

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH
(KELAS 5 DAN 6) DI SD NEGERI 3 CANDI KUNING**



SKRIPSI

NI LUH GEDE RATNA MULIATI

PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

2023

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH
(KELAS 5 DAN 6) DI SD NEGERI 3 CANDI KUNING**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

Oleh:

NI LUH GEDE RATNA MULIATI

C1119161

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA USADA BALI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 3 CANDI KUNING

Diajukan Oleh:

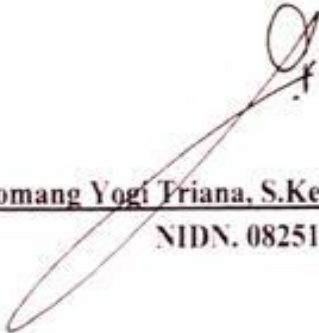
NI LUH GEDE RATNA MULIATI

C1119161

Badung, 27 Juni 2023

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



(Ns. Komang Yogi Friana, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An)

NIDN. 0825118901

Pembimbing II



(Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes)

NIDN. 0814098901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan



(Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep)

NIDN. 0821058603

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI DEPAN
DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

BINA USADA BALI

Tanggal: 10 Juli 2023

Yang terdiri dari:

Ketua Penguji



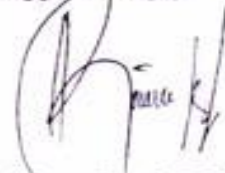
Ns. I Kadek Prastikanala, S.Kep., M.Si
NIDK. 8936310021

Sekretaris Penguji




(Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An)
NIDN. 0825118901

Anggota Penguji



(Ns. Desak Putu Risna Dewi, S.Kep., M.Kes)
NIDN. 0814098901

Mengetahui,
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan
Ketua



(Ns. I Putu Ancha Wijaya, S.Kep., M.Kep)
NIDN. 0827058603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Gede Ratna Muliati

Nim : C1119161

Jurusan : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candi Kuning

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Badung, 27 Juni 2023



(Ni Luh Gede Ratna Muliati)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN
BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2023

Ni Luh Gede Ratna Muliati

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak
Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candi Kuning**

xiv + 69 + 6 tabel +2 skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek yang sangat penting dari perkembangan anak usia sekolah. Perkembangan anak yang optimal membutuhkan pola asuh orang tua yang tepat. Ketidaksesuaian pola asuh orang tua dapat memicu permasalahan dalam perkembangan kognitif anak. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah di SD Negeri 3 Candi Kuning.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *observasional analitik*, dengan menggunakan metode kuantitatif. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*, serta menggunakan kuesioner sebagai instrumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive sampling* dengan jumlah sampel 68 responden. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode uji Kolerasi *Spearman Rank*

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar pola asuh yang diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh otoriter sebanyak (82,4%) dan perkembangan kognitif anak termasuk dalam kategori sedang sebanyak (76,5%). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah di SD Negeri 3 Candi Kuning dengan nilai $p\text{-value} = 0,001$ atau $p < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat terhadap anak sehingga dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak usia sekolah.

Kata Kunci : pola asuh orangtua, perkembangan kognitif, anak usia sekolah

Daftar Pustaka : 45 (2016 – 2023)

HEALTH INSTITUTION

BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM

Undergraduate thesis, June 2023

Ni Luh Gede Ratna Muliati

The Correlation between Parenting Style and Cognitive Development of School-Age Children (Class 5 and 6) at SD Negeri 3 Candi Kuning

xiv + 69 + 6 tables + 2 schematics + 17 attachments

ABSTRACT

Cognitive development is a critical part of school-age children's development. Optimal child development requires proper parenting. Incompatible parenting styles might cause issues with children's cognitive development. The goal of this study was to discover a correlation between parenting style and cognitive development in school-age children at SD Negeri 3 Candi Kuning.

This study used a quantitative analytic-observational research strategy. The research strategy is cross-sectional, and the tool is a questionnaire. Purposive sampling was utilized, with a total sample size of 68 respondents. The analysis technique used in this study is the Spearman Rank correlation test method.

According to the findings of this study, the majority of parental parenting styles (82.4%) were authoritarian, while children's cognitive development was classified as moderate (76.5%). This shows that there is a relationship between parenting style and the cognitive development of school-age children at SD Negeri 3 Candi Kuning with a p-value of 0.001 or $p < 0.05$. According to the study's findings, it is recommended that parents use proper parenting methods with their children in order to improve the cognitive development of school-age children.

Keywords: parenting style, cognitive development, school-age children

Bibliography : 45 (2016 – 2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat Asung Kerta Kerta Wara Nugraha–Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candi Kuning” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program studi keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usaha Bali.

Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. I Putu Santika, MM selaku Kepala STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan program ilmu keperawatan di kepala STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ns. Komang Yogi Triana, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. An selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu luang dengan penuh kesabaran untuk peneliti dalam memberi masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Desak Putu Risna Dewi S.Kep., M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Wayan Simpen, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Candi Kuning yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Candi Kuning.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
8. Serta seluruh pihak yang telah berperan penting dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Badung, Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
C. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Orang Tua.....	6
2. Bagi Institusi Pendidikan	7
3. Bagi Profesi Kesehatan	7
4. Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	11
1. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	11
2. Fase Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	12
B. Konsep Kognitif.....	14
1. Pengertian Kognitif	14
2. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah.....	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	18

C.	Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	21
1.	Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	21
2.	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	22
3.	Jenis- Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	24
4.	Dampak Pola Asuh Orang Tua	26
BAB III	KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL	29
A.	Kerangka Konsep.....	29
B.	Hipotesis	30
C.	Definisi Operasional	31
BAB IV	METODE PENELITIAN	33
A.	Rancangan Penelitian.....	33
B.	Populasi dan Sampel	33
1.	Populasi.....	33
2.	Sampel.....	34
C.	Tempat Penelitian	36
D.	Waktu Penelitian	36
E.	Etika Penelitian	37
1.	Menghormati atau Menghargai Subjek (Respect For Person)	37
2.	Manfaat (Beneficence).....	38
3.	Tidak Membahayakan Subjek Penelitian (Non Maleficence).....	38
4.	Keadilan (Justice).....	38
F.	Alat Pengumpulan Data	39
1.	Instrumen penelitian.....	39
2.	Validitas dan Reliabelitas.....	41
G.	Prosedur Pengumpulan Data	42
1.	Prosedur Administrasi.....	42
2.	Prosedur Teknis	43
H.	Pengolahan Data	45
1.	Editing atau Penyuntingan Data.....	45
2.	Coding.....	45
3.	Data Entry	46
4.	Tabulasi Data	46
I.	Rencana Analisis Data	46

1. Analisis Univariat	46
2. Analisis Bivariat.....	47
BAB V HASIL PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Analisis Univariat	49
1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	49
2. Gambaran Pola Asuh Orang Tua	50
3. Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah	51
C. Analisis Bivariat.....	51
1. Analisis <i>Spearman Rank</i> Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Fungsi Kognitif Anak Usia Sekolah di SD Negeri 3 Candi Kuning.	51
BAB VI PEMBAHASAN	53
A. Interpretasi Penelitian	53
1. Analisis Univariat	53
2. Analisis Bivariat.....	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	65
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian	66
1. Pelayanan Keperawatan	66
2. Pendidikan Keperawatan.....	66
3. Penelitian Keperawatan.....	66
BAB VII PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) Di SD Negeri 3 Candi Kuning	32
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden di SD Negeri 3 Candi Kuning (N=68)	49
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Responden di SD Negeri 3 Candi Kuning (N=68)	49
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Responden di SD Negeri 3 Desa Candi Kuning (N=68)	50
Tabel 5. 4 Pola Asuh Orang Tua di SD Negeri 3 Candi Kuning (N=68).....	50
Tabel 5. 5 Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candi Kuning (N=68)	51
Tabel 5. 6 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candi Kuning (N=68).....	52

DAFTAR SKEMA

- Skema 2. 1** Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) di SD Negeri 3 Candikuning 28
- Skema 3. 1** Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah (Kelas 5 dan 6) Di SD Negeri 3 Candi Kuning . 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina
Usada Bali

Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Permohonan Ijin Uji Validitas Reliabelitas

Lampiran 5 Balasan Surat Ijin Uji Validitas

Lampiran 6 Uji Validitas Reliabelitas Instrumen

Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Etik

Lampiran 8 Etichal Approval

Lampiran 9 Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 10 Balasan Surat Ijin Penelitian

Lampiran 11 Surat Persetujuan Wali Siswa

Lampiran 12 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 13 Instrumen Penelitian

Lampiran 14 Hasil Tabulasi Penelitian

Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 17 Dokumentasi Foto

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Esa. 2014. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Di Paud Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Muhamadiyah
- Alfiah.A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Al-Muhajirin Kota Makassar. *Nursing Inside Community*, 3(1), 978–979.
- Anwar, S. (2019). Laki-Laki Atau Perempuan , Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar ? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survival. 18(2), 281–296.
- Arimbi, Y. D. Saparahayuningsih, S., dan Ardina, M. (2018). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 64-71
- Ashari, C. D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Kecamatan Magelang Selatan. 2, 565–579.
- Astina, D. W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Publikasi*, 1–8
- Astuti, V. W., & Untari, V. (2016). Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Stikes*, 9(1), 7–13.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37 [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cendy Dwiayu, (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak.Usia 3-4 tahun di PAUD Kecamatan manggelang Selatang (online).
- Chusnandari, M. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 209–230.
- Fahrizal, E. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dalam Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, (9220665), 50–59.

