

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
SMARTPHONE DENGAN KEJADIAN CVS
(COMPUTER VISION SYNDROME)
PADA ANAK KELAS 5-6 DI
SD NEGERI 1 KESIMAN
DENPASAR TIMUR**



SKRIPSI

Oleh :

NI MADE PUTRI DWI GAYATRI SETIAWAN

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN
SMARTPHONE DENGAN KEJADIAN CVS
(COMPUTER VISION SYNDROME)
PADA ANAK KELAS 5-6 DI
SD NEGERI 1 KESIMAN
DENPASAR TIMUR**

SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan
pada sekolah tinggi ilmu kesehatan bina usaha bali**

Diajukan Oleh:

NI MADE PUTRI DWI GAYATRI SETIAWAN

NIM C1119106

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN SMARTPHONE
DENGAN KEJADIAN CVS (COMPUTER VISION
SYNDROME) PADA ANAK KELAS 5-6
DI SD NEGERI 1 KESIMAN
DENPASAR TIMUR**

Diajukan Oleh:

**NI MADE PUTRI DWI GAYATRI SETIAWAN
C1119106**

Badung : 03 Juli 2023

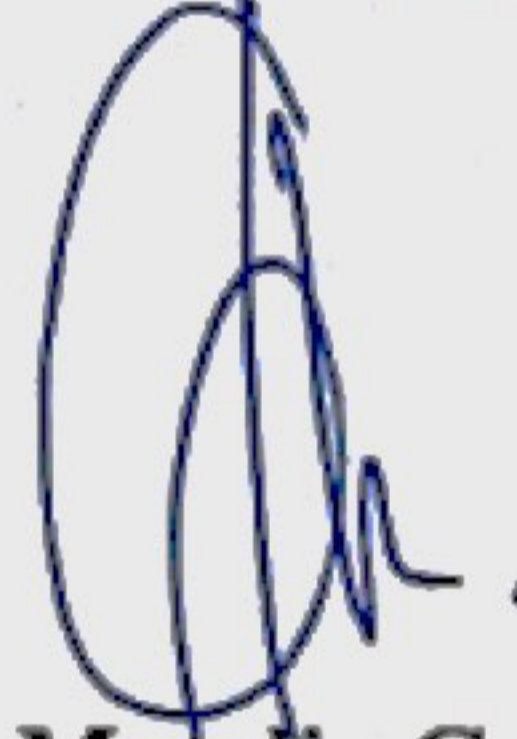
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



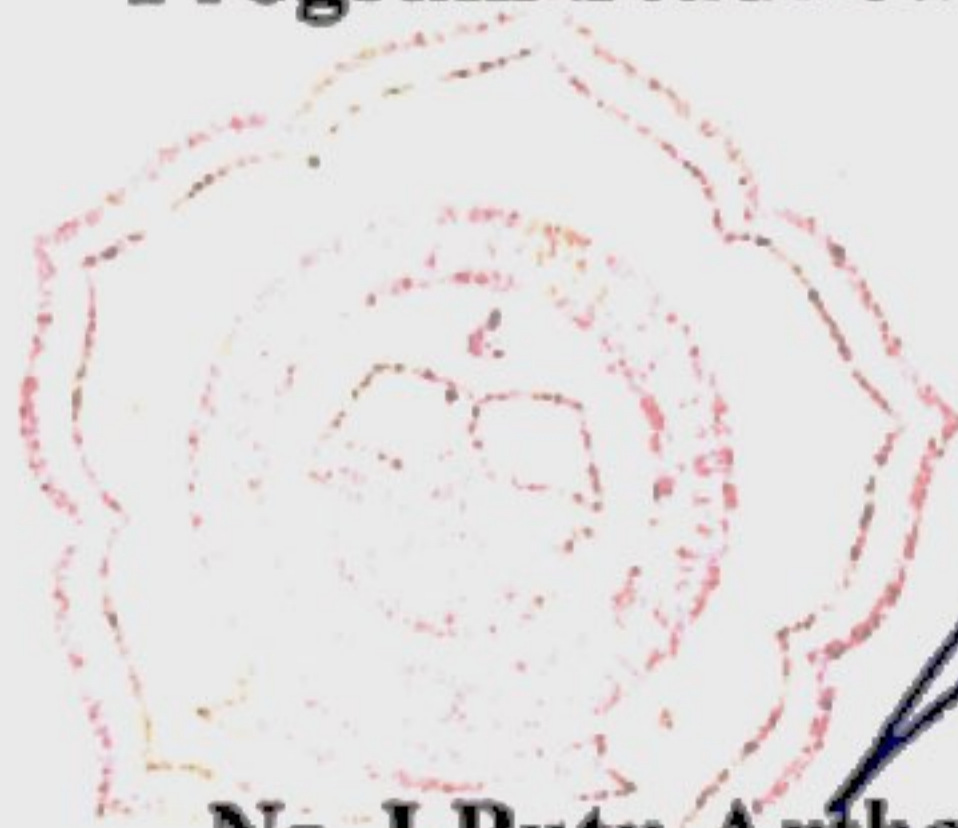
**Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0812018901**

