

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN, STRESS, DAN  
DEPRESI PADA SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 2 ABIANSEMAL**



**SKRIPSI**

**NI LUH PUTU INTAN PERTIWI PANDE  
C1119002**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN, STRESS, DAN  
DEPRESI PADA SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 2 ABIANSEMAL**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Diajukan Oleh:**

**NI LUH PUTU INTAN PERTIWI PANDE**

**NIM. C1119002**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN, STRESS, DAN  
DEPRESI PADA SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 2 ABIANSEMAL**

Diajukan Oleh:


**NI LUH PUTU INTAN PERTIWI PANDE**

**C1119002**

**Mangupura, 13 Juni 2023**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I

  
Ns. Ni Putu Dita Walandari, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN. 0826019001

Pembimbing II

  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua

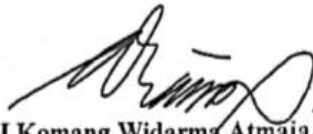
  
Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI INI TELAH DI PERTAHANKAN DAN DISAHKAN  
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA  
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN BINA USADA BALI**  
Tanggal : 23 Juli 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Peguji



Ns. I Komang Widarma Atmaja, S.Kep., M.Kes  
NIDK. 8839290019

Sekretaris Peguji



Ns. Ni Putu Dita Wriandari, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIDN. 0826019001

Anggota Peguji



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0821058603

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Intan Pertiwi Pande

NIM : C1119002

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan, Stress, Dan Depresi Di SMA Negeri 2 Abiansemal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 14 Juni 2023



(Ni Luh Putu Intan Pertiwi Pande)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2023**

**Ni Luh Putu Intan Pertiwi Pande**

**Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan,  
Stress, Dan Depresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal**

**Xvii+86+10 tabel +2 skema+ 16 lampiran**

**ABSTRAK**

Kecemasan, stress, dan depresi merupakan suatu masalah kesehatan mental yang dialami oleh remaja. Perubahan yang terjadi pada remaja baik secara fisik, psikologis, emosional, maupun kognitif yang dapat menyebabkan remaja mengalami masalah pada kesehatan mental seperti kecemasan, stress, depresi, hingga risiko kejadian bunuh diri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat kecemasan, stress, dan depresi pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Abiansemal.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah sampel sebanyak 138 responden. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *non probability* yaitu *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji analisis non parametrik yaitu *spearman rank*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner dukungan teman sebaya dan kuesioner DASS-42.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa nilai p-value = 0,001 dan nilai  $p < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa ada hubungan dukungan teman sebaya dengan tingkat kecemasan, stress, dan depresi pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Abiansemal. Saran dari penelitian ini diharapkan remaja mampu melibatkan teman sebaya dalam mengatasi gangguan psikologis remaja seperti kecemasan, stress, dan depresi.

**Kata Kunci : Dukungan teman sebaya, kecemasan, stress, depresi**

**Daftar Pustaka : 94 (2013-2022)**

**HEALTH INSTITUTION  
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING SCIENCES**

**Undergraduate Thesis, June 2023**

**Ni Luh Putu Intan Pertiwi Pande**

**The correlation Between Peer Support On The Levels Of Anxiety, Stress, And Depression On The Ten Grade Students At Senior High School 2 Abiansema**

**Xvii + 86 pages + 10 tables + 2 schematics + 16 appendices**

**ABSTRACT**

Anxiety, stress, and depression are mental health problems experienced by adolescents. Changes that occur in adolescents physically, psychologically, emotionally, and cognitively which can cause adolescents to experience mental health problems such as anxiety, stress, depression, to the risk of suicide. The purpose of this study was to determine the relationship between peer support and levels of anxiety, stress, and depression in class X students at SMA Negeri 2 Abiansema

This study used quantitative method with a cross sectional approach with a total sample of 138 respondents. Sample collection technique using non-probability namely purposive sampling. Data analysis used a non parametric analysis test, namely Spearman rank. Measuring tools used in this study were the peer support questionnaire and DASS-42 questionnaire.

