

**PENGARUH PERGIDING (*PERSONAL HYGIENE VIDEO
LEARNING*) TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN
PERSONAL HYGIENE ANAK USIA PRA SEKOLAH
DI DESA TEGALJADI, KECAMATAN MARGA,
KABUPATEN TABANAN**



**SKRIPSI
NI PUTU GUNA SUTRIWATI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWAYAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH PERGIDING (*PERSONAL HYGIENE VIDEO
LEARNING*) TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN
PERSONAL HYGIENE ANAK USIA PRASEKOLAH
DI DESA TEGALJADI, KECAMATAN MARGA,
KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI

**Oleh
NI PUTU GUNA SUTRIWATI
C1119157**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENGARUH PERGIDING (*PERSONAL HYGIENE VIDEO
LEARNING*) TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN
PERSONAL HYGIENE ANAK USIA PRASEKOLAH
DI DESA TEGALJADI, KECAMATAN MARGA,
KABUPATEN TABANAN**

Badung, 13 Juli 2023

**Diajukan Oleh:
NI PUTU GUNA SUTRIWATI
C1119157**

Telah Disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I


Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN. 0825118901

Pembimbing II


Ns. NLP Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN. 0810069202

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDM. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERGIDING (*PERSONAL HYGIENE VIDEO LEARNING*) TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA TEGALJADI, KECAMATAN MARGA, KABUPATEN TABANAN

Badung, 17 Juli 2023

Disahkan oleh Tim Penguji Terdiri dari:


Ketua Penguji



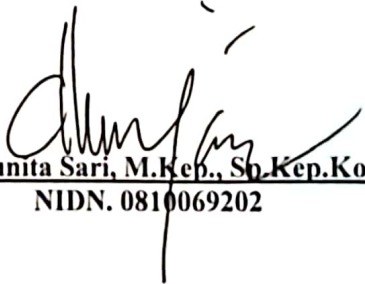
Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., MH
NIDN. 0813098803

Sekretaris Penguji

Anggota Penguji



Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIDN. 0825118901



Ns. NLP Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN. 0810069202

Mengetahui

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Guna Sutriwati

NIM : C1119157

Jurusan : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh *PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning)* Terhadap Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 13 Juli 2023



(Ni Putu Guna Sutriwati)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Ni Putu Guna Sutriwati

Pengaruh *PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning)* Terhadap Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan

xiv + 49 + 4 Tabel + 2 Skema + 11 Lampiran

ABSTRAK

Anak usia prasekolah memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan tertarik pada lingkungan sekitarnya namun belum mengetahui tentang masalah kebersihan yang menyebabkan anak prasekolah rentan terhadap berbagai penyakit yang berhubungan dengan *hygiene* seperti diare, penyakit kulit dan infeksi bakteri/virus. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemandirian menjaga kebersihan diri pada anak usia prasekolah adalah dengan memberikan edukasi terkait *personal hygiene* dengan cara ceramah, simulasi, diskusi maupun menggunakan media berupa video. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning)* terhadap tingkat kemandirian *personal hygiene* anak usia prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan pra-eksperimental yaitu *one group pre-test post-test*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah sampel 50 responden. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kemandirian *personal hygiene* yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil statistik *Wilcoxon Sign Rank Test* pengaruh *PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning)* terhadap tingkat kemandirian *personal hygiene* anak usia prasekolah didapatkan nilai Z hitung adalah -6,708 (Z hitung < -1,92 atau > 1,92) dengan nilai p 0,000 (*p-value* < 0,05) yang berarti H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *PERGIDING (personal hygiene video learning)* terhadap tingkat kemandirian *personal hygiene* anak usia prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan. Oleh karena itu, media *PERGIDING* menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemandirian *personal hygiene* pada anak usia pra sekolah.