Pembimbing II



**Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep.,M.H
NIDN : 0813098803**

**Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua**



**Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep.,M.Kep
NIDN. 0821058603**

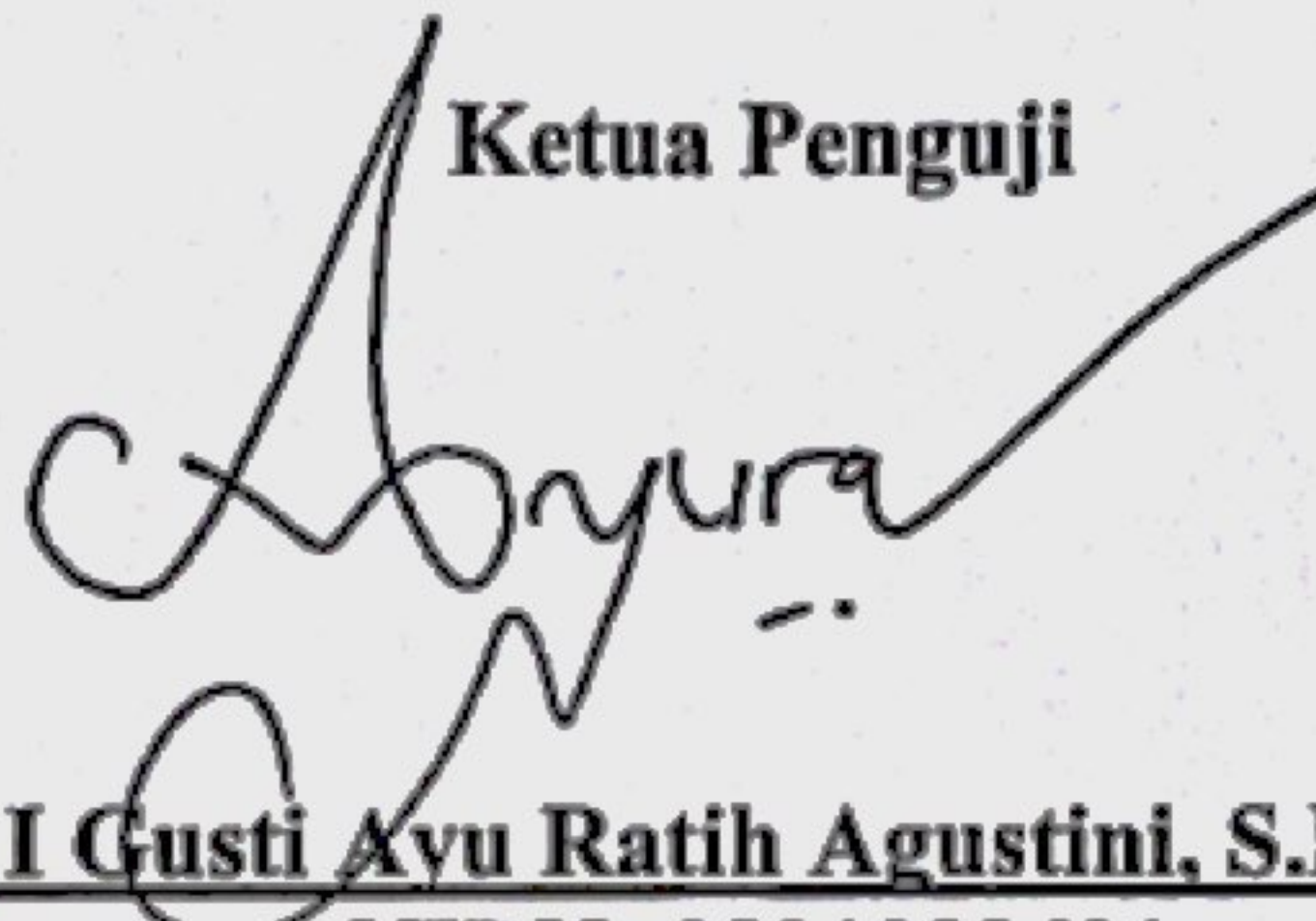
HALAMAN PENGESAHAN

**PROPOSAL INI TELAH DI PERTAHANKAN DAN DISAHKAN
DI DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI S1
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA USADA BALI**

Tanggal : 14 Juli 2023

Yang Terdiri Dari :

Ketua Penguji




Dr. Ns. I Gusti Ayu Ratih Agustini, S.Kep., M.Kes
NIDN: 0831088601

Serketaris Penguji



Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep
NIDN : 0812018901

Anggota Penguji



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H
NIDN : 0813098803

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN/ 0821058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Ni Made Putri Dwi Gayatri Setiawan

NIM : C1119106

JURUSAN : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS (*Computer Vision Syndrome*) Pada Anak Kelas 5-6 Di SD Negeri 1 Kesiman Denpasar Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai pikiran atau tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan tugas Akhir ini adalah jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Badung, 05 Juli 2023



(Ni Ni Made Putri Dwi Gayatri Setiawan)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA USADA BALI
PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi Juli 2023

Ni Made Putri Dwi Gayatri Setiawan

Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS (*Computer Vision Syndrome*) Pada Anak Kelas 5-6 Di Sd Negeri 1 Kesiman Denpasar Timur

xiv + 120 + 8 tabel + 2 skema + 18 lampiran

ABSTRAK