The results of this study found that the p-value=0,001 and the p-value <0,05 it can be concluded that there is a relationship between peer support and anxiety levels, stress, and depression in class X students at SMA Negeri 2 Abiansema. Suggestions from this study it is hoped that adolescents will be able to involve their peers in overcoming adolescent psychology such as anxiety, stress, and depression.

**Keywords : Peer support, anxiety, stress, depression**

**Bibliografi : 94 (2013-2022)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan, Stress, Dan Depresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali. Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik walaupun masih terdapat beberapa kekurangan. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih.

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di kepala STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu keperawatan STIKES Bina Usada Bali dan pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Ni Putu Dita Wulandari M. Kep., Sp. Kep. J selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Mangupura, 14 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Pelayanan Keperawatan .....	5
2. Masyarakat .....	5
3. Institusi Pendidikan.....	5
4. Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Remaja .....	9
1. Definisi Remaja.....	9
2. Tahap-tahap Perkembangan dan Batasan Usia Remaja.....	10
3. Perubahan dan Perkembangan Remaja .....	11
B. Kecemasan .....	12
1. Definisi Kecemasan .....	12
2. Gejala Kecemasan .....	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan .....	14
4. Tingkat Kecemasan .....	15
5. Dampak Kecemasan .....	16
6. Alat Ukur Kecemasan.....	16
C. Stress .....	18
1. Definisi Stress .....	18
2. Gejala Stress.....	19
3. Jenis Stress .....	20
4. Tingkat Stress .....	21
5. Alat Ukur Stress .....	22
D. Depresi .....	23
1. Definisi Depresi .....	23
2. Gejala Depresi.....	24
3. Tingkat Depresi.....	24
4. Alat Ukur Depresi .....	25

E. Dukungan Teman Sebaya .....	26
1. Definisi Dukungan Teman Sebaya.....	26
2. Aspek-aspek Dukungan Teman Sebaya.....	27
3. Fungsi Dukungan Teman Sebaya .....	28
4. Manfaat Dukungan Teman Sebaya .....	29
F. Kerangka Teori .....	30
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTSIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	
A. Kerangka Konsep .....	31
B. Hipotesis.....	32
C. Definisi Operasional .....	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	36
C. Tempat Penelitian .....	40
D. Waktu Penelitian .....	40
E. Etika Penelitian .....	40
1. Prinsip Menghormati Harkat dan Martabat Manusia .....	41
2. Prinsip Keadilan .....	41
3. Prinsip Manfaat .....	42
4. Prinsip Tidak Merugikan .....	42
F. Alat Pengumpulan Data .....	43

1. Instrumen Penelitian .....	43
2. Validitas dan Reabilitas .....	48
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	50
1. Prosedur Administrasi .....	50
2. Prosedur Teknis .....	50
H. Pengolahan Data .....	52
1. <i>Editing</i> .....	52
2. <i>Coding</i> .....	53
3. <i>Data Entry</i> .....	54
4. <i>Cleaning</i> .....	54
I. Rancangan Analisa Data .....	55
1. Analisa Univariat .....	55
2. Analisa Bivariat .....	55
 BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	56
B. Analisis Univariat .....	56
1. Mengidentifikasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	57
2. Mengidentifikasi Dukungan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	57
3. Mengidentifikasi Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	58

4. Mengidentifikasi Tingkat Stress Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	58
5. Mengidentifikasi Tingkat Depresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	59
C. Analisis Bivariat .....	60
1. Analisis Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan .....	60
2. Analisis Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress .	61
3. Analisis Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Depresi .....	62
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi Penelitian .....	63
1. Dukungan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	63
2. Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	66
3. Tingkat Stress Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	68
4. Tingkat Depresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal ...	70
5. Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan .....	73
6. Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress ....	76
7. Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Depresi	79
B. Keterbatasan Penelitian .....	82

C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	82
1. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan .....	82
2. Implikasi Terhadap Pendidikan .....	83
3. Implikasi Terhadap Penelitian.....	83