Kata Kunci : *Video Learning, Personal Hygiene, Anak Usia Prasekolah*
Daftar Pustaka: 47 (2015-2022)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR'S DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, July 2023

Ni Putu Guna Sutriwati

The Effect of PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning) on the Level of Personal Hygiene Independence of Preschool Children in Tegaljadi Village, Marga District, Tabanan Regency

xiv + 49 + 4 Tables + 2 Schematics + 11 Appendices

ABSTRACT

Preschool-aged children have a high level of curiosity and are interested in their surroundings, but they do not grasp hygienic issues, making them vulnerable to many hygiene-related ailments such as diarrhoea, skin diseases, and bacterial/viral infections. Efforts that can be done to enhance self-sufficiency in maintaining personal hygiene in preschool-aged children include providing personal hygiene instruction through lectures, simulations, conversations, or the use of media in the form of films. The purpose of this study was to determine the effect of PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning) on the level of personal hygiene independence of preschool children in Tegaljadi Village, Marga District, Tabanan Regency.

This study used a pre-experimental design, with one group pre-test and one group and post-test. The complete sampling technique was utilized in this investigation, with a total sample of 50 respondents. The measuring tool used in this study was a personal hygiene self-sufficiency questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using the Wilcoxon Sign Rank Test.

The statistical results of the Wilcoxon Sign Rank Test on the effect of PERGIDING (Personal Hygiene Video Learning) on the level of independence of personal hygiene in preschool-aged children obtained a Z-value of -6.708 (Z-count <-1.92 or > 1.92) with a p-value of 0.000 (p-value < 0.05), which means H_a is accepted, and it can be concluded that there is an effect of PERGIDING (personal hygiene video learning) on the level of personal hygiene independence of preschool-age children in Tegaljadi Village, Marga District, Tabanan Regency. Video showing of the results of this study can be scheduled as an intervention that will be taught at school to preschool-aged children so that it can help increase children's independence in personal hygiene.

Keywords: Video Learning, Personal Hygiene, Preschool Children
Bibliography : 47 (2015-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh PERGIDING (*Personal Hygiene Video Learning*) Terhadap Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di STIKES Bina Usaha Bali. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan tugas akhir.

5. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan banyak dukungan selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Pacar tercinta yang telah memberikan banyak dukungan selama proses menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Badung, 13 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Pelayanan Kesehatan	6
2. Bagi Masyarakat.....	6
3. Bagi Institusi Pendidikan	6
4. Bagi Ilmu Keperawatan.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Anak Usia Prasekolah	9
1. Definisi Anak Usia Prasekolah	9
2. Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	9
3. Perkembangan Anak Usia Prasekolah	11
4. Kemandirian Anak Usia Prasekolah	16

B. Konsep <i>Personal Hygiene</i>	17
1. Definisi <i>Personal Hygiene</i>	17
2. Tujuan <i>Personal Hygiene</i>	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	18
4. <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Usia Prasekolah.....	19
C. Konsep <i>Video Learning</i>	20
1. Definisi <i>Video Learning</i>	20
2. Tujuan <i>Video Learning</i>	20
D. Kerangka Teori.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS	
DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Hipotesis.....	24
C. Definisi Operasional.....	25
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel.....	28
C. Tempat Penelitian.....	29
D. Waktu Penelitian	29
E. Etika Penelitian	29
1. Nilai Sosial dan/atau Nilai Klinis.....	30
2. Nilai Ilmiah	30
3. Pemerataan Beban dan Manfaat.....	30
4. Potensi Risiko dan Manfaat	31
5. Bujukan, Keuntungan Finansial dan Biaya Pengganti.....	31
6. Perlindungan Privasi dan Kerahasiaan.....	32
7. Persetujuan Setelah Penjelasan	32
F. Alat Pengumpulan Data	32
1. Instrumen Penelitian.....	32

2. Validitas dan Reliabilitas	33
G. Prosedur Pengumpulan Data	34
1. Prosedur Administrasi	34
2. Prosedur Teknis	35
H. Pengolahan Data	35
1. <i>Editing</i>	36
2. <i>Coding</i>	36
3. <i>Data Entry</i>	36
4. <i>Cleaning Data</i>	36
I. Rencana Analisis Data	37
1. Analisis Univariat	37
2. Analisis Bivariat	37
BAB V HASIL PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Analisa Univariat	39
1. Analisa Kemandirian <i>Pretest</i>	39
2. Analisa Kemandirian <i>Posttest</i>	40
C. Analisa <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	40
BAB VI PEMBAHASAN	42
A. Interpretasi Penelitian	42
1. Kemandirian Responden <i>Pretest</i>	42
2. Kemandirian Responden <i>Posttest</i>	43
3. Pengaruh PERGIDING Terhadap Tingkat Kemandirian	44
B. Keterbatasan Penelitian	46
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	46
BAB VII	48
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) Terhadap Tingkat Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan.....	26
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Kemandirian Responden Sebelum Pemberian PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan.....	39
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kemandirian Responden Setelah Pemberian PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan.....	40
Tabel 5.3 Analisa <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i> Pengaruh PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) Terhadap Tingkat Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan	40

