

**PENGARUH MONTASE TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS DAN KOGNITIF PADA ANAK  
USIA PRA SEKOLAH DI PAUD SPNF SKB  
KOTA DENPASAR**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NI NYOMAN PRADNYADANI SUPUTRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**PENGARUH MONTASE TERHADAP PERKEMBANGAN  
MOTORIK HALUS DAN KOGNITIF PADA ANAK  
USIA PRA SEKOLAH DI PAUD SPNF SKB  
KOTA DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh:**

**NI NYOMAN PRADNYADANI SUPUTRI**

**NIM. C1119131**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ni Nyoman Pradnyadani Suputri

NIM : C1119131

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 11 Juni 2023



(Ni Nyoman Pradnyadani Suputri)

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH MONTASE TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD SPNF SKB KOTA DENPASAR

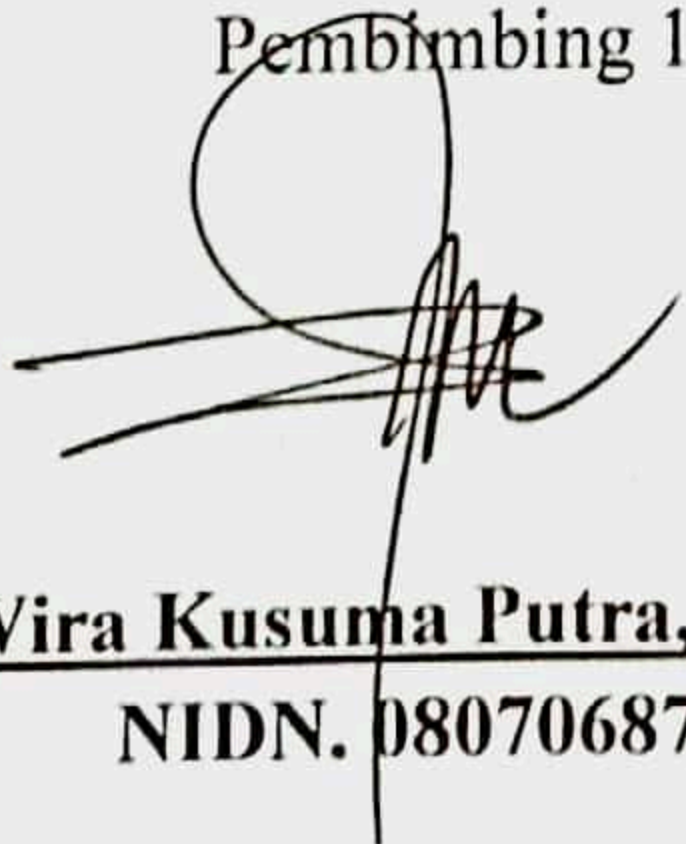
Diajukan Oleh:

**NI NYOMAN PRADNYADANI SUPUTRI**  
C1119131

Badung, 06 Juli 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing 1



Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S. Kep., M. Kep  
NIDN. 0807068702

Pembimbing 2



Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M. Kep  
NIDN. 0801019002

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



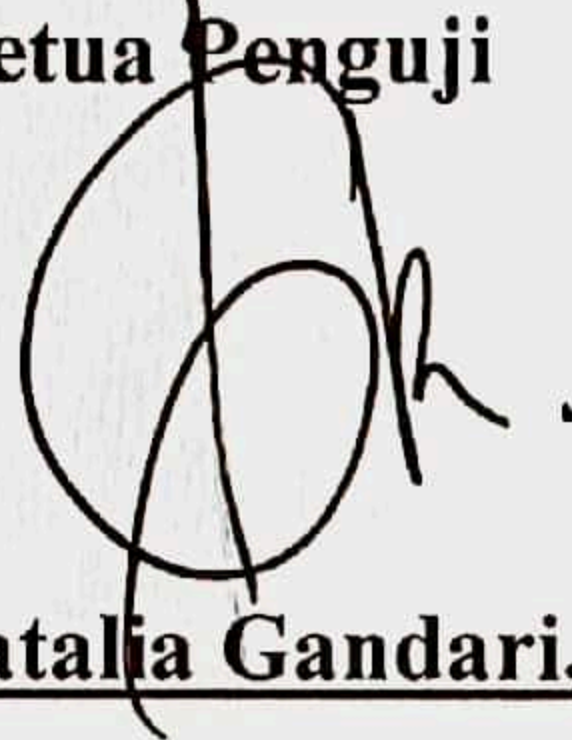
Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep  
NIDN. 0821058603

## HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN  
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
Tanggal: 28 Juli 2023**

Yang terdiri dari:

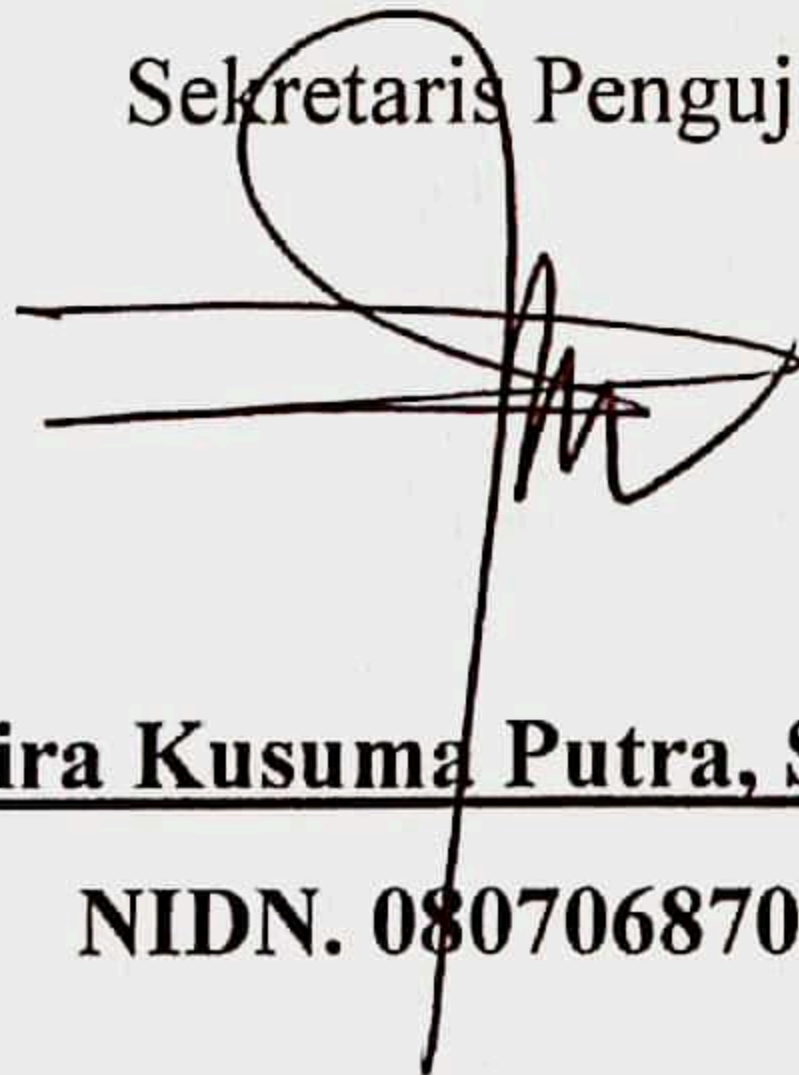
**Ketua Penguji**



**Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S. Kep., M. H**

**NIDN. 0813098803**

**Sekretaris Penguji**



**Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S.Kep., M. Kep**

**NIDN. 0807068702**

**Anggota Penguji**



**Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0801019002**

Mengetahui,  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Ketua



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep**

**NIDN. 0821058603**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2023**

**Ni Nyoman Pradnyadani Suputri**

**Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif  
Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar**

**Xv + 76 + 9 tabel + 2 skema + 15 lampiran**

**ABSTRAK**

Anak usia prasekolah berada pada masa keemasan (*golden age*), karena pada masa ini anak mengalami perkembangan yang sangat cepat seperti perkembangan motorik halus dan kognitif. Keterlambatan perkembangan dapat disebabkan oleh kurangnya rangsangan atau stimulus yang diterima oleh anak. Oleh karena itu, pemberian stimulasi yang baik sangat diperlukan, salah satunya dengan memberikan kegiatan montase. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh montase terhadap perkembangan motorik halus dan kognitif pada anak usia pra sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan *Pre-Experiment Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design* dengan jumlah sampel sebanyak 33 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu *Denver Developmental Screening Test II* (DDST II) untuk perkembangan motorik halus dan kuesioner perkembangan kognitif. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian berdasarkan analisa data menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa diperoleh nilai *p-value* sebesar 0,000 baik pada perkembangan motorik halus maupun perkembangan kognitif yang berarti nilai Sig. (*2 tailed*) < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh montase terhadap perkembangan motorik halus dan kognitif pada anak usia pra sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar. Oleh karena itu, montase dapat dijadikan sebagai stimulus untuk menunjang perkembangan motorik halus dan kognitif pada anak usia pra sekolah.

**Kata Kunci : Anak Usia Prasekolah, Montase, Motorik Halus, Kognitif**

**Daftar Pustaka : 63 (2013-2022)**

**HEALTH INSTITUTION  
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, June 2023

**Ni Nyoman Pradnyadani Suputri**

**The Effect of Montage on Fine Motoric and Cognitive Development in  
Preschool Children at PAUD SPNF SKB Denpasar City**

