

**PENGARUH PERMAINAN *FINGER PUPPET*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
SISWA SD NO.1 KEROBOKAN**



**SKRIPSI**

**NI KOMANG SINTIYA DEWI**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

**PENGARUH PERMAINAN *FINGER PUPPET*  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA SD  
NO.1 KEROBOKAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Usada Bali**

**Oleh**

**Ni Komang Sintiya Dewi**

**C1119148**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA USADA BALI  
2023**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Sintiya Dewi

Nim : C1119148

Jurusan : Sarjana Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan *Finger Puppet* Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SD No.1 Kerobokan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas akhir yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mangupura, 05 Juni 2023



(Ni Komang Sintiya Dewi)

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PERMAINAN *FINGER PUPPET***  
**TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA SD**  
**NO.1 KEROBOKAN**

Diajukan Oleh

Ni Komang Sintiya Dewi  
C1119148

Mangupura, 13 Juni 2023

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H  
NIDN : 0813098803

Pembimbing II



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes  
NIDN : 0812108702

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI INI TELAH DIPERTAHANKAN DAN DISAHKAN DI**  
**DEPAN DEWAN PENGUJI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU**  
**KEPERAWATAN**

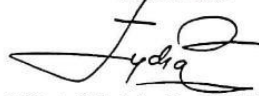
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI**

Tanggal: 19 Juni 2023

Yang Terdiri Dari:

Ketua Penguji



Dr. dr. Ni Putu Mirah Lydiawati, MM,AAK

NIDN : 8996610021

Sekretaris Penguji



Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H

NIDN : 0813098803

Anggota Penguji



Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes

NIDN : 0812108702

Mengetahui,

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Ketua



Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep

NIDN: 0821058603

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**BINA USADA BALI PROGRAM STUDI SARJANA ILMU  
KEPERAWATAN**

Skripsi, Juni 2023

Ni Komang Sintiya Dewi

Xiv + 64 + 6 tabel + 2 skema + 1 gambar + 20 lampiran

Pengaruh Permainan *Finger Puppet* Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SD No.1 Kerobokan

**ABSTRAK**

Kemampuan komunikasi merupakan kejadian saling memahami antara pemberi dan penerima pesan secara jelas oleh kedua pihak yang sedang berkomunikasi. Anak usia sekolah dasar masih pasif dalam berkomunikasi yang menyebabkan anak enggan untuk melakukan komunikasi. Media *Finger Puppet* dibuat untuk menarik perhatian anak sehingga anak mengeluarkan ekspresi dalam berkomunikasi. Tujuan penelitian ini untuk melatih komunikasi anak contohnya pada penelitian ini menggunakan *Finger Puppet* yang membantu menarik perhatian anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *one group pre test post test design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *random sampling* dengan sampel sebanyak 44 responden. Data penelitian dianalisa menggunakan *Wilcoxon signed rank test*.

Hasil Uji Univariat pre test didapatkan sebagian besar responden cukup baik yaitu sebanyak 26 orang responden (59,1%) dan post test cukup baik yaitu sebanyak 23 orang responden (52,3%). Hasil uji Bivariat dengan uji statistik *wilcoxon* didapatkan nilai  $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh mengenai Permainan *Finger Puppet* Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SD No.1 Kerobokan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terhadap masyarakat khususnya anak usia sekolah dasar mengenai dampak dari kurangnya komunikasi, sehingga diharapkan anak sekolah dasar mampu meningkatkan kemampuan komunikasi.

Kata kunci : permainan *finger puppet*, kemampuan komunikasi, siswa sekolah dasar  
Daftar Pustaka : 35 (2013-2021)

## **HEALTH INSTITUTION**

### **BINA USADA BALI BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Undergraduate thesis, Juni 2023

Ni Komang Sintiya Dewi

Xiv + 64 + 6 Tables + 2 Schematics + 1 Picture + 20 Attachments

The Effect Of The Finger Puppet Game On The Communication Skills Of  
Elementary School Student No.1 Kerobokan

#### **ABSTRACT**

Communication ability is an event of mutual understanding between the giver and receiver of the message clearly by both parties who are communicating. Elementary school-age children are still passive in communicating which causes children to be reluctant to communicate. Finger Puppet media is made to attract children's attention so that children express expressions in communicating. Finger Puppet media is made to attract children's attention so that children express expressions in communicating. The purpose of this study is to train children's communication, for example in this study using Finger Puppets which help attract children's attention.

This research is a quantitative study using the pre-experimental design method type one group pre test post test design. Sampling using non-probability sampling technique, namely random sampling with a sample of 44 respondents. Research data were analyzed using the Wilcoxon signed rank test.

