

**PENGARUH “LUH ESA” (PENYULUHAN KESEHATAN
DENGAN MESATUA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG PHBS PADA
ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NO.2 KAPAL**



SKRIPSI

KADEK ERRYKA WITNADI

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

**PENGARUH “LUH ESA” (PENYULUHAN KESEHATAN
DENGAN MESATUA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG PHBS PADA
ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NO. 2 KAPAL**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

OLEH :

KADEK ERRYKA WITNADI

C1119097

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Erryka Witnadi

NIM : C1119097

Jurusan : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 06 Juli 2023



Kadek Erryka Witnadi

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH “LUH ESA” (PENYULUHAN KESEHATAN
DENGAN MESATUA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG PHBS PADA
ANAK SEKOLAH DASAR DI SD NO. 2 KAPAL**

Diajukan Oleh:

KADEK ERRYKA WITNADI

C1119097

Mangupura, 6 Juli 2023

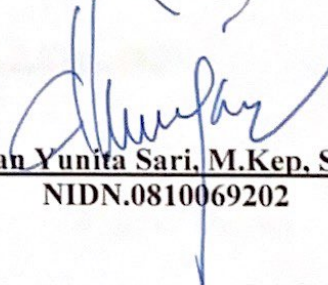
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN.0812108702

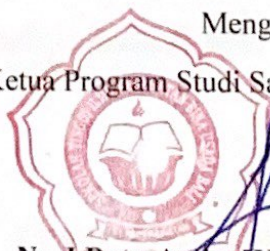
Pembimbing II



Ns. N.L.P Dian Yunita Sari, M.Kep, Sp. Kep. Kom
NIDN.0810069202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN/0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA
USADA BALI

Tanggal : 15 Juli 2023

Diajukan Oleh:
KADEK ERRYKA WITNADI
C1119097

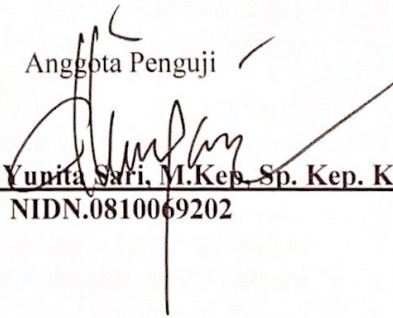
Disahkan Oleh Tim Penguji Terdiri Dari:

Ketua Penguji



(Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., MH)
NIDN.0813098803

Sekretaris Penguji


Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes
NIDN.0812108702

Anggota Penguji


Ns. N.L.P Dian Yunita Sari, M.Kep., Sp. Kep. Kom
NIDN.0810069202

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua


Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep
NIDN.0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juli 2023

Kadek Erryka Witnadi

**Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal
xiv+ 66 + 5 tabel +3 skema+ 19 lampiran**

ABSTRAK

Pola hidup sehat bisa dilakukan dengan membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS). Kurang patuh terhadap cuci tangan menimbulkan masalah kesehatan seperti masalah cacingan, diare dan saluran pernafasan akut (ISPA) yang sering ditemukan pada anak-anak sekolah dasar (SD). Peningkatan pengetahuan diperlukan untuk membantu anak-anak terhindar dari bahaya penyakit diatas, salah satunya dengan penyuluhan. Penyuluhan identic dengan metode konvensional, dalam penelitian ini peneliti merancang program inovasi LUH ESA yang mengandung nilai etnopedagogi didalamnya, selain peningkatan pengetahuan, penulis dan responden juga turut serta dalam melestarikan nilai budaya Bali karena anak-anak saat ini jarang mengetahui dan menggunakan Bahasa Bali.

Penelitian ini membandingkan tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah intervensi LUH ESA (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatwa). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Sebelum diberikan intervensi, responden diukur tingkat pengetahuannya dengan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan, kemudian diberikan intervensi dan diukur kembali tingkat pengetahuannya setelah diberikan intervensi. Intervensi diberikan satu kali pertemuan dengan waktu 45 menit.

Intervensi LUH ESA meningkatkan pengetahuan responden di SD No. 2 Kapal, nilai rata-rata responden menunjukkan peningkatan setelah diberikan intervensi dengan nilai *Pvalue*=0,001 yang diperoleh melalui uji *Wilcoxon*. Dapat disimpulkan LUH ESA berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan responden, sehingga penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah dasar terkait dengan PHBS secara signifikan.