## BAB VII PENUTUP

A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	85

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Definisi Operasional .....	31
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Teman Sebaya .....	44
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Subyek Penelitian .....	57
Tabel 5.2 Distribusi Dukungan Teman Sebaya Responden.....	57
Tabel 5.3 Distribusi Tingkat Kecemasan Responden .....	58
Tabel 5.4 Distribusi Tingkat Stress Responden .....	58
Tabel 5.5 Distribusi Tingkat Depresi Responden .....	59
Tabel 5.6 Hasil Analisis Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	60
Tabel 5.7 Hasil Analisis Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal ...	61
Tabel 5.8 Hasil Analisis Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Depresi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Abiansemal .....	62

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	30
Skema 3.1 Kerangka Konsep .....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Etik
- Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Uji Valid & Reabilitas
- Lampiran 5. Surat Ijin Uji Valid & Reabilitas
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 11. Kuesioner DASS-42
- Lampiran 12. Hasil Uji Valid & Reabilitas Dukungan Teman Sebaya
- Lampiran 13. Hasil Olah Data
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan
- Lampiran 15. Dokumentasi
- Lampiran 16. Jadwal Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2019). Perkembangan Sosio-Emosional Pada Masa Remaja. *Journal Kesehatan*, 8 (2), 417–429. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jtw.v4i01.2131>
- Abend, R., Dan, O., Maoz, K., Raz, S., & Bar-Haim, Y. (2014). Reliability, Validity, And Sensitivity Of A Computerized Visual Analog Scale Measuring State Anxiety. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45, 447–453. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2014.06.004>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., & Oktaviani, N. P. (2021). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (R. Watrianthos & J. Simarmata (eds.)). Yayasan Kita Menulis.
- Akasyah, W., Margono, H. M., & Effendi, F. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Ketahanan Psikologis Remaja Yang Mengalami Konflik. *Nursing Sciences Journal*, 4(2), 107–117.
- Altarika, A. E., & Djamhoer, T. D. (2021). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Tingkat Depresi pada Korban Perundungan. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsps.v1i1.77>
- Amalia, E., & Sari, D. P. (2021). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Skor Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Keterampilan Medik Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Universitas Mataram. *Smart Medical Journal*, Vol. 4 No., 18–28. <https://doi.org/10.13057/smj.v4i1>.
- Anggarawati, T., Sari, N. W., Bunganingrum, Z., & Arsih, L. D. (2020). Pesiar Dan Ijin Bermalam Menurunkan Kecemasan Mahasiswa Baru AKPER KESDAM IV/Diponegoro. *Jurnal Keperawatan SISTHANA*, 5(1), 19–24. Retrieved from <https://jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id/index.php/SISTHANA/article/view/62>
- Arianti, R. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kejadian Depresi Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Yogyakarta. *Ilmu Kesehatan*, 1(2), 1–17.
- Arina, B. (2019). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*.

- Ariyani, A. D., & Ristiani, N. K. A. (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Ujian Di SMAN 1 Giri Tahun 2022. *Journal of Nursing Care & Biomoleculer*, 7(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.32700/jnc.v7i1.259>
- Arnami, K., & Astutik, W. (2021). Masalah Psikososial Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 5(2), 76–86. [https://doi.org/Retrieved from http://ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/view/53](https://doi.org/Retrieved%20from%20http://ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/view/53)
- Artifasari, A. (2020). Hubungan Stresor Psikososial Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Akademi Keperawatan Batari Toja Watampone Yang Akan Menghadapi Ujian Angkatan 2016. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 15(1), 69–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.35892/jikd.v15i1.332>
- Asrar, A. M., & Taufani. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Quarter-Life Crisis Pada Dewasa Awal. *Journal of Behavior and Mental Health*, 3(1), 1–11.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja an Pengembangannya. *Sosial Horizon : Jurnal Penidikan Sosial*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/sosial.v2i1.50>
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/001.201712.14>
- Azrai, E. P., Evriyani, D., & Prastya, A. R. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Tes Dengan Tingkat Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 21 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 47–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.8>
- Babajide, A., Ortin, A., Wei, C., Mufson, L., & Duarte, C. S. (2021). Transition Cliffs for Young Adults with Anxiety and Depression: Is Integrated Mental Health Care a Solution? *J Behav Health Serv Res*, 47 (2), 275–292. <https://doi.org/10.1007/s11414-019-09670-8>
- Bintang, A. Z., & Mandagi, A. M. (2021). Kejadian Depresi Pada Reaja Menurut Dukungan Sosial Di Kabupaten Jember. *Journal Of Community Mental Health And Public Policy*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7 (2), 64–71.

