

SKRIPSI

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KONSEP DIRI
PADA REMAJA DI SMA LAB UNDIKSHA
SINGARAJA**



NI PUTU CHINTYA TRISNA DEWI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KONSEP DIRI
PADA REMAJA DI SMA LAB UNDIKSHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI PUTU CHINTYA TRISNA DEWI

C1119126

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KONSEP DIRI PADA
REMAJA DI SMA LAB UNDIKSHA
SINGARAJA**

Diajukan Oleh:

**NI PUTU CHINTYA TRISNA DEWI
C1119126**

Badung, 6 Desember 2022

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



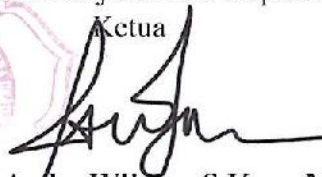
Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Pembimbing II



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0814098901

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 28 Juli 2023

Yang terdiri dari

Ketua Penguji



Ns. IGAA Sherlyna Prihandhani, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0801038801

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmanjari, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0814098901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Chintya Trisna Dewi
Nim : C1119126
Jurusan : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi Dengan Konsep Diri Pada Remaja
Di SMA Lab Undiksha Singaraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, Juli 2023

(Ni Putu Chintya Trisna Dewi)

ABSTRAK

Masa remaja merupakan periode transisi antara masa kanak-kanak dan dewasa yang biasanya terjadi antara usia 13 sampai 20 tahun. Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh remaja yaitu berkaitan dengan gizi. Permasalahan status gizi tidak hanya mengenai keadaan fisik saja, tetapi lebih cenderung ke arah psikologis, seperti adanya pandangan wanita bertubuh kurus atau langsing, ideal merupakan sosok yang wajib dimiliki sebagai salah satu faktor penunjang dalam interaksi sosial. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan status gizi dengan konsep diri pada remaja di SMA Lab Undiksha Singaraja.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenisnya observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi targetnya meliputi remaja yang ada di SMA Lab Undiksha Singaraja berjumlah 120 orang. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yang akan digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 69 orang. Uji penelitian menggunakan uji statistik *spearman rank* untuk mengetahui hubungan status gizi dengan konsep diri pada remaja di SMA Lab Undiksha Singaraja.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil uji *Spearmant* memperoleh nilai *p value* didapatkan hasil 0,015 yang berarti $< 0,05$ artinya ada untuk hubungan status gizi dengan konsep diri pada remaja di SMA Lab Undiksha Singaraja.

Kata Kunci : Konsep Diri, Remaja, Status Gizi

ABSTRACT

Adolescence is a transitional period between childhood and adulthood which usually occurs between the ages of 13 to 20 years. One of the problems faced by adolescents is related to nutrition. Problems with nutritional status are not only about physical conditions, but are more likely to be psychological, such as the view that women are thin or slender, ideal is a figure that must be owned as one of the supporting factors in interactions social. The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional status and self-concept in adolescents at SMA Lab Undiksha Singaraja.

This research is a quantitative research, the type is analytic observational with a cross sectional approach. The target population includes 120 teenagers at the Undiksha Singaraja Lab High School. The sample selection used simple random sampling technique to be used in this study as many as 69 people. The research test used the Spearman rank statistical test to determine the relationship between nutritional status and self-concept in adolescents at SMA Lab Undiksha Singaraja.

The results of this study showed that the results of the Spearman test obtained a p value of 0.015, which means <0.05 , meaning that there is a relationship between nutritional status and self-concept in adolescents at SMA Lab Undiksha Singaraja.

Keywords Self-concept, Adolescents, Nutritional Status

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat dan anugerah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini dengan judul “Hubungan Status Gizi Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja” tepat pada waktunya.

