

**PENGARUH METODE *JOLLY PHONICS* TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD WARA KERTA NUGRAHA**



SKRIPSI

Oleh:

NI KADEK AYU PANDE PADMASARI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH METODE *JOLLY PHONICS* TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD WARA KERTA NUGRAHA**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memeroleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI KADEK AYU PANDE PADMASARI

NIM.C1119052

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *JOLLY PHONICS* TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD WARA KERTA NUGRAHA**

Diajukan Oleh
NI KADEK AYU PANDE PADMASARI
NIM.C1119052

Mangupura, 11 Juli 2023

Telah Disetujui oleh dosen Pembimbing

Pembimbing I

(Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes.)
NIDN. 0812108702

Pembimbing II

(Si Putu Azum Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M. Hum.)
NIDN. 0805038801

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S. Kep., M. Kep.)
NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI
DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI

Tanggal: 15 Juli 2023

Yang terdiri dari:

Penguji Utama



(Ns. I Gusti Patu Ngurah Kesuma Patra, S. Kep., M.M.)
NIDK. 8967110021

Sekretaris Penguji



(Ns. Ni Made Arel Sukmandari, S. Kep., M. Kes.)
NIDN. 0812108702

Anggota Penguji



(Si Patu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M. Hum.)
NIDN. 0805038801

Mengetahui
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Patu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Ni Kadek Ayu Pande Padmasari

Pengaruh Metode *Jolly Phonics* terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha

xv + 64 halaman + 7 tabel + 1 skema + 1 gambar + 13 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan anak usia 4-5 tahun salah satunya adalah perkembangan Bahasa. Perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun dapat diberikan metode *jolly phonics*. Metode *jolly phonics* adalah metode yang dapat memstimulasi perkembangan bahasa anak dengan mengajarkan bunyi huruf dan kosa kata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *jolly phonics* terhadap perkembangan bahasa pada anak usai 4-5 tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha.

Penelitian ini menggunakan metode *pre-experiment design* dengan pendekatan *one-group pre-post test design* tanpa kelompok kontrol dan prosedur analisis statistik menggunakan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$ menggunakan program SPSS 16.0. Populasi penelitian adalah seluruh anak usia 4-5 tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha dan besar sampel 32 anak.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya anak memiliki perkembangan bahasa normal setelah diberikan metode *jolly phonics*. Dimana nilai $p = 0,000$ dan $p < 0,05$ maka H_1 diterima artinya ada pengaruh metode *jolly phonics* terhadap perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha. Melihat hasil penelitian di atas hendaknya para pendidik anak usia prasekolah dapat menjadikan metode *jolly phonics* sebagai metode untuk mengembangkan dan meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Kata Kunci : *jolly phonics*, anak prasekolah, perkembangan bahasa
Daftar Pustaka : 40 (2013-2021)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, July 2023

Ni Kadek Ayu Pande Padmasari

The Effect of the Jolly Phonics Method on Language Development in Children Aged 4-5 Years at PAUD Wara Kerta Nugraha

xv + 64 pages + 7 tables + 1 schematic + 1 figure + 13 attachments

ABSTRACT

One of the developments in children aged 4-5 years is language development. Language development in children aged 4-5 years can be given the jolly phonics approach. The jolly phonics method encourages children's language development by teaching letter sounds and vocabulary. The purpose of this study was to determine the effect of the jolly phonics method on language development in children aged 4-5 years at PAUD Wara Kerta Nugraha.

This study employed a pre-experimental design strategy with a one-group pre-post test design approach and statistical analysis procedures utilizing the Wilcoxon Sign Rank Test with a significance threshold of $p < 0.05$ using the SPSS 16.0 program. The study population included all children aged 4-5 years at PAUD Wara Kerta Nugraha, with a sample size of 32.

The results showed that almost all children had normal language development after being given the jolly phonics method. Where the value of $p = 0.000$ and $p < 0.05$, then H_1 is accepted, meaning that there is an influence of the jolly phonics method on language development in children aged 4-5 years at PAUD Wara Kerta Nugraha. Based on the findings of the study, preschool educators should be able to use the jolly phonics method to grow and improve children's language development.