- Chaerani, & Novianti, E. (2021). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecemasan Belajar saat Pandemi Covid 19 pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13 (4).
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. 5 (2), 277–282. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Dafnaz, H. K., & Effendy, E. (2020). Hubungan Kesepian dengan Masalah Psikologis dan Gejala Gangguan Somatis pada Remaja. *Scientific Medical Journal*, 2(1), 6–13.
- Defitri, Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stress Akademik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.140>
- Desi, Felita, A., & Kinasih, A. (2020). Gejala Depresi Pada Remaja Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehataan*, 8 (1), 30–38.
- Dewi, G. R., Sebayang, S. K., Hapsah, M., & Purwoningrum, A. K. (2020). Gambaran Tingkat Depresi Pada Remaja Yang Aktif Berorganisasi Di Sekolah Menengah Kejuruan X Banyuwangi. *Journal Of Community Mental Health And Public Policy*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.51602/cmhp.v3i1.48>
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada Remaja : Gejala dan Permasalahannya Depression in Adolescent : Symptoms and the Problems. *Jurnal Psikogenesis*, 6(1), 69–78.
- Dinda, Aliefia, Evelianti, M., & Wowor, T. J. . (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 34–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jkp.v10i1.38850>
- Dinda, Astrid, & Ilahi, W. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. 1(1), 1–6.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa STIKES Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 10(2).

- Endriyani, S., Lestari, R. D., Lestari, E., & Napitu, I. C. (2022). Gangguan Mental Emosional Dan Depresi Pada Remaja. *Healthcare Nursing Journal*, 4 (2), 429–434.
- Erwindasari, N., & Rusminingsih. (2015). Hubungan Penerimaan Perubahan Fisik Masa Pubertas Terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Pada Siswi Di SMP Negeri 5 Sragen Tahun 2015. *Aisyiyah Yogyakarta*, 2(1). [https://doi.org/Retrieved from http://digilib.unisayogya.ac.id/667/](https://doi.org/Retrieved%20from%20http://digilib.unisayogya.ac.id/667/)
- Fadilah, A. N., & Nurhadiani, R. D. D. (2022). Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas XII SMA Plus YPBH Bogor Afiah. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(2), 19–30.
- Fitriani, L., Perdani, Z. P., & Riyantini, Y. (2020). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Pondok Pesantren Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Pertiwi*, 2 (1), 125–128.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres : Stimulus , Respons , dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.22146/bps.11224>
- Handayani, T., & Sudiana. (2015). Analisis Penerapan Model UTAUT (Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology) Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi. *Jurnal Angkasa*, 7 (2), 165–180.
- Hanifah, I. H. (2019). Dukungan Sosial Dengan Coping Stress Pada Siswa SMP. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 5 No., 774–783. [https://doi.org/Retrieved from https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/16052](https://doi.org/Retrieved%20from%20https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/16052)
- Hartini. (2017). Perkembangan Fisik Dan Body Image Remaja. *Islamic Counseling*, 1(2), 27–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.329>
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul Etika Penelitian* (T. Purnama (ed.); 1st ed.). Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- Hasibuan, S. M., & Riyandi, T. R. (2019). Pengaruh Tingkat Gejala Kecemasan terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Biomedik*, 11(3), 137–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jbm.11.3.2019.26303>
- Hastuti, R. Y. H., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Izzati, V. M. dan I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*,

433–441. Retrieved from  
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3455>

Jamil. (2015). Sebab dan Akibat Stres, Depresi dan Kecemasan serta Penanggulangannya. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1)(E-ISSN 2685-1148), 124–138.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36670/alaman.v1i1.6>

Jannah, M. (2016). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/p>

Kholifah, N. (2016). Hubungan Peran Teman Sebaya Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 60–68. Retrieved from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/Ilmu-Psikologi/article/view/841>

Korompis, G. E. C., Kolibu, F. K., & Kountul, Y. P. D. (2018). Hubungan Jenis Kelamin Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas SAM Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7 (5).