Penyusunan SKRIPSI ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga SKRIPSI penelitian ini dapat tersusun dengan baik
4. Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga SKRIPSI penelitian ini dapat tersusun dengan baik
5. Ibu kandung saya Ni Made Ariani yang telah mendukung dan selalu mendoakan saya. Serta bapak kandung saya I Gede Gunawan yang selalu memotivasi saya agar selalu melangkah kedepan dan terus berjuang dalam menyusun SKRIPSI ini
6. Sahabat dan teman-teman Diensefalon Class yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan SKRIPSI ini.

7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam penyusunan SKRIPSI ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dalam menuangkan pemikirannya dalam SKRIPSI ini, namun dengan segala keterbatasan tentunya masih banyak ditemukan hal-hal yang masih harus diperbaiki, oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran dari segala pihak. Semoga SKRIPSI ini bermanfaat bagi semua orang.

Badung, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat.....	5
1. Pelayanan Keperawatan	5
2. Bagi Masyarakat	5
3. Institusi Pendidikan.....	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Remaja	9
1. Pengertian Remaja	9

2. Ciri-Ciri Remaja.....	9
3. Tugas Perkembangan Masa Remaja	10
B. Konsep Diri.....	11
1. Pengertian Konsep Diri Remaja.....	11
2. Ciri Konsep Diri Remaja	12
3. Jenis Konsep Diri Remaja.....	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja	14
5. Aspek-Aspek Konsep Diri Remaja.....	17
6. Pengukuran Konsep Diri Remaja.....	18
C. Konsep Status Gizi.....	19
1. Pengertian Status Gizi.....	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	20
3. Klasifikasi Status Gizi.....	22
4. Penilaian Status Gizi	22
D. Hubungan Status Gizi Dengan Konsep Diri Pada Remaja	24
E. Kerangka Teori	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI	
OPRASIONAL	28
A. Kerangka Konsep	28
1. Variabel Bebas (<i>Independen Variabel</i>).....	29
2. Variabel Terikat (<i>Dependen Variabel</i>).....	29
B. Hipotesis.....	29
C. Definisi Oprasional	30
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi Dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	32
C. Tempat Penelitian.....	34
D. Waktu Penelitian	34
E. Etika Penelitian	35

1. Menghormati harkat dan martabat manusia (<i>respect for persons</i>)	35
2. Berbuat baik (<i>beneficence</i>)	35
3. Prinsip Keadilan (<i>justice</i>).....	35
F. Alat Pengumpulan Data	35
1. Instrument Penelitian.....	35
2. Validitas dan Reliabilitas	37
G. Prosedur Pengumpulan Data	38
1. Prosedur Administrasi	38
2. Prosedur Teknis	38
H. Analisis Data	39
1. Pengolahan Data.....	39
2. Analisa Data	41
BAB V HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Waktu dan Tempat Penelitian	44
B. Hasil Uji Univariat.....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Hasil Indeks Masa Tubuh Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	46
3. Hasil Kuesioner Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	46
C. Hasil Uji Bivariat	47
1. Uji <i>Spearmant Rank</i> Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	47
BAB VI PEMBAHASAN.....	49
A. Interpretasi Penelitian.....	49
1. Status Gizi Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	49
2. Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	52
3. Hubungan Status Gisi dan Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja	54
B. Keterbatasan Penelitian	57
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	58
1. Pelayanan Keperawatan	58

2. Pendidikan Keperawatan	58
3. Penelitian Keperawatan	58
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan Indeks IMT/U	22
Tabel 3.1 Definisi Oprasional Hubungan Status Gisi Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja	30
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja	45
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	45
Tabel 5.3 Distribusi Hasil Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja	46
Tabel 5.4 Distribusi Hasil Kuesioner Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksa Singaraja	47
Tabel 5.5 Hasil Uji <i>Spearman Rank</i> Hubungan Status Gizi Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	47

