gigi di Paud Balqis, Asifa dan Tadzkiroh Di Desa Babakan Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(2), 59–67. <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i2.33>
- Asio, Sukarsih, Rusmiati, & Muliadi. (2021). Upaya Peningkatan Pengetahuan Menyikat Gigi Melalui Metode Kombinasi Demonstrasi Dan Video. *Jurnal BINAKES*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.35910/binakes.v2i1.430>
- Astiti, N. K., & Fitriana, L. B. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Menggosok Gigi Dengan Video Pembelajaran Pada Anak Usia sekolah. *Jurnal Keperawatan Respati Yogtakarta*, 5(2), 378–382.
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Darmayanti, R., Irmawan, E., Iklima, N., Anggriani, P., & Handayani, N. (2022). Hubungan Perilaku Menggosok Gigi Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Kelas V SDN 045 Pasir Kaliki. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), 284–290.
- Elisanti, A. D., & Efri, T. A. (2020). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. April 2020, 1–184.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Fatim, K., & Suwanti, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak TK B.

Jurnal Keperawatan, 10(1), 25–34.

- Fedri, M., & Sari, I. P. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Demonstrasi Dengan Media Phantom Gigi Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas I Di Sdn 007 Sagulung. *Initium Medica Journal*, 2(1).
- Fione, V. R., Karamoy, Y., & Pulumoduyo, S. (2021). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Negeri 31 Kota Manado. *JIGIM Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut*, 4(2), 14–20. <https://doi.org/10.47718/jgm.v4i2.1828>
- Hamidah, L. N. (2021). Gambaran pengetahuan dan perilaku tentang menggosok gigi pada anak tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(1), 108–114. ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id
- Handayani, S., Fiza, Z. N., & Surleni, I. N. (2022). Perbedaan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Pemutaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa SDN 043/XI Koto Renah. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 37–47. <https://doi.org/10.33761/jsm.v17i1.458>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020a). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Vol. 1, Issue 1). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020b). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Haris, V. S. D. (2018). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2017. *Quality Jurnal Kesehatan*, 12(1), 38–42. <https://doi.org/10.36082/qjk.v12i1.28>
- Hasan, M., Milawati, Darojat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masddinah, & Indra, M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. CV. Tahta Media Group.
- Heni, & Mujahid, A. J. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2(1), 330–342. <https://doi.org/10.31539/jks.v2i1.341>
- Imamah, S. N. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kebersihan Gidi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 31–54.
- Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pena Persada.
- KemenkesRI. (2017). *Buku Panduan Pelatihan Kader Kesehatan Gigi dan Mulut di Masyarakat*. Katalog Dalam Terbitan. Kementerian Kesehatan RI.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.

- Latuconsina, R., Maelissa, S. R., & Noya, I. (2019). Metode Penyuluhan Audiovisual dan Simulasi Efektif Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Siswa. *Moluccas Health Journal*, 1(1), 30–36.
- Listrianah. (2017). Hubungan Menyikat Gigi Dengan Pasta Gigi Yang Mengandung Herbal Terhadap Penurunan Skor Debris Pada Pasien Klinik An-Nisa Palembang. *Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang*, 12, 83–94.
- Mofu, R. M. (2022). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Demonstrasi Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pada Anak-anak di Kampung Nolakla Sentani Timut. *Jurnal Ilmiah Obsgin*, 14(2), 0–5. <https://doi.org/10.36089/job.v14i2.814>
- Muliadi, A., Isnanto, & Agus Marjianto. (2022). Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas Vi Mi Nahdlatul Wathan Pringgasele Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(1), 1–12.
- Napitupulu, E. S., & Siregar, R. L. (2022). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Sikat Gigi Terhadap Tindakan Menyikat Gigi yang Baik dan Benar Pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Bandar Baru Pidie Jaya Pada Tahun 2022. *Journal Health of Education*, 3(1).
- Ndoen, E. M., & Ndun, H. J. N. (2021). Perbaikan Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Pemberian Cerita Audiovisual dan Simulasi pada Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat LPPM Undana*, 1–7.
- Ningsih, Y., Rizqiea, N. S., & Mustikarani, I. K. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Tentang Menggosok Gigi Terhadap Perubahan Keterampilan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pertiwi Karangasen. *Jurnal Nursing Study Program*, 19(1), 1–10.
- Nisa, D., Riana, I., Putri, K. S. M., Hidayat, N. A., Tsania, S. R., & Muslih, A. (2021). Penyuluhan Kesehatan Gigi Melalui Metode Audio Visual dan Demonstrasi pada Anak MI. *Proceedings*, 1(44).
- Nurmalasari, A., Hidayati, S., & Prasetyowati, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Phantom Gigi Terhadap Perilaku Siswa Tentang Cara Menggosok Gigi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 416–424. <https://doi.org/10.37160/jikg.v2i3.763>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Papilaya, E. A., Zuliari, K., & . J. (2016). Perbandingan pengaruh promosi kesehatan menggunakan media audio dengan media audio-visual terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *E-GIGI*, 4(2), 1–5. <https://doi.org/10.35790/eg.4.2.2016.14261>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press.