Kata kunci : PHBS, Pengetahuan, Sekolah Dasar, dan Cuci Tangan
Daftar Pustaka : 54 (2018-2023)

**HEALTH INSTITUTION
BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, July 2023

Kadek Erryka Witnadi

The Effect of "LUH ESA" (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) on the Level of Knowledge of PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) in Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal

xiv+ 66 + 5 tables +3 schematics + 19 attachments

ABSTRACT

A clean and healthy lifestyle (PHBS) can be used to cultivate a healthy lifestyle. The PHBS must be implemented early, beginning with the primary school system. In elementary school-age children, the most common health problems are related to poor clean and healthy living habits (PHBS), which lead to health problems such as intestinal worms, diarrhoea, and acute respiratory infections (ARI) (Puteri & Yuristin, 2021). Counselling is a common method used to increase knowledge; in this study, the researchers designed the LUH ESA innovation program, which included ethnopedagogical values. In addition to increasing knowledge, the authors and respondents also helped to preserve Balinese cultural values.

This study compared the level of knowledge of respondents before and after the LUH ESA intervention (Health Counseling with Animals). This type of research is a quantitative research with a one-group pretest-posttest research design. The respondent's level of knowledge was tested prior to the intervention using a knowledge level questionnaire, then the intervention was provided, and the level of knowledge was measured again after the intervention. The intervention is delivered in a single 45-minute meeting.

The LUH ESA intervention boosted respondents' knowledge at SD No. 2 Kapal, with the average value of respondents increasing after being offered an intervention with a P value = 0.001 achieved by the Wilcoxon test. It can be concluded that Luh ESA has an influence on boosting respondents' knowledge, therefore this research can be used as a reference or guideline in considerably increasing elementary school children's knowledge of PHBS.

Keywords : PHBS, Knowledge, Elementary School, and Handwashing

Bibliography : 54 (2016-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh “Luh Esa” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar Di SD No. 2 Kapal” Sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada STIKES Bina Usaha Bali. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penulis menyampaikan Terima Kasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Pada Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali Prodi Sarjana Ilmu Keperawatan.
3. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan serta bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini.

4. Ns. Ni Luh Putu Dian Yunita Sari, M.Kep, Sp. Kep. Kom selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini.
5. Kedua orang tua tercinta serta saudara kandung saya yang telah memberikan banyak dukungan selama proses menyelesaikan Skripsi penelitian ini.
6. Sahabat saya serta teman-teman yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dukungan dan bantuan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam rangka penyempurnaan Skripsi penelitian ini. Semoga Skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca penelitian ini.

Badung, 6 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Anak Usia Sekolah Dasar.....	10
B. Konsep Pengetahuan Tentang PHBS.....	10
C. LUH ESA (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua).....	22
D. Pengaruh LUH ESA Terhadap Pengetahuan Tentang PHBS di Sekolah	24
E. Kerangka Teori.....	27

BAB III KERANGKA KONSEP HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Hipotesis.....	29
C. Definisi Operasional.....	29
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
C. Tempat Penelitian	32
D. Waktu Penelitian	32
E. Etika Penelitian	34
1. Nilai Sosial	34
2. Nilai Ilmiah	34
3. Pemerataan beban dan manfaat	35
4. Potensi manfaat dan risiko	35
5. Bujukan (<i>inducement</i>)	35
6. Rahasia / <i>Privacy</i>	35
7. <i>Informed consent</i>	35
F. Alat Pengumpulan Data	35
1. Instrument Penelitian	36
2. Validitas dan Reabilitas.....	38
G. Prosedur Pengumpulan Data	36
1. Prosedur Uji Etik.....	39
2. Prosedur Administrasi	40
3. Prosedur Teknis	41
H. Pengolahan Data.....	42
I. Rencana Analisis Data	43
1. Analisis Univariat.....	43

2. Analisis Bivariat.....	44
BAB V HASIL PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Analisis Univariat	47
C. Analisis Bivariat.....	50
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Interpretasi Penelitian	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian.....	62
BAB VII PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal	29
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal.....	48
Tabel 5.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Tentang PHBS Sebelum diberikan penyuluhan	49
Tabel 5.3 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Tentang PHBS Setelah diberikan Intervensi Program LUH ESA	49
Tabel 5.4 Hasil Analisis Penelitian Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal	50

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal..... 27
- Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh “LUH ESA” (Penyuluhan Kesehatan Dengan Mesatua) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang PHBS Pada Anak Sekolah Dasar di SD No. 2 Kapal..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Pengantar Kuesioner
- Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan
- Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 11 Surat Persetujuan Menjadi Responden (Orang Tua/Wali)
- Lampiran 12 Surat Laik Etik
- Lampiran 13 Surat Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18 Hasil Olahdata