DAFTAR SKEMA

- Skema 2.1** Kerangka Teori Hubungan Konsep Diri Dengan Status Gizi Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja. Sumber : Supriyanto (2019) ; Junita (2018) ; Syahraeni (2019)..... 27
- Skema 3.1** Hubungan Status Gizi Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di SMA Lab Undiksha Singaraja 28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2** Jadwal Penelitian
- Lampiran 3** *Ethical Approval*
- Lampiran 4** Berita Acara Etik
- Lampiran 5** Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 6** Surat Balasan Ijin Uji Validitas
- Lmpiran 7** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8** Surat Balasan Ijin Pebelitian
- Lampiran 9** Persetujuan Menjadi responden
- Lampiran 10** Kuesioner Konsep Diri
- Lampiran 11** Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 12** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13** Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. D. (2019). Handout Metode Research Variabel Penelitian dan Definisi Operasional. 1–22.
- Adriyani, N. (2019). Perbedaan Status Gizi dan Kebiasaan Sarapan Remaja SMA Urban dan Rural. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5).
- Agustina, E. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Perubahan Perkembangan Seksualitas. *Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Curup*, 2–100. <http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- Agustin, D., Iqomh, M. K. B., & Prasetya, H. A. (2019). Gambaran Harga Diri, Citra Tubuh, Dan Ideal Diri Remaja Putri Berjerawat. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.8-12>
- Ananda, S. (2018). Konsep Diri Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya Pada Remaja Di Panti Asuhan Qosim Al-Hadi Semarang. *Empati*, 4(4), 298–303.
- Andriasari, F. (2019). Konsep diri pada anak sekolah dasar dan menengah pertama. *Jurnal Psikologi Muhammadiyah Malang*, 8, 487–491.
- Claudia, W., & Marnelly, T. R. (2018). Konsep Diri Remaja Putri Obesitas. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 3(2), 1–14. <https://www.neliti.com/id/publications/186532/konsep-diri-remaja-putri-obesitas>
- Claudia, W., & Marnelly, T. R. (2018). Konsep Diri Remaja Putri Obesitas. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 3(2), 1–14. <https://www.neliti.com/id/publications/186532/konsep-diri-remaja-putriobesitas>
- Damayanti, A. E. (2020). Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Remaja Putri. In *Skripsi*. <http://repository.unair.ac.id/46573/>
- Delfi, S. (2021). Penerapan Prinsip Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Remaja Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah. *Skripsi*.
- Dwi Cahyaningrum, H. (2019). Hubungan Antara Body Image dengan Status Gizi pada Remaja Putri Kelas XI IPS di SMA Batik 1 Surakarta. *Skripsi*, 1–8.

- Djaiman, S. P. H., & Ariawan, I. (2020). Menghitung Besar Sampel Kasus – Kontrol dan Eksperimen.
- Dody, I. M., Sri, N. M., & Henny, K. A. (2019). *Atma Jaya Kabupaten Klungkung Tahun 2018*. 04(02), 73–80.
- Ermayani, T. (2019). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Keterampilan Hidup. *Jurnal Pendidikan Karak Te*, v(2), 127–141.
- Etlidawati, H., & DwiApriliani. (2020). Upaya pencegahan obesitas dengan peningkatan pengetahuan tentang Gizi pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump*, 118–121.
<https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/130>
- Fallis, A. . (2018). Sport Center. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 13–33. [http://kemenpora.go.id/img_upload/files/Permenpora Nomor 9 Tahun 2019 tentang Kedudukan%2C Fungsi%2C Tugas%2C dan Susunan Organisasi Badan Olahraga Profesional Indonesia %28bn315-2019%29.pdf](http://kemenpora.go.id/img_upload/files/Permenpora_Nomor_9_Tahun_2019_tentang_Kedudukan%2C_Fungsi%2C_Tugas%2C_dan_Susunan_Organisasi_Badan_Olahraga_Profesional_Indonesia_%28bn315-2019%29.pdf)
- Fauziah, L. F., Ma'arif, M. Z., & Pamungkas, F. G. (2021). Hubungan Citra Tubuh dan Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Maternitas Aisyah (JAMAN AISYAH)*, 2(1), 68–74.
- Febristi, A., Arif, Y., Dayati, R., & Andalas, U. (2020). Faktor Sosial Dengan Self Esteem (Harga Diri). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 48–56.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/31484>
- Irawan, E. (2019). *Penerapan Strategi Covert Modeling Untuk Menurunkan Perilaku Withdrawl Siswa Sman 1 Gondang*. 1–19.
- Irawati, A. (2018). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kebiasaan Mengonsumsi Fast Food pada Remaja Obesitas dan yang Tidak Obesitas. *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman Dan Pendidikan*, 9(2), 1–17.
- Irmawartini & Nurhaedah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kesehatan Lingkungan
- Jainuri, M. (2020). *Statistik Nonparametrik*. 2, 1–15.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabelitas Dengan Menggunakan SPSS*. 18210047.
- Jhoni Putra, G. (2019). *Konsep Diri Pada Pasien Luka Kaki Diabetik*. Sidoharjo, Jawa Timur : Oksana.