Smartphone adalah jenis telepon selular dengan fitur built-in dan mempunyai akses internet. Anak usia sekolah kebanyakan lebih memilih bermain smartphone dari pada menghabiskan kegiatan diluar dari smartphone. Penggunaan smartphone yang berlebih dapat menimbulkan keluhan *Computer Vision Sindrom* (CVS) seperti kelelahan ataupun gangguan mata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan smartphone dengan kejadian cvs (*computer vision syndrome*) pada anak kelas 5-6 di Sd Negeri 1 Kesiman Denpasar Timur dengan menggunakan kuesioner intensitas penggunaan smartphone untuk menilai terhadap intensitas atau durasi pada seseorang saat menggunakan smartphone dan kuesioner VSP *Computer Vision Questionnaire* (CVSQ). Digunakan untuk mengukur adanya gejala CVS (*Computer Vision Syndrome*).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *descriptive correlation* yaitu untuk menelaah suatu hubungan antara dua variable pada situasi atau kelompok subjek yang dilakukan dengan rancangan *cross sectional* dengan berjumlah 92 orang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pada hasil uji statistik Spearman Rank didapatkan ada hubungan yang kuat antara intensitas penggunaan smartphone dengan kejadian CVS (*Computer Vision Syndrome*) dengan nilai koefisien $\alpha=0.05$ diperoleh nilai (*p-value* = 0,000 dan $r =0,600$) artinya ada arah hubungan didapatkan positif yang artinya semakin sering intensitas penggunaan smartphone maka tingkat kejadian cvs (*computer vision syndrome*) akan semakin meningkat. Saran: diharapkan Penelitian selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang mempengaruhi kejadian CVS (*Computer Vision Syndrome*) seperti tampilan layar monitor, ukuran obayek, jenis kegiatan responden, dan sebagainya.