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Y. N., & Huda, A. (2018). Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 4(2), 87–93. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p087>
- Al-Hijrah, M. F., Heriyati, Masniati, & Batter, S. R. (2022). Penyuluhan Kesehatan Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SDN No. 043 Inpres Buttu Samang Kabupaten Majene. *Locus Abdimas*, 1(2), 202–207. <https://journal.tritunas.ac.id/index.php/LoA/article/view/82%0Ahttps://journal.tritunas.ac.id/index.php/LoA/article/download/82/57>
- Anggraeni, E. S. (2018). Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Secara Langsung Dengan Audio Visual Tentang Cuci Tangan Terhadap Praktek Dan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 12–34. <http://repository.ump.ac.id/810/>
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., & Muflihah, T. (2022). *Edukasi perilaku hidup bersih dan sehat untuk meningkatkan pengetahuan murid sekolah dasar*. 2, 65–75.
- Anjarwati, A., Qomariyah, R. S., Zahra, P. F. A., Putri, D. R., & Faradilla, A. (2022). *Pendampingan Program PHBS Bagi Anggota PMR Mula Di Sdn Sukabumi 2 Probolinggo*. 01(01), 142–148.
- Asmara, A. N., Asmarani, A. Z., Mega, D., Pamungkas, T., Madani, M., Ciamis, M., & Barat, J. (2022). *Health Counseling to Increase Knowledge about Anemia in Adolescents*. 254–261.
- Barangmamase, D., & Takalar, K. (2022). Penyuluhan Pengelolaan Sampah dan Perilaku Hidup Besih Sehat di Sekolah Dasar 82 Barangmamase Kab. Takalar. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 169–175. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i2.210>
- Budiarti, A., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2022). Tahapan dan Karakter Perkembangan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 20–24.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Dinkes Provinsi Bali. (2020). *Ayo Kita Lakukan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Sebagai Salah Satu Upaya Pencegahan Covid19*. <https://diskes.baliprov.go.id/ayokita-lakukan-cuci-tangan-pakai-sabun-ctps-sebagai-salah-satu-upaya-pencegahan-covid19/#:~:text=Mencuci tangan dengan sabun adalah,salah satu upaya pencegahan penyakit.>
- Effendy. (2019). Penyuluhan Kesehatan. *Journal of Chemical Information and*

Modeling, 53(9).

- Imran, F. A. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminialis Di Kelas X SMAN 2 Gowa*. 1–14.
- Isnaeni, Pertiwi, A., Iriantom, Aritonang, & Agus. (2018). *Hubungan Pengetahuan tentang Karies Dengan Motivasi Untuk Melakukan Penumpatan Karies Gigi Pada Pasien di Poli Gigi Puskesmas Kota Soe*. 9–33. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4>. Chapter 2.pdf
- Karuniawati, B. (2020). *Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dalam Pencegahan Penularan Covid-19, No 8 Vol 2(8)*, 112–131.
- Kemendes RI. (2018). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah*. <https://promkes.kemdes.go.id/?p=1642>
- Kemendes RI. (2020). Profil Kesehatan Indonesia 2019. In *Short Textbook of Preventive and Social Medicine*. https://doi.org/10.5005/jp/books/11257_5
- Kemensos RI. (2020). Perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) penguatan kapabilitas anak dan keluarga. *Penguatan Kapabilitas Anak Dan Keluarga*, 1–14.
- Mahendra, I. W. G. K., Lisnawati, K., & Oktaviani, N. P. W. (2019). *Literature Review :Tingkat Pengetahuan Sebagai Salah Satu Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah. Literature Review :Knowledge Level As An Indicator Of Clean And Healthy Behavior of School Age I. Concept and Communication*, null(23), 301–316.
- Marinda, L. (2020a). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marinda, L. (2020b). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Pendidikan Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://doi.org/10.4272/978-84-9745-259-5.ch2>
- Menkes RI. (2018). Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Peraturan Menteri Kesehatan No. 2269 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*.
- Mu'min, S. A. (2017). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Mulyandi, O. T., & Patilaiya, H. L. (2020). *Analisis Pengetahuan Dan Sikap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Ternate. Jurnal Ilmiah*, 13(3), 48–51.