- Junita, E. (2018). Strategi Pencegahan Obesitas Pada Anak SDN 02 Wilayah Puskesmas Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Maternity and Neonatal Volume 2 No 2, 2(2), 129–138.*
- Kawatu, S. M. (2021). *Hubunga Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Usia 13-15 Tahun Di Pesantren Al-Yusufiah Kecamatan Angkola Muaratais Tahun 2021.*
- Kerner, C., & L, H. (2018). Understanding body image in physical education : current knowledge and future directions. *EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Khairatun. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pola Penyandang Cacat Tubuh. 96–138.
- Khairatun. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pola Penyandang Cacat Tubuh. 96–138.
- Khairatun. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pola Penyandang Cacat Tubuh. 96–138.
- Khoiri, D., & Syarifah, A. S. (2018). *GAMBARAN DIRI REMAJA DI MAN JOMBANG The Correlation Between Obesity Rate And Self -Concept : Body Image Teenagers.*
- Kholifah, S., & Rochdiat, W. (2019). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Harga Diri Pada Remaja Putri Nutritional Status and Self-Esteem in. *Seminar Nasional UNRIYO [Maret], 000, 1–6.* wahyurm@respati.ac.id
- Krori (2019). Perkembangan Masa Remaja (Usia 11/12 – 18 tahun).
- Lestari, L. (2020). *Konsep Diri Remaja Yang Mengalami Bullying.* 2(1).
- Merita, M., Hamzah, N., & Djayusmantoko, D. (2020). Persepsi Citra Tubuh, Kecenderungan Gangguan Makan Dan Status Gizi Pada Remaja Putri Di Kota Jambi. *Journal of Nutrition College*, 9(2), 81–86. <https://doi.org/10.14710/jnc.v9i2.24603>
- Minidian Fasitasari. (2018). Kerangka Teori dan Kerangka Konsep. FK Unnisula/RSI Sultan Agung Semarang, 50, 1–10. <http://repository.unissula.ac.id/14313/11/lampiran.pdf%5C>
- Muhammad Dimas Bimantara, Merryana Adriani, & Dewi Retno Suminar. (2019). Hubungan Citra Tubuh dengan Status Gizi pada Siswi di SMA