Keywords : jolly phonics, preschool children, language development

Bibliography : 40 (2013-2021)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Pande Padmasari

NIM : C1119052

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Jolly Phonics* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 11 Juli 2023



Ni Kadek Ayu Pande Padmasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “pengaruh metode jolly phonics terhadap perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha.”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S. Kep., M. Kes selaku pembimbing I saya yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
4. Si Putu Agung Ayu Pertiwi Dewi, S.S., M.Hum selaku Pembimbing II yang turut membantu penelitian dalam memberikan motivasi, semangat, masukan dan saran dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Kepala sekolah PAUD Wara Kerta Nugraha yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Orang tua dan keluarga saya yang sudah mendukung saya sampai penelitian ini selesai.
7. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman *Blefaritis Class* yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang telah berperan penting dalam proses penyusunan usulan penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Mangupura, 11 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Perkembangan Bahasa	
1. Definisi Perkembangan Bahasa Anak	10
2. Tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak	12
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	13
4. Aspek – Aspek Perkembangan Bahasa	18
B. Konsep Anak Usia Pra Sekolah	
1. Definisi Anak Usia Pra Sekolah	19
2. Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	20
C. Metode <i>Jolly Phonics</i>	
1. Pengertian Metode <i>Jolly Phonics</i>	23
2. Tahap – TahapMetode <i>Jolly Phonics</i>	24

3. Keunggulan Metode <i>Jolly Phonics</i>	25
D. Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	26
E. Kerangka Teori.....	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep.....	30
B. Hipotesis.....	31
C. Definisi Operasional.....	32
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Waktu Penelitian	36
E. Etika Penelitian	36
F. Alat Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	39
2. Validitas dan Reliabilitas	41
G. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Administrasi.....	42
2. Prosedur Teknis.....	43
H. Pengolahan Data.....	45
I. Rencana Analisis Data	46
BAB V HASIL	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Analisis Univariat.....	49
C. Analisis Bivariat.....	52
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Penelitian	53
B. Keterbatasan Penelitian.....	60
C. Implikasi terhadap Pelayanan, Pendidikan, dan Penelitian.....	61

BAB VII PENUTUP

A. Simpulan 62

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode <i>Jolly Phonics</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha	33
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di PAUD Wara Kerta Nugraha	49
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di PAUD Wara Kerta Nugraha	50
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Sebelum Diberikan Metode <i>Jolly Phonics</i>	51
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa Sesudah Diberikan Metode <i>Jolly Phonics</i>	51
Tabel 5.5 Hasil Analisis Pengaruh Metode <i>Jolly Phonics</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Metode <i>Jolly Phonics</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha.....	29
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode <i>Jolly Phonics</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha.....	31
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Metode <i>Jolly Phonics</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Wara Kerta Nugraha.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Berita Acara Etik
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 SOP Metode *Jolly Phonics*
- Lampiran 8 Lembar DDST Denver II
- Lampiran 9 Hasil *Output* SPSS
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Anca - Ioana, F. L. R. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di Desa Dutohe Barat Kabupaten Bone Bolango*. 2(5), 255.
- Anggraeni, S., Suyono, S., & Kuswandi, D. (2019). Metode Jolly Phonics sebagai Metode Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11873>
- Anggreni, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Anisa, W. H., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Fonetik Dan Aspek Semantik. *Generasi Emas: Jurnal ...*, 5, 1-7. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/7482%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/7482/4075>
- Antari, N. T., Suwatra, I. I. W., & Antari, N. N. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran jolly phonics terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-10.
- Aprihantara, A., Susy, D. P., Astini, N., Kes, M., Luh, N., Maryati, G., & Kep, S. (2012). *Hubungan Paud Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Desa Sumerta Kaja Tahun 2012*.
- Apriliani, R., Mastiah, & Kartini. (2021). Analisis perkembangan bahasa anak usia 4 – 5 tahun di paud setia budi desa bata luar. *Jurnal Masa Keemasan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23-27.
- Atiequrrahman, M. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689-1699.
- Aulina, C. N. (2018). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Yogyakarta*, 1-142.

- Azzahroh, P., Sari, R. J., & Lubis, R. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v4i1.104>
- Chandra, A., & Afifah. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun (Ditinjau Dari Pemerolehan Semantik Dan Fonetik) Dengan Menggunakan Kegiatan Bercerita Jurnal Pagi Dan Cerita Sehari-Hari Di TK Muslimat NU Masyitoh 19 “ANISA” Jenggot. *International Journal of Elementary School*, 1(1), 46–58.
- Damayanti, M. S., Rasmani, U. E. E., & Syamsuddin, M. M. (2020). Penerapan Metode Jolly Phonics Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i1.32822>
- Delima, D., Suhaimi, S., & Irfan, A. (2022). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Todler. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1369–1375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1672>
- Dunn, A. M., Hofmann, O. S., Waters, B., & Witchel, E. (2011). Cloaking malware with the trusted platform module. In *Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium* (pp. 395–410).
- Dwiastuti, I., Psikologi, J., Negeri, U., & Malang, J. S. (1987). *Jolly Phonics*. 2043. <https://www.jollylearning.co.uk/>
- Endang Kusripinah, R. R., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 29–38. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13507>
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Deteksi Dini Dalam Perkembangan Denver Development Screening Test II*.
- Fitriani, N. F., Mareta, R., & Sulistyono, D. (2022). Aplikasi Bermain Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah. *Borobudur Nursing Review*, 2(2), 106–117. <https://doi.org/10.31603/bnur.7379>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>