Kata Kunci: *Computer Vision Syndrome*, Intensitas Smartphone, Siswa

Daftar Pustaka: 53 (2017-2022)

**BINA USADA BALI HEALTH INSTITUTION
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate Thesis, July 2023

Ni Made Putri Dwi Gayatri Setiawan

The Correlation between the Intensity of Smartphone Usage and CVS (Computer Vision Syndrome) Incidence in Grade 5-6 Students at SD Negeri 1 Kesiman East Denpasar

xiv + 120 + 8 tables + 2 schemes + 18 appendixes

ABSTRACT

A smartphone is a type of mobile phone with built-in features and has internet access. Most school-age children prefer to spend their time on smartphones rather than on other things. Excessive smartphone use might result in Computer Vision Syndrome (CVS) symptoms such as weariness and eye problems. The aim of this study was to determine the correlation between the intensity of smartphone usage and CVS (computer vision syndrome) incidence in grade 5-6 students at SD Negeri 1 Kesiman East Denpasar by using a smartphone use intensity questionnaire and the VSP Computer Vision Questionnaire (CVSQ) was used to assess the presence of CVS (Computer Vision Syndrome) symptoms.

This study used a quantitative method with a descriptive correlation approach to analyze a link between two variables in a circumstance or subject group which was carried out using a cross-sectional design with a total of 92 participants selected using a purposive sampling strategy. The Spearman Rank statistical test revealed a strong correlation between the intensity of smartphone usage and the incidence of CVS (Computer Vision Syndrome), with a coefficient value of $r = 0.600$ obtained values ($p\text{-value} = 0.000$ and $r = 0.600$) indicating a positive direction of the correlation, implying that the more frequent the intensity of smartphone use, the higher the incidence of CVS (Computer Vision Syndrome). Suggestion: It is desired that future research will look into other factors that influence the incidence of CVS (Computer Vision Syndrome), such as monitor screen appearance, object size, type of respondent's activities, and so on.

Keywords: Computer Vision Syndrome, Smartphone Intensity, Students

Bibliography: 53 (2017-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS (*Computer Vision Syndrome*) Pada Anak Kelas 5-6 Di SD Negeri 1 Kesiman Denpasar Timur“ dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata - mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usada Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di kepala STIKES Bina Usada Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu keperawatan STIKES Bina Usada Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ns. Claudia Wuri Prihandini, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam

memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

4. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
5. Kedua orang tua dan teman-teman yang telah memeberikan banyak dukungan selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam penyusunan proposal penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Badung, 05 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Pelayanan Keperawatan	5
2. Masyarakat	6

3. Institusi Pendidikan.....	6
4. Perkembangan Ilmu Keperawatan	6
E. Keaslian penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	10
1. Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	10
2. Definisi Anak Usia Sekolah.....	10
3. Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	11
4. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	13
5. Perkembangan Anak di Era Digital	14
B. Konsep Smartphone	15
1. Definisi Smartphone	15
2. Dampak Smartphone.....	16
3. Intensitas Dalam Penggunaan Smartphone.....	18
C. Konsep CVS (Computer Vision Syndrome).....	19
1. Definisi Computer Vision Syndrome.....	19
2. Patofisiologi Computer Vision Syndrome	19
3. Etologi Computer Vision Syndrome.....	20
4. Faktor Risiko Computer Vision Syndrome.....	21
5. Gejala Computer Vision Syndrome	25