- Muspita, Z., Lestarini, Y., Asri, I. H., & Ilhami, B. S. (2021). Penyuluhan Tentang Perilaku Hidup bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Sekolah Dasar Desa Aikmel Kecamatan Aikmel Tahun 2021. *Jurnal Abdi Populika*, 02(2), 163–168.
- Nasiatin, T., & Hadi, I. N. (2019). Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Faletahan Health Journal*, 6(3), 118–124. <https://doi.org/10.33746/fhj.v6i3.111>
- Notoadmojo. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasim. (2017). *Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Blengorwetan Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2018/2017*.
- Nurmaningsih, & Zulhakim. (2022). Pengaruh Edukasi PHBS Tentang Mencuci Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mencuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah di Perumahan Lingkar Permai Tanjung Karang. *Medika: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 32.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Media Pustaka
- Paramita, I. B. G., & Arini, I. A. D. (2020). *Tradisi Mesatua Sebagai Media Komunikasi*. 1, 16–25.
- Puteri, A. D., & Yuristin, D. (2021). Penyuluhan Kesehatan Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Binuang Kecamatan Bangkinang. *COVIT (Community Service of Health)*, 1(1), 1–5.
- Putra, A. I., Puteri, A. D., & Yusmasrdiansyah. (2021). Pengaruh Penyuluhan Mengenai Phbs Dan Penggunaan Masker Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sdn 005 Binuang Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 78–88.
- Rahayu, A., Meitria, S., Fahrini, Y., Fauzie, R., & Andini, O. (2017). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*. Jakarta: Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP).
- Rasyidin, M. U., & Pratiwi, T. I. (2022). Penerapan Teknik Relaksasi untuk Menangani Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa. *Universitas Negeri Surabaya*, 12, 865–877.
- Resiyanthi, N. K. A. et al. (2021). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 213–226.
- Ristraningsih, G. P. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa VIII Di SMPN 28*

Semarang. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JIK/article/view/5186/4352>

- Riwidikdo, H. (2018). *Statistik Kesehatan Belajar Mudah Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kesehatan (Plus Aplikasi Software SPSS)*. (N. Medika (ed.)).
- Ruhmanto, D., & Eka Ramadhan, G. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswi Kelas XII IPA SMA Negeri 8 Tangerang Selatan dan SMA Negeri 4 Tangerang Selatan. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, *1*(2), 183–191. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i2.172>
- Sadimin, Prasko, Sariyem, Sukini, & 2020. (2020). Dental Health Education to Knowledge about PHBS How to Maintain Dental and Mouth Cleanliness at Orphanage Tarbiyatul Hasanah Gedawang, Banyumanik, Semarang City. *Jurnal Kesehatan Gigi*, *8*(1), 1–5.
- Sahputra, D., Hambali, M., Asih, M., & Sakinah, N. N. (2023). *Analisis Disiplin Belajar Anak Panti Asuhan Penyantunan Yatim*. Jakarta: Media Pustaka.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta: Media Pustaka
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Penerbit Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Penerbit Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suwija, I. N. (2021). Kiat-Kiat Pemerintah Daerah Bali Memelihara Bahasa, Aksara, Dan Sastra Bali. *Prosiding Pedalitra, Pedalitra I*, 241–248. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/download/1535/1173>
- Syatiawati, N., Titik, R., & Dony, S. R. (2017). Efektivitas Metode Promosi Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Siswa SMP Negeri High School Students ' Knowledge About Reproductive Health. *Bandung Meeting on Global Medicine & Health*, *1*(1), 42–48.
- Wirata, I. N., Agung, A. A. G., & Ratmini, N. K. (2018). *Pengaruh Tradisi Mesatua Sebagai Metode Pendekatan Kelompok Teman Sebaya Dalam Upaya Merubah Perilaku Menyikat Gigi Siswa SDN 5 Sayan Ubud Gianyar Tahun 2018*. 2018.
- Wiwi, A. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Tentang Skistosomiasis Di Kecamatan Lindu Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Tahun 2018. *Ilmu Kedokteran*, *53*(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Yakin, A. (2021). *Pengetahuan PHBS pada anak usia sekolah di indonesia literature review naskah publikasi.*
- Yani, A. (2017). Implementasi Islamic Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Ra At-Taqwa Kota Cirebon. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awladay.v3i1.1464>
- Yarnita, Y., Kusumaningrum, T. S., Isnaniar, Gasril, P., Maswarni, Widiyanto, J., Norlita, W., & Chairil. (2018). Pelatihan Kesehatan Tentang Usaha Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri RI*, 2(1), 25–28.
- Yunika, R. P., Al Fariqi, M. Z., Cahyadi, I., Yunita, L., & Rahmiati, B. F. (2022). Pengaruh Edukasi PHBS Terhadap Tingkat Pengetahuan pada Yayasan Jage Kestare. *Karya Kesehatan Siwalima*, 1(1), 28–32. <https://doi.org/10.54639/kks.v1i1.735>