- Fatimah, Listriana. 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak di R.A Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. Jombang: FIK UNIPDU Jombang.
- Hartanto, F., Selina, H., H, Z., & Fitra, S. (2016). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*, 12(6), 386. <https://doi.org/10.14238/sp12.6.2011.386-90>.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kadrianti, E., & Pajeriaty, P. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Bung Makassar. *Nursing Inside Community*, 1(1), 22–26. <https://doi.org/10.35892/nic.v1i1.9>.
- Khusniawati, F. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Media Pansitung di RA Kentengsari Kabupaten Magelang. Edisi 34 Vol XVII.
- Kristina, M. (2021). Pengaruh Edukasi Stimulasi Terhadap Perkembangan Kogniti Anak Usia Dini. *JDER Journal of Dehasen Education*, 2(1), 1–5.
- Lestari, D. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-5 Tahun di Tk Al-Qodiri Kabupaten Jember. *Jurnal MID-Z (Midwifery Zigot) Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 1(2), 7–12.
- Mamesah, A. (2020). Hubungan Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Sekolah di SD Inpres Tempok Kecamatan Tompaso. *E-Jurnal Keperawatan*, 6(2), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/21572>
- Mufidah, R. I. (2021). Hubungan Antara Pola ASuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah di SD IT AN Nur dan SD IT AL Mukminun.
- Munfaati. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Tunarungu Di TKLB-B Dharma Wanita Sidowarjo (<http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/article/13626/15>)
- Mutmainah, S. (2019). Pola Asuh Otoriter Yang Di Terapkan Orang Tua Kepada Anak Usia Dini Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Auladuna*, Volume 01 Nomor 01.

- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan* (1st ed., Issue 1, pp. 82–83). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Najibah, N. A. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih 02 Tangerang Selatan. 44–45.
- Novika Maulana. (2016). Pengaruh pola asuh dan komunikasi orang tua terhadap sikap sosial siswa kelas atas sd muhammadiyah baturan tahun ajaran 2015/2016, 1–11.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (3rd ed.). Salemba Medika.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (Pertama). Si Buku Media.
- Ony, N. I. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Persepsi Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak SD di Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 121–129. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.390>
- Palupi, P., A. & Gunawan, I., Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran pengajaran, dan penilaian, (Journal Premiere Educandum :Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol.2, No. 2, 2012)
- Pratiwi (2013). Pengembangan kemampuan kognitif melalui media kartu bilangan pada anak kelompok B TK Pratiwi Jelobo II Wonosari Klaten (http://eprints.ums.ac.id/26557/11/02_file_jurnal_Publikasi_Ilimia/)
- Pramawaty, N. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 87–92. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing>
- Putri, F. S. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1700–1706. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/116>
- Rahmawati, I. N. (2019). Survey Permasalahan Kognitif Siswa Kelas III dan IV di SD Gembira Ria. 46–47.
- Ramadhan, M. R., Lubis, P. H. M., & Dedy, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Siswa Bidang Matematika Kelas 5 di Sekolah

- Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2722–2734.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2450>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Santosa, A. W. . dan A. M. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Fakultas Kedokteran. Universitas Udayana*, 1(1), 54–62. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25048>
- Shantika. (2017). Golden Age Pareting (memaksimalkan potensi anak di usia emas. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Septiawati, D, 2016. Terdapat Hubungan Antara Pola Asuh Demokrasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. (<http://eprints.ums.ac.id/43116/1/naskah%2520publikasi>).
- Sujarweni, U. &. (2019). The Master Book of SPSS. Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=KdjyDwAAQBAJ>
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orngtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Sugiyono, P. D. (2016). Statistika untuk Penelitian (27th ed.). Alfabeta.
- Taib, B. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Nomor 1.
- Tomtom, M. A. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal CARE (Children Advisory and Education)*, 4(2), 41–52.
- Triana, K. Y., Lestari, L., Anjani, R., & Yudiutami, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kejadian Obesitas pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, Volume 2 Nomor 1.
- Vinayastri, A. (2015). Perkembangan Otak Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 3(1), 33–42.
- Yunarko, A, 2015. Hubungan Pola Asuh Dan keberfungsian keluarga dengan perkembangan kognitif anak usia dini (AUD) (<http://digilib.uin-suka.ac.id/17582/>)