- Negeri 9 Surabaya . *Amerta Nutrition*, 3(2), 85–88.
<https://doi.org/10.2473/amnt.v3i2.2019.85-88>
- Musradinur. (2018). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183.
<https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Nugroho, A. M. A., Kinasih, A., & Messakh, S. T. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Dengan Imt Kategori Gemuk Di Sekolah Dasar Desa Butuh. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(8), 730–737.
- Nugroho, A. M. A., Kinasih, A., & Messakh, S. T. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Dengan Imt Kategori Gemuk Di Sekolah Dasar Desa Butuh. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(8), 730–737.
- Nugroho, A. M. A., Kinasih, A., & Messakh, S. T. (2018). Gambaran Aktivitas Fisik Siswa Dengan Imt Kategori Gemuk Di Sekolah Dasar Desa Butuh. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(8), 730–737.
- Pandu, S. Y. (2019). Konsep Diri Remaja Putri yang Mengalami Obesitas Sri Yohana Pandu RS Panti Nirmala Malang. *Psikovidya*, 18(2), 107–131.
 Konsep diri Remaja Putri yang Mengalami Obesitas”
- Rahmadi, A., Zwagery, R. V., & Ariani. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Penyesuaian Diri Remaja Putri Menghadapi Masa Pubertas Di SMP Darul Hijrah Putri Banjarbaru Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 4(2), 23–27.
- Ranny & dkk. (2019). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- Rinaldi & Mujiyanto. (2019). Metodologi Penelitian Dan Statistik. Jakarta : Teknologi laboratorium medic
- Rini & dkk. (2021). Faktor-faktor risiko penyebab kelebihan berat badan dan obesitas pada anak dan remaja : *Studi literatur Risk factors of overweight and obesity in childhood and adolescence : A literature review. Rophico:Tropical Public Health Journal*, 35–45.
- Riswanti (2018). Media Buletin Dan Seni Mural Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Obesitas. *JHE Journal of Health Education*, 1(1), 62–70. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Rokhimmah, Y., & Rahayu, D. A. (2020). Penurunan Harga Diri Rendah dengan menggunakan Penerapan Terapi Okupasi (Berkebun). *Ners Muda*, 1(1), 18.
<https://doi.org/10.26714/nm.v1i1.5493>
- Sahputri, D. L. (2020). Hubungan Antara Status Gizi dan Gambaran Tubuh

- Remaja Putri di SMA Negeri 3 Cimahi. *Remaja*, 125.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28934/1/DizaLianeSahputri-fkik.pdf>
- Sampurna, I. P., & Nindhina, T. S. (2018). *Metode Penelitian Dan Karya Ilmiah*. Badung, Bali : Universitas Udayana
- Saputro, K. Z. (2020). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Septiantari, M. A. D., Harini, N. P. R., Adriyanto, A. P., & Aryani, P. (2020). Prevalensi obesitas pada anak sd negeri 1 baturiti kabupaten tabanan tahun 2019. *Jurnal Medika Udayana*, 9(9), 51–57.
- Setri, F. D., & Nasution, F. Z. (2018). *Hubungan antara konsep diri dengan harga diri pada mahasiswa universitas potensi utama*. 2(1), 12–22.
- Siregar, L. A. (2021). *Hubungan Asupan Energi Dengan Status Gizi Remaja SMA Negeri 1 Ulu Barumon*.
- Sugitami., Peningkatan pengetahuan tentang kegemukan dan obesitas pada pengasuh pondok pesantren igbs darul marhamah desa jatisari kecamatan cileungsi kabupaten bogor jawa barat. *Pengabdian Masyarakat*, 1(September), 1–5.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/viewFile/5434/3644>
- Sugiyono. (2019). Populasi Dan Sample. *Bussines*, 01(01), 4–5.
- Sulistyowati, S. (2019). *Pedoman Umum Pengendalian Obesitas*. Jakarta : Bakti Husada
- Syahaeni, A. (2019). Pembentukan Konsep Diri Remaja. 67–80.
- Tamalawe, C. G. (2019). Konsep Diri Pada Remaja Kelas X Di Sma Kristen Dharma Mulya Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, XII(1), 40–48.
- Wahyuni, S. (2020). ANALISIS KONSEP DIRI REMAJA PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN MAMMINASAE KECAMATAN PALETEANG KABUPATEN PINRANG. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75).
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>

Weni & dkk. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Obesitas Pada Remaja. *Genes and Diseases*, 8(4), 484–492. <https://doi.org/10.1016/j.gendis.2020.11.005>

Yusinta, D. H., Pradigdo, S. F., & Rahfiludin, M. Z. (2019). Hubungan Body Image Dengan Pola Konsumsi Dan Status Gizi Remaja Putri Di SMPN 12 Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 47– 53.