- Pasaribu, M. R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Metode Simulasi dan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Prasekolah di TK Fazar Medan Tahun 2019. *Stikes Santa Elisabeth*, 1–121.
- Pintauli, S. (2013). Analisis Hubungan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD dan SMP di Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(4), 376–390. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i4.469>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rahayu, W. N. F., Marsidi, A., & Syamsuddin. (2022). Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Metode Demonstrasi Pada Murid Tunagrahita Sedang SLB B-F Mandara Kendari. *PINISI Journal Of Education Study*, 1–8.
- Rahmawati, F., Ramdaniati, S., Cahyaningsih, H., & Ariyanti, M. (2022). Gambaran Perilaku Personal Hygiene Gigi Dan Mulut Pada Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingela*, 2(1), 57–64.
- Razi, P., & Rosmawati. (2018). Perbandingan Efektivitas Edukasi Kesehatan Gigi Dengan Metode Bermain , Video Dan Boneka Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 101.
- Rifai. (2018a). *Perbandingan Pengaruh Penyuluhan Kesehatan metode Audiovisual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menggosok Gigi Siswa Kelas 3 SD Al-Islam 3 Gebang Surakarta*. 1–10.
- Rifai, M. B. (2018b). *Perbandingan Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Metode Audiovisual dan Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menggosok Gigi Siswa Kelas 3 SD Al-Islam 3 Gebang Surakarta*. 1–10.
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional Riskesdas 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 674). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sari, R. P., Elianora, D., & Bakar, A. (2019). Perbandingan Efektivitas Penyuluhan Dengan Video Dan Animasi Tentang Makanan Kariogenik Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas Iv Di Sdn 027Sungai Sapih Kec. Kuranji, Padang. *B-Dent, Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah*, 4(2), 117–125. <https://doi.org/10.33854/jbdjbd.103>
- Setianingsih, Adani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Sitanaya, R. (2017). Pengaruh Teknik Menyikat Gigi Terhadap Terjadinya Abrasi Pada Servikal Gigi. *Media Kesehatan Gigi*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.32382/mkg.v16i1.744>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Suryaningsih, C., Nurjanah, N., & Sartika, S. (2017). Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Kelas Iii Di Sdn Baranangsiang Kabupaten Cianjur Tahun 2017. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 3(2), 78–85. <https://doi.org/10.33755/jkk.v3i2.88>
- Tandilangi, M., Mintjelungan, C., & Wowor, V. N. S. (2016). Efektivitas dental health education dengan media animasi kartun terhadap perubahan perilaku kesehatan gigi dan mulut Siswa SD Advent 02 Sario Manado. *E-GIGI*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/eg.4.2.2016.13503>
- Widyagdo, A., Daniati, N., & Rifa'i, I. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Aplikasi Youtube Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 619–630.
- Wildan, S. P. (2017). Penggunaan Media Torso Model Gigi Untuk Meningkatkan Kemampuan Merawat Gigi dan Mulut Anak. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 1–23. <https://doi.org/10.17509/edukid.v14i2.20032>
- Yunitasari, S., & Sabilillah, M. F. (2022). Pengaruh Penerapan Animated Video (AVI) dan Bulk Toothbrush (BOOTH) Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Kesehatan Gigi pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Ilmiah ...*, 3(2), 332–343. <https://doi.org/10.37160/jikg.v3i2.922>
- Zainiyati, H. S. (2017). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. CV. Putra Media Nusantara.