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Pengaruh PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) Terhadap Tingkat Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan.....	22
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh PERGIDING (<i>Personal Hygiene Video Learning</i>) Terhadap Tingkat Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Usia Prasekolah di Desa Tegaljadi, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Pengantar Kuesioner
- Lampiran 8 Kuesioner Kemandirian *Personal Hygiene*
- Lampiran 9 Hasil SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Lembar Rencana Kegiatan Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, K. R., & Wijaya, A. S. (2021). Video Edukasi Pencegahan COVID-19 Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap tentang Kepatuhan terhadap Protokol Kesehatan pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 3(2), 41–50. <https://doi.org/10.33088/jkr.v3i2.698>
- Alpin, H., & Amelia, R. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media video terhadap perilaku Personal Hygiene pada siswa SD di Inpres Lanraki 2 Makassar. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Dan Kebidanan Holistic Care*, 03(01), 17–23.
- Antiani, T. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra-sekolah Di TK Langkah Sanak Maju Desa Gunung Terang, Oku Timur Sumatera Selatan Tahun 2022. *Dohara Publisher Open Acces Journal*, 02(06), 715–723.
- Astuti, E. (2017). Studi Komparasi Promosi Kesehatan Antara Simulasi Dan Penayangan Video Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah Di Sd N Kaliduren Moyudan Sleman Yogyakarta Naskah. *Naskah Publikasi*, 1–17. http://digilib.unisayogya.ac.id/806/1/NASKAH_PUBLIKASI_ERY_ASTUTI.pdf
- Bastiani, A., Ramadyany, S., Tamar, M., Nurhikmah, & Astuti, F. (2020). Pengaruh Video Learning Multimedia terhadap Pengetahaun , Sikap dan Perilaku Menstrual Hygiene pada Remaja Putri. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 108–119.
- Edyati, L. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Personal Hygiene Siswa SD Negeri 1 Kepek Pengasih Kulon Progo. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyah Yogyakarta*, 2(1), 1–20.
- Elisanti, A. D., & Efri, T. A. (2020). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. April 2020, 1–184.
- Fitriani, F., Farisni, T. N., Yarmaliza, Y., Reynaldi, F., & Syahputri, V. N. (2021). Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Personal Hygiene Pada Usia Anak Sekolah Di Perumahan Budha Tzu Chi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 257. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2633>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020a). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Vol. 1, Issue 1). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020b). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam

Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>

- Indriawan, I., & Wijiyono, H. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka. (Issue June).
- Jafar, C. P. S. H. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audio Visual Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Kelas Iv Di Sdn 2 Jambidan. *Opac.Say.Ac.Id*. [http://opac.say.ac.id/55/1/Naskah Publikasi Cindy.pdf](http://opac.say.ac.id/55/1/Naskah%20Publikasi%20Cindy.pdf)
- Juliawan, D. G., Mirayanti, N. K. A., & Parwati, N. A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Tindakan Mencuci Tangan Anak Prasekolah. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.36474/caring.v3i1.124>
- Kaslati, & Rosmalawati, N. W. D. (2016). *Kebutuhan Dasar Manusia I* (1st ed.). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- KEPK STIKES Bina Usaha Bali. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Protokol Etik Penelitian Kesehatan*. Komisi Etik Penelitian Kesehatan.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Larasati, D., Wulandari, I. S., & Kanita, M. W. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Dengan Alat Peraga Phantom Terhadap Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Anak Usia Sekolah. *Universitas Kusuma Husada Surakarta*, 50.
- Legi, J. R., Sulaeman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling dan Guided-Imagery terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Dilakukan Tindakan Invasif. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 145–156. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.496>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah%20Aprilaz-FKIK.pdf)
- Muliana. (2022). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Belajar Kemandirian Pada Anak 5-6 Tahun di TK Al-Abraar Banda Aceh. *Tarbiyatul-Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1–13.
- Mulyadi, M. I., Warjiman., & Chrisnawati. (2018). Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), 1–9.
- Natalia, R. (2019). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Anak Prasekolah Dalam Melakukan Personal. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Nuraini, & Khusnal, E. (2015). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui

Audiovisual Terhadap Kemandirian Gosok Gigi Pada Anak Prasekolah di TK ABA Tegalsari Yogyakarta. *STIKES Aisyiyah Yogyakarta*.

- Nurhayati, Andari, F. N., Padila, & Sartika, A. (2022). Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Dini tentang Kebersihan Diri dan Kesehatan Mulut di Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUPENGGES)*, 1(1), 30–34.
- Nursalam. (2015a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Nursalam. (2015b). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. In P. P. Lestari (Ed.), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press. www.rosda.co.id
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pujiana, D., & Anggraini, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Personal Hygiene Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 3(1), 138–149. <https://doi.org/10.36729/jam.v3i2.169>
- Putra, K. D., & Jannah, M. (2017). Perkembangan kemandirian anak usia dini (usia 4-6 tahun) di taman kanak-kanak assalam surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 01(03), 1–7.
- Putri, R. M., Maemunah, N., & Rahayu, W. (2016). Pemeriksaan Pertumbuhan dan Personal Hygiene. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia Vol 1 No 1: 55 – 64, 2016 PEMERIKSAAN*, 1(1), 55–64.
- Rohana, & Arbianingsih. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Anak Pra Sekolah Tentang Pencegahan Penyakit Diare Di TK Minasaupa. *UIN Alauddin Makassar*, 10(1), 73–79.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., & Purwati, N. H. (2019). Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i1.494>
- Ruby, D. P., Tafwidhah, Y., & Hidayah, M. N. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Audiovisual Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Al Adabiy Kota Pontianak. *Jurnal Proners*, 3(1), 1–14.
- Safitri, N. (2022). Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 54–64. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3423>
- Sari, D. F. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Tentang Personal Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pada Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Siwi Mulia Kota Madiun. *Skripsi*, 1–136.

<http://repository.stikes-bhm.ac.id/645/1/1.pdf>

- Setianingsih, Adani, A. W., & Khayati, F. N. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Silfana. (2017). Peranan Metode Pemberian Tugas Terhadap Peningkatan Kemandirian Anak di Kelompok B2 TK Al-Khairaat Tatura Palu. *Bungamputi*, 4(3), 1–10.
- Suprobo, N. R., Novembriani, R. P., Kurniawati, E. D., & Hasanah, W. K. (2022). Edukasi Kebersihan Diri (Personal Hygiene) pada Anak untuk Meningkatkan Kebersihan Diri Anak. *Dimastara*, 2(1), 25–32.
- Sutaya, N. N. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Usia Prasekolah Di Tkit Bina Insan Qur'Ani. *Jurnal Keperawatan*, 5(9).
- Syah, D. Z. R., & Iskandar, R. (2019). Video Hand Hygiene Kids meningkatkan perilaku Cuci Tangan Santri Cilik TPQ Masjid Awalulmu'minin Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i1.art.p101-106>
- Vidya, H., & Mustikasari, S. (2018). Kemandirian personal hygiene anak usia. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur*, 7(1), 51–60.
- Widiari, N. K. M., Budiani, N. N., & Dewi, I. G. A. A. N. (2022). Perbedaan Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi di Taman Kanak-Kanak Nara Budhi Suari Mengwi Badung. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 11(1), 9–27.
- Wulandari, H., Siti Asiah, D. H., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orangtua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.33437>
- Yulianti, Y., Mastuty, A., & Pratama, E. S. (2019). Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Dusun Celegah Desa Barebali Lombok Tengah Tahun 2019. *Jurnal Surya Muda*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.38102/jsm.v1i2.40>
- Yulianto, Hadi, W., & Nurcahyo, J. (2020). *Hygiene, Sanitasi dan K3* (1st ed.). Graha Ilmu.