**Xv + 76 + 9 tables + 2 schemes + 15 attachments**

**ABSTRACT**

Preschool-age children are in a golden period because they experience rapid development in areas such as fine motor and cognitive development. Developmental delays can be caused by a lack of stimulation or stimulus received by the child. As a result, good stimulation is required, one of which is the provision of montage activities. This study aims to determine the effect of montage on fine motor and cognitive development in preschool-aged children.

This study is a form of quantitative research that employs a Pre-Experiment Design with a one-group pre-test-posttest design with a sample size of 33 people. The Denver Developmental Screening Test II (DDST II) and cognitive development questionnaires were employed as research instruments. The Wilcoxon test was used to compare pretest and posttest findings.

Based on data analysis using the Wilcoxon test, the research results showed that a p-value of 0.000 was obtained for both fine motor development and cognitive development, indicating that the Sig. (2 tailed) < 0.05, it can be concluded that there is an effect of montage on fine motor and cognitive development in pre-school-age children in PAUD SPNF SKB Denpasar City. Montage can thus be utilized as a stimulus to assist fine motor and cognitive development in preschool-aged children.

Keywords: Preschooler, Montage, Fine Motoric, Cognitive

Bibliography: 63 (2013-2022)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan Program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Putu Wira Kusuma Putra, S. Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Ida Ayu Agung Laksmi, S. Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang turut membantu peneliti dalam memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan baik moral maupun material, kasih sayang dan doa yang turut membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman *Diensefalon Class* yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan segala saran serta kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih.

Badung, Juni 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PENELITI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan.....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Pelayanan Keperawatan.....	5
2. Bagi Masyarakat .....	6
3. Bagi Institusi Pendidikan .....	6
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Anak Prasekolah.....	10
1. Definisi Anak Usia Prasekolah .....	10
2. Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	11
3. Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah .....	12
4. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	13
B. Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	15
1. Definisi Perkembangan Motorik Halus.....	15
2. Tujuan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus .....	16
4. Indikator Perkembangan Motorik Halus.....	19
5. Alat Ukur Perkembangan Motorik Halus .....	20
C. Konsep Perkembangan Kognitif.....	24
1. Definisi Kognitif .....	24
2. Tahap Perkembangan Kognitif .....	25
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif .....	27
4. Klasifikasi Perkembangan Kognitif .....	28

