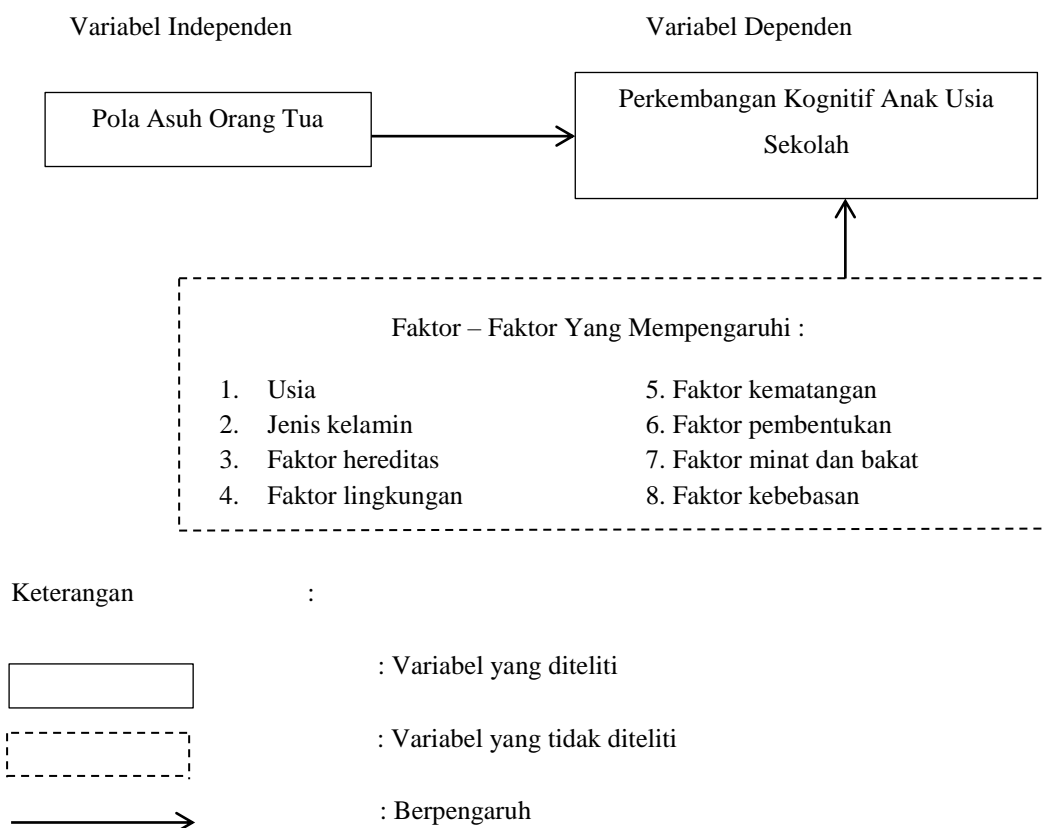


# BAB III

## KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL

### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan visualisasi hubungan antara berbagai variabel untuk menjelaskan keterkaitan antarvariabel, baik variabel yang diteliti maupun tidak diteliti Masturoh & Anggita (2018)



*Skema 3.1*

*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 3 Candi Kuning*

## 1. Variabel Penelitian

Variabel merupakan sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian, sering juga disebut sebagai faktor yang berperan dalam penelitian atau gejala yang akan diteliti. Variabel adalah suatu besaran yang dapat diubah atau berubah sehingga dapat mempengaruhi peristiwa atau hasil penelitian. Dengan variabel kita dapat mudah memperoleh dan memahami permasalahan (Heryana, 2019)

### a. Variabel bebas (*independen*)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Agustian, 2019). Maka dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas (*Independent Variabel*) adalah pola asuh orang tua.

### b. Variabel terikat (*dependent*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas (Agustian, 2019). Maka dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat (*Dependent variabel*) adalah perkembangan kognitif anak usia sekolah

## B. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara berdasarkan pada teori yang belum dibuktikan dengan data atau fakta. Dalam penelitian hipotesis digunakan sebagai panduan dalam menganalisis hasil penelitian,

sementara hasil penelitian harus menjawab dari tujuan penelitian terutama tujuan khusus, sehingga sebelum merumuskan hipotesis harus dilihat dulu tujuan penelitiannya Masturoh & Anggita (2018). Hipotesis dalam penelitian ini adalah Hipotesis Ha yaitu ada hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah di SD Negeri 3 Candi Kuning

### **C. Definisi Operasional**

Definisi operasional merupakan definisi yang diberikan terhadap suatu variabel dalam penelitian dengan memberikan arti atau menspesifikasikan kegiatan atau membenarkan terhadap suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur variabel tersebut (Sugiyono, 2017). Definisi operasional pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3. 1**

*Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 3 Candi Kuning*

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Alat Ukur</b>	<b>Hasil Ukur</b>	<b>Skala</b>
1	Pola Asuh Orang Tua	Cara orang tua mendidik anak dalam kehidupan sehari-hari dimana orang tua menunjukkan perannya dengan memberi perhatian, memberi dorongan, memberi contoh yang baik, memberi aturan, menilai perilaku anak dan memberi hukuman kepada anak yang bertujuan agar anak memiliki sikap dan kepribadian yang baik.	Kuesioner pola asuh orang tua	1. Otoriter (Skor 73-96) 2. Demokratis (Skor 49-72) 3. Permisif (Skor 24-48)	Ordinal
2	Perkembangan Kognitif Anak	Suatu perkembangan yang komprehensif yang dialami oleh anak dari sejak lahir yang mencakup kemampuan untuk berpikir, memahami, mengingat, mengolah informasi dan menyelesaikan masalah dan mengetahui sesuatu	Kuesioner perkembangan kognitif anak usia sekolah	1. Rendah (Skor 15-24) 2. Sedang (Skor 25-34) 3. Tinggi (Skor 35-45)	Ordinal