The results of the Univariate pre-test results showed that most of the respondents were quite good, namely 26 respondents (59.1%) and the post-test was quite good, namely 23 respondents (52.3%). The results of the Bivariate test with the Wilcoxon statistical test obtained a p-value = 0.000 < alpha (0.05) so it can be concluded that there is an effect of the Finger Puppet Game on the Communication Skills of Elementary School Students No.1 Kerobokan. This research is expected to provide an overview of the community, especially elementary school-age children regarding the impact of a lack of communication, so it is hoped that elementary school children will be able to improve their communication skills.

Keywords: finger puppet game, communication skills, elementary school students  
Bibliography: 35 (2013-2021)

## KATAPENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan *Finger Puppet* Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa SD No.1 Kerobokan” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat memberikan informasi dibidang kesehatan khususnya mengenai keadaan anak usia dini sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan penuh penghargaan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. I Putu Santika, M.M. selaku Ketua STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
2. Ns. I Putu Artha Wijaya, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bina Usaha Bali yang telah memberikan kesempatan mengikuti Pendidikan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bina Usaha Bali.
3. Ns. Ni Komang Matalia Gandari, S.Kep., M.H selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ns. Ni Made Ari Sukmandari, S.Kep., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan finansial dan support selama proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Mangupura, 05 Juni 2023

penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Pelayanan Keperawatan .....	6
2. Masyarakat .....	6
3. Institusi Pendidikan .....	7
4. Pengembang Ilmu Keperawatan.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Anak Usia Sekolah Dasar .....	10
1. Definisi Anak Sekolah Dasar .....	10
2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	10
B. Konsep Kemampuan Komunikasi Pada Anak Usia Sekolah.....	12
1. Definisi Komunikasi .....	12
2. Kesulitan Komunikasi .....	12
3. Perkembangan Komunikasi.....	14

4. Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun.....	14
5. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Pada Anak .....	16
6. Jenis Komunikasi .....	18
7. Aspek Pengukuran Kemampuan Komunikasi Pada Anak .....	19
8. Indikator Penilaian Komunikasi Pada Anak .....	20
C. Konsep Permainan <i>Finger Puppet</i> .....	21
1. Definisi Permainan <i>Finger Puppet</i> .....	21
2. Cara Menggunakan <i>Finger Puppet</i> .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Finger Puppet</i> .....	22
D. Pengaruh Permainan <i>Finger Puppet</i> .....	23
E. Kerangka Teori.....	27
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN</b>	
<b>DEFINISI OPERASIONAL.....</b>	<b>28</b>
A. Kerangka Konsep .....	28
B. Hipotesis.....	30
C. Definisi Operasional.....	30
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel.....	34
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Waktu Penelitian .....	36
E. Etika Penelitian .....	36
F. Alat Pengumpulan Data .....	38
1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Validitas dan Raliabilitas .....	39
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
1. Prosedur Administrasi .....	40
2. Prosedur Teknis.....	41
H. Pengolahan Data.....	41

1. <i>Editing</i> .....	41
2. <i>Coding</i> .....	41
3. <i>Entry</i> .....	42
4. <i>Tabulasi</i> .....	42
I. Rancangan Analisa Data .....	43
1. Analisa Univariat.....	43
2. Analisa Bivariat.....	44
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Analisis Univariat .....	
C. Analisis Bivariat .....	
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Interpretasi Penelitian.....	52
B. Keterbatasan Penelitian.....	62
C. Implikasi Terhadap Pelayanan, Pendidikan dan Penelitian .....	62
<b>BAB VII.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	32
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Responden di SD No.1 Kerobokan.....	47
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Responden di SD No.1 Kerobokan.....	47
Tabel 5.3 Karakteristik Tingkat Kemampuan Komunikasi Siswa di SD No.1 Kerobokan Sebelum Di Berikan Media <i>Finger Puppet</i> .....	48
Tabel 5.4 Karakteristik Tingkat Kemampuan Komunikasi Siswa di SD No.1 Kerobokan Sesudah Di Berikan Media <i>Finger Puppet</i> .....	49
Tabel 5.5 Analisis Pengaruh Permainan <i>Finger Puppet</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa di SD No.1 Kerobokan .....	50

## DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Skema 3. 1 Kerangka Konsep .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	32
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Wali Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6 Lembar Lolos Uji Etik
- Lampiran 7 Berita Acara Uji Etik
- Lampiran 8 Lembar Kuisisioner Kemampuan Komunikasi
- Lampiran 9 Surat Permohonan Uji Valid
- Lampiran 10 Surat Balasan Uji Valid
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas
- Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Univariat Dan Bivariat
- Lampiran 16 Dokumentasi Uji Valid
- Lampiran 17 Dokumentasi Lembar Bimbingan
- Lampiran 18 Modul
- Lampiran 19 Satuan Operasional Prosedur
- Lampiran 20 Jadwal Penelitian
- Lampiran 21 Lembar Bimbingan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Prof. Dr. Suharsim. 2013. *Buku Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anjeli, Y. N., & Latifah, N. (2018). *Pengembangan Media Boneka Jari Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV*. 5, 1–7.
- Deriani, N. W. (n.d.). *Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sederhana*. 1(November 2018), 113–117.
- Farhanah, L., & Arifin, F. (2021). *PENGARUH MODEL PERMAINAN FINDING MY SECRET WORD TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI*. 5(1), 30-45.<https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.176>
- Hutami, E. P. (2018). *Strategi Komunikasi Simbolik Speech Delay Pada Anak Usia 6 Tahun di TK Paramata Bunda Palopo*. 1(April), 39–43.
- Handayani, S., Masfuah, S., Kironoratri, L., & Kudus, U. M. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar*. 3(5), 2240–2246.
- Interpersonal, K. (2020). *IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA BONEKA JARI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL SISWA SDN 027*. 1(2), 137-143.<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1945>
- Karaolis, O. (2021). Inclusion happens with a puppet : puppets for inclusive practice in early childhood settings. *NJ: DRAMA AUSTRALIA JOURNAL*, 44(1), 29–42. <https://doi.org/10.1080/14452294.2020.1871506>
- Kurt, A. (2021). *The Effect of Finger Puppets on Postoperative Pain in Children : A Randomized Controlled Trial*. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.713672>
- Nursalam, (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. In *Salemba Medika*.
- Negeri, U., & Surabaya, U. N. (2015). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WAYANG TOKOH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR Reny Andani*. 03, 1342–1353.
- Notoatmodjo, 2012. *Buku Prof Tjandna*. Cetakan 1 . Jakarta: Rineka Cipta.
- Purworejo, S. (2020). *ANALISIS KETERLAMBATAN BAHASA PADA ANAK ( MI AL-HUDA BLEBER KECAMATAN BENER KABUPATEN*. 3(1), 51-61. [https://doi.org/10.52484/as\\_sibyan.v3i1.152](https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v3i1.152)
- Pendahuluan, A. (2017). *PERANAN DAN MANFAAT APE UNTUK MENDUKUNG*. III, 59-69.<https://doi.org/10.22373/bunayya.v3i2.1699>

- Prastiwi, M. H. (2019). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun*. 10(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Palopo, I. (n.d.). *KOMUNIKASI VERBAL ANAK PESISIR USIA 7-8 TAHUN PADA TRANSAKSI PENJUALAN PRODUK Komunikasi Verbal Anak Pesisir ... Komunikasi verbal merupakan sarana menyampaikan gagasan dan anak menggali dan merekonstruksi yang ditunjukkan oleh anak-anak*. 12–28.
- Pemertahanan, U., Ibu, B., & Ibda, H. (2017). *Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar*. 2.
- Peran, B. (2019). *ANAK MELALUI BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA AIKMEL*. 1, 176–196.
- Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *ANAK USIA 4-5 TAHUN TK DHARMA WANITA PERSATUAN RANDUAGUNG*. 1–4.
- Prof. Dr.Sugiyono. 2020. *Buku Metodologi Penelitian*. Cetakan ke. Edited by M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd. Bandung: Bandung : ALFABETA.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Penelitian, P., Pendidikan, K., & Kemendikbud, B. (2016). *PERAN KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DALAM KELUARGA UNTUK THE ROLE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION IN FAMILY TO*. 11(1), 57–64.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). *THE INFLUENCE OF YOUTUBE ON SMARTPHONE TOWARDS DEVELOPMENT OF CHILD ' S INTERPERSONAL COMMUNICATION*. 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Rianingsih, R., Mendidik, P. P., & Ibtida, A. (2016). 3 (2): 197-211. 3(2), 197-211. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Rizqi, A. A. (2014). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah*. 191–202.
- Sobarna, A. Y. I. (2010). *Efektivitas Metode “ Storytelling ” Bermedia Boneka untuk Pengembangan Kemampuan Berkomunikasi*. XXVI(1), 71–80.
- Silvianna, I., & Haenillah, E. (n.d.). *Hubungan Bermain Peran Mikro dengan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Anak Usia 5- 6 Tahun di RA Ma ' arif I Metro*. 1.

- Sumiati, N. T., & Mangunsong, F. (2021). *Validitas Konstruk Peabody Picture Vocabulary Test- Edisi Keempat ( PPVT-4 ) pada Anak dengan Sindrom Down The Construct Validity of the Peabody Picture Vocabulary Test – Fourth Edition ( PPVT-4 ) on Children with Down Syndrome*. 26, 169–194. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art9>
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sinta, Fitriani. 2011. *Buku Promosi Kesehatan2*. Pdf. Cetakan pe. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulianto, J. (2020). *MEDIA BONEKA TANGAN DALAM METODE BERCERITERA UNTUK*. July. <https://doi.org/10.33830/jp.v15i2.419.2014>
- Sabani, F. (2019). *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar*. 8(2), 89–100.
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). *Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i1.17>
- Wati, W. (2021). *Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Ra Cendekia Al-Madani Kecamatan Ngambur Pesisir Barat*.