Kurniawan, Y., & Noviza. (2018). Psikoterapi Interpersonal untuk Menurunkan Gejala Depresi pada Perempuan Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2 (2).  
<https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i22017.96-102>

Kusumadewi, S., & Wahyuningsih, H. (2020). Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Untuk Penilaian Gangguan Depresi, Kecemasan Dan Stress Berdasarkan DASS-42. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(2), 219–228. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202071052>

Lachenbruch, P. A., Lwanga, S. K., & Lemeshow, S. (1991). Sample Size Determination In Health Studies: A Practical Manual. In *Journal of the American Statistical Association*, 86(416).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2290547>

Larasati, R. (2016). Pengaruh Stres Pada Kesehatan Jaringan Periodontal. *Jurnal Skala Husada*, 13(1), 81–89.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33992/jsh:tjoh.v13i1.86>

Lovenya, P. M., Wedyani, S., Saputra, E., Pranata, L., & Surani, V. (2023). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress Pemilihan Studi Lanjut Pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Sains Nusantara*, 01(01), 61–68.

Mandasari, L., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat Depresi Dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja. *Indonesian Journal Of Health Development*, 2 (1).

- Marsidi, S. R. (2021). Identifikasi Tingkat Stres, Kecemasan, Dan Depresi Mahasiswa Dalam Persiapan Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Journal of Vocational Health Studies*, 05, 87–93. <https://doi.org/10.20473/jvhs.V5.I2.2021.87-93>
- Meisyalla, L. N., & Alini. (2022). Gambaran Kesehatan Mental Remaja SMPN 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Ners : Research & Learning In Nursing Science*, 6 (1), 80–85.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *InSight*, 20 (2), 75–83.
- Mylsidayu, A. (2021). Stress level of physical education students : How the learning process during the covid-19 pandemic ? *Journal Sport Area*, 6 (1), 119–129. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(1\).5279](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(1).5279)
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Journal of Sociology Research and Education*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/scs.v5i2.110>
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Kristen YPKPM Ambon. *Psikodimensia*, 15 (2).
- Pawestri. (2013). Knowledg , Attitudes and Behavior Adolescents With. *Keperawatan Maternitas*, 1(1), 46–54.
- Pertiwi, S. T., Moeliono, M. F., & Kendhawati, L. (2021a). Depresi, Kecemasan, dan Stres Remaja selama Pandemi Covid-19. *Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 6(2), 72–77. <https://doi.org/10.36722/sh.v>
- Praptikaningtyas, A. A. I., Wahyuni, A. A. S., & Aryani, L. N. A. (2019). Hubungan Tingkat Depresi Pada Remaja Dengan Prestasi Akademis Siswa SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 8(7), 1–5. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Purwoningrum, A. K., & Mandagi, A. M. (2020). Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Beck Depression Inventory-II. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11 (2), 105–111.
- Putri, M., & Bachri, Y. (2022). Efektifitas Manajemen Stres Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Remaja Di Masa New Normal. *Menara Ilmu*, 16(1), 60–64. <https://doi.org/10.31869/mi.v16i1.3007>
- Putri, S. S., Acang, N., & Bhatara, T. (2022). Pengaruh Tingkat Stres terhadap Kebiasaan Meminum Alkohol pada Remaja dan Dewasa : Kajian Pustaka.