6. Diagnosis Computer Vision Syndrome	26
7. Terapi Computer Vision Syndrome	28
8. Pencegahan Computer Vision Syndrome	28
D. Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS (Computer Vision Syndrome) Pada Anak Kelas 5-6	30
E. Kerangka Teori.....	31
 BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	34
A. Kerangka Konsep	34
B. Hipotesis.....	35
C. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	35
1. Variable Penelitian.....	35
2. Definisi Operasional	36
 BAB IV METODE PENELITIAN	
38	
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
C. Tempat Penelitian.....	41
D. Waktu Penelitian	41

E. Etika Penelitian	41
F. Alat Pengumpulan Data	43
1. Instrument Penelitian	43
2. Validitas dan Reliabilitas	44
G. Prosedur Pengumpulan Data	46
1. Prosedur Administrasi.....	46
2. Prosedur Teknis	46
H. Pengolahan Data.....	47
1. Pengumpulan Data	47
2. Analisis Data.....	49
BAB V HASIL PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu peneltian.....	52
B. Hasil Analisis Data	52
1. Hasil Uji Univariat.....	52
2. Hasil Uji Bivariat	55
BAB VI PEMBAHASAN.....	57
A. Intepretasi Penelitian	57
1. Karakteristik Responden	57
2. Intensitas Penggunaan Smartphone	62

3. Kejadian CVS (Computer Vision Syndrome	63
4. Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS (Computer Vision Syndrome) Pada Anak Kelas 5-6 di Sd Negeri 1 Kesiman Denpasar Timur.....	65
B. Keterbatasan Penelitian	67
C. Implikasinya Terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian	67
BAB VII PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Tabel 5.1 Karakteristik Usia Subyek Penelitian

Tabel 5.2 Karakteristik Jenis Kelamin Subyek Penelitian

Tabel 5.3 Karakteristik Penggunaan Kacamata Subyek Penelitian

Tabel 5.4 Karakteristik Jarak Penggunaan Smartphone

Tabel 5.5 Karakteristik Intensitas Penggunaan Smartphone

Tabel 5.6 Karakteristik CVS (*Computer Vision Syndrome*)

Tabel 5.7 Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian CVS

(*Computer Vision Syndrome*) Pada Anak Kelas 5-6 Di SD Negeri 1

Kesiman Denpasar Timur

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Terori.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Ijin Studi Puendahuluan
- Lampiran 3 Permohonan Uji Etik
- Lampiran 4 Etichal Approval
- Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Valid Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasar Uji Valid Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Kuesioner Intensitas Penggunaan Smartphone
- Lampiran 11 Lembar Kuesioner CVS (*Computer Vision Syndrome*)
- Lampiran 12 Hasil Pengolahan Univariat
- Lampiran 13 Hasil Pengolahan Bivariat
- Lampiran 14 Hasil Uji Valid
- Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 16 Rencana Jadwal Kegiatan
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Saranga', J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>
- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan ., *Proceedings*, Vol:INo:(November),1–17. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/538/478>
- Agung, I. G. A. I., Puspita, L. M., & Suarningsih, N. K. A. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Keluhan Computer Vision Syndrome Pada Siswa-Siswi Di Smpn 4 Denpasar. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 8(4), 446. <https://doi.org/10.24843/coping.2020.v08.i04.p14>
- Alawiyah, N., & Ernawati, R. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. *BorneoStudentResearch*,3(1),300–309. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2461/1013>
- Andika, I. G. P. (2022). *Hubungan antara durasi penggunaan smartphone dengan penurunan pengelihatan pada anak sekolah dasar di sd negeri 5 penatih.*
- Apriyanti, S., Sawitri, E., & Fatmawati, N. K. (2021). Penggunaan Smartphone Berpengaruh Terhadap Gejala Computer Vision Syndrome. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(5), 673–678. <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i5.571>
- Ashshidiq, A. H. (2020). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Candirejo Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Baqir, M. (2017). *SKRIPSI530-penggunaan komputer dan CVS.*
- Beatrice Alberta, I., Sebastian, D., & Valeska Laksono, N. (2021). Pendekatan Multidimensional Computer Vision Syndrome di era WFH. *Cermin Dunia Kedokteran*, 48(6), 350. <https://doi.org/10.55175/cdk.v48i6.1439>
- Ciputra, F., & Dwipayani, N. M. (2022). *Computer Vision Syndrome : Sebuah Tinjauan Pustaka.* 5(1), 49–59.
- Darmawan, D., & Wahyuningsih, A. S. (2021). Keluhan Subjektif Computer Vision Syndrome pada Pegawai Pengguna Komputer Dinas Komunikasi dan Informasi. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(2), 172–183. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>