- Hartanto, F., Selina, H., & Fitra, S. (2011). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386–390.
- Haryati, T. (2018). Peran Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *T. Haryati*.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif & Kualitatif*. 88–100.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (1st ed., Vol. 4, Issue 1). Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Indrijati, H., Mastuti, E., & Ilham, R. N. (2023). Program Pengembangan Kompetensi Guru PGTK untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Metode Jolly Phonics. 10(01), 244–248. <https://doi.org/10.24843/JPU/2023.v10.i01.p03>
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Ledia Maryana. (2010). *Pengaruh Permainan Playdough Terhadap Kreativitas Anak Di PAUD Darul Hikmah Kota Bengkulu*.
- Lestari, D. M. (2016). *Anak Berkesulitan Belajar Kelas I Di Sd Al Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Lydia Ersta Kusumaningtyas, E. W. H. (2018). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai. *Jurnal Audi*, 2(2), 91–97. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1974>
- Maghfuroh, L., & Chayaning Putri, K. (2018). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Tk Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Journal of Health Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.144>
- Mufidah, A., Kemampuan, P., Anak Usia, B., Melalui Bercerita, T., Ditinjau, S., Segi, D., Sintaksis, A., & Semantik, D. (2021). Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Sederhana Ditinjau Dari

Aspek Sintaksis Dan Semantik. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 115–126.

Mufidah, A., Kemampuan, P., Anak Usia, B., Melalui Bercerita, T., Ditinjau, S., Segi, D., Sintaksis, A., & Semantik, D. (2021). Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Sederhana Ditinjau Dari Aspek Sintaksis Dan Semantik. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 115–126.

Nasrun, & Harahap, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Bimbingan Konseling Teknik Play Terapi Di Tk Karunia Kecamatan Medan Johor T.A. 2014/2015. *Jurnal Diversita*, 1(2).

Nurjanah, E. (2018). *Pengembangan Media Buku Bergambar “Alat Transportasi” untuk Menstimulasi Aspek Bahasa di Taman Kanak-Kanak Raudhatul Aneli Bandar Lampung*.

Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 3*. Jakarta:Salemba medika.

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. In P. P. Lestari (Ed.), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (Edisi 4). Salemba Medika.

Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2020). *Jolly Phonics Pada Siswa Kesulitan*.

Pendidikan, J. (2023). *EFEKTIFITAS JOLLY PHONICS DAN PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK FONOLOGIS PADA ANAK TK B DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA* Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Pengajar, S., & Uny, F. (2007). PERMASALAHAN MEMBACA DAN MENULIS DI KB DAN TK Oleh: Tadkiroatun Musfiroh. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 12(2), 106–126.

Rahmawati, P. M. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak*. 7–38.

Rahwati, S., & Windarsih, C. A. (2020). Implementasi Metode Phonics Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik ...)*, 4(1), 29–37. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/6309>

- Rahwati, S., & Windarsih, C. A. (2021). Implementasi Metode Phonics Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 2714–4107.
- Ramadhan, S. A. A., & D, T. D. (2014). Pengaruh Pemberian Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan yang Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas 1 di SD Yayasan Padjajaran. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 113–117.
- Reyes, G. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ruhaena, L. (2008). The Effect of Jolly Phonics Learning Method on The Indonesian And English Initial Literacy Ability In Preschool Children. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 192–206.
- Safitri, L. E. (2020). Penerapan Metode Jolly Phonics dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(1), 1–13.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4398>
- Studi, P., Bahasa, P., & Keguruan, F. (n.d.). *Pengaruh jenis kelamin terhadap perkembangan bahasa anak*.
- Suciati, S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 358. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3480>
- Sudiarta, I. W. (2017). Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B TK Mahardika Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(3), 240–251. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11974/7645>
- Suparya, I. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Audio. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 191–201.
- Trimantara, H., & Mulya, N. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4553>

- Wahidah, F. A. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 44–62.
- Wiratnaningsih. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik di TK Anggrek Kencana Batang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 2774–2156. <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/44>
- Zaim Muhtar Mahfuddin, A., & Agung Rahmadi, F. (2016). Hubungan Perkembangan Kemampuan Bahasa Dengan Pendidikan Anak Usia Dini NonFormal. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4), 287–297.
- Zaim, A., Mahfuddin, M., & Rahmadi, F. A. (2016). *Jurnal Kedokteran Diponegoro Hubungan Perkembangan Kemampuan Bahasa Dengan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal*. 5(4), 287–297. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/medico>
- Zharfani, A. (2020). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Siwi Peni 2 Madiun. *Skripsi*.