*Bandung Conference Series: Medical Sciens*, 2(1), 566–573.  
<https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.1181>

- Putri, T. H., Fradianto, I., Narullita, D., Agusthia, M., Afconneri, Y., & Dewi, V. (2022). Depresi, Ansietas, Dan Stres Remaja Selama Pandemi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10 (3), 633–640.
- Rachmawaty, F. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 31–42.  
<https://doi.org/10.26905/jpt.v10i1.241>
- Rahma, C., Ariska, A., & Afriasari, V. (2018). Optimalisasi Pelayanan Unit BPJS RSUD Melalui Perhitungan Waktu Siklus Operator Pelayanan SEP. *Jurnal Optimalisasi*, 4 (1), 11–20.
- Ramadhani, A. H., & Hendrati, L. Y. (2019). Hubungan Jenis Kelamin Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Siswa SMA di Kota Kediri. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 177–181. <https://doi.org/10.30651/jkm.v4i2.2433>
- Riskesdas. (2018). *Hasil Utama Riskesdas*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
- Rufaida, S. A., Wardani, I. Y., & Panjaitan, R. U. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, Vol. 4, No, 175–184. <https://doi.org/10.32584/jikj.v4i1.929>
- Ruskandi, J. H. (2021). Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(3), 483–492.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v3i3.530>
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira*, 2(3), 87–95. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>
- Saputri, A. R. (2017). Hubungan Tingkat Stres, Kecemasan, Dan Depresi Dengan Tingkat Prestasi Akademik Pada Santri Aliyah Di Pondok Pesantren Darul Ihsan TGK.H.Hasan Krueng Kalee, Darussalam, Aceh Besar, Aceh.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 59–72.  
<https://dx.doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Ninth).

- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif Dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12. <https://doi.org/Retrieved> from <https://ojshafshawaty.ac.id/index.php/jpengmas/article/view/1>
- Sasmita, I. A. G. H. D. S., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Ida Ayu Gede Hutri Dhara Sasmita dan I Made Rustika. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 2, No, 280–289. <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p16>
- Setiowati, A., & Suib. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres di STIKes Surya Global Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 9 (1), 1–6.
- Sitanggang, Y. R. (2019). Penyegaran Tentang Metode Penelitian Ilmiah Untuk Widyaiswara. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (1), 40–47.
- Solihah, F. I., & Liana, C. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 12 Surabaya. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5 (3), 1138–1150.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *E-Journal Keperawatan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.22897>
- Surasa, I. N., & Murtiningsih. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Harga Diri Remaja Di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal*, 3 (1), 14–22. Retrieved from <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ/articel/view/30>
- Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada pasien preoperative di rs mitra husada pringsewu. *110 Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108–113. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26630/jk.v8i1.403>
- Wetarini, K., Bagus, C., & Lesmana, J. (2018). Gambaran Depresi dan Faktor Yang Memengaruhi Pada Remaja Yatim Piatu Di Denpasar. *E-Jurnal Medika*, 7 (2), 82–86.
- Winata, T. D. (2014). Manfaat Kajian Filsafat, Nilai Etika, Dan Pragmatis Ilmu Pengetahuan Untuk Melakukan Penelitian Ilmiah. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 2

(2), 32–40.

- Wulandari, P., Kustriyani, M., & Fiyani, A. (2018). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kecemasan Remaja Putri Dalam Menghadapi Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Kelas VIII Di SLTPN 31 Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Maternitas*, *1(1)*, 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jikm.v1i1.103>
- Yudianfi, Z. N. (2022). Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponogoro. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, *3(1)*, 12–19. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v3i1.4211>
- Yunanto, T. A. R. (2018). Menyelisik Peranan Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, *Vol. 2, No.*, 75–88.
- Yunere, F., Anggaraini, M., & Vitri, C. Y. (2021). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di Smk Kosgoro 2 Payakumbuh. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, *Vol. 2 No.*, 275–284. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i4.3175>
- Yuniaty, S., & Hamidah. (2019). Pengaruh Perceived Stress dan Religiusitas terhadap Intensi Bunuh Diri Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, *4 (1)*, 1–10. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v4i12019.1-10>
- Zola, N. I. R., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Stres Psikososial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, *Vol. 6(No. 1)*, 40–50. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>
- Zuhaebah, N., & Milkhatun. (2022). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Borneo Student Research*, *3(3)*.