- Dennis, N. (2022). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Computer Vision Syndrome Dennis*. 20(1), 105–123.
- Dr. Vladimir, V. F. (2017). Uji Instrumen. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Dwipayanti, et al. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kejadian Miopia Pada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 5(2).
<http://jurnal.itkeswhs.ac.id/index.php/medika%0AHUBUNGAN>
- Efendi, M. (2016). Variabel Penelitian dan Definisi Operasional. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(6), 61–77.
- Fadilah, A., Maharsi, E. D., & Kunci, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Perangkat Digital Terhadap Timbulnya Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran The Effect of Using Digital Devices on the Emergence of Computer Vision Syndrome in Medical Faculty Students. *Junior Medical Jurnal*, 1(3), 318–330.
- Fauziah, H. N. (2022). *Dampak Pola Asuh Orang Tua dan Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus di Dukuh Gelang Sukosari Babadan Ponorogo)*.91.
[http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/18379%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/18379/1/203180052_Hayyin Nur Fauziah_PGMI.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/18379%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/18379/1/203180052_Hayyin%20Nur%20Fauziah_PGMI.pdf)
- Firda, G. G. (2021). *Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan*. 3(2), 6.
- Fuentes, M. M. M. (2017). *perbedaan stimulasi dan perkembangan personal sosial anak usia sekolah antara anak yang diasuh grandparent dan orang tua*. 1–14.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax ImperatiF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun*. 5(3), 363–372.
- Indah Nurdiana, 2017. (2019). Gambaran Daya Tahan Jantung Paru Dan Keseimbangan Pada Lanjut Usia Penderita Demensia Di Balai Perlindungan Sosial Tresna Wredha Ciparay Bandung. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 34–43.
- Kasim, N. A. binti. (2017). Smartphone Dengan Kejadian Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Angkatan 2014-2016 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. *Skripsi*.