5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	30
6. Indikator Perkembangan Kognitif.....	32
D. Konsep Montase .....	33
1. Definisi Montase .....	33
2. Fungsi Montase .....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Montase .....	34
4. Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Anak .....	34
5. Langkah-langkah Montase .....	35
E. Kerangka Teori .....	37
<b>BAB III : KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI</b>	
<b>OPERASIONAL .....</b>	<b>38</b>
A. Kerangka Konsep .....	38
1. Variabel Independen (variabel bebas).....	38
2. Variabel Dependen (variabel terikat) .....	38
B. Hipotesis.....	40
C. Definisi Operasional.....	41
<b>BAB IV : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	44
C. Tempat Penelitian.....	46
D. Waktu Penelitian .....	47
E. Etika Penelitian .....	47
F. Alat Pengumpulan Data .....	49
1. Instrumen Penelitian .....	49
2. Validitas dan Reliabilitas .....	50
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	50
1. Prosedur Administrasi.....	50
2. Prosedur Teknis.....	51
H. Pengolahan Data.....	53
1. Editing atau Penyuntingan Data.....	53
2. Coding .....	53
3. Data Entry .....	54
4. Tabulasi Data .....	54
5. Cleaning .....	54
I. Analisis Data .....	55
1. Analisis Univariat .....	55
2. Analisis Bivariat.....	55
<b>BAB V : HASIL .....</b>	<b>57</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
B. Analisis Univariat.....	58
C. Analisis Bivariat.....	61

<b>BAB VI : PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Interpretasi Penelitian.....	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	73
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	74
<b>BAB VII : PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Saran.....	76

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar .....	41
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan Montase .....	59
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sesudah Diberikan Montase .....	59
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Sebelum Diberikan Montase .....	60
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Sesudah Diberikan Montase .....	60
Tabel 5.7 Hasil Analisis Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Montase .....	61
Tabel 5.8 Hasil Analisis Perkembangan Kognitif Sebelum dan Sesudah Diberikan Montase .....	62

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar.....	35
Skema 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di PAUD SPNF SKB Kota Denpasar.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan PAUD SPNF SKB Kota Denpasar
- Lampiran 3. Surat Keterangan Lolos Uji Etik (Ethical Approval) Komisi Etik Penelitian Kesehatan STIKES Bina Usada Bali
- Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Uji Validitas Reliabilitas TK Kumara Windu Kencana II
- Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan ijin Penelitian PAUD SPNF SKB Kota Denpasar
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 11. Lembar DDST II dan Kuesioner Perkembangan Kognitif
- Lampiran 12. Lembar Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 13. Hasil Analisis Data Penelitian
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, T. S., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 358–368. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i1.6552>
- Andini, N. S., & Hasibuan, R. (2016). Pengaruh Kegiatan Montase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(03), 20–24.
- Anida, A., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1565. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.898>
- Annuar, H., Nirmala, B., & Samarto, N. (2021). Pengaruh Kegiatan Montase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(3), 23–31.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Astira, N. Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B2 di TK DWP. *Universitas Mataram*, 6(1), 1–8. <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/5488>
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>
- BPS. (2021). Hasil Sensus Penduduk 2020 Provinsi Bali. *Www.Bali.Bps.Go.Id*, 08, 1–13. <https://bali.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/717592/hasil-sensus-penduduk-2020-provinsi-bali.html>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyaningrum, B. A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Montase di Kelompok B3 TK Kencana Putra Pengasih Kulon Progo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/view/11336%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/viewFile/11336/10867>
- Chairilisyah, D. (2018). *Mengidentifikasi Indikator Kognitif dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini* (O. Puspita & R. Kurnia (eds.)). Badan Penerbit Universitas Riau.

- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewiani, C. (2018). Denver Development Screening Test (DDST) II. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/71374/10/LAMPIRAN SKRIPSI.pdf>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dr. Hj. Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Samsidar (ed.)). Perdana Publishing.
- Fardiah, Murwani, S., & Dhieni, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 133–140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.254>
- Febiyanti, I. (2019). Efektivitas Terapi Bermain Montase Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun di PAUD Al-Islam Desa Tegalrejo Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi. *Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun*, 7(1), 1–33. [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT\\_Globalization\\_Report\\_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India\\_globalization%2C\\_society\\_and\\_inequalities%28Isero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalization%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the)
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169–178. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 25–34.
- Gita, D. Y. (2017). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Manyaran. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–9. <https://doi.org/http://eprints.ums.ac.id/54845/1/01.NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital untuk

- Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 56–70. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Hidayat, A. A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data* (Nurchasanah (ed.)). Salemba Medika.
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Pasa Early Childhood. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 1(2), 33–49.
- Iwo, A., Sukmandari, A., & Prihandini, C. W. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Balita di Puskesmas Tampaksiring II. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 3(1), 1–9.
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Julianti, E., Natosba, J., & Dewi, N. R. (2018). Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Indralaya Raya. *Jurnal Keperawatan Pangkalpinang*, 1(1), 54–59. <http://jurnal.akperpangkalpinang.ac.id/index.php/ejkg/article/view/27>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Lestari, E. D., & Khotimah, N. (2015). Pengaruh kegiatan Montase Terhadap Kemampuan Kognitif Memasangkan Benda Pada Anak. *PAUD Teratai*, 1–4. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/11399>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masarrang, F. (2019). Pengaruh Permainan Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun). 5–10. <https://doi.org/http://repository2.unw.ac.id/433/1.pdf>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan* (pp. 82–83). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia.
- Mukminin, M. A., & Dadan, S. (2019). Pengaruh Montase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Assyofa Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1619–1626.
- Mustafidah, H., & Suwarsito. (2020). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian* (T. Haryanto (ed.)). UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Naibaho, S., & Indarto, W. (2018). the Influence of Montage Activity To Fine Motoric Ability of Children Age 5-6 Years in Tk Tunas Melati Kandis , Kabupaten Siak Pengaruh Kegiatan Montase Terhadap Kemampuan Motorik

- Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Melati Kandis , Kabupaten Siak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–13.
- Nugraha, F. E. (2019). Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Gugus Iii Kecamatan Piyungan Bantul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan (3rd ed.)*. Salemba Medika.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (3rd ed.)*. Widya Gama Press. [www.rosda.co.id](http://www.rosda.co.id)
- Prastiana, E. D. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Perkembangan Motorik Kasar di TK Desa Teguhan Kec. Jiwan Kab. Madiun. *Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun*, 21(1), 1–17.
- Putri, A. A. (2022). Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 967–976. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1624>
- Putri, A. O., Yuswatiningsih, E., & Ningrum, N. M. (2018). Pengaruh Permainan Flash Card Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Prasekolah (Studi di TK Desa Pacarpeluk Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang). <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/444/>
- Rahayu, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di TK Dharma Wanita II Lembah Ngijo Babadan. *Jurnal IAIN Ponorogo*, 11–16. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/22199>
- Rahayu, S., & Mas'udah. (2017). Penerapan kegiatan montase untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Al Wardah Peterongan Jombang Sri. *Jurnal Paud Teratai*, 6(3), 1–7.
- Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan Jari Jemari melalui Kegiatan Mozaik sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321–4334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2501>
- Riza, M. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di Paud Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 42–51. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i3.97>
- Sari, A. (2020). Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD/TK Tunas Rimba 1 Semarang. *Jurnal Universitas Ngudi Waluyo*, 1–12.
- Saribu, P. B. D., & Simanjuntak, J. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun

di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang. *Jurnal Usia Dini*, 4(1), 28–38. <https://doi.org/https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/download/14639/11986>

Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igomh, M. K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.

Sita Dewi, N. L. D. A., & Yulaika, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ra Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2), 133–143. <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v5i2.181>

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sundayana, I. M., Aryawan, K. Y., Fransisca, P. C., & Astriani, N. M. D. Y. (2020). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 446–455. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1052>

Suriati, Kuraedah, S., Erdiyanti, & Anhusadar, L. O. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 211–223. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.299>

Suwariyah, P. (2013). *Test Perkembangan Bayi/Anak: Menggunakan Denver Developmental Screening Test (DDST)*. Trans Info Media.

Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Andi Publisher.

Waris, N. A. S. (2020). Penggunaan Karya Montase Pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Inpres Balaburu Kabupaten Gowa. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 7–13.

WHO. (2018). The World Health Organization child growth standards: Expected implications for clinical and epidemiological research. *European Journal of Pediatrics*, 168(2), 247–251. <https://doi.org/10.1007/s00431-008-0796-9>

Wisudayanti, A. (2017). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/download/200/193>

Wulandari, M., Akbarjono, A., & Saputra, A. (2019). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak 5-6 Tahun Di Paud Harapan Ananda Kota Bengkulu. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic*

*Education*, 2(2), 354–366. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/2534>

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Santika*, 11(2), 225–236.

<http://www.jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/761>

Yunita, D., Luthfi, A., & Erlinawati. (2020). Hubungan Pemberian Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Balita Di Desa Tanjung Berulak Wilayah Kerja Puskesmas Kampar. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(2), 61–68.

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/101/40>