- Kercy, amalia mazaya. (2016). *BAB 3 pemuja notoatmodjo*. 26–41. [http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/15556/7.BAB III.pdf?sequence=7&isAllowed=y](http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/15556/7.BAB%20III.pdf?sequence=7&isAllowed=y)
- Lempang, S. T., Anak, P., & Sekolah, U. (2019). *Pontanakayang Kabupaten Mamuju Tengah Susanti Tasik Lembang*.
- Lestari, K. D., Handayani, T. A., Pemayun, C. I. D., & Manuaba, I. B. P. (2019). Karakteristik dan perbedaan kelainan refraksi pada anak usia sekolah dasar di Sekolah Dasar Cipta Dharma Denpasar february 2014. *Medicina*, 50(2), 220–225. <https://doi.org/10.15562/medicina.v50i2.224>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (B. A. Darmanto (ed.); Pertama). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Murfat, Z. (2022). Fakumi medical journal. *Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 2(5), 359–367.
- Nahriyah, S. (2018). Tumbuh Kembang Anak Di Era Digital. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3552008>
- Ni, O., Arnani, P. R., & Husna, F. H. (2021). *the Different Levels of Gadget Addiction Among Elementary School Students Based on Gender*. 19, 1–5.
- Ningtyas, M. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian industri manufaktur. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nurfhalisa. (2022). *Hubungan Belajar Daring Dengan Computer Vision Syndrome (Cvs) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19*.
- Nursalam. (2017). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian*.
- Patadungan, W., Indrakila, S., & Kuntoyo, R. (2022). Pengaruh Lama Terpapar Cahaya Smartphone Terhadap Ketajaman Penglihatan dan Mata Kering pada Siswa/i Sekolah Dasar Al-Irsyad Kota Surakarta. *Smart Medical Journal*, 4(3), 172. <https://doi.org/10.13057/smj.v4i3.47926>
- Pratiwi, A. D., Safitri, A., Junaid, J., & Lisnawaty, L. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Computer Vision Syndrome (Cvs) Pada Pegawai Pt. Media Kita Sejahtera Kendari. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.31602/ann.v7i1.3111>
- Prestiyowati. (2019). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Psikomotor Cuci Tangan Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita). *Manajemen Bisnis*, 31–34.

- Puspita, L. (2017). Infeksi Menular Seksual Pada Wanita Pekerja Seksual. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 31–44.
- Puspitasari, I., Indanah, Faridah, U., & Saefudin, I. (2021). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Fungsi Penglihatan pada Anak Sekolah di SDN Margomulyo Tayu Pati. *The 13 Th University Research Colloquium 2021*, 66–71.
- Rachman, T. (2018). Penelitian Deskriptif Korelasional. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rachmayanti, S., Agustiani, H., Novianti, L. E., & Qodariah, L. (2022). *Gambaran Kecanduan Gadget Anak Usia 9-12 Tahun*. 10(2). <https://doi.org/10.18592/jsi.v10i2.7296>
- Saptutyningsih. (2019). Metode Penelitian. *Metoda Penelitian*, 1–9. [http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB III.pdf](http://repository.stei.ac.id/1738/4/BAB%20III.pdf)
- Setiyani, M. S. (2020). *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja SMA N 1 Kadewanan Kelas XI IPS*. 1–9.
- Siregar. (2022). Gambaran Pravelensi Dan Faktor Resiko Computer Vision Syndrome (CVS) Pada Siswa SMPN 1 Teluk Bayur Dan SMAN 2 Berau Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2021. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Sugiyono. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Trisna. (2017). Hubungan Lama Penggunaan Dan Jarak Pandang Gadget Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Sekolah Dasar kelas 2 dan 3 Di SDN 027. *Program Studi Strata 1 Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Samarinda*, 53(9), 1689–1699.
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Angka Kejadian cvs. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Wicaksana, A. (2016). BAB III Metode Penelitian. <https://Medium.Com/>, 38–55. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wicaksono, W. H. (2020). Hubungan penggunaa gadget dengan gangguan kesehatan mata pada anak sekolah dasar di SD negri cangkol 3 mojolaban sukorhajo. *Jurnal Penelitain Kesehatan*, 31.
- William, W., Rumiati, F., & Homer, I. S. (2022). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Kejadian Computer Vision Syndrome (CVS) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Krida Wacana Angkatan 2016. *JurnalMedScientiae*, 1(1), 15–19. <https://doi.org/10.36452/jmedscientiae.vi.2492>

Yandi, N. (2017). Kesehatan Mata pada Era Layar Digital. *Cermin Dunia Kedokteran*, 44(11), 788–791.

<http://www.cdkjournal.com/index.php/CDK/article/view/702>

Zelika, R. P., Wildan, A., & Prihatningtias, R. (2018). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Pemakaian Kacamata Pada Anak Sekolah. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 7